

№208 мектеп-гимназия директоры

Г.Аденова

Техникалық ерекшелік.

Зорлық-зомбылық, буллинг және суицидтік жағдайларды алдын алу.

Кәмелетке толмағандар арасындағы зорлық-зомбылықтың, суицидтік және девиантты мінез-құлықтың алдын алуға бағытталған жүйелі, кешенді тәсілдері келесі кезендерден тұрады:

1-кезең. Автоматтандырылған психодиагностикалық бағдарламаларды қолдану арқылы психологиялық қолдауды қажет ететін балаларды анықтау.

2-кезең. Цифрлық платформада педагог-психологтарды авторизациялау

- психодиагностикалық бағдарламаларды қолдану арқылы балаларды онлайн тестілеудің нәтижелері

- қосымша психодиагностикалық әдістер

- психокоррекциялық жұмыс әдістері

- жоғары педагогикалық көңіл бөлуді қажет ететін балалармен жұмыс істеу әдістерін педагог-психологтарға оқытатын видео курстары

- оқушылардың жеке цифрлық психологиялық картасы.

3-кезең. "Қауіп аймағындағы" оқушылармен психокоррекциялық жұмыс жүргізу кезінде педагог-психологтарды білікті мамандардың сүйемелдеуі; Педагог психологтарға арналаған супервизия.

4-кезең. Психокоррекциялық жұмыс жүргізген соң оқушылардың психикалық ахуалының динамикасын мониторингтеу үшін қайта диагностика жүргізу.

Автоматтандырылған жүйеде облыстық, аудандық, (қалалық) білім беру мамандары, мектеп педагог-психологының жұмысына мониторинг жүргізе алады және маманға статистикалық барлық деректер қол жетімді болады.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы-гимназии №208
Г. Адепова



**Техническая спецификация.
Профилактические мероприятия по
предупреждению насилия, буллинга и суицида**

Системный комплексный подход для превенции насилия, жестокого обращения, суицидального и девиантного поведения среди несовершеннолетних, который состоит из следующих этапов:

1 этап. Выявление детей, нуждающихся в психологической поддержке с применением автоматизированных психодиагностических программ.

2 этап. Авторизация педагогов -психологов на цифровой платформе

- итоги онлайн тестирования детей по психодиагностическим программам
- дополнительные психодиагностические методики
- методики по психокоррекционной работе
- обучающие **видеокурсы** с предоставлением методики для работы педагога психолога с детьми требующих повышенного педагогического внимания
- цифровая индивидуальная психологическая карта учащегося.

3 этап. Сопровождение педагогов- психологов квалифицированными специалистами при проведении психокоррекционной работы с обучающимися из «зоны риска». Супервизия для педагогов-психологов.

4 этап. Проведение повторной диагностики для мониторинга динамики психического состояния обучающихся после проведенной психокоррекционной работы.

Специалисты областного, районного, (городского) образования имеют доступ к статистическим данным и к проведению мониторинга работы школьного педагога-психолога в автоматизированной системе.