Конкурстық құжаттама жобасын алдын ала талқылау хаттамасы
№18906522

Конкурстың № 17918226-1
Конкурстың атауы Қобда ауданындағы білім беру процесінің тиімділігін арттыру мақсатында білім беру ұйымдарын кешенді әдістемелік қолдау
Конкурстық құжаттама жобасына ескертулерді, сондай-ақ конкурстық құжаттама ережелерін түсіндіру туралы сұрау салуларды қабылдау мерзімі бастап 2026-11-06 00:34:03 дейін 2026-11-11 09:00:00
Ұйымдастырушының атауы "Ақтөбе облысының білім басқармасы Қобда ауданының білім бөлімі" мемлекеттік мекемесі

Конкурстық құжаттама жобасына ескерту(лер), сондай-ақ конкурстық құжаттама ережелерін түсіндіру туралы сұрау салу(лар) мынадай шешім(дер) қабылданған өнім беруші(лер)ге жіберілген:

№	Әлеуетті өнім берушінің БСН (БСН)/ БСН/УНП	Өтініш тұрпаты (түсіндіру туралы ескерту, сұрау салу)	Түсіндіру туралы ескертуді, сұрау салуды жіберу күні мен уақыты	Өтініш мәтіні (ескерту, түсіндіру туралы сұрау)	Шешім қабылданды	Ауытқу себебі, түсіндіру мәтіні

1	141040020778	ҚҚ ережелерін түсіндіру туралы сұрау салу	Замечание 1. Несоразмерность общего объема требуемых трудовых ресурсов объему закупаемых услуг Заказчиком установлены требования по 22 позициям трудовых ресурсов общей численностью 38 специалистов. При этом, согласно пункту 5 технической спецификации, общее количество слушателей составляет не более 156 человек, распределенных по 8 курсам, 7 из которых проводятся в онлайн-формате. Соотношение составляет около одного специалиста на четыре слушателя, что не соответствует обычной практике организации курсов повышения квалификации, при которой один тренер (лектор) проводит занятия с группой. Для обучения 5–6 слушателей по каждому предмету Заказчик требует по 5 предметных специалистов, то есть фактически одного специалиста на одного слушателя. Помимо этого, установлено требование о наличии 8 специалистов с сертификатом Train the	2026-11-06 23:13:38	Отклонить замечания	Замечание 1. Несоразмерность общего объема требуемых трудовых ресурсов объему закупаемых услуг Заказчиком установлены требования по 22 позициям трудовых ресурсов общей численностью 38 специалистов. При этом, согласно пункту 5 технической спецификации, общее количество слушателей составляет не более 156 человек, распределенных по 8 курсам, 7 из которых проводятся в онлайн-формате. Соотношение составляет около одного специалиста на четыре слушателя, что не соответствует обычной практике организации курсов повышения квалификации, при которой один тренер (лектор) проводит занятия с группой. Для обучения 5–6 слушателей по каждому предмету Заказчик требует по 5 предметных специалистов, то есть фактически одного специалиста на одного слушателя. Помимо этого, установлено требование о наличии 8 специалистов с сертификатом Train the Trainers

			Trainers (позиция 22), 4 специалистов с сертификатом по менторству (позиция 20) и иных специалистов общей направленности. Требование о численности ресурсов, многократно превышающей объем услуг, не вытекает из необходимости исполнения договора, противоречит критерию достаточности (подпункт 4) пункта 1 статьи 11 Закона) и необоснованно ограничивает участие потенциальных поставщиков, не располагающих штатом такой численности (пункт 3 статьи 11 Закона). Обоснование необходимости каждой единицы трудовых ресурсов применительно к конкретным этапам оказания услуг в технической спецификации отсутствует. Требование: Исключить из Приложения 8 дублирующие позиции и привести численность трудовых ресурсов в соответствие с фактическим объемом услуг. Замечание 2. Требование о наличии призеров международных олимпиад (позиции 7, 8, 16)			(позиция 22), 4 специалистов с сертификатом по менторству (позиция 20) и иных специалистов общей направленности. Требование о численности ресурсов, многократно превышающей объем услуг, не вытекает из необходимости исполнения договора, противоречит критерию достаточности (подпункт 4) пункта 1 статьи 11 Закона) и необоснованно ограничивает участие потенциальных поставщиков, не располагающих штатом такой численности (пункт 3 статьи 11 Закона). Обоснование необходимости каждой единицы трудовых ресурсов применительно к конкретным этапам оказания услуг в технической спецификации отсутствует. Требование: Исключить из Приложения 8 дублирующие позиции и привести численность трудовых ресурсов в соответствие с фактическим объемом услуг. Ответ: По Замечанию 1 (Несоразмерность объема трудовых ресурсов): Технической спецификацией

			/> Заказчиком установлено требование о наличии в общей сложности 6 специалистов, являющихся призерами Международной олимпиады по биологии (IBO), Международной олимпиады по физике (IPhO) и Международной олимпиады по химии (IChO), по 2 специалиста на каждую олимпиаду. Указанные олимпиады являются соревнованиями для учащихся общеобразовательных школ. Статус призера характеризует личное достижение лица в период его обучения в школе и не является ни специальностью, ни квалификацией, ни документом, подтверждающим педагогическую компетентность в области обучения взрослых и повышения квалификации педагогов. Ни Законом, ни Правилами, ни законодательством в области образования, регулирующим разработку и реализацию образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов (в том числе приказ Министра образования и науки Республики			предусмотрено проведение 8 абсолютно разных, узкоспециализированных курсов. Данные курсы охватывают полярные направления: от физики, химии и биологии до искусственного интеллекта, нейросетей, эмоционального интеллекта и менеджмента для директоров. Слушатели распределены на микрогруппы в зависимости от их профиля. Невозможно привлечь одного тренера-универсала для обучения физиков механике, а учителей биологии — молекулярной биологии и т.д. Один специалист не может автоматически рассматриваться в качестве равноценного исполнителя по всем направлениям только на основании наличия у него педагогического образования или общего опыта работы. Кроме того, установленное количество трудовых ресурсов не означает одновременного привлечения всех специалистов к проведению одного мероприятия либо непосредственного закрепления одного специалиста за каждым

			Казахстан от 4 мая 2020 года № 175, на который ссылается сам Заказчик в пункте 11 технической спецификации), такое требование к лицам, реализующим программы курсов, не предусмотрено. Круг лиц, отвечающих данному требованию, объективно является крайне узким: от каждой страны в указанных олимпиадах ежегодно участвует национальная команда из нескольких школьников, и лишь часть из них становится призерами. Наличие у одного поставщика одновременно двух призеров IBO, двух призеров IPhO и двух призеров IChO является исключительным обстоятельством, которое фактически указывает на конкретного поставщика. Кроме того, понятие «призер» Заказчиком не раскрыто: не определено, относятся ли к призерам обладатели золотых, серебряных, бронзовых медалей и (или) почетных грамот, за какой период и в составе какой команды. Требование является			участником обучения. Требования предусматривают наличие кадрового потенциала, необходимого для качественного оказания всего комплекса услуг. Установленное количество специалистов обусловлено не искусственным увеличением штата, а необходимостью обеспечить качественное выполнение каждой специализированной образовательной программы. Для качественного обучения микрогрупп требуются профильные эксперты, каждый из которых отвечает за свой специализированный блок. Следовательно, количество в 38 специалистов по 22 позициям соразмерно многозадачности и сложности Технической спецификации. Замечание 2. Требование о наличии призеров международных олимпиад (позиции 7, 8, 16) Заказчиком установлено требование о наличии в общей сложности 6 специалистов, являющихся призерами Международной олимпиады по биологии (IBO), Международной олимпиады

			неадминистрируемым (подпункт 1) пункта 4 статьи 12 Закона). Требование непосредственно не вытекает из необходимости выполнения обязательств по договору и подлежит исключению (пункт 3 статьи 11 Закона). Требование: Исключить позиции 7, 8 и 16 из раздела «Трудовые ресурсы» Приложения 8 в полном объеме. Замечание 3. Требование о квалификационной категории «педагог-исследователь» или «педагог-мастер» (позиции 5, 6, 9) Квалификационные категории «педагог-исследователь» и «педагог-мастер» присваиваются педагогам организаций образования по результатам аттестации в порядке, установленном уполномоченным органом в области образования, и подтверждают квалификацию педагога по месту его работы в организации образования. Законодательство не устанавливает такие категории в качестве обязательного условия для лиц, реализующих			по физике (IPhO) и Международной олимпиады по химии (IChO), по 2 специалиста на каждую олимпиаду. Указанные олимпиады являются соревнованиями для учащихся общеобразовательных школ. Статус призера характеризует личное достижение лица в период его обучения в школе и не является ни специальностью, ни квалификацией, ни документом, подтверждающим педагогическую компетентность в области обучения взрослых и повышения квалификации педагогов. Ни Законом, ни Правилами, ни законодательством в области образования, регулирующим разработку и реализацию образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов (в том числе приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 мая 2020 года № 175, на который ссылается сам Заказчик в пункте 11 технической спецификации), такое требование к лицам, реализующим программы курсов, не

			программы курсов повышения квалификации; Заказчиком соответствующая норма не приведена. Данное требование необоснованно исключает из числа допустимых специалистов лиц, имеющих ученые степени (магистр, доктор PhD, кандидат и доктор наук, ученые звания, опыт преподавания в организациях высшего и послевузовского образования и в организациях повышения квалификации, квалификация которых в отношении обучения взрослых является как минимум равнозначной. Требование ограничивает конкуренцию и не вытекает из необходимости выполнения обязательств по договору (пункт 3 статьи 11 Закона). Требование: Исключить из позиций 5, 6 и 9 требование о наличии квалификационной категории «педагог-исследователь» или «педагог-мастер». Замечание 4. Требования о «международных сертификатах» без определения их содержания и эмитента (позиции 3, 4, 11,			предусмотрено. Круг лиц, отвечающих данному требованию, объективно является крайне узким: от каждой страны в указанных олимпиадах ежегодно участвует национальная команда из нескольких школьников, и лишь часть из них становится призерами. Наличие у одного поставщика одновременно двух призеров IBO, двух призеров IPhO и двух призеров IChO является исключительным обстоятельством, которое фактически указывает на конкретного поставщика. Кроме того, понятие «призер» Заказчиком не раскрыто: не определено, относятся ли к призерам обладатели золотых, серебряных, бронзовых медалей и (или) почетных грамот, за какой период и в составе какой команды. Требование является неадминистрируемым (подпункт 1) пункта 4 статьи 12 Закона). Требование непосредственно не вытекает из необходимости выполнения обязательств по договору и подлежит исключению (пункт 3

			12, 13, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22) В 12 из 22 позиций Заказчиком установлено требование о наличии различных «международных сертификатов»: тренера по программам «Training of Trainers» (позиция 4), «International Teacher Trainer» (позиция 19), «Train the Trainers» (позиция 22); по менторству в лидерстве в образовании (позиция 20); по социально-эмоциональному обучению (позиции 11, 17, 21); по созданию благоприятной атмосферы в обучении (позиция 12); по ценностно-ориентированному обучению (позиции 13, 21); по эмоциональному интеллекту, лидерству и коучингу, основам преподавания и образования, принципам и моделям педагогики (позиция 17) и др. Указанные требования являются неизмеряемыми и неадминистрируемыми (подпункт 1) пункта 4 статьи 12 Закона), поскольку Заказчиком не определены: - критерии отнесения сертификата к			статьи 11 Закона). Требование: Исключить позиции 7, 8 и 16 из раздела «Трудовые ресурсы» Приложения 8 в полном объеме. Ответ: По Замечанию 2 (Требование о наличии призеров олимпиад IBO, IPhO, IChO): Технической спецификацией прямо предусмотрено, что курсы для учителей физики, химии и биологии направлены на развитие функциональной грамотности, интеграцию STEM-подхода, решение задач высокого уровня сложности (уровни 1-6 в формате PISA), а также развитие глубоких исследовательских навыков. В данном контексте статус призера международных олимпиад (IPhO, IChO, IBO) рассматривается не как статус школьника, а как документальное подтверждение наивысшего уровня предметной подготовки специалиста, его способности решать нестандартные задачи и применять знания на практике. Законодательство не запрещает предъявлять к трудовым ресурсам

			«международному» (выдан иностранной организацией, международной организацией, признан в нескольких государствах либо иное); -требования к организации, выдавшей сертификат, ее статусу и аккредитации; -минимальный объем (количество часов) и содержание программы обучения; -порядок признания таких сертификатов в Республике Казахстан и документ, которым конкурсная комиссия будет руководствоваться при их оценке. При отсутствии указанных критериев конкурсная комиссия лишена объективной возможности однозначно установить соответствие или несоответствие потенциального поставщика данному требованию, что создает условия для произвольного отклонения заявок. Отдельно следует отметить, что позиции 4, 19 и 22 по существу описывают один и тот же вид подготовки (подготовка тренеров), однако обозначены тремя различными			требования, связанные с дополнительными профессиональными компетенциями, если они непосредственно вытекают из предмета закупки. Данное требование установлено для всех поставщиков единообразно и не указывает на конкретное лицо. Замечание 3. Требование о квалификационной категории «педагог-исследователь» или «педагог-мастер» (позиции 5, 6, 9) Квалификационные категории «педагог-исследователь» и «педагог-мастер» присваиваются педагогам организаций образования по результатам аттестации в порядке, установленном уполномоченным органом в области образования, и подтверждают квалификацию педагога по месту его работы в организации образования. Законодательство не устанавливает такие категории в качестве обязательного условия для лиц, реализующих программы курсов повышения квалификации; Заказчиком соответствующая норма не приведена.

			наименованиями программ на английском языке («Training of Trainers», «International Teacher Trainer», «Train the Trainers»). Использование конкретных наименований программ, а не функционального описания требуемой квалификации, допускает толкование, при котором сертификат по равнозначной программе с иным наименованием не будет принят. Такие указания являются характеристиками, способными определять принадлежность услуг отдельному поставщику (подпункт 2) пункта 4 статьи 12 Закона). Сертификаты краткосрочных курсов не являются документами об образовании или квалификации, установленными законодательством Республики Казахстан, и их наличие не может считаться необходимым условием исполнения договора. Требование: Исключить требование о наличии «международных сертификатов» из позиций 4, 11, 12, 13, 17, 19, 20, 21, 22.			Данное требование необоснованно исключает из числа допустимых специалистов лиц, имеющих ученые степени (магистр, доктор PhD, кандидат и доктор наук, ученые звания, опыт преподавания в организациях высшего и послевузовского образования и в организациях повышения квалификации, квалификация которых в отношении обучения взрослых является как минимум равнозначной. Требование ограничивает конкуренцию и не вытекает из необходимости выполнения обязательств по договору (пункт 3 статьи 11 Закона). Требование: Исключить из позиций 5, 6 и 9 требование о наличии квалификационной категории «педагог-исследователь» или «педагог-мастер». Ответ: По Замечанию 3 (Требование о категории «педагог-исследователь» или «педагог-мастер»): Услуги закупаются для повышения квалификации действующих школьных педагогов с учетом требований Государственного

			/> Объединить позиции 4, 19 и 22 в одну позицию «Специалист с высшим образованием и документом о прохождении программы подготовки тренеров (тренер-фасилитатор)» без указания наименований конкретных программ либо с оговоркой «или эквивалент». Замечание 5. Требование о сертификате в области предметно-языкового интегрированного обучения (позиции 3, 15, 18) Заказчиком установлено требование о наличии специалистов по физике, биологии и химии с международным сертификатом в области предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL). Данная методика предполагает преподавание предмета на неродном (как правило, иностранном) языке. При этом пунктом 7 технической спецификации языки обучения определены как государственный и русский. Ни одна из задач (пункт 3 ТС) и ни один из ожидаемых результатов курсов 10.2–10.4 не предусматривают			общеобязательного стандарта образования РК (ГОСО) и типовых учебных программ. Наличие категорий «педагог-исследователь» или «педагог-мастер» подтверждает, что привлекаемый специалист имеет не просто теоретические академические знания (как в случае с учеными степенями PhD или кандидатов наук), а доказанный, успешный и актуальный опыт практической работы непосредственно в школе. Это критически важно для передачи реально работающих методик, управления классом и адаптации программ к современным школьным реалиям. Данное требование не ограничивает конкуренцию, а гарантирует качество методической поддержки. Замечание 4. Требования о «международных сертификатах» без определения их содержания и эмитента (позиции 3, 4, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22) В 12 из 22 позиций Заказчиком установлено требование о наличии различных

			обучение педагогов преподаванию предметов на иностранном языке. Следовательно, требование не имеет связи с предметом закупки и непосредственно не вытекает из необходимости выполнения обязательств по договору (пункт 3 статьи 11 Закона). Требование: Исключить позиции 3, 15 и 18 из раздела «Трудовые ресурсы» Приложения 8, поскольку требование о высшем образовании по физике, химии и биологии уже установлено позициями 1, 10 и 14; альтернативно — исключить из указанных позиций требование о сертификате в области предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL). Замечание 6. Искусственное сочетание нескольких требований в одном лице (позиции 2, 11, 17, 21) В позиции 17 к одному специалисту одновременно предъявляются требования о наличии высшего образования, степени магистра и пяти различных международных сертификатов			«международных сертификатов»: тренера по программам «Training of Trainers» (позиция 4), «International Teacher Trainer» (позиция 19), «Train the Trainers» (позиция 22); по менторству в лидерстве в образовании (позиция 20); по социально-эмоциональному обучению (позиции 11, 17, 21); по созданию благоприятной атмосферы в обучении (позиция 12); по ценностно-ориентированному обучению (позиции 13, 21); по эмоциональному интеллекту, лидерству и коучингу, основам преподавания и образования, принципам и моделям педагогики (позиция 17) и др. Указанные требования являются неизмеряемыми и неадминистрируемыми (подпункт 1) пункта 4 статьи 12 Закона), поскольку Заказчиком не определены: -критерии отнесения сертификата к «международному» (выдан иностранной организацией, международной организацией, признан в нескольких государствах либо иное); -требования

			(социально-эмоциональное обучение; эмоциональный интеллект, лидерство и коучинг; основы преподавания и образования; принципы и модели педагогики). В позиции 21 — степени магистра и трех сертификатов. Подобное кумулятивное сочетание разнородных и не связанных между собой документов в одной позиции не обусловлено содержанием услуг и, по существу, описывает конкретное физическое лицо, что исключает добросовестную конкуренцию. В позициях 2 и 11 установлено требование о наличии одновременно степени бакалавра и магистра в сфере образования. Такая формулировка исключает специалистов, получивших высшее образование до введения многоуровневой системы, а также лиц с ученой степенью или кандидата наук, не имеющих диплома бакалавра. Уровень квалификации таких лиц не ниже требуемого, а исключение их не основано на потребностях исполнения			к организации, выдавшей сертификат, ее статусу и аккредитации; -минимальный объем (количество часов) и содержание программы обучения; -порядок признания таких сертификатов в Республике Казахстан и документ, которым конкурсная комиссия будет руководствоваться при их оценке. При отсутствии указанных критериев конкурсная комиссия лишена объективной возможности однозначно установить соответствие или несоответствие потенциального поставщика данному требованию, что создает условия для произвольного отклонения заявок. Отдельно следует отметить, что позиции 4, 19 и 22 по существу описывают один и тот же вид подготовки (подготовка тренеров), однако обозначены тремя различными наименованиями программ на английском языке («Training of Trainers», «International Teacher Trainer», «Train the Trainers»). Использование конкретных наименований программ, а

			договора. Позиция 12 вообще не содержит требования о наличии высшего образования или специальности и сводится исключительно к наличию сертификата неопределенного содержания. Требование: Исключить позиции 17 и 21 либо изложить каждую из них с одним требованием: «Специалист, имеющий высшее педагогическое образование и документ о прохождении обучения по направлению соответствующего курса». В позициях 2 и 11 заменить слова «степень бакалавра и магистра в сфере образования» на «высшее и (или) послевузовское образование в сфере образования». Позицию 12 исключить как не имеющую определенного содержания и дублирующую требования курса 10.7.			не функционального описания требуемой квалификации, допускает толкование, при котором сертификат по равнозначной программе с иным наименованием не будет принят. Такие указания являются характеристиками, способными определять принадлежность услуг отдельному поставщику (подпункт 2) пункта 4 статьи 12 Закона). Сертификаты краткосрочных курсов не являются документами об образовании или квалификации, установленными законодательством Республики Казахстан, и их наличие не может считаться необходимым условием исполнения договора. Требование: Исключить требование о наличии «международных сертификатов» из позиций 4, 11, 12, 13, 17, 19, 20, 21, 22. Объединить позиции 4, 19 и 22 в одну позицию «Специалист с высшим образованием и документом о прохождении программы подготовки тренеров (тренер-фасилитатор)» без указания наименований конкретных программ

						либо с оговоркой «или эквивалент». Ответ: По Замечанию 4 (Требования о «международных сертификатах» без определения содержания): Требования о наличии международных сертификатов установлены не формально, а исходя из необходимости подтверждения специальных компетенций специалистов по отдельным направлениям закупаемых услуг. Техническая спецификация предусматривает обучение по вопросам современных образовательных методик, социально-эмоционального обучения, создания благоприятной образовательной среды, ценностно-ориентированного образования, наставничества, подготовки тренеров и других специализированных направлений. Соответственно, наличие профильных сертификатов рассматривается как подтверждение прохождения специализированной подготовки по соответствующим направлениям. Представленные потенциальным поставщиком замечания не

						содержат обоснования того, что указанные компетенции не требуются для оказания закупаемых услуг либо что их подтверждение не связано с предметом закупки. Также следует учитывать, что требования к квалификации специалистов должны рассматриваться в совокупности с содержанием соответствующих обучающих курсов, а не изолированно от целей и задач закупки. Различия в наименованиях отдельных программ подготовки тренеров не свидетельствуют сами по себе об их дублировании, поскольку содержание, направленность и результаты таких программ различаются. Указанные программы имеют различную функциональную направленность и предполагают формирование различных профессиональных компетенций: «Training of Trainers» направлена на формирование общих компетенций по организации и проведению обучающих мероприятий; «International Teacher Trainer» ориентирована на

						профессиональную подготовку специалистов, осуществляющих обучение педагогических работников и их методическое сопровождение; «Train the Trainers» предполагает подготовку специалистов, способных обучать других тренеров, тиражировать образовательные методики и формировать систему последующей подготовки инструкторского состава. Это позволяет конкурсной комиссии объективно идентифицировать каждый предоставленный документ обеспечивая проверяемость квалификационных требований и гарантирует привлечение специалистов с точным набором компетенций. Замечание 5. Требование о сертификате в области предметно-языкового интегрированного обучения (позиции 3, 15, 18) Заказчиком установлено требование о наличии специалистов по физике, биологии и химии с международным сертификатом в области предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL).

						Данная методика предполагает преподавание предмета на неродном (как правило, иностранном) языке. При этом пунктом 7 технической спецификации языки обучения определены как государственный и русский. Ни одна из задач (пункт 3 ТС) и ни один из ожидаемых результатов курсов 10.2–10.4 не предусматривают обучение педагогов преподаванию предметов на иностранном языке. Следовательно, требование не имеет связи с предметом закупки и непосредственно не вытекает из необходимости выполнения обязательств по договору (пункт 3 статьи 11 Закона). Требование: Исключить позиции 3, 15 и 18 из раздела «Трудовые ресурсы» Приложения 8, поскольку требование о высшем образовании по физике, химии и биологии уже установлено позициями 1, 10 и 14; альтернативно — исключить из указанных позиций требование о сертификате в области предметно-языкового интегрированного

						обучения (CLIL). Ответ: По Замечанию 5 (Требование о сертификате CLIL для физики, химии, биологии): Методика CLIL (Content and Language Integrated Learning) представляет собой подход, предполагающий интеграцию предметного содержания и языкового обучения. Её применение связано не исключительно с преподаванием на английском языке, а с использованием методических приёмов, обеспечивающих освоение предметного материала посредством языковых средств. Закупаемая услуга предусматривает методическую поддержку педагогов, совершенствование практики преподавания и внедрение современных образовательных подходов. В этой связи наличие у специалистов подготовки по методике CLIL рассматривается Заказчиком как дополнительная профессиональная компетенция, применимая при разработке и использовании современных методик обучения. Само по себе

						указание в технической спецификации на проведение обучения на казахском и русском языках не исключает возможности применения методических подходов, основанных на интеграции предметного содержания и языковых средств. Следовательно, требование о наличии CLIL-сертификата обусловлено содержанием методической поддержки и не противоречит установленным языкам оказания услуг. Замечание 6. Искусственное сочетание нескольких требований в одном лице (позиции 2, 11, 17, 21) В позиции 17 к одному специалисту одновременно предъявляются требования о наличии высшего образования, степени магистра и пяти различных международных сертификатов (социально-эмоциональное обучение; эмоциональный интеллект, лидерство и коучинг; основы преподавания и образования; принципы и модели педагогики). В позиции 21 — степени магистра и трех сертификатов.

						Подобное кумулятивное сочетание разнородных и не связанных между собой документов в одной позиции не обусловлено содержанием услуг и, по существу, описывает конкретное физическое лицо, что исключает добросовестную конкуренцию. В позициях 2 и 11 установлено требование о наличии одновременно степени бакалавра и магистра в сфере образования. Такая формулировка исключает специалистов, получивших высшее образование до введения многоуровневой системы, а также лиц с ученой степенью или кандидата наук, не имеющих диплома бакалавра. Уровень квалификации таких лиц не ниже требуемого, а исключение их не основано на потребностях исполнения договора. Позиция 12 вообще не содержит требования о наличии высшего образования или специальности и сводится исключительно к наличию сертификата неопределенного содержания. Требование: Исключить позиции 17 и 21

						либо изложить каждую из них с одним требованием: «Специалист, имеющий высшее педагогическое образование и документ о прохождении обучения по направлению соответствующего курса». В позициях 2 и 11 заменить слова «степень бакалавра и магистра в сфере образования» на «высшее и (или) послевузовское образование в сфере образования». Позицию 12 исключить как не имеющую определенного содержания и дублирующую требования курса 10.7. Ответ: По Замечанию 6 (Искусственное сочетание нескольких требований в одном лице): Квалификационные требования к отдельным трудовым ресурсам предусматривают наличие нескольких документов, подтверждающих различные аспекты профессиональной подготовки специалиста. Диплом о высшем или послевузовском образовании подтверждает получение соответствующей академической подготовки. Дополнительные сертификаты

						подтверждают прохождение специализированных программ по отдельным направлениям, необходимым для оказания закупаемых услуг. Таким образом, указанные документы имеют различное назначение и не являются взаимозаменяемыми. Наличие одного документа не подтверждает автоматически компетенции, которые подтверждаются другими документами. Требования к наличию образования и дополнительной профессиональной подготовки установлены с учётом характера функций соответствующих специалистов. В частности, для специалистов, задействованных в методическом сопровождении, обучении взрослых, социально-эмоциональном обучении и развитии управленческих компетенций, важно наличие не только базовой академической подготовки, но и профильных дополнительных знаний. В отношении отдельных позиций, предусматривающих наличие нескольких сертификатов, Заказчик исходил из

						необходимости подтверждения совокупности компетенций, относящихся к различным направлениям профессиональной деятельности. Отсутствие требования о наличии высшего образования по отдельной позиции также обусловлено тем, что в данном случае приоритетным критерием является наличие подтверждённой специализированной подготовки по соответствующему направлению, а не формальное наличие академической степени. Следовательно, совокупность установленных требований обусловлена содержанием и спецификой закупаемой услуги, направлена на обеспечение необходимого профессионального уровня исполнителей и не является дублированием одних и тех же квалификационных характеристик.

2	141040020778	ҚҚ жобасына ескерту	Замечание 1. Расхождение текстов технической спецификации на государственном и русском языках Пункт 5 технической спецификации на государственном языке предусматривает по курсу 1 — 15 слушателей, а на русском языке — 45 слушателей. При этом сумма слушателей по русскому тексту (45 + 6 + 5 + 6 + 3 + 35 + 51 + 35) составляет 186 человек, что превышает указанное в том же пункте общее количество «не более 156 человек». Конкурсная документация размещается на государственном и русском языках, и ее тексты должны быть идентичны. Наличие противоречия по ключевому параметру объема услуг не позволяет потенциальным поставщикам определить объем обязательств и сформировать ценовое предложение. Требование: Привести тексты технической спецификации на государственном и русском языках в соответствие друг с другом. Замечание 2. Включение	2026-11-06 23:11:09	Отклонить замечания	Замечание 1. Расхождение текстов технической спецификации на государственном и русском языках Пункт 5 технической спецификации на государственном языке предусматривает по курсу 1 — 15 слушателей, а на русском языке — 45 слушателей. При этом сумма слушателей по русскому тексту (45 + 6 + 5 + 6 + 3 + 35 + 51 + 35) составляет 186 человек, что превышает указанное в том же пункте общее количество «не более 156 человек». Конкурсная документация размещается на государственном и русском языках, и ее тексты должны быть идентичны. Наличие противоречия по ключевому параметру объема услуг не позволяет потенциальным поставщикам определить объем обязательств и сформировать ценовое предложение. Требование: Привести тексты технической спецификации на государственном и русском языках в соответствие друг с другом. Ответ 1: Доводы, изложенные в

			образовательного тура в лот, не соответствующий предмету закупки (подпункт 10.5, подпункт 4) пункта 11 ТС) Предметом закупки являются услуги по обучению персонала/сотрудников (КТРУ 841311.000.000001). Курсы повышения квалификации, предусмотренные подпунктами 10.1–10.4 и 10.6–10.8 технической спецификации, имеют установленный объем в академических часах, образовательную программу, разрабатываемую в соответствии с приказом № 175, входное и итоговое тестирование и завершаются выдачей сертификата. Образовательный тур (подпункт 10.5 ТС) указанными признаками не обладает: для него не установлены объем в академических часах, образовательная программа, итоговая аттестация и документ о завершении обучения. По своему содержанию он представляет собой ознакомительную поездку, а не услугу по обучению. Согласно подпункту 4) пункта 11 ТС			замечании, не подтверждаются фактическим содержанием приложенной технической спецификации. Замечание 2. Включение образовательного тура в лот, не соответствующий предмету закупки (подпункт 10.5, подпункт 4) пункта 11 ТС) Предметом закупки являются услуги по обучению персонала/сотрудников (КТРУ 841311.000.000001). Курсы повышения квалификации, предусмотренные подпунктами 10.1–10.4 и 10.6–10.8 технической спецификации, имеют установленный объем в академических часах, образовательную программу, разрабатываемую в соответствии с приказом № 175, входное и итоговое тестирование и завершаются выдачей сертификата. Образовательный тур (подпункт 10.5 ТС) указанными признаками не обладает: для него не установлены объем в академических часах, образовательная программа, итоговая аттестация и документ о завершении обучения. По своему содержанию он

			расходы на питание, проживание и проезд участников тура возлагаются на поставщика. Тем самым в состав лота по коду «Услуги по обучению персонала» включены транспортные услуги, услуги по проживанию и услуги общественного питания, которые относятся к иным видам услуг и имеют самостоятельные КТРУ. Объединение в одном лоте разнородных услуг, вынуждает потенциального поставщика — организацию, осуществляющую обучение, — дополнительно принимать на себя функции организатора поездок, что непосредственно не вытекает из предмета закупки и необоснованно сужает круг участников (пункт 3 статьи 11 Закона). Участниками тура являются руководители организаций образования, то есть работники государственных организаций. Поездка таких работников за пределы области с целью ознакомления с опытом других организаций по своему характеру является служебной			представляет собой ознакомительную поездку, а не услугу по обучению. Согласно подпункту 4) пункта 11 ТС расходы на питание, проживание и проезд участников тура возлагаются на поставщика. Тем самым в состав лота по коду «Услуги по обучению персонала» включены транспортные услуги, услуги по проживанию и услуги общественного питания, которые относятся к иным видам услуг и имеют самостоятельные КТРУ. Объединение в одном лоте разнородных услуг, вынуждает потенциального поставщика — организацию, осуществляющую обучение, — дополнительно принимать на себя функции организатора поездок, что непосредственно не вытекает из предмета закупки и необоснованно сужает круг участников (пункт 3 статьи 11 Закона). Участниками тура являются руководители организаций образования, то есть работники государственных организаций. Поездка таких работников за пределы

			командировкой, расходы на которую подлежат возмещению в порядке, установленном для командировочных расходов, а не оплате в составе договора на оказание услуг по обучению. Кроме того, включение тура противоречит пункту 6 ТС, определяющему местом оказания услуг Актюбинскую область, тогда как тур проводится за ее пределами (подпункт 10.5.3 ТС). Требование: Исключить из технической спецификации, осуществить закупку соответствующих услуг отдельно по надлежащим КТРУ. Замечание 3. Указание на конкретные товарные знаки программных продуктов (подпункт 10.1.4 ТС) В ожидаемых результатах курса 10.1 указано, что слушатели должны владеть навыками работы с конкретными программными продуктами: ChatGPT, Gemini, Canva, Gamma, Quizizz AI. Указанные наименования являются товарными знаками и фирменными наименованиями конкретных			области с целью ознакомления с опытом других организаций по своему характеру является служебной командировкой, расходы на которую подлежат возмещению в порядке, установленном для командировочных расходов, а не оплате в составе договора на оказание услуг по обучению. Кроме того, включение тура противоречит пункту 6 ТС, определяющему местом оказания услуг Актюбинскую область, тогда как тур проводится за ее пределами (подпункт 10.5.3 ТС). Требование: Исключить из технической спецификации, осуществить закупку соответствующих услуг отдельно по надлежащим КТРУ. Ответ 2: Довод о том, что образовательный тур является самостоятельной услугой (командировкой или туристической поездкой), является несостоятельным. В соответствии с Технической спецификацией, предмет закупки определен как комплексная методическая поддержка, где все пункты (от

			правообладателей. Включение их в техническую спецификацию без функционального описания и без оговорки о допустимости эквивалентов противоречит подпункту 2) пункта 4 статьи 12 Закона. Цель обучения (применение инструментов искусственного интеллекта в образовательном процессе) может быть достигнута с использованием различных программных продуктов, что подтверждается формулировкой курса 10.8, не содержащей подобных указаний. Требование: Исключить из подпункта 10.1.4 технической спецификации наименования ChatGPT, Gemini, Canva, Gamma, Quizizz AI и заменить их функциональным описанием. Замечание 4. Несоразмерность срока оказания услуг их объему (пункт 4 ТС) Согласно пункту 4 технической спецификации услуги должны быть оказаны до 31 декабря 2026 года. При этом техническая спецификация предусматривает проведение 8 курсов			10.1 до 10.8) объединены единой целью. Услуга образовательный тур (пункт 10.5) выступает неотъемлемой формой практического обучения для административного корпуса школ (директоров) с целью изучения и внедрения передового управленческого опыта и ценностно-ориентированного образования. Ожидаемые результаты данного этапа носят строго образовательный характер: участие в семинарах, мастер-классах и перенятие инновационных методик. Возложение на Поставщика сопутствующих расходов (проживание, питание, транспорт) обусловлено форматом выездного обучения и принципом оказания комплексной услуги «под ключ». Выделение этих расходов в отдельный лот (например, по КТРУ транспортных услуг) приведет к закупке логистики без образовательного контента, что противоречит целям Заказчика. Указание Актюбинской области в пункте 6 определяет основное место

			повышения квалификации продолжительностью не менее 80 академических часов каждый (в совокупности не менее 640 академических часов) для 156 слушателей, а также двухдневного образовательного тура за пределами области. Согласно пункту 11 ТС расписание занятий согласуется в течение 5 рабочих дней после подписания договора, образовательные программы должны соответствовать требованиям приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 мая 2020 года № 175, а до начала обучения проводится входное тестирование слушателей. С учетом сроков, необходимых для завершения конкурса (представление и рассмотрение заявок, подведение итогов, заключение договора), на фактическое оказание услуг остается не более нескольких недель. Освоение каждым слушателем — работающим педагогом — программы объемом не менее 80 академических часов в указанный			проведения, тогда как пункт 10.5.3 устанавливает специальную локацию (за пределами области) исключительно для тура, что не является противоречием. Разделение данного лота нарушит целостность закупаемого образовательного комплекса. Замечание 3. Указание на конкретные товарные знаки программных продуктов (подпункт 10.1.4 ТС) В ожидаемых результатах курса 10.1 указано, что слушатели должны владеть навыками работы с конкретными программными продуктами: ChatGPT, Gemini, Canva, Gamma, Quizizz AI. Указанные наименования являются товарными знаками и фирменными наименованиями конкретных правообладателей. Включение их в техническую спецификацию без функционального описания и без оговорки о допустимости эквивалентов противоречит подпункту 2) пункта 4 статьи 12 Закона. Цель обучения (применение инструментов искусственного интеллекта в

			период, совпадающий с окончанием учебной четверти, объективно затруднительно. Такие условия исполнимы лишь поставщиком, заранее располагающим разработанными и согласованными программами по указанным темам, что ставит его в преимущественное положение и необоснованно ограничивает конкуренцию (подпункт 3) пункта 1 статьи 5, пункт 3 статьи 11 Закона). Требование: Привести срок оказания услуг в соответствие с их объемом либо сократить объем услуг (количество курсов и (или) их продолжительность в академических часах) до объема, реально выполнимого в оставшийся период. Разместить в технической спецификации график (расчет) оказания услуг, подтверждающий исполнимость договора в установленный срок. Замечание 5. Предопределенная структура программ и содержание учебно-методического пособия (подпункты 10.3.1, 10.7.1, 10.7.4 ТС)			образовательном процессе) может быть достигнута с использованием различных программных продуктов, что подтверждается формулировкой курса 10.8, не содержащей подобных указаний. Требование: Исключить из подпункта 10.1.4 технической спецификации наименования ChatGPT, Gemini, Canva, Gamma, Quizizz AI и заменить их функциональным описанием. Ответ 3: Требования Закона «О государственных закупках» о недопустимости указания товарных знаков без слов «или эквивалент» применяются к характеристикам приобретаемых товаров (в том числе программного обеспечения). В данном случае Заказчик не осуществляет закупку лицензий на программы «ChatGPT, Gemini, Canva, Gamma, Quizizz AI». Данные наименования указаны в пунктах 10.1.4 как темы/содержание образовательной программы — слушатели должны овладеть навыками работы с этими конкретными, общедоступными и

			/> В подпункте 10.3.1 ТС установлено, что программа курса по химии должна включать 10 тематических блоков. В подпункте 10.7.1 ТС установлено, что курс «Құндылықтарға негізделген білім беру» должен состоять из восьми циклов семинаров с заранее заданными темами и последовательностью. В подпункте 10.7.4 ТС установлен исчерпывающий перечень из 18 тем учебно-методического пособия (любовь, скромность, национальные ценности, вежливость и т.д.) и его обязательные составные элементы. Количество блоков, последовательность циклов и перечень тем пособия не связаны с результатами обучения, которые определены Заказчиком отдельно в разделах «Ожидаемые результаты». Использование в кавычках наименования как собственного названия курса и детальное воспроизведение его структуры указывают на то, что техническая спецификация описывает конкретную			флагманскими инструментами искусственного интеллекта. Заказчик закупает образовательную услугу, целью которой является обучение работе в конкретных современных цифровых средах. Соответственно, замена названий на общие формулировки исказит содержание учебного плана. Замечание 4. Несоразмерность срока оказания услуг их объему (пункт 4 ТС) Согласно пункту 4 технической спецификации услуги должны быть оказаны до 31 декабря 2026 года. При этом техническая спецификация предусматривает проведение 8 курсов повышения квалификации продолжительностью не менее 80 академических часов каждый (в совокупности не менее 640 академических часов) для 156 слушателей, а также двухдневного образовательного тура за пределами области. Согласно пункту 11 ТС расписание занятий согласуется в течение 5 рабочих дней после подписания договора, образовательные

			существующую программу и пособие, права на которые принадлежат определенному лицу. Такие указания являются иными характеристиками, определяющими принадлежность услуг отдельному поставщику (подпункт 2) пункта 4 статьи 12 Закона), и лишают других потенциальных поставщиков возможности предложить равнозначную программу. Замечание 6. Неопределенность требований к учебно-методическому комплексу и онлайн-платформе (подпункты 6), 7) пункта 11, подпункт 10.7.4 ТС) Техническая спецификация обязывает поставщика предоставить учебно-методический комплекс, обеспечить слушателей учебно-методическим пособием и доступ к онлайн-платформе с электронными учебными материалами. При этом не определены: перечень курсов, по которым требуется УМК; форма (печатная или электронная), объем и количество экземпляров пособия; передается ли пособие слушателям			программы должны соответствовать требованиям приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 мая 2020 года № 175, а до начала обучения проводится входное тестирование слушателей. С учетом сроков, необходимых для завершения конкурса (представление и рассмотрение заявок, подведение итогов, заключение договора), на фактическое оказание услуг остается не более нескольких недель. Освоение каждым слушателем — работающим педагогом — программы объемом не менее 80 академических часов в указанный период, совпадающий с окончанием учебной четверти, объективно затруднительно. Такие условия исполнимы лишь поставщиком, заранее располагающим разработанными и согласованными программами по указанным темам, что ставит его в преимущественное положение и необоснованно ограничивает конкуренцию (подпункт 3) пункта 1 статьи 5, пункт 3 статьи 11

			в собственность; срок предоставления доступа к онлайн-платформе и минимальные требования к ней, а также допускается ли использование общедоступных платформ. Указанные параметры непосредственно влияют на стоимость услуг (изготовление печатного тиража, разработка или аренда платформы), однако не позволяют потенциальному поставщику их рассчитать. Требования являются не измеряемыми количественно (подпункт 1) пункта 4 статьи 12 Закона). Требование: Указать перечень курсов, по которым требуется УМК, форму, объем и количество экземпляров учебно-методического пособия. Указать срок предоставления доступа к онлайн-платформе и минимальные функциональные требования к ней, допустив использование общедоступных платформ. Замечание 7. Неопределенность объема и сроков посткурсового сопровождения (подпункт 11) пункта 11 ТС)			Закона). Требование: Привести срок оказания услуг в соответствие с их объемом либо сократить объем услуг (количество курсов и (или) их продолжительность в академических часах) до объема, реально выполнимого в оставшийся период. Разместить в технической спецификации график (расчет) оказания услуг, подтверждающий исполнимость договора в установленный срок. Ответ 4: Срок оказания услуг до 31 декабря 2026 года установлен с учетом необходимости завершения мероприятий в пределах текущего календарного года. При этом довод о том, что на каждого из 156 слушателей приходится необходимость освоения не менее 640 академических часов, является некорректным. Технической спецификацией предусмотрено проведение восьми самостоятельных курсов повышения квалификации, каждый из которых имеет продолжительность не менее 80 академических часов. Указанные

			/> Подпунктом 11) пункта 11 ТС на поставщика возложена обязанность по посткурсовому сопровождению деятельности педагогов. При этом не определены форма, продолжительность, периодичность и объем такого сопровождения, а также порядок его приемки. Посткурсовое сопровождение по своему характеру осуществляется после завершения курса, то есть может выходить за пределы срока оказания услуг (31 декабря 2026 года) и продолжаться после подписания итогового акта и оплаты. Неопределенность объема данного обязательства не позволяет рассчитать его стоимость и создает для поставщика риск неограниченных по времени обязательств, не обеспеченных оплатой (подпункт 1) пункта 4 статьи 12 Закона). Требование: Указать форму, продолжительность, периодичность и объем посткурсового сопровождения, обеспечив его осуществление в пределах срока действия			курсы предназначены для различных целевых групп и распределены по отдельным направлениям обучения. Следовательно, суммарная продолжительность восьми программ не означает, что каждый слушатель обязан пройти все восемь курсов. Кроме того, технической спецификацией предусмотрены различные форматы проведения обучения — онлайн и офлайн. Это позволяет организовать образовательный процесс с учетом численности и состава групп, а также согласовать последовательность и график проведения занятий с Заказчиком. Согласно подпункту 5) пункта 11 технической спецификации, Поставщик обязан согласовать с Заказчиком расписание занятий курсов в течение 5 (пяти) рабочих дней после подписания договора. При этом Заказчик предоставляет утвержденный количественный список слушателей до начала курса, что позволяет своевременно определить состав групп и организовать

			договора, и порядок приемки; либо исключить данное обязательство. Замечание 8. Зависимость исполнения от третьих лиц и неопределенность понятий «передовые школы» и «ведущие эксперты» (подпункты 10.5.1, 10.5.4 ТС) В ходе образовательного тура участники должны ознакомиться с опытом передовых школ и образовательных организаций, успешно работающих с одаренными детьми, а также принять участие в семинарах и мастер-классах с участием ведущих экспертов в сфере образования. Критерии отнесения организаций к «передовым», а специалистов — к «ведущим экспертам» не раскрыты. Посещение сторонних организаций образования зависит от согласия третьих лиц, не являющихся сторонами договора, и не может быть гарантировано поставщиком. Неопределенность указанных понятий позволяет Заказчику отказать в приемке услуг по субъективным основаниям.			обучение. Требования к образовательным программам, предусмотренные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 мая 2020 года № 175, устанавливают требования к содержанию и организации программ повышения квалификации, но сами по себе не свидетельствуют о невозможности их реализации в установленный технической спецификацией срок. Таким образом, установленный срок оказания услуг и предусмотренные технической спецификацией форматы обучения позволяют организовать проведение курсов с учетом распределения слушателей по направлениям и согласованного с Заказчиком расписания. Само по себе наличие нескольких образовательных программ и их суммарной продолжительности не подтверждает невозможность исполнения договора. Замечание 5. Предопределенная структура программ и содержание учебно-методического пособия (подпункты 10.3.1,

			Требования являются неадминистрируемыми (подпункт 1) пункта 4 статьи 12 Закона). Требование: Указать перечень (или объективные критерии выбора) организаций образования для посещения либо предусмотреть их согласование Заказчиком до начала тура, а также обязанность Заказчика содействовать в организации посещения. Исключить слова «с участием ведущих экспертов в сфере образования» либо установить измеримые критерии. Замечание 9. Неопределенность распределения слушателей по языкам обучения (пункт 7 ТС) Пунктом 7 ТС языками обучения определены государственный и русский, однако не указано количество слушателей (групп) по каждому языку на каждом курсе, а также требуется ли подготовка учебных материалов и УМК на обоих языках. Указанные сведения определяют количество учебных групп, необходимых преподавателей и объем			10.7.1, 10.7.4 ТС) В подпункте 10.3.1 ТС установлено, что программа курса по химии должна включать 10 тематических блоков. В подпункте 10.7.1 ТС установлено, что курс «Құндылықтарға негізделген білім беру» должен состоять из восьми циклов семинаров с заранее заданными темами и последовательностью. В подпункте 10.7.4 ТС установлен исчерпывающий перечень из 18 тем учебно-методического пособия (любовь, скромность, национальные ценности, вежливость и т.д.) и его обязательные составные элементы. Количество блоков, последовательность циклов и перечень тем пособия не связаны с результатами обучения, которые определены Заказчиком отдельно в разделах «Ожидаемые результаты». Использование в кавычках наименования как собственного названия курса и детальное воспроизведение его структуры указывают на то, что техническая спецификация описывает

			подготовки материалов, то есть непосредственно влияют на стоимость услуг и состав трудовых ресурсов. Требование: Указать по каждому курсу количество слушателей (групп) на государственном и русском языках, а также язык (языки), на которых должны быть подготовлены учебные материалы и УМК. Замечание 10. Установление гарантийного срока 12 месяцев В технической спецификации установлен гарантийный срок 12 месяцев. Услуги по обучению потребляются в процессе их оказания, результат таких услуг не имеет материального выражения, в отношении которого могли бы применяться гарантийные обязательства. Содержание гарантийных обязательств в технической спецификации не раскрыто, что делает требование неадминистрируемым (подпункт 1) пункта 4 статьи 12 Закона) и создает для поставщика риск предъявления претензий после исполнения договора.			конкретную существующую программу и пособие, права на которые принадлежат определенному лицу. Такие указания являются иными характеристиками, определяющими принадлежность услуг отдельному поставщику (подпункт 2) пункта 4 статьи 12 Закона), и лишают других потенциальных поставщиков возможности предложить равнозначную программу. Ответ 5: Детализация структуры курсов (10 тематических блоков по химии, 8 циклов семинаров, 18 тем для УМК) не означает, что спецификация описывает чью-либо проприетарную авторскую программу. Заказчик имеет полное право детально регламентировать свои потребности. Обязательные темы для УМК (патриотизм, трудолюбие, национальные ценности, ответственность и др.) напрямую вытекают из стратегических задач единой государственной воспитательной программы «Адал азамат». Поставщик вправе самостоятельно разрабатывать

			/> Требование: Исключить гарантийный срок (указать «не требуется»), либо раскрыть содержание гарантийных обязательств поставщика.			образовательные программы и учебно-методические материалы при условии их соответствия установленным требованиям технической спецификации и приказу № 175. Замечание 6. Неопределенность требований к учебно-методическому комплексу и онлайн-платформе (подпункты 6), 7) пункта 11, подпункт 10.7.4 ТС) Техническая спецификация обязывает поставщика предоставить учебно-методический комплекс, обеспечить слушателей учебно-методическим пособием и доступ к онлайн-платформе с электронными учебными материалами. При этом не определены: перечень курсов, по которым требуется УМК; форма (печатная или электронная), объем и количество экземпляров пособия; передается ли пособие слушателям в собственность; срок предоставления доступа к онлайн-платформе и минимальные требования к ней, а также допускается ли использование общедоступных платформ. Указанные

						параметры непосредственно влияют на стоимость услуг (изготовление печатного тиража, разработка или аренда платформы), однако не позволяют потенциальному поставщику их рассчитать. Требования являются не измеряемыми количественно (подпункт 1) пункта 4 статьи 12 Закона). Требование: Указать перечень курсов, по которым требуется УМК, форму, объем и количество экземпляров учебно-методического пособия. Указать срок предоставления доступа к онлайн-платформе и минимальные функциональные требования к ней, допустив использование общедоступных платформ. Ответ 6: Технической спецификацией предусмотрена обязанность Поставщика обеспечить учебный процесс необходимыми учебно-методическими материалами, учебно-методическим комплексом и доступом к онлайн-платформе с электронными учебными материалами. Указанные требования направлены на обеспечение

						систематической работы слушателей, закрепление полученных знаний и возможность самостоятельного изучения учебного материала в процессе освоения образовательных программ. При этом Заказчиком не устанавливается обязательное использование конкретной информационной системы, программного обеспечения либо определенного производителя онлайн-платформы. Поставщик вправе использовать имеющиеся у него электронные образовательные ресурсы и платформы при условии обеспечения необходимого доступа слушателей и соответствия используемых материалов содержанию образовательных программ. Формат учебно-методических материалов определяется с учетом содержания соответствующего курса, его образовательных целей и применяемой методики обучения. Необходимость предоставления учебно-методического пособия (УМК) прямо прописана в подпункте 10.7.4 и относится конкретно к

						слушателям курса «Құндылықтарға негізделген білім беру». УМК передается слушателям для постоянного профессионального использования в их деятельности. Замечание 7. Неопределенность объема и сроков посткурсового сопровождения (подпункт 11) пункта 11 ТС) Подпунктом 11) пункта 11 ТС на поставщика возложена обязанность по посткурсовому сопровождению деятельности педагогов. При этом не определены форма, продолжительность, периодичность и объем такого сопровождения, а также порядок его приемки. Посткурсовое сопровождение по своему характеру осуществляется после завершения курса, то есть может выходить за пределы срока оказания услуг (31 декабря 2026 года) и продолжаться после подписания итогового акта и оплаты. Неопределенность объема данного обязательства не позволяет рассчитать его стоимость и создает для поставщика риск неограниченных

						по времени обязательств, не обеспеченных оплатой (подпункт 1) пункта 4 статьи 12 Закона). Требование: Указать форму, продолжительность, периодичность и объем посткурсового сопровождения, обеспечив его осуществление в пределах срока действия договора, и порядок приемки; либо исключить данное обязательство. Ответ 7: Требование о посткурсовом сопровождении предусмотрено подпунктом 11) пункта 11 технической спецификации в соответствии с Правилами организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога. Посткурсовое сопровождение является неотъемлемой частью процесса повышения квалификации педагогов и направлено на обеспечение практического применения полученных в ходе обучения знаний и навыков в профессиональной деятельности. Данное требование не является произвольным

						дополнительным обязательством Заказчика, а предусмотрено нормативными правилами организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов. Содержание и порядок посткурсового сопровождения определяются с учетом указанных Правил и соответствующих требований к организации курсов повышения квалификации. Обязанность Поставщика по посткурсовому сопровождению обусловлена характером приобретаемых образовательных услуг и направлена на обеспечение практической результативности проведенного обучения. Следовательно, требование о посткурсовом сопровождении имеет нормативное и функциональное основание, а его исключение не соответствует задачам Заказчика по обеспечению полноценного повышения квалификации педагогов. Замечание 8. Зависимость исполнения от третьих лиц и неопределенность понятий «передовые школы» и «ведущие эксперты» (подпункты

						10.5.1, 10.5.4 ТС) В ходе образовательного тура участники должны ознакомиться с опытом передовых школ и образовательных организаций, успешно работающих с одаренными детьми, а также принять участие в семинарах и мастер-классах с участием ведущих экспертов в сфере образования. Критерии отнесения организаций к «передовым», а специалистов — к «ведущим экспертам» не раскрыты. Посещение сторонних организаций образования зависит от согласия третьих лиц, не являющихся сторонами договора, и не может быть гарантировано поставщиком. Неопределенность указанных понятий позволяет Заказчику отказать в приемке услуг по субъективным основаниям. Требования являются неадминистрируемыми (подпункт 1) пункта 4 статьи 12 Закона). Требование: Указать перечень (или объективные критерии выбора) организаций образования для посещения либо предусмотреть их

						согласование Заказчиком до начала тура, а также обязанность Заказчика содействовать в организации посещения. Исключить слова «с участием ведущих экспертов в сфере образования» либо установить измеримые критерии. Ответ 8: Требования подпунктов 10.5.1 и 10.5.4 технической спецификации сформулированы исходя из целей образовательного тура, предусматривающего ознакомление руководителей организаций образования с положительным опытом внедрения ценностно-ориентированного образования и инновационных методов обучения. Под понятием передовых школ и образовательных организаций понимаются организации, обладающие практическим опытом и результатами в области внедрения современных образовательных подходов, инновационных методик обучения и работы с одаренными детьми. Указанные характеристики отражают содержательную направленность мероприятия и не

						предполагают обязательного посещения какой-либо конкретной организации, определенной заранее. Выбор образовательных организаций и специалистов для проведения соответствующих мероприятий осуществляется Поставщиком исходя из целей образовательного тура, его программы и необходимости обеспечения содержательной ценности мероприятия для участников. При этом Поставщик обязан обеспечить организацию мероприятий, предусмотренных технической спецификацией, и достижение установленных ожидаемых результатов. Участие специалистов, обладающих соответствующим профессиональным опытом и компетенциями в сфере образования, необходимо для обеспечения практической и методической составляющей образовательного тура. Таким образом, установленные требования обусловлены образовательными целями мероприятия и не предусматривают предоставления преимуществ конкретным

						организациям или специалистам. Замечание 9. Неопределенность распределения слушателей по языкам обучения (пункт 7 ТС) Пунктом 7 ТС языками обучения определены государственный и русский, однако не указано количество слушателей (групп) по каждому языку на каждом курсе, а также требуется ли подготовка учебных материалов и УМК на обоих языках. Указанные сведения определяют количество учебных групп, необходимых преподавателей и объем подготовки материалов, то есть непосредственно влияют на стоимость услуг и состав трудовых ресурсов. Требование: Указать по каждому курсу количество слушателей (групп) на государственном и русском языках, а также язык (языки), на которых должны быть подготовлены учебные материалы и УМК. Ответ 9: Пунктом 7 определено, что курсы проводятся на государственном и русском языках. Точное распределение

						слушателей по группам зависит от текущего кадрового состава школ и будет передано Поставщику в виде утвержденного списка до начала обучения (подпункт 2 пункта 11). Потенциальный поставщик, участвующий в конкурсе, обязан обладать достаточным пулом квалифицированных тренеров и учебно-методических материалов для оказания услуг на обоих предусмотренных договором языках. Замечание 10. Установление гарантийного срока 12 месяцев В технической спецификации установлен гарантийный срок 12 месяцев. Услуги по обучению потребляются в процессе их оказания, результат таких услуг не имеет материального выражения, в отношении которого могли бы применяться гарантийные обязательства. Содержание гарантийных обязательств в технической спецификации не раскрыто, что делает требование неадминистрируемым (подпункт 1) пункта 4 статьи 12 Закона) и

						создает для поставщика риск предъявления претензий после исполнения договора. Требование: Исключить гарантийный срок (указать «не требуется»), либо раскрыть содержание гарантийных обязательств поставщика. Ответ 10: Установление гарантийного срока в 12 месяцев (1 год) является правомерным. Несмотря на нематериальный характер самой лекции, результатами оказанных услуг также являются предоставленные слушателям Учебно-методические комплексы (пособия) и доступ к электронным материалам на онлайн-платформе. Гарантийный срок распространяется на качество, достоверность и устойчивую доступность переданных методических и электронных материалов, а также на обязательства Поставщика по безвозмездному устранению выявленных в них недостатков в течение года после завершения курсов.

Осы конкурсқа қатысуға өтінімдер осы хаттама және бекітілген конкурстық құжаттаманың мәтіні мемлекеттік сатып алу веб-порталында орналастырылған сәттен бастап бес жұмыс күнінен кешіктірілмей қабылданады.

Руководитель Даржан Нұрболат Болатұлы

Аббревиатураларды таратып жазу:
БСН – бизнес-сәйкестендіру нөмірі;
ЖСН – жеке сәйкестендіру нөмірі;
ССН – салық төлеушінің сәйкестендіру нөмірі;
ТЕН – төлеушіні есепке алу нөмірі;
Т.А.Ә. – тегі аты әкесінің аты (ол бар болса).

Протокол предварительного обсуждения
проекта конкурсной документации
№18906522

№ конкурса 17918226-1
Название конкурса Комплексная методическая поддержка организации образования с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса Кобдинского района
Срок приема замечаний к проекту конкурсной документации, а также запросов о разъяснении положений конкурсной документации с 2026-11-06 00:34:03 по 2026-11-11 09:00:00
Наименование организатора Государственное учреждение "Отдел образования Кобдинского района Управления образования Актюбинской области"

Замечание (я) к проекту конкурсной документации, а также запрос(ы) о разъяснении положений конкурсной документации направлены следующим(и) потенциальным поставщиком (ами), по которому (ым) принято(ы) следующее (ие) решение(я):

№	БИН (ИИН)/ ИНН/УНП потенциального поставщика	Тип обращения (замечание, запрос о разъяснении)	Текст обращения	Дата и время направления замечания, запроса о разъяснении	Принято решение	Причина отклонения, текст разъяснения

1	141040020778	Запрос о разъяснении КД	Замечание 1. Несоразмерность общего объема требуемых трудовых ресурсов объему закупаемых услуг Заказчиком установлены требования по 22 позициям трудовых ресурсов общей численностью 38 специалистов. При этом, согласно пункту 5 технической спецификации, общее количество слушателей составляет не более 156 человек, распределенных по 8 курсам, 7 из которых проводятся в онлайн-формате. Соотношение составляет около одного специалиста на четыре слушателя, что не соответствует обычной практике организации курсов повышения квалификации, при которой один тренер (лектор) проводит занятия с группой. Для обучения 5–6 слушателей по каждому предмету Заказчик требует по 5 предметных специалистов, то есть фактически одного специалиста на одного слушателя. Помимо этого, установлено требование о наличии 8 специалистов с сертификатом Train the	2026-11-06 23:13:38	Отклонить замечания	Замечание 1. Несоразмерность общего объема требуемых трудовых ресурсов объему закупаемых услуг Заказчиком установлены требования по 22 позициям трудовых ресурсов общей численностью 38 специалистов. При этом, согласно пункту 5 технической спецификации, общее количество слушателей составляет не более 156 человек, распределенных по 8 курсам, 7 из которых проводятся в онлайн-формате. Соотношение составляет около одного специалиста на четыре слушателя, что не соответствует обычной практике организации курсов повышения квалификации, при которой один тренер (лектор) проводит занятия с группой. Для обучения 5–6 слушателей по каждому предмету Заказчик требует по 5 предметных специалистов, то есть фактически одного специалиста на одного слушателя. Помимо этого, установлено требование о наличии 8 специалистов с сертификатом Train the Trainers

			Trainers (позиция 22), 4 специалистов с сертификатом по менторству (позиция 20) и иных специалистов общей направленности. Требование о численности ресурсов, многократно превышающей объем услуг, не вытекает из необходимости исполнения договора, противоречит критерию достаточности (подпункт 4) пункта 1 статьи 11 Закона) и необоснованно ограничивает участие потенциальных поставщиков, не располагающих штатом такой численности (пункт 3 статьи 11 Закона). Обоснование необходимости каждой единицы трудовых ресурсов применительно к конкретным этапам оказания услуг в технической спецификации отсутствует. Требование: Исключить из Приложения 8 дублирующие позиции и привести численность трудовых ресурсов в соответствие с фактическим объемом услуг. Замечание 2. Требование о наличии призеров международных олимпиад (позиции 7, 8, 16)			(позиция 22), 4 специалистов с сертификатом по менторству (позиция 20) и иных специалистов общей направленности. Требование о численности ресурсов, многократно превышающей объем услуг, не вытекает из необходимости исполнения договора, противоречит критерию достаточности (подпункт 4) пункта 1 статьи 11 Закона) и необоснованно ограничивает участие потенциальных поставщиков, не располагающих штатом такой численности (пункт 3 статьи 11 Закона). Обоснование необходимости каждой единицы трудовых ресурсов применительно к конкретным этапам оказания услуг в технической спецификации отсутствует. Требование: Исключить из Приложения 8 дублирующие позиции и привести численность трудовых ресурсов в соответствие с фактическим объемом услуг. Ответ: По Замечанию 1 (Несоразмерность объема трудовых ресурсов): Технической спецификацией

			/> Заказчиком установлено требование о наличии в общей сложности 6 специалистов, являющихся призерами Международной олимпиады по биологии (IBO), Международной олимпиады по физике (IPhO) и Международной олимпиады по химии (IChO), по 2 специалиста на каждую олимпиаду. Указанные олимпиады являются соревнованиями для учащихся общеобразовательных школ. Статус призера характеризует личное достижение лица в период его обучения в школе и не является ни специальностью, ни квалификацией, ни документом, подтверждающим педагогическую компетентность в области обучения взрослых и повышения квалификации педагогов. Ни Законом, ни Правилами, ни законодательством в области образования, регулирующим разработку и реализацию образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов (в том числе приказ Министра образования и науки Республики			предусмотрено проведение 8 абсолютно разных, узкоспециализированных курсов. Данные курсы охватывают полярные направления: от физики, химии и биологии до искусственного интеллекта, нейросетей, эмоционального интеллекта и менеджмента для директоров. Слушатели распределены на микрогруппы в зависимости от их профиля. Невозможно привлечь одного тренера-универсала для обучения физиков механике, а учителей биологии — молекулярной биологии и т.д. Один специалист не может автоматически рассматриваться в качестве равноценного исполнителя по всем направлениям только на основании наличия у него педагогического образования или общего опыта работы. Кроме того, установленное количество трудовых ресурсов не означает одновременного привлечения всех специалистов к проведению одного мероприятия либо непосредственного закрепления одного специалиста за каждым

			Казахстан от 4 мая 2020 года № 175, на который ссылается сам Заказчик в пункте 11 технической спецификации), такое требование к лицам, реализующим программы курсов, не предусмотрено. Круг лиц, отвечающих данному требованию, объективно является крайне узким: от каждой страны в указанных олимпиадах ежегодно участвует национальная команда из нескольких школьников, и лишь часть из них становится призерами. Наличие у одного поставщика одновременно двух призеров IBO, двух призеров IPhO и двух призеров IChO является исключительным обстоятельством, которое фактически указывает на конкретного поставщика. Кроме того, понятие «призер» Заказчиком не раскрыто: не определено, относятся ли к призерам обладатели золотых, серебряных, бронзовых медалей и (или) почетных грамот, за какой период и в составе какой команды. Требование является			участником обучения. Требования предусматривают наличие кадрового потенциала, необходимого для качественного оказания всего комплекса услуг. Установленное количество специалистов обусловлено не искусственным увеличением штата, а необходимостью обеспечить качественное выполнение каждой специализированной образовательной программы. Для качественного обучения микрогрупп требуются профильные эксперты, каждый из которых отвечает за свой специализированный блок. Следовательно, количество в 38 специалистов по 22 позициям соразмерно многозадачности и сложности Технической спецификации. Замечание 2. Требование о наличии призеров международных олимпиад (позиции 7, 8, 16) Заказчиком установлено требование о наличии в общей сложности 6 специалистов, являющихся призерами Международной олимпиады по биологии (IBO), Международной олимпиады

			неадминистрируемым (подпункт 1) пункта 4 статьи 12 Закона). Требование непосредственно не вытекает из необходимости выполнения обязательств по договору и подлежит исключению (пункт 3 статьи 11 Закона). Требование: Исключить позиции 7, 8 и 16 из раздела «Трудовые ресурсы» Приложения 8 в полном объеме. Замечание 3. Требование о квалификационной категории «педагог-исследователь» или «педагог-мастер» (позиции 5, 6, 9) Квалификационные категории «педагог-исследователь» и «педагог-мастер» присваиваются педагогам организаций образования по результатам аттестации в порядке, установленном уполномоченным органом в области образования, и подтверждают квалификацию педагога по месту его работы в организации образования. Законодательство не устанавливает такие категории в качестве обязательного условия для лиц, реализующих			по физике (IPhO) и Международной олимпиады по химии (IChO), по 2 специалиста на каждую олимпиаду. Указанные олимпиады являются соревнованиями для учащихся общеобразовательных школ. Статус призера характеризует личное достижение лица в период его обучения в школе и не является ни специальностью, ни квалификацией, ни документом, подтверждающим педагогическую компетентность в области обучения взрослых и повышения квалификации педагогов. Ни Законом, ни Правилами, ни законодательством в области образования, регулирующим разработку и реализацию образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов (в том числе приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 мая 2020 года № 175, на который ссылается сам Заказчик в пункте 11 технической спецификации), такое требование к лицам, реализующим программы курсов, не

			программы курсов повышения квалификации; Заказчиком соответствующая норма не приведена. Данное требование необоснованно исключает из числа допустимых специалистов лиц, имеющих ученые степени (магистр, доктор PhD, кандидат и доктор наук, ученые звания, опыт преподавания в организациях высшего и послевузовского образования и в организациях повышения квалификации, квалификация которых в отношении обучения взрослых является как минимум равнозначной. Требование ограничивает конкуренцию и не вытекает из необходимости выполнения обязательств по договору (пункт 3 статьи 11 Закона). Требование: Исключить из позиций 5, 6 и 9 требование о наличии квалификационной категории «педагог-исследователь» или «педагог-мастер». Замечание 4. Требования о «международных сертификатах» без определения их содержания и эмитента (позиции 3, 4, 11,			предусмотрено. Круг лиц, отвечающих данному требованию, объективно является крайне узким: от каждой страны в указанных олимпиадах ежегодно участвует национальная команда из нескольких школьников, и лишь часть из них становится призерами. Наличие у одного поставщика одновременно двух призеров IBO, двух призеров IPhO и двух призеров IChO является исключительным обстоятельством, которое фактически указывает на конкретного поставщика. Кроме того, понятие «призер» Заказчиком не раскрыто: не определено, относятся ли к призерам обладатели золотых, серебряных, бронзовых медалей и (или) почетных грамот, за какой период и в составе какой команды. Требование является неадминистрируемым (подпункт 1) пункта 4 статьи 12 Закона). Требование непосредственно не вытекает из необходимости выполнения обязательств по договору и подлежит исключению (пункт 3

			12, 13, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22) В 12 из 22 позиций Заказчиком установлено требование о наличии различных «международных сертификатов»: тренера по программам «Training of Trainers» (позиция 4), «International Teacher Trainer» (позиция 19), «Train the Trainers» (позиция 22); по менторству в лидерстве в образовании (позиция 20); по социально-эмоциональному обучению (позиции 11, 17, 21); по созданию благоприятной атмосферы в обучении (позиция 12); по ценностно-ориентированному обучению (позиции 13, 21); по эмоциональному интеллекту, лидерству и коучингу, основам преподавания и образования, принципам и моделям педагогики (позиция 17) и др. Указанные требования являются неизмеряемыми и неадминистрируемыми (подпункт 1) пункта 4 статьи 12 Закона), поскольку Заказчиком не определены: -критерии отнесения сертификата к			статьи 11 Закона). Требование: Исключить позиции 7, 8 и 16 из раздела «Трудовые ресурсы» Приложения 8 в полном объеме. Ответ: По Замечанию 2 (Требование о наличии призеров олимпиад IBO, IPhO, IChO): Технической спецификацией прямо предусмотрено, что курсы для учителей физики, химии и биологии направлены на развитие функциональной грамотности, интеграцию STEM-подхода, решение задач высокого уровня сложности (уровни 1-6 в формате PISA), а также развитие глубоких исследовательских навыков. В данном контексте статус призера международных олимпиад (IPhO, IChO, IBO) рассматривается не как статус школьника, а как документальное подтверждение наивысшего уровня предметной подготовки специалиста, его способности решать нестандартные задачи и применять знания на практике. Законодательство не запрещает предъявлять к трудовым ресурсам

			«международному» (выдан иностранной организацией, международной организацией, признан в нескольких государствах либо иное); -требования к организации, выдавшей сертификат, ее статусу и аккредитации; - минимальный объем (количество часов) и содержание программы обучения; -порядок признания таких сертификатов в Республике Казахстан и документ, которым конкурсная комиссия будет руководствоваться при их оценке. При отсутствии указанных критериев конкурсная комиссия лишена объективной возможности однозначно установить соответствие или несоответствие потенциального поставщика данному требованию, что создает условия для произвольного отклонения заявок. Отдельно следует отметить, что позиции 4, 19 и 22 по существу описывают один и тот же вид подготовки (подготовка тренеров), однако обозначены тремя различными			требования, связанные с дополнительными профессиональными компетенциями, если они непосредственно вытекают из предмета закупки. Данное требование установлено для всех поставщиков единообразно и не указывает на конкретное лицо. Замечание 3. Требование о квалификационной категории «педагог-исследователь» или «педагог-мастер» (позиции 5, 6, 9) Квалификационные категории «педагог-исследователь» и «педагог-мастер» присваиваются педагогам организаций образования по результатам аттестации в порядке, установленном уполномоченным органом в области образования, и подтверждают квалификацию педагога по месту его работы в организации образования. Законодательство не устанавливает такие категории в качестве обязательного условия для лиц, реализующих программы курсов повышения квалификации; Заказчиком соответствующая норма не приведена.

			наименованиями программ на английском языке («Training of Trainers», «International Teacher Trainer», «Train the Trainers»). Использование конкретных наименований программ, а не функционального описания требуемой квалификации, допускает толкование, при котором сертификат по равнозначной программе с иным наименованием не будет принят. Такие указания являются характеристиками, способными определять принадлежность услуг отдельному поставщику (подпункт 2) пункта 4 статьи 12 Закона). Сертификаты краткосрочных курсов не являются документами об образовании или квалификации, установленными законодательством Республики Казахстан, и их наличие не может считаться необходимым условием исполнения договора. Требование: Исключить требование о наличии «международных сертификатов» из позиций 4, 11, 12, 13, 17, 19, 20, 21, 22.			Данное требование необоснованно исключает из числа допустимых специалистов лиц, имеющих ученые степени (магистр, доктор PhD, кандидат и доктор наук, ученые звания, опыт преподавания в организациях высшего и послевузовского образования и в организациях повышения квалификации, квалификация которых в отношении обучения взрослых является как минимум равнозначной. Требование ограничивает конкуренцию и не вытекает из необходимости выполнения обязательств по договору (пункт 3 статьи 11 Закона). Требование: Исключить из позиций 5, 6 и 9 требование о наличии квалификационной категории «педагог-исследователь» или «педагог-мастер». Ответ: По Замечанию 3 (Требование о категории «педагог-исследователь» или «педагог-мастер»): Услуги закупаются для повышения квалификации действующих школьных педагогов с учетом требований Государственного

			/> Объединить позиции 4, 19 и 22 в одну позицию «Специалист с высшим образованием и документом о прохождении программы подготовки тренеров (тренер-фасилитатор)» без указания наименований конкретных программ либо с оговоркой «или эквивалент». Замечание 5. Требование о сертификате в области предметно-языкового интегрированного обучения (позиции 3, 15, 18) Заказчиком установлено требование о наличии специалистов по физике, биологии и химии с международным сертификатом в области предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL). Данная методика предполагает преподавание предмета на неродном (как правило, иностранном) языке. При этом пунктом 7 технической спецификации языки обучения определены как государственный и русский. Ни одна из задач (пункт 3 ТС) и ни один из ожидаемых результатов курсов 10.2–10.4 не предусматривают			общеобязательного стандарта образования РК (ГОСО) и типовых учебных программ. Наличие категорий «педагог-исследователь» или «педагог-мастер» подтверждает, что привлекаемый специалист имеет не просто теоретические академические знания (как в случае с учеными степенями PhD или кандидатов наук), а доказанный, успешный и актуальный опыт практической работы непосредственно в школе. Это критически важно для передачи реально работающих методик, управления классом и адаптации программ к современным школьным реалиям. Данное требование не ограничивает конкуренцию, а гарантирует качество методической поддержки. Замечание 4. Требования о «международных сертификатах» без определения их содержания и эмитента (позиции 3, 4, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22) В 12 из 22 позиций Заказчиком установлено требование о наличии различных

			обучение педагогов преподаванию предметов на иностранном языке. Следовательно, требование не имеет связи с предметом закупки и непосредственно не вытекает из необходимости выполнения обязательств по договору (пункт 3 статьи 11 Закона). Требование: Исключить позиции 3, 15 и 18 из раздела «Трудовые ресурсы» Приложения 8, поскольку требование о высшем образовании по физике, химии и биологии уже установлено позициями 1, 10 и 14; альтернативно — исключить из указанных позиций требование о сертификате в области предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL). Замечание 6. Искусственное сочетание нескольких требований в одном лице (позиции 2, 11, 17, 21) В позиции 17 к одному специалисту одновременно предъявляются требования о наличии высшего образования, степени магистра и пяти различных международных сертификатов			«международных сертификатов»: тренера по программам «Training of Trainers» (позиция 4), «International Teacher Trainer» (позиция 19), «Train the Trainers» (позиция 22); по менторству в лидерстве в образовании (позиция 20); по социально-эмоциональному обучению (позиции 11, 17, 21); по созданию благоприятной атмосферы в обучении (позиция 12); по ценностно-ориентированному обучению (позиции 13, 21); по эмоциональному интеллекту, лидерству и коучингу, основам преподавания и образования, принципам и моделям педагогики (позиция 17) и др. Указанные требования являются неизмеряемыми и неадминистрируемыми (подпункт 1) пункта 4 статьи 12 Закона), поскольку Заказчиком не определены: -критерии отнесения сертификата к «международному» (выдан иностранной организацией, международной организацией, признан в нескольких государствах либо иное); -требования

			(социально-эмоциональное обучение; эмоциональный интеллект, лидерство и коучинг; основы преподавания и образования; принципы и модели педагогики). В позиции 21 — степени магистра и трех сертификатов. Подобное кумулятивное сочетание разнородных и не связанных между собой документов в одной позиции не обусловлено содержанием услуг и, по существу, описывает конкретное физическое лицо, что исключает добросовестную конкуренцию. В позициях 2 и 11 установлено требование о наличии одновременно степени бакалавра и магистра в сфере образования. Такая формулировка исключает специалистов, получивших высшее образование до введения многоуровневой системы, а также лиц с ученой степенью или кандидата наук, не имеющих диплома бакалавра. Уровень квалификации таких лиц не ниже требуемого, а исключение их не основано на потребностях исполнения			к организации, выдавшей сертификат, ее статусу и аккредитации; -минимальный объем (количество часов) и содержание программы обучения; -порядок признания таких сертификатов в Республике Казахстан и документ, которым конкурсная комиссия будет руководствоваться при их оценке. При отсутствии указанных критериев конкурсная комиссия лишена объективной возможности однозначно установить соответствие или несоответствие потенциального поставщика данному требованию, что создает условия для произвольного отклонения заявок. Отдельно следует отметить, что позиции 4, 19 и 22 по существу описывают один и тот же вид подготовки (подготовка тренеров), однако обозначены тремя различными наименованиями программ на английском языке («Training of Trainers», «International Teacher Trainer», «Train the Trainers»). Использование конкретных наименований программ, а

			договора. Позиция 12 вообще не содержит требования о наличии высшего образования или специальности и сводится исключительно к наличию сертификата неопределенного содержания. Требование: Исключить позиции 17 и 21 либо изложить каждую из них с одним требованием: «Специалист, имеющий высшее педагогическое образование и документ о прохождении обучения по направлению соответствующего курса». В позициях 2 и 11 заменить слова «степень бакалавра и магистра в сфере образования» на «высшее и (или) послевузовское образование в сфере образования». Позицию 12 исключить как не имеющую определенного содержания и дублирующую требования курса 10.7.			не функционального описания требуемой квалификации, допускает толкование, при котором сертификат по равнозначной программе с иным наименованием не будет принят. Такие указания являются характеристиками, способными определять принадлежность услуг отдельному поставщику (подпункт 2) пункта 4 статьи 12 Закона). Сертификаты краткосрочных курсов не являются документами об образовании или квалификации, установленными законодательством Республики Казахстан, и их наличие не может считаться необходимым условием исполнения договора. Требование: Исключить требование о наличии «международных сертификатов» из позиций 4, 11, 12, 13, 17, 19, 20, 21, 22. Объединить позиции 4, 19 и 22 в одну позицию «Специалист с высшим образованием и документом о прохождении программы подготовки тренеров (тренер-фасилитатор)» без указания наименований конкретных программ

						либо с оговоркой «или эквивалент». Ответ: По Замечанию 4 (Требования о «международных сертификатах» без определения содержания): Требования о наличии международных сертификатов установлены не формально, а исходя из необходимости подтверждения специальных компетенций специалистов по отдельным направлениям закупаемых услуг. Техническая спецификация предусматривает обучение по вопросам современных образовательных методик, социально-эмоционального обучения, создания благоприятной образовательной среды, ценностно-ориентированного образования, наставничества, подготовки тренеров и других специализированных направлений. Соответственно, наличие профильных сертификатов рассматривается как подтверждение прохождения специализированной подготовки по соответствующим направлениям. Представленные потенциальным поставщиком замечания не

						содержат обоснования того, что указанные компетенции не требуются для оказания закупаемых услуг либо что их подтверждение не связано с предметом закупки. Также следует учитывать, что требования к квалификации специалистов должны рассматриваться в совокупности с содержанием соответствующих обучающих курсов, а не изолированно от целей и задач закупки. Различия в наименованиях отдельных программ подготовки тренеров не свидетельствуют сами по себе об их дублировании, поскольку содержание, направленность и результаты таких программ различаются. Указанные программы имеют различную функциональную направленность и предполагают формирование различных профессиональных компетенций: «Training of Trainers» направлена на формирование общих компетенций по организации и проведению обучающих мероприятий; «International Teacher Trainer» ориентирована на

						профессиональную подготовку специалистов, осуществляющих обучение педагогических работников и их методическое сопровождение; «Train the Trainers» предполагает подготовку специалистов, способных обучать других тренеров, тиражировать образовательные методики и формировать систему последующей подготовки инструкторского состава. Это позволяет конкурсной комиссии объективно идентифицировать каждый предоставленный документ обеспечивая проверяемость квалификационных требований и гарантирует привлечение специалистов с точным набором компетенций. Замечание 5. Требование о сертификате в области предметно-языкового интегрированного обучения (позиции 3, 15, 18) Заказчиком установлено требование о наличии специалистов по физике, биологии и химии с международным сертификатом в области предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL).

						Данная методика предполагает преподавание предмета на неродном (как правило, иностранном) языке. При этом пунктом 7 технической спецификации языки обучения определены как государственный и русский. Ни одна из задач (пункт 3 ТС) и ни один из ожидаемых результатов курсов 10.2–10.4 не предусматривают обучение педагогов преподаванию предметов на иностранном языке. Следовательно, требование не имеет связи с предметом закупки и непосредственно не вытекает из необходимости выполнения обязательств по договору (пункт 3 статьи 11 Закона). Требование: Исключить позиции 3, 15 и 18 из раздела «Трудовые ресурсы» Приложения 8, поскольку требование о высшем образовании по физике, химии и биологии уже установлено позициями 1, 10 и 14; альтернативно — исключить из указанных позиций требование о сертификате в области предметно-языкового интегрированного

						обучения (CLIL). Ответ: По Замечанию 5 (Требование о сертификате CLIL для физики, химии, биологии): Методика CLIL (Content and Language Integrated Learning) представляет собой подход, предполагающий интеграцию предметного содержания и языкового обучения. Её применение связано не исключительно с преподаванием на английском языке, а с использованием методических приёмов, обеспечивающих освоение предметного материала посредством языковых средств. Закупаемая услуга предусматривает методическую поддержку педагогов, совершенствование практики преподавания и внедрение современных образовательных подходов. В этой связи наличие у специалистов подготовки по методике CLIL рассматривается Заказчиком как дополнительная профессиональная компетенция, применимая при разработке и использовании современных методик обучения. Само по себе

						указание в технической спецификации на проведение обучения на казахском и русском языках не исключает возможности применения методических подходов, основанных на интеграции предметного содержания и языковых средств. Следовательно, требование о наличии CLIL-сертификата обусловлено содержанием методической поддержки и не противоречит установленным языкам оказания услуг. Замечание 6. Искусственное сочетание нескольких требований в одном лице (позиции 2, 11, 17, 21) В позиции 17 к одному специалисту одновременно предъявляются требования о наличии высшего образования, степени магистра и пяти различных международных сертификатов (социально-эмоциональное обучение; эмоциональный интеллект, лидерство и коучинг; основы преподавания и образования; принципы и модели педагогики). В позиции 21 — степени магистра и трех сертификатов.

						Подобное кумулятивное сочетание разнородных и не связанных между собой документов в одной позиции не обусловлено содержанием услуг и, по существу, описывает конкретное физическое лицо, что исключает добросовестную конкуренцию. В позициях 2 и 11 установлено требование о наличии одновременно степени бакалавра и магистра в сфере образования. Такая формулировка исключает специалистов, получивших высшее образование до введения многоуровневой системы, а также лиц с ученой степенью или кандидата наук, не имеющих диплома бакалавра. Уровень квалификации таких лиц не ниже требуемого, а исключение их не основано на потребностях исполнения договора. Позиция 12 вообще не содержит требования о наличии высшего образования или специальности и сводится исключительно к наличию сертификата неопределенного содержания. Требование: Исключить позиции 17 и 21

						либо изложить каждую из них с одним требованием: «Специалист, имеющий высшее педагогическое образование и документ о прохождении обучения по направлению соответствующего курса». В позициях 2 и 11 заменить слова «степень бакалавра и магистра в сфере образования» на «высшее и (или) послевузовское образование в сфере образования». Позицию 12 исключить как не имеющую определенного содержания и дублирующую требования курса 10.7. Ответ: По Замечанию 6 (Искусственное сочетание нескольких требований в одном лице): Квалификационные требования к отдельным трудовым ресурсам предусматривают наличие нескольких документов, подтверждающих различные аспекты профессиональной подготовки специалиста. Диплом о высшем или послевузовском образовании подтверждает получение соответствующей академической подготовки. Дополнительные сертификаты

						подтверждают прохождение специализированных программ по отдельным направлениям, необходимым для оказания закупаемых услуг. Таким образом, указанные документы имеют различное назначение и не являются взаимозаменяемыми. Наличие одного документа не подтверждает автоматически компетенции, которые подтверждаются другими документами. Требования к наличию образования и дополнительной профессиональной подготовки установлены с учётом характера функций соответствующих специалистов. В частности, для специалистов, задействованных в методическом сопровождении, обучении взрослых, социально-эмоциональном обучении и развитии управленческих компетенций, важно наличие не только базовой академической подготовки, но и профильных дополнительных знаний. В отношении отдельных позиций, предусматривающих наличие нескольких сертификатов, Заказчик исходил из

						необходимости подтверждения совокупности компетенций, относящихся к различным направлениям профессиональной деятельности. Отсутствие требования о наличии высшего образования по отдельной позиции также обусловлено тем, что в данном случае приоритетным критерием является наличие подтверждённой специализированной подготовки по соответствующему направлению, а не формальное наличие академической степени. Следовательно, совокупность установленных требований обусловлена содержанием и спецификой закупаемой услуги, направлена на обеспечение необходимого профессионального уровня исполнителей и не является дублированием одних и тех же квалификационных характеристик.

2	141040020778	Замечание к КД	Замечание 1. Расхождение текстов технической спецификации на государственном и русском языках Пункт 5 технической спецификации на государственном языке предусматривает по курсу 1 — 15 слушателей, а на русском языке — 45 слушателей. При этом сумма слушателей по русскому тексту (45 + 6 + 5 + 6 + 3 + 35 + 51 + 35) составляет 186 человек, что превышает указанное в том же пункте общее количество «не более 156 человек». Конкурсная документация размещается на государственном и русском языках, и ее тексты должны быть идентичны. Наличие противоречия по ключевому параметру объема услуг не позволяет потенциальным поставщикам определить объем обязательств и сформировать ценовое предложение. Требование: Привести тексты технической спецификации на государственном и русском языках в соответствие друг с другом. Замечание 2. Включение	2026-11-06 23:11:09	Отклонить замечания	Замечание 1. Расхождение текстов технической спецификации на государственном и русском языках Пункт 5 технической спецификации на государственном языке предусматривает по курсу 1 — 15 слушателей, а на русском языке — 45 слушателей. При этом сумма слушателей по русскому тексту (45 + 6 + 5 + 6 + 3 + 35 + 51 + 35) составляет 186 человек, что превышает указанное в том же пункте общее количество «не более 156 человек». Конкурсная документация размещается на государственном и русском языках, и ее тексты должны быть идентичны. Наличие противоречия по ключевому параметру объема услуг не позволяет потенциальным поставщикам определить объем обязательств и сформировать ценовое предложение. Требование: Привести тексты технической спецификации на государственном и русском языках в соответствие друг с другом. Ответ 1: Доводы, изложенные в

			образовательного тура в лот, не соответствующий предмету закупки (подпункт 10.5, подпункт 4) пункта 11 ТС) Предметом закупки являются услуги по обучению персонала/сотрудников (КТРУ 841311.000.000001). Курсы повышения квалификации, предусмотренные подпунктами 10.1–10.4 и 10.6–10.8 технической спецификации, имеют установленный объем в академических часах, образовательную программу, разрабатываемую в соответствии с приказом № 175, входное и итоговое тестирование и завершаются выдачей сертификата. Образовательный тур (подпункт 10.5 ТС) указанными признаками не обладает: для него не установлены объем в академических часах, образовательная программа, итоговая аттестация и документ о завершении обучения. По своему содержанию он представляет собой ознакомительную поездку, а не услугу по обучению. Согласно подпункту 4) пункта 11 ТС			замечании, не подтверждаются фактическим содержанием приложенной технической спецификации. Замечание 2. Включение образовательного тура в лот, не соответствующий предмету закупки (подпункт 10.5, подпункт 4) пункта 11 ТС) Предметом закупки являются услуги по обучению персонала/сотрудников (КТРУ 841311.000.000001). Курсы повышения квалификации, предусмотренные подпунктами 10.1–10.4 и 10.6–10.8 технической спецификации, имеют установленный объем в академических часах, образовательную программу, разрабатываемую в соответствии с приказом № 175, входное и итоговое тестирование и завершаются выдачей сертификата. Образовательный тур (подпункт 10.5 ТС) указанными признаками не обладает: для него не установлены объем в академических часах, образовательная программа, итоговая аттестация и документ о завершении обучения. По своему содержанию он

			расходы на питание, проживание и проезд участников тура возлагаются на поставщика. Тем самым в состав лота по коду «Услуги по обучению персонала» включены транспортные услуги, услуги по проживанию и услуги общественного питания, которые относятся к иным видам услуг и имеют самостоятельные КТРУ. Объединение в одном лоте разнородных услуг, вынуждает потенциального поставщика — организацию, осуществляющую обучение, — дополнительно принимать на себя функции организатора поездок, что непосредственно не вытекает из предмета закупки и необоснованно сужает круг участников (пункт 3 статьи 11 Закона). Участниками тура являются руководители организаций образования, то есть работники государственных организаций. Поездка таких работников за пределы области с целью ознакомления с опытом других организаций по своему характеру является служебной			представляет собой ознакомительную поездку, а не услугу по обучению. Согласно подпункту 4) пункта 11 ТС расходы на питание, проживание и проезд участников тура возлагаются на поставщика. Тем самым в состав лота по коду «Услуги по обучению персонала» включены транспортные услуги, услуги по проживанию и услуги общественного питания, которые относятся к иным видам услуг и имеют самостоятельные КТРУ. Объединение в одном лоте разнородных услуг, вынуждает потенциального поставщика — организацию, осуществляющую обучение, — дополнительно принимать на себя функции организатора поездок, что непосредственно не вытекает из предмета закупки и необоснованно сужает круг участников (пункт 3 статьи 11 Закона). Участниками тура являются руководители организаций образования, то есть работники государственных организаций. Поездка таких работников за пределы

			командировкой, расходы на которую подлежат возмещению в порядке, установленном для командировочных расходов, а не оплате в составе договора на оказание услуг по обучению. Кроме того, включение тура противоречит пункту 6 ТС, определяющему местом оказания услуг Актюбинскую область, тогда как тур проводится за ее пределами (подпункт 10.5.3 ТС). Требование: Исключить из технической спецификации, осуществить закупку соответствующих услуг отдельно по надлежащим КТРУ. Замечание 3. Указание на конкретные товарные знаки программных продуктов (подпункт 10.1.4 ТС) В ожидаемых результатах курса 10.1 указано, что слушатели должны владеть навыками работы с конкретными программными продуктами: ChatGPT, Gemini, Canva, Gamma, Quizizz AI. Указанные наименования являются товарными знаками и фирменными наименованиями конкретных			области с целью ознакомления с опытом других организаций по своему характеру является служебной командировкой, расходы на которую подлежат возмещению в порядке, установленном для командировочных расходов, а не оплате в составе договора на оказание услуг по обучению. Кроме того, включение тура противоречит пункту 6 ТС, определяющему местом оказания услуг Актюбинскую область, тогда как тур проводится за ее пределами (подпункт 10.5.3 ТС). Требование: Исключить из технической спецификации, осуществить закупку соответствующих услуг отдельно по надлежащим КТРУ. Ответ 2: Довод о том, что образовательный тур является самостоятельной услугой (командировкой или туристической поездкой), является несостоятельным. В соответствии с Технической спецификацией, предмет закупки определен как комплексная методическая поддержка, где все пункты (от

			правообладателей. Включение их в техническую спецификацию без функционального описания и без оговорки о допустимости эквивалентов противоречит подпункту 2) пункта 4 статьи 12 Закона. Цель обучения (применение инструментов искусственного интеллекта в образовательном процессе) может быть достигнута с использованием различных программных продуктов, что подтверждается формулировкой курса 10.8, не содержащей подобных указаний. Требование: Исключить из подпункта 10.1.4 технической спецификации наименования ChatGPT, Gemini, Canva, Gamma, Quizizz AI и заменить их функциональным описанием. Замечание 4. Несоразмерность срока оказания услуг их объему (пункт 4 ТС) Согласно пункту 4 технической спецификации услуги должны быть оказаны до 31 декабря 2026 года. При этом техническая спецификация предусматривает проведение 8 курсов			10.1 до 10.8) объединены единой целью. Услуга образовательный тур (пункт 10.5) выступает неотъемлемой формой практического обучения для административного корпуса школ (директоров) с целью изучения и внедрения передового управленческого опыта и ценностно-ориентированного образования. Ожидаемые результаты данного этапа носят строго образовательный характер: участие в семинарах, мастер-классах и перенятие инновационных методик. Возложение на Поставщика сопутствующих расходов (проживание, питание, транспорт) обусловлено форматом выездного обучения и принципом оказания комплексной услуги «под ключ». Выделение этих расходов в отдельный лот (например, по КТРУ транспортных услуг) приведет к закупке логистики без образовательного контента, что противоречит целям Заказчика. Указание Актюбинской области в пункте 6 определяет основное место

			повышения квалификации продолжительностью не менее 80 академических часов каждый (в совокупности не менее 640 академических часов) для 156 слушателей, а также двухдневного образовательного тура за пределами области. Согласно пункту 11 ТС расписание занятий согласуется в течение 5 рабочих дней после подписания договора, образовательные программы должны соответствовать требованиям приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 мая 2020 года № 175, а до начала обучения проводится входное тестирование слушателей. С учетом сроков, необходимых для завершения конкурса (представление и рассмотрение заявок, подведение итогов, заключение договора), на фактическое оказание услуг остается не более нескольких недель. Освоение каждым слушателем — работающим педагогом — программы объемом не менее 80 академических часов в указанный			проведения, тогда как пункт 10.5.3 устанавливает специальную локацию (за пределами области) исключительно для тура, что не является противоречием. Разделение данного лота нарушит целостность закупаемого образовательного комплекса. Замечание 3. Указание на конкретные товарные знаки программных продуктов (подпункт 10.1.4 ТС) В ожидаемых результатах курса 10.1 указано, что слушатели должны владеть навыками работы с конкретными программными продуктами: ChatGPT, Gemini, Canva, Gamma, Quizizz AI. Указанные наименования являются товарными знаками и фирменными наименованиями конкретных правообладателей. Включение их в техническую спецификацию без функционального описания и без оговорки о допустимости эквивалентов противоречит подпункту 2) пункта 4 статьи 12 Закона. Цель обучения (применение инструментов искусственного интеллекта в

			период, совпадающий с окончанием учебной четверти, объективно затруднительно. Такие условия исполнимы лишь поставщиком, заранее располагающим разработанными и согласованными программами по указанным темам, что ставит его в преимущественное положение и необоснованно ограничивает конкуренцию (подпункт 3) пункта 1 статьи 5, пункт 3 статьи 11 Закона). Требование: Привести срок оказания услуг в соответствие с их объемом либо сократить объем услуг (количество курсов и (или) их продолжительность в академических часах) до объема, реально выполнимого в оставшийся период. Разместить в технической спецификации график (расчет) оказания услуг, подтверждающий исполнимость договора в установленный срок. Замечание 5. Предопределенная структура программ и содержание учебно-методического пособия (подпункты 10.3.1, 10.7.1, 10.7.4 ТС)			образовательном процессе) может быть достигнута с использованием различных программных продуктов, что подтверждается формулировкой курса 10.8, не содержащей подобных указаний. Требование: Исключить из подпункта 10.1.4 технической спецификации наименования ChatGPT, Gemini, Canva, Gamma, Quizizz AI и заменить их функциональным описанием. Ответ 3: Требования Закона «О государственных закупках» о недопустимости указания товарных знаков без слов «или эквивалент» применяются к характеристикам приобретаемых товаров (в том числе программного обеспечения). В данном случае Заказчик не осуществляет закупку лицензий на программы «ChatGPT, Gemini, Canva, Gamma, Quizizz AI». Данные наименования указаны в пунктах 10.1.4 как темы/содержание образовательной программы — слушатели должны овладеть навыками работы с этими конкретными, общедоступными и

			/> В подпункте 10.3.1 ТС установлено, что программа курса по химии должна включать 10 тематических блоков. В подпункте 10.7.1 ТС установлено, что курс «Құндылықтарға негізделген білім беру» должен состоять из восьми циклов семинаров с заранее заданными темами и последовательностью. В подпункте 10.7.4 ТС установлен исчерпывающий перечень из 18 тем учебно-методического пособия (любовь, скромность, национальные ценности, вежливость и т.д.) и его обязательные составные элементы. Количество блоков, последовательность циклов и перечень тем пособия не связаны с результатами обучения, которые определены Заказчиком отдельно в разделах «Ожидаемые результаты». Использование в кавычках наименования как собственного названия курса и детальное воспроизведение его структуры указывают на то, что техническая спецификация описывает конкретную			флагманскими инструментами искусственного интеллекта. Заказчик закупает образовательную услугу, целью которой является обучение работе в конкретных современных цифровых средах. Соответственно, замена названий на общие формулировки исказит содержание учебного плана. Замечание 4. Несоразмерность срока оказания услуг их объему (пункт 4 ТС) Согласно пункту 4 технической спецификации услуги должны быть оказаны до 31 декабря 2026 года. При этом техническая спецификация предусматривает проведение 8 курсов повышения квалификации продолжительностью не менее 80 академических часов каждый (в совокупности не менее 640 академических часов) для 156 слушателей, а также двухдневного образовательного тура за пределами области. Согласно пункту 11 ТС расписание занятий согласуется в течение 5 рабочих дней после подписания договора, образовательные

			существующую программу и пособие, права на которые принадлежат определенному лицу. Такие указания являются иными характеристиками, определяющими принадлежность услуг отдельному поставщику (подпункт 2) пункта 4 статьи 12 Закона), и лишают других потенциальных поставщиков возможности предложить равнозначную программу. Замечание 6. Неопределенность требований к учебно-методическому комплексу и онлайн-платформе (подпункты 6), 7) пункта 11, подпункт 10.7.4 ТС) Техническая спецификация обязывает поставщика предоставить учебно-методический комплекс, обеспечить слушателей учебно-методическим пособием и доступ к онлайн-платформе с электронными учебными материалами. При этом не определены: перечень курсов, по которым требуется УМК; форма (печатная или электронная), объем и количество экземпляров пособия; передается ли пособие слушателям			программы должны соответствовать требованиям приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 мая 2020 года № 175, а до начала обучения проводится входное тестирование слушателей. С учетом сроков, необходимых для завершения конкурса (представление и рассмотрение заявок, подведение итогов, заключение договора), на фактическое оказание услуг остается не более нескольких недель. Освоение каждым слушателем — работающим педагогом — программы объемом не менее 80 академических часов в указанный период, совпадающий с окончанием учебной четверти, объективно затруднительно. Такие условия исполнимы лишь поставщиком, заранее располагающим разработанными и согласованными программами по указанным темам, что ставит его в преимущественное положение и необоснованно ограничивает конкуренцию (подпункт 3) пункта 1 статьи 5, пункт 3 статьи 11

			в собственность; срок предоставления доступа к онлайн-платформе и минимальные требования к ней, а также допускается ли использование общедоступных платформ. Указанные параметры непосредственно влияют на стоимость услуг (изготовление печатного тиража, разработка или аренда платформы), однако не позволяют потенциальному поставщику их рассчитать. Требования являются не измеряемыми количественно (подпункт 1) пункта 4 статьи 12 Закона). Требование: Указать перечень курсов, по которым требуется УМК, форму, объем и количество экземпляров учебно-методического пособия. Указать срок предоставления доступа к онлайн-платформе и минимальные функциональные требования к ней, допустив использование общедоступных платформ. Замечание 7. Неопределенность объема и сроков посткурсового сопровождения (подпункт 11) пункта 11 ТС)			Закона). Требование: Привести срок оказания услуг в соответствие с их объемом либо сократить объем услуг (количество курсов и (или) их продолжительность в академических часах) до объема, реально выполнимого в оставшийся период. Разместить в технической спецификации график (расчет) оказания услуг, подтверждающий исполнимость договора в установленный срок. Ответ 4: Срок оказания услуг до 31 декабря 2026 года установлен с учетом необходимости завершения мероприятий в пределах текущего календарного года. При этом довод о том, что на каждого из 156 слушателей приходится необходимость освоения не менее 640 академических часов, является некорректным. Технической спецификацией предусмотрено проведение восьми самостоятельных курсов повышения квалификации, каждый из которых имеет продолжительность не менее 80 академических часов. Указанные

			/> Подпунктом 11) пункта 11 ТС на поставщика возложена обязанность по посткурсовому сопровождению деятельности педагогов. При этом не определены форма, продолжительность, периодичность и объем такого сопровождения, а также порядок его приемки. Посткурсовое сопровождение по своему характеру осуществляется после завершения курса, то есть может выходить за пределы срока оказания услуг (31 декабря 2026 года) и продолжаться после подписания итогового акта и оплаты. Неопределенность объема данного обязательства не позволяет рассчитать его стоимость и создает для поставщика риск неограниченных по времени обязательств, не обеспеченных оплатой (подпункт 1) пункта 4 статьи 12 Закона). Требование: Указать форму, продолжительность, периодичность и объем посткурсового сопровождения, обеспечив его осуществление в пределах срока действия			курсы предназначены для различных целевых групп и распределены по отдельным направлениям обучения. Следовательно, суммарная продолжительность восьми программ не означает, что каждый слушатель обязан пройти все восемь курсов. Кроме того, технической спецификацией предусмотрены различные форматы проведения обучения — онлайн и офлайн. Это позволяет организовать образовательный процесс с учетом численности и состава групп, а также согласовать последовательность и график проведения занятий с Заказчиком. Согласно подпункту 5) пункта 11 технической спецификации, Поставщик обязан согласовать с Заказчиком расписание занятий курсов в течение 5 (пяти) рабочих дней после подписания договора. При этом Заказчик предоставляет утвержденный количественный список слушателей до начала курса, что позволяет своевременно определить состав групп и организовать

			договора, и порядок приемки; либо исключить данное обязательство. Замечание 8. Зависимость исполнения от третьих лиц и неопределенность понятий «передовые школы» и «ведущие эксперты» (подпункты 10.5.1, 10.5.4 ТС) В ходе образовательного тура участники должны ознакомиться с опытом передовых школ и образовательных организаций, успешно работающих с одаренными детьми, а также принять участие в семинарах и мастер-классах с участием ведущих экспертов в сфере образования. Критерии отнесения организаций к «передовым», а специалистов — к «ведущим экспертам» не раскрыты. Посещение сторонних организаций образования зависит от согласия третьих лиц, не являющихся сторонами договора, и не может быть гарантировано поставщиком. Неопределенность указанных понятий позволяет Заказчику отказать в приемке услуг по субъективным основаниям.			обучение. Требования к образовательным программам, предусмотренные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 мая 2020 года № 175, устанавливают требования к содержанию и организации программ повышения квалификации, но сами по себе не свидетельствуют о невозможности их реализации в установленный технической спецификацией срок. Таким образом, установленный срок оказания услуг и предусмотренные технической спецификацией форматы обучения позволяют организовать проведение курсов с учетом распределения слушателей по направлениям и согласованного с Заказчиком расписания. Само по себе наличие нескольких образовательных программ и их суммарной продолжительности не подтверждает невозможность исполнения договора. Замечание 5. Предопределенная структура программ и содержание учебно-методического пособия (подпункты 10.3.1,

			Требования являются неадминистрируемыми (подпункт 1) пункта 4 статьи 12 Закона). Требование: Указать перечень (или объективные критерии выбора) организаций образования для посещения либо предусмотреть их согласование Заказчиком до начала тура, а также обязанность Заказчика содействовать в организации посещения. Исключить слова «с участием ведущих экспертов в сфере образования» либо установить измеримые критерии. Замечание 9. Неопределенность распределения слушателей по языкам обучения (пункт 7 ТС) Пунктом 7 ТС языками обучения определены государственный и русский, однако не указано количество слушателей (групп) по каждому языку на каждом курсе, а также требуется ли подготовка учебных материалов и УМК на обоих языках. Указанные сведения определяют количество учебных групп, необходимых преподавателей и объем			10.7.1, 10.7.4 ТС) В подпункте 10.3.1 ТС установлено, что программа курса по химии должна включать 10 тематических блоков. В подпункте 10.7.1 ТС установлено, что курс «Құндылықтарға негізделген білім беру» должен состоять из восьми циклов семинаров с заранее заданными темами и последовательностью. В подпункте 10.7.4 ТС установлен исчерпывающий перечень из 18 тем учебно-методического пособия (любовь, скромность, национальные ценности, вежливость и т.д.) и его обязательные составные элементы. Количество блоков, последовательность циклов и перечень тем пособия не связаны с результатами обучения, которые определены Заказчиком отдельно в разделах «Ожидаемые результаты». Использование в кавычках наименования как собственного названия курса и детальное воспроизведение его структуры указывают на то, что техническая спецификация описывает

			подготовки материалов, то есть непосредственно влияют на стоимость услуг и состав трудовых ресурсов. Требование: Указать по каждому курсу количество слушателей (групп) на государственном и русском языках, а также язык (языки), на которых должны быть подготовлены учебные материалы и УМК. Замечание 10. Установление гарантийного срока 12 месяцев В технической спецификации установлен гарантийный срок 12 месяцев. Услуги по обучению потребляются в процессе их оказания, результат таких услуг не имеет материального выражения, в отношении которого могли бы применяться гарантийные обязательства. Содержание гарантийных обязательств в технической спецификации не раскрыто, что делает требование неадминистрируемым (подпункт 1) пункта 4 статьи 12 Закона) и создает для поставщика риск предъявления претензий после исполнения договора.			конкретную существующую программу и пособие, права на которые принадлежат определенному лицу. Такие указания являются иными характеристиками, определяющими принадлежность услуг отдельному поставщику (подпункт 2) пункта 4 статьи 12 Закона), и лишают других потенциальных поставщиков возможности предложить равнозначную программу. Ответ 5: Детализация структуры курсов (10 тематических блоков по химии, 8 циклов семинаров, 18 тем для УМК) не означает, что спецификация описывает чью-либо проприетарную авторскую программу. Заказчик имеет полное право детально регламентировать свои потребности. Обязательные темы для УМК (патриотизм, трудолюбие, национальные ценности, ответственность и др.) напрямую вытекают из стратегических задач единой государственной воспитательной программы «Адал азамат». Поставщик вправе самостоятельно разрабатывать

			/> Требование: Исключить гарантийный срок (указать «не требуется»), либо раскрыть содержание гарантийных обязательств поставщика.			образовательные программы и учебно-методические материалы при условии их соответствия установленным требованиям технической спецификации и приказу № 175. Замечание 6. Неопределенность требований к учебно-методическому комплексу и онлайн-платформе (подпункты 6), 7) пункта 11, подпункт 10.7.4 ТС) Техническая спецификация обязывает поставщика предоставить учебно-методический комплекс, обеспечить слушателей учебно-методическим пособием и доступ к онлайн-платформе с электронными учебными материалами. При этом не определены: перечень курсов, по которым требуется УМК; форма (печатная или электронная), объем и количество экземпляров пособия; передается ли пособие слушателям в собственность; срок предоставления доступа к онлайн-платформе и минимальные требования к ней, а также допускается ли использование общедоступных платформ. Указанные

						параметры непосредственно влияют на стоимость услуг (изготовление печатного тиража, разработка или аренда платформы), однако не позволяют потенциальному поставщику их рассчитать. Требования являются не измеряемыми количественно (подпункт 1) пункта 4 статьи 12 Закона). Требование: Указать перечень курсов, по которым требуется УМК, форму, объем и количество экземпляров учебно-методического пособия. Указать срок предоставления доступа к онлайн-платформе и минимальные функциональные требования к ней, допустив использование общедоступных платформ. Ответ 6: Технической спецификацией предусмотрена обязанность Поставщика обеспечить учебный процесс необходимыми учебно-методическими материалами, учебно-методическим комплексом и доступом к онлайн-платформе с электронными учебными материалами. Указанные требования направлены на обеспечение

						систематической работы слушателей, закрепление полученных знаний и возможность самостоятельного изучения учебного материала в процессе освоения образовательных программ. При этом Заказчиком не устанавливается обязательное использование конкретной информационной системы, программного обеспечения либо определенного производителя онлайн-платформы. Поставщик вправе использовать имеющиеся у него электронные образовательные ресурсы и платформы при условии обеспечения необходимого доступа слушателей и соответствия используемых материалов содержанию образовательных программ. Формат учебно-методических материалов определяется с учетом содержания соответствующего курса, его образовательных целей и применяемой методики обучения. Необходимость предоставления учебно-методического пособия (УМК) прямо прописана в подпункте 10.7.4 и относится конкретно к

						слушателям курса «Құндылықтарға негізделген білім беру». УМК передается слушателям для постоянного профессионального использования в их деятельности. Замечание 7. Неопределенность объема и сроков посткурсового сопровождения (подпункт 11) пункта 11 ТС) Подпунктом 11) пункта 11 ТС на поставщика возложена обязанность по посткурсовому сопровождению деятельности педагогов. При этом не определены форма, продолжительность, периодичность и объем такого сопровождения, а также порядок его приемки. Посткурсовое сопровождение по своему характеру осуществляется после завершения курса, то есть может выходить за пределы срока оказания услуг (31 декабря 2026 года) и продолжаться после подписания итогового акта и оплаты. Неопределенность объема данного обязательства не позволяет рассчитать его стоимость и создает для поставщика риск неограниченных

						по времени обязательств, не обеспеченных оплатой (подпункт 1) пункта 4 статьи 12 Закона). Требование: Указать форму, продолжительность, периодичность и объем посткурсового сопровождения, обеспечив его осуществление в пределах срока действия договора, и порядок приемки; либо исключить данное обязательство. Ответ 7: Требование о посткурсовом сопровождении предусмотрено подпунктом 11) пункта 11 технической спецификации в соответствии с Правилами организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога. Посткурсовое сопровождение является неотъемлемой частью процесса повышения квалификации педагогов и направлено на обеспечение практического применения полученных в ходе обучения знаний и навыков в профессиональной деятельности. Данное требование не является произвольным

						дополнительным обязательством Заказчика, а предусмотрено нормативными правилами организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов. Содержание и порядок посткурсового сопровождения определяются с учетом указанных Правил и соответствующих требований к организации курсов повышения квалификации. Обязанность Поставщика по посткурсовому сопровождению обусловлена характером приобретаемых образовательных услуг и направлена на обеспечение практической результативности проведенного обучения. Следовательно, требование о посткурсовом сопровождении имеет нормативное и функциональное основание, а его исключение не соответствует задачам Заказчика по обеспечению полноценного повышения квалификации педагогов. Замечание 8. Зависимость исполнения от третьих лиц и неопределенность понятий «передовые школы» и «ведущие эксперты» (подпункты

						10.5.1, 10.5.4 ТС) В ходе образовательного тура участники должны ознакомиться с опытом передовых школ и образовательных организаций, успешно работающих с одаренными детьми, а также принять участие в семинарах и мастер-классах с участием ведущих экспертов в сфере образования. Критерии отнесения организаций к «передовым», а специалистов — к «ведущим экспертам» не раскрыты. Посещение сторонних организаций образования зависит от согласия третьих лиц, не являющихся сторонами договора, и не может быть гарантировано поставщиком. Неопределенность указанных понятий позволяет Заказчику отказать в приемке услуг по субъективным основаниям. Требования являются неадминистрируемыми (подпункт 1) пункта 4 статьи 12 Закона). Требование: Указать перечень (или объективные критерии выбора) организаций образования для посещения либо предусмотреть их

						согласование Заказчиком до начала тура, а также обязанность Заказчика содействовать в организации посещения. Исключить слова «с участием ведущих экспертов в сфере образования» либо установить измеримые критерии. Ответ 8: Требования подпунктов 10.5.1 и 10.5.4 технической спецификации сформулированы исходя из целей образовательного тура, предусматривающего ознакомление руководителей организаций образования с положительным опытом внедрения ценностно-ориентированного образования и инновационных методов обучения. Под понятием передовых школ и образовательных организаций понимаются организации, обладающие практическим опытом и результатами в области внедрения современных образовательных подходов, инновационных методик обучения и работы с одаренными детьми. Указанные характеристики отражают содержательную направленность мероприятия и не

						предполагают обязательного посещения какой-либо конкретной организации, определенной заранее. Выбор образовательных организаций и специалистов для проведения соответствующих мероприятий осуществляется Поставщиком исходя из целей образовательного тура, его программы и необходимости обеспечения содержательной ценности мероприятия для участников. При этом Поставщик обязан обеспечить организацию мероприятий, предусмотренных технической спецификацией, и достижение установленных ожидаемых результатов. Участие специалистов, обладающих соответствующим профессиональным опытом и компетенциями в сфере образования, необходимо для обеспечения практической и методической составляющей образовательного тура. Таким образом, установленные требования обусловлены образовательными целями мероприятия и не предусматривают предоставления преимуществ конкретным

						организациям или специалистам. Замечание 9. Неопределенность распределения слушателей по языкам обучения (пункт 7 ТС) Пунктом 7 ТС языками обучения определены государственный и русский, однако не указано количество слушателей (групп) по каждому языку на каждом курсе, а также требуется ли подготовка учебных материалов и УМК на обоих языках. Указанные сведения определяют количество учебных групп, необходимых преподавателей и объем подготовки материалов, то есть непосредственно влияют на стоимость услуг и состав трудовых ресурсов. Требование: Указать по каждому курсу количество слушателей (групп) на государственном и русском языках, а также язык (языки), на которых должны быть подготовлены учебные материалы и УМК. Ответ 9: Пунктом 7 определено, что курсы проводятся на государственном и русском языках. Точное распределение

						слушателей по группам зависит от текущего кадрового состава школ и будет передано Поставщику в виде утвержденного списка до начала обучения (подпункт 2 пункта 11). Потенциальный поставщик, участвующий в конкурсе, обязан обладать достаточным пулом квалифицированных тренеров и учебно-методических материалов для оказания услуг на обоих предусмотренных договором языках. Замечание 10. Установление гарантийного срока 12 месяцев В технической спецификации установлен гарантийный срок 12 месяцев. Услуги по обучению потребляются в процессе их оказания, результат таких услуг не имеет материального выражения, в отношении которого могли бы применяться гарантийные обязательства. Содержание гарантийных обязательств в технической спецификации не раскрыто, что делает требование неадминистрируемым (подпункт 1) пункта 4 статьи 12 Закона) и

						создает для поставщика риск предъявления претензий после исполнения договора. Требование: Исключить гарантийный срок (указать «не требуется»), либо раскрыть содержание гарантийных обязательств поставщика. Ответ 10: Установление гарантийного срока в 12 месяцев (1 год) является правомерным. Несмотря на нематериальный характер самой лекции, результатами оказанных услуг также являются предоставленные слушателям Учебно-методические комплексы (пособия) и доступ к электронным материалам на онлайн-платформе. Гарантийный срок распространяется на качество, достоверность и устойчивую доступность переданных методических и электронных материалов, а также на обязательства Поставщика по безвозмездному устранению выявленных в них недостатков в течение года после завершения курсов.

Заявки на участие в данном конкурсе принимаются не позднее пяти рабочих дней с момента размещения данного протокола и текста утвержденной конкурсной документации на веб-портале государственных закупок

Руководитель Даржан Нұрболат Болатұлы

Расшифровка аббревиатур:
БИН – бизнес-идентификационный номер;
ИИН – индивидуальный идентификационный номер;
ИНН – идентификационный номер налогоплательщика;
УНП – учетный номер плательщика;
Ф.И.О. – фамилия имя отчество (при его наличии).