

Утверждаю
КГУ «Центр социальных услуг
раннего вмешательства»
директор И. Алимбекова
«22» 09 2026 г



ТЕХНИЧЕСКАЯ СПЕЦИФИКАЦИЯ

на оказание услуг по проведению курса повышения квалификации для
эрготерапевта Центра раннего вмешательства

1. Наименование услуги:

Проведению курса повышения квалификации по теме:

«Эрготерапия в системе раннего вмешательства: оценка, планирование и реализация эрготерапевтической помощи детям раннего возраста и их семьям»

2. Цель обучения

Повышение профессиональной компетентности эрготерапевта Центра раннего вмешательства в области оказания комплексной помощи детям раннего возраста с нарушениями развития, ограничениями жизнедеятельности, функциональными трудностями и риском возникновения нарушений развития.

3. Объем и продолжительность обучения

- Общий объем программы — 72 академических часа.
- 1 академический час — 45 минут.
- Форма обучения: онлайн-дистанционная с применением информационно-коммуникационных технологий.
- Приложение №1

4. Целевая группа

Курс предназначен для:

- эрготерапевтов Центров раннего вмешательства;
- специалистов, участвующих в оказании комплексных социальных услуг детям раннего возраста;
- специалистов междисциплинарных команд раннего вмешательства при наличии соответствующей профессиональной подготовки.

5. Основные задачи обучения

В рамках курса слушатель должен:

1. Актуализировать знания о принципах раннего вмешательства.
2. Освоить современные подходы к эрготерапевтической оценке ребенка раннего возраста.

3. Научиться выявлять ограничения участия ребенка в повседневных занятиях.

4. Определять функциональные цели эрготерапевтического вмешательства.

5. Формировать индивидуальный план эрготерапевтической помощи.

6. Применять методы развития навыков самообслуживания, игры, коммуникации и участия ребенка в повседневной жизни.

7. Подбирать адаптации окружающей среды и вспомогательные средства.

8. Использовать семейно-центрированный подход.

9. Консультировать родителей/законных представителей по вопросам поддержки развития ребенка в естественной среде.

10. Эффективно взаимодействовать с членами междисциплинарной команды раннего вмешательства.

11. Оценивать динамику функциональных результатов ребенка.

12. Вести необходимую профессиональную документацию.

6. Ожидаемые результаты обучения

По завершении курса слушатель должен обладать следующими компетенциями:

Знать:

- * основные принципы раннего вмешательства;
- * особенности развития детей раннего возраста;
- * основы эрготерапевтической оценки;
- * принципы семейно-центрированной практики;
- * подходы к адаптации среды;
- * методы поддержки функциональной активности ребенка.

Уметь:

- * проводить функциональное наблюдение ребенка;
- * выявлять ограничения участия в повседневной деятельности;
- * формулировать функциональные цели;
- * разрабатывать индивидуальный план вмешательства;
- * подбирать соответствующие эрготерапевтические методы;
- * обучение родителей;
- * оценивать динамику результатов.

Владеть:

- * навыками практической эрготерапевтической оценки;
- * современными методами раннего вмешательства;
- * навыками консультирования семьи;
- * навыками командной работы;
- * навыками документирования результатов вмешательства.

7. Требования к преподавателю/поставщику услуги

Исполнитель должен обеспечить проведение обучения специалистами, имеющими:

- * соответствующее профессиональное образование;
- * опыт практической работы в области эрготерапии, раннего вмешательства, реабилитации или развития детей;
- * опыт проведения образовательных программ для специалистов;
- * подтвержденную квалификацию и/или документы, подтверждающие профессиональную компетентность.

8. Требования к документам по результатам обучения

Исполнитель предоставляет:

1. Учебную программу курса.
2. Учебно-тематический план.
3. Материалы для обучения.
4. Документы, подтверждающие прохождение обучения.
5. Результаты итоговой аттестации.
6. Сертификат о повышении квалификации каждому слушателю, успешно завершившему обучение.

9. Требования к программе

Программа должна быть ориентирована на практическую деятельность эрготерапевта в условиях Центра раннего вмешательства социальной сферы и учитывать междисциплинарный и семейно-центрированный подход.

Содержание курса должно быть направлено не только на получение теоретических знаний, но и на формирование практических компетенций, необходимых для оказания комплексной помощи детям раннего возраста и поддержки их семей.

10. Результат оказания услуги

Результатом оказания услуги является повышение профессиональной компетентности эрготерапевта Центра раннего вмешательства, подтвержденное успешным прохождением итогового контроля и выдачей сертификата о повышении квалификации установленного образца/формы организации, проводящей обучение.

**Список сотрудников направляемых на обучение по программе
подготовки специалистов по эрготерапии**

1.	Джайляуова Замира Мирзакелдиевна
2.	Молдабекова Раушан Сериккановна
3.	Кожаканова Гульнара Турсуновна
4.	Арыстанбеков Темірхан Ғабитұлы
5.	Суттибаева Сауле Слямгазиновна
6.	Қазыжанова Перизат Рахимғазыққызы
7.	Қожахан Дәурен Дарханұлы
8.	Мыңжасар Мейірім Шалқарқызы
9.	Абилкасимов Омиржан Абдрахимович
10.	Марат Мадина Дулатқызы
11.	Оразбекова Гульнара Паруховна
12.	Жұманбаева Нұрзия Жамбылбековна

Бекітемін
«Ерте араласудың әлеуметтік
қызмет орталығы» КММ
директоры Н. Алимбекова
«21» _____ 2026 ж



ТЕХНИКАЛЫҚ СПЕЦИФИКАЦИЯ

Ерте араласу орталығының эрготерапевті үшін біліктілікті арттыру курсының
өткізу бойынша қызметтерді көрсетуге

1. Қызметтің атауы:

Келесі тақырып бойынша біліктілікті арттыру курсының өткізу:

«Ерте араласу жүйесіндегі эрготерапия: ерте жастағы балалар мен олардың отбасыларына эрготерапиялық көмекті бағалау, жоспарлау және іске асыру»

2. Оқытудың мақсаты

Дамуында бұзылыстары, тыныс-тіршілігінің шектелуі, функционалдық қиындықтары бар және дамуында бұзылыстардың туындау қаупі бар ерте жастағы балаларға кешенді көмек көрсету саласында Ерте араласу орталығы эрготерапевтінің кәсіби құзыреттілігін арттыру.

3. Оқытудың көлемі мен ұзақтығы

- Бағдарламаның жалпы көлемі — 72 академиялық сағат.
- 1 академиялық сағат — 45 минут.
- Оқыту нысаны: ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып, онлайн-қашықтықтан.
- № 1 қосымша

4. Мақсатты топ

Курс келесі мамандарға арналған:

- Ерте араласу орталықтарының эрготерапевтері;
- ерте жастағы балаларға кешенді әлеуметтік қызметтер көрсетуге қатысатын мамандар;
- тиісті кәсіби даярлығы бар ерте араласудың пәнаралық командаларының мамандары.

5. Оқытудың негізгі міндеттері

Курс аясында тыңдаушы:

1. Ерте араласу принциптері туралы білімді өзектендіруі;
2. Ерте жастағы баланы эрготерапиялық бағалаудың заманауи тәсілдерін меңгеруі;

3. Баланың күнделікті іс-әрекеттерге қатысуының шектеулерін анықтауды үйренуі;
4. Эрготерапиялық араласудың функционалдық мақсаттарын айқындауы;
5. Эрготерапиялық көмектің жеке жоспарын қалыптастыруы;
6. Өзіне-өзі қызмет көрсету, ойын, коммуникация дағдыларын дамыту және баланың күнделікті өмірге қатысу әдістерін қолдануы;
7. Қоршаған ортаны бейімдеуді және қосымша (көмекші) құралдарды таңдауы;
8. Отбасына бағдарланған тәсілді қолдануы;
9. Табиғи ортада баланың дамуын қолдау мәселелері бойынша ата-аналарға/заңды өкілдерге кеңес беруі;
10. Ерте араласудың пәнаралық командасының мүшелерімен тиімді өзара іс-қимыл жасауы;
11. Баланың функционалдық нәтижелерінің динамикасын бағалауы;
12. Қажетті кәсіби құжаттаманы жүргізуі тиіс.

6. Оқытудан күтілетін нәтижелер

Курс аяқталғаннан кейін тыңдаушы келесі құзыреттерді меңгеруі тиіс:

Білуі қажет:

- ерте араласудың негізгі принциптерін;
- ерте жастағы балалар дамуының ерекшеліктерін;
- эрготерапиялық бағалаудың негіздерін;
- отбасына бағдарланған практиканың принциптерін;
- ортаны бейімдеу тәсілдерін;
- баланың функционалдық белсенділігін қолдау әдістерін.

Істей білуі қажет:

- балаға функционалдық бақылау жүргізуді;
- күнделікті іс-әрекетке қатысу шектеулерін анықтауды;
- функционалдық мақсаттарды тұжырымдауды;
- жеке араласу жоспарын әзірлеуді;
- тиісті эрготерапиялық әдістерді таңдауды;
- ата-аналарды оқыту;
- нәтижелердің динамикасын бағалауды.

Меңгеруі тиіс:

- практикалық эрготерапиялық бағалау дағдыларын;
- ерте араласудың заманауи әдістерін;
- отбасына кеңес беру дағдыларын;
- командалық жұмыс дағдыларын;
- араласу нәтижелерін құжаттандыру дағдыларын.

7. Оқытушыға/қызметті көрсетушіге қойылатын талаптар Орындаушы келесі талаптарға сай келетін мамандардың оқыту жүргізуін қамтамасыз етуі тиіс:

- тиісті кәсіби білімінің болуы;
- эрготерапия, ерте араласу, оңалту немесе балалар дамуы саласындағы практикалық жұмыс тәжірибесінің болуы;
- мамандарға арналған білім беру бағдарламаларын өткізу тәжірибесінің болуы;
- расталған біліктілігінің және/немесе кәсіби құзыреттілігін растайтын құжаттарының болуы.

8. Оқыту нәтижелері бойынша құжаттарға қойылатын талаптар Орындаушы келесілерді ұсынады:

1. Курстың оқу бағдарламасын.
2. Оқу-тақырыптық жоспарды.
3. Оқытуға арналған материалдарды.
4. Оқудан өткенін растайтын құжаттарды.
5. Қорытынды аттестаттау нәтижеле рін.
6. Оқуды сәтті аяқтаған әрбір тыңдаушыға біліктілікті арттыру туралы сертификатты.

9. Бағдарламаға қойылатын талаптар

Бағдарлама әлеуметтік саланың Ерте араласу орталығы жағдайындағы эрготерапевтің практикалық қызметіне бағытталуы және пәнаралық әрі отбасына бағдарланған тәсілді ескеруі тиіс.

Курстың мазмұны тек теориялық білім алуға ғана емес, сонымен қатар ерте жастағы балаларға кешенді көмек көрсету және олардың отбасыларын қолдау үшін қажетті практикалық құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталуы тиіс.

10. Қызмет көрсету нәтижесі

Қорытынды бақылаудан сәтті өтумен және оқытуды жүргізетін ұйымның белгіленген үлгідегі/нысандағы біліктілікті арттыру туралы сертификатын берумен расталған Ерте араласу орталығы эрготерапевтінің кәсіби құзыреттілігін арттыру қызмет көрсетудің нәтижесі болып табылады.

**Эрготерапия мамандарын даярлау бағдарламасы бойынша оқуға
жіберілетін қызметкерлердің тізімі**

1.	Джайляуова Замира Мирзакелдиевна
2.	Молдабекова Раушан Сериккановна
3.	Кожаканова Гульнара Турсуновна
4.	Арыстанбеков Темірхан Ғабитұлы
5.	Суттибаева Сауле Слямгазиновна
6.	Қазыжанова Перизат Рахимғазыққызы
7.	Қожахан Дәурен Дарханұлы
8.	Мыңжасар Мейірім Шалқарқызы
9.	Абилкасимов Омиржан Абдрахимович
10.	Марат Мадина Дулатқызы
11.	Оразбекова Гульнара Паруховна
12.	Жұманбаева Нұрзия Жамбылбековна