

Конкурстық құжаттамаға сатып алынатын тауарлардың техникалық ерекшелігі

Сатып алудың нөмірі:	№ 17854361-1
Сатып алудың атауы:	оқу жабдығы жиынтығы
Лоттың нөмірі:	№ 88317523-3ЦП1
Лоттың атауы:	Оқу жабдығы жиынтығы
Лоттың сипаттауы:	типтік компьютерлік
Лоттың қысқаша сипаттауы:	Интеллектум оқу әдістемелік жиыны
Саны, көлемі:	1
Өлшем бірлігі:	Комплект
Жеткізу орны:	331010000, Жетісу облысы, Талдықорған қ. Қаратал ш-ан 26
Жеткізу мерзімі:	Шарт күшіне енген күннен бастап 16 күн ішінде
Функционалдық, техникалық, сапалық және пайдалану мінездемесін сипаттау:	Функционалдық, техникалық, сапалық және пайдалану мінездемесін сипаттау:Әлеуетті өнім беруші мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік дамуы үшін оқу-әдістемелік кешенді (бұдан әрі – кешен) қоюға тиіс. Кешен құрамына әдістемелік жинаққа енгізілген мектепке дейінгі ұйымдардың оқу процесіне ойын практикаларын енгізу жөніндегі ұсынымдар кіруі тиіс. Бұл мұғалімдер мен оқушылардың іс-әрекеттерін бағыттауында құжат. Жинақ тек мазмұнын ашып қана қоймай, оқу процесін және оның күтілетін нәтижелерін реттейді. Әдістемелік жинақ дидактикалық талаптарға сәйкес келуі керек-толықтығы, нақтылығы, процедуралық сипаты. Толықтық дегеніміз-мақсаттардың негізгі мәні зияткерлік дағдыларды дамыту екенін ескере отырып, қойылған мақсаттарды іске асыру үшін қажетті және жеткілікті мазмұнның барлық элементтерін жинаққа енгізу. Нақтылық дегеніміз-барлық элементтердің нақты оқу процесінде берілген мазмұнды іске асыру жолын көрсететін олардың белгілері, сипаттамалары, байланыстары бар өкілдігі. Процесуалдық дегеніміз-білім мазмұнын оқу процесімен бірлікте көрсететін жинақтың құрылысы: оның барлық элементтерінің орналасуы мен өзара байланысының реттілігі, оларды игерудің белсенді жағы, оқытудың түпкі мақсаттарына жетудің дәйекті кезеңдері. Жинақтың құрылымы түсіндірме жазбадан, ақпараттық бөлімнен, мазмұндық бөлімнен, ақпараттық-әдістемелік бөлімнен, Пайдаланылған әдебиеттер тізімінен тұрады. Әдістемелік жинақтың түсіндірме жазбасында осы типтегі бағдарламаға қажеттілік туралы ақпарат, сондай-ақ уақыт сұраныстарына сәйкестігі, заманауи білім берудің құзыреттілік тәсіліне көшуін ескере отырып, кешен бағдарламасының негізгі мақсаттары, оның мәні орталық парадигманы білуден іс-әрекетке көшу, оның Осы профиліндегі функциясы (оқыту, ақпараттық, жүйелеу, құндылық-бағдарлау, ынталандыру, біріктіру, дамыту, Тәрбиелік, коммуникативті)бар., өтпелі тақырыптардың спиральдік принципін ескере отырып, оқу материалын іріктеу қағидаттары және оны оқу процесінде өрістету логикасы. Спиральділік принципі оқушылардың білімі мен дағдыларын біртіндеп – тақырыптар бойынша, қарапайымнан күрделіге ауысуға мүмкіндік береді. Жинақ оқу материалын ұсынудағы сабақтастықты және қоршаған әлемді неғұрлым тұтас қабылдау үшін интеграцияны қамтамасыз етеді. Тікелей тақырыптар пәнаралық және пәнаралық байланыстарды орнатуға, білім беру пәндерімен байланыс нүктелері бар салаларда білім, білік, құндылық бағдарлары мен мінез-құлық нормаларын қалыптастыруға көмектеседі. Оқу мақсаттарының жүйесі түрінде ұсынылған күтілетін нәтижелер сияқты оқу курсының компоненттеріне ерекше назар аудару қажет. Олар оқу пәнінің мазмұнын анықтауға негіз болады. Кешеннің мазмұндық бөлігінде оқу бағдарламасының мазмұны мен құрылымы барынша толық және нақты көрініс табатын бағдарлама мәтіні бар. Бағдарламаның бұл бөлігі мазмұнды таңдау мен құрастырудың теориялық аспектілеріне негізделген. Сондай-ақ, бағдарламаның мәтіні барлық мақсаттар мен міндеттердің орындалуын нақты және нақты көрсетуі керек екенін ескеру қажет. Оқу-әдістемелік кешеннің дидактикалық құрамдас бөлігі үстел үсті зияткерлік ойындары (бұдан әрі-дидактикалық материал) болып табылады. Жеткізу мерзімі шарт жасалған сәттен бастап 15 күнтізбелік күн ішінде. Барлық дидактикалық материалдар өндірушінің қаптамасында жаңа болуы керек. Кешеннің құрамына кіретін барлық дидактикалық материалдар техникалық ерекшелікке қатаң сәйкестікте қабылданатынына назар аудару керек. Техникалық ерекшелік талаптарына сәйкес келмеген жағдайда жеткізілетін дидактикалық материалдар қабылданбайды және өнім берушіні кейіннен жосықсыз өнім берушілер тізіліміне енгізе отырып, шартты бұзу жөнінде шаралар қабылданатын болады. Кешен Қазақстан Республикасы Білім және

ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесіне кіруі тиіс. Кешеннің дидактикалық компонентінің сипаттамасы: 1) дидактикалық материал "ТҮРЛІ-ТҮСТІ бөліктер" - 5 дана, жеке, құрамы: кемінде 30 ағаш бөлік және 80 карточка: сары карта - кемінде 15 дана, қызғылт сары карта - кемінде 15 дана, ашық жасыл карта-кемінде 16 дана, ашық көк карта - кемінде 15 дана, қою көк карта-кемінде 15 дана, қою жасыл карта-кемінде 4 дана, сондай-ақ кемінде бір Нұсқаулық; 2) "ЖОЛ БАҒДАР" дидактикалық материалы - 5 дана, жеке, кемінде 5x4 бір тақтадан, кемінде 30 дана әр түрлі тапсырмалары бар карточкадан және түрлі-түсті нысандары бар кемінде 9 дана шаршы ағаш бөлшектерден, бірнеше бағытты біріктіретін кемінде 11 дана шаршы ағаш бөлшектерден, сондай-ақ кемінде бір нұсқаулықтан тұрады; 3) "3D ҮШБҰРЫШ" дидактикалық материалы - 5 дана, жеке, тапсырмалары бар кемінде бір кітаптан және 36 дана түрлі - түсті ағаш үшбұрыштан тұрады: қызыл - кемінде 6 дана, жасыл - кемінде 6 дана, Сары - кемінде 6 дана, көк - кемінде 6 дана, қызғылт - кемінде 6 дана, қызғылт-кемінде 6 дана.; 4) "КӨРКЕМ ӨРНЕК" дидактикалық материалы - 5 дана, жеке, 32 данадан кем емес карточкадан және 27 данадан кем емес ойын тақтасындағы түрлі - түсті ағаш бөлшектерден тұрады: көк деталь - 6 данадан кем емес, қызыл деталь - 5 данадан кем емес, сары деталь - 6 данадан кем емес, қызғылт сары деталь - 5 данадан кем емес, жасыл деталь-5 данадан кем емес.; 5) дидактикалық материал "ПІШІНДЕР" - 5 дана, жеке, 8 данадан кем емес түрлі түсті ағаш формалардан және тапсырмалары бар бір кітаптан тұрады; 6) "КӨБЕЛЕКТЕР" дидактикалық Материалы - 5 дана, топтық, кемінде 41 дана ағаш көбелектен (үш түсті - кемінде 20 дана, екі түсті - кемінде 15 дана, бір түсті - кемінде 6 дана), карточкалардан - кемінде 36 дана, ағаш текшелерден - кемінде 3 дана, гүл түріндегі кілемше кемінде 1 дана, сондай-ақ бір нұсқаулықтан кем емес; 7) "ТЕЗ ТАП" дидактикалық материалы - 5 дана, топтық, ойын алаңдарын жинауға арналған кемінде 9 дана карточкадан және тапсырмалары бар 92 дана карточкадан тұрады: сары карта - кемінде 16 дана, қызғылт сары карта - кемінде 24 дана, жасыл карта - кемінде 20 дана, көк карта - кемінде 16 дана, күлгін карта - кемінде 16 дана, 8) "ТАЯҚШАЛАР" дидактикалық материалы - 5 дана, жеке, ұзындығы әртүрлі 44 түрлі - түсті ағаш таяқшадан тұрады: Жасыл таяқша - кемінде 12 дана, қызғылт сары таяқша - кемінде 8 дана, Сары таяқша - кемінде 8 дана, қызғылт таяқша - кемінде 8 дана, көк таяқша-кемінде 8 дана, сондай-ақ тапсырмалары бар кемінде бір кітап.; 9) "СӘУЛЕТШІ" дидактикалық Материалы - 5 дана, топтық, кемінде 200 дана ағаш тақтайдан және тапсырмалары бар кемінде бір кітаптан тұрады.

Техническая спецификация закупаемых товаров к конкурсной документации

Номер закупки:	№ 17854361-1
Наименование закупки:	комплект учебного оборудования
Номер лота:	№ 88317523-ЗЦП1
Наименование лота:	Комплект учебного оборудования
Описание лота:	типовой компьютерный
Дополнительное описание лота:	Учебно-методический комплекс Интеллектум
Количество:	1
Единица измерения:	Комплект
Места поставки:	331010000, область Жетісу, г.Талдыкорган м-он Каратал 26
Срок поставки:	Со дня вступления в силу договора 16 календарных дней
Описание и требуемые функциональные, технические, качественные и эксплуатационные характеристики закупаемых товаров:	Описание и требуемые функциональные, технические, качественные и эксплуатационные характеристики закупаемых товаров:Потенциальный поставщик должен поставить учебно-методический комплекс (далее – комплекс) для интеллектуального развития детей дошкольного возраста. В состав комплекса должны входить рекомендации по внедрению игровых практик в учебный процесс дошкольных организаций, заключенный в методический сборник. Это документ, направляющий деятельность педагогов и учащихся. Сборник не только раскрывает содержание, но и регулирует процесс обучения и его ожидаемые результаты. Методический сборник должен соответствовать дидактическим требованиям-полнота, конкретность, процессуальный характер. Под полнотой понимается включение в сборник всех необходимых и достаточных для реализации поставленных целей элементов содержания с учетом того, что основная суть целей заключается в развитии интеллектуальных навыков. Под конкретностью понимается такое представление всех элементов с их признаками, характеристиками, связями, которое показывает путь реализации заданного содержания в реальном учебном процессе. Под процессуальностью понимается такое построение сборника, при котором показывается содержание образования в единстве с процессом обучения: последовательность расположения и взаимосвязи всех его элементов, деятельностьную сторону их усвоения, последовательные этапы достижения конечных целей обучения. Структура сборника состоит из пояснительной записки, информационной части, содержательной части, информационно-методической части, списка использованной литературы. В пояснительной записке методического сборника заложена информация о потребности в программе такого типа, а так же соответствие запросам времени, основные цели программы комплекса с учетом перехода современного образования на компетентностный подход, суть которого заключается в переходе от знание центрической парадигмы к деятельности, его функцию в рамках данного профиля (обучающая, информационная, систематизирующая, ценностно-ориентационная, мотивирующая, интегрирующая, развивающая, воспитательная, коммуникативная), принципы отбора учебного материала и логику его развертывания в учебном процессе с учетом принципа спиральности сквозных тем. Принцип спиральности позволит наращивать знания и умения учащихся постепенно – по темам, переходя от простого к сложному. Сборник обеспечивает преемственность в изложении учебного материала и интеграцию для более целостного восприятия окружающего мира. Сквозные темы помогают установить внутрисубъектные и межпредметные связи, формировать знания, умения, ценностные ориентации и нормы поведения в сферах, имеющих точки соприкосновения с учебными предметами. Особое внимание необходимо обратить на такие компоненты учебного курса, как ожидаемые результаты, представленные в виде системы целей обучения. Они служат основой для определения содержания учебного предмета. Содержательная часть комплекса содержит текст программы, в котором отражаются с наибольшей полнотой и конкретностью содержание и структура учебной программы. В основу этой части программы положены теоретические аспекты отбора и конструирования содержания. Также необходимо учитывать, что текст программы должен наглядно и конкретно показывать реализацию всех целей и задач. Дидактической составляющей учебно-методического комплекса являются настольные интеллектуальные игры (далее - дидактический материал). Срок поставки в течение 15 календарных дней с момента заключения договора. Все дидактические материалы должны быть новыми в упаковке завода изготовителя. В течение 3 (трех) рабочих дней со дня

заключения договора поставщик обязан предоставить Заказчику по 1 (одной) единице дидактических материалов, входящих в состав комплекса, для проверки и согласования их соответствия требованиям технической спецификации. Следует обратить внимание на то, что все дидактические материалы, входящие в состав комплекса, будут приниматься в строгом соответствии с технической спецификацией. В случае несоответствия требованиям технической спецификации поставляемые дидактические материалы приниматься не будут и будут приняты меры по расторжению договора с последующим внесением поставщика в реестр недобросовестных поставщиков.

Комплекс должен входить в перечень учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан. Описание дидактической составляющей комплекса: 1) Дидактический материал «ТҮРЛІ-ТҮСТІ БӨЛШЕКТЕР» – 5 шт., индивидуальная, состав: не менее 30 деревянных частей и 80 карточек: желтая карта – не менее 15 шт., оранжевая карта – не менее 15 шт., светло-зеленая карта – не менее 16 шт., карта светло-синяя – не менее 15 шт., карта темно-синяя – не менее 15 шт., темно-зеленая карта – не менее 4 шт., а также не менее одной инструкции; 2) Дидактический материал «ЖОЛ БАҒДАР» – 5 шт., индивидуальная, состоит из не менее одной доски 5x4, не менее 30 шт. карточек с разными заданиями и не менее 9 шт. квадратных деревянных деталей с цветными формами, не менее 11 шт. квадратных деревянных деталей, соединяющих несколько направлений, а также не менее одной инструкции; 3) Дидактический материал «ТАЯҚШАЛАР» – 5 шт., индивидуальная, состоит из не менее 44 разноцветных деревянных палочек разной длины: Зеленая палочка – не менее 12 шт., оранжевая палочка – не менее 8 шт., желтая палочка – не менее 8 шт., розовая палочка – не менее 8 шт., синяя палочка – не менее 8 шт., а также не менее одной книги с заданиями; 4) Дидактический материал «3D ҮШБҰРЫШ» – 5 шт., индивидуальная, состоит из не менее одной книги с заданиями и 36 шт. разноцветных деревянных треугольников: красный – не менее 6 шт., зеленый – не менее 6 шт., желтый – не менее 6 шт., синий – не менее 6 шт., оранжевый – не менее 6 шт., розовый – не менее 6 шт.; 5) Дидактический материал «КӨРКЕМ ӨРНЕК» – 5 шт., индивидуальная, состоит из не менее 32 шт. карточек с заданиями и не менее 27 шт. цветных деревянных деталей в игровой доске: синяя деталь – не менее 6 шт., красная деталь – не менее 5 шт., желтая деталь – не менее 6 шт., оранжевая деталь – не менее 5 шт., зеленая деталь – не менее 5 шт.; 6) Дидактический материал «ПІШІНДЕР» – 5 шт., индивидуальная, состоит из не менее 8 шт. деревянных форм разных цветов и одной книги с заданиями; 7) Дидактический материал «КӨБЕЛЕКТЕР» – 5 шт., групповая, состоит из не менее 41 шт. деревянных бабочек (трехцветных – не менее 20 шт., двухцветных – не менее 15 шт., одноцветных – не менее 6 шт.), карточек – не менее 36 шт., деревянные кубики – не менее 3 шт., коврик в виде цветка не менее 1 шт., а также не менее одной инструкции; 8) Дидактический материал «ТЕЗ ТАП» – 5 шт., групповая, состоит из не менее 9 шт. карточек для сборки игровых площадок и 92 шт. карточек с заданиями: желтая карта – не менее 16 шт., оранжевая карта – не менее 24 шт., зеленая карта – не менее 20 шт., - голубая карта – не менее 16 шт., фиолетовая карта – не менее 16 шт., а также не менее одной инструкции; 9) Дидактический материал «СӘУЛЕТШІ» – 5 шт., групповая, состоит из не менее 200 шт. деревянных досок и не менее одной книги с заданиями.