

**Сатып алынатын қызметтердің Техникалық ерекшелігі  
(тапсырыс беруші толтырады)**

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тапсырыс берушінің атауы:</b>                                                                                                                                | Маңғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің "Оқу-әдістемелік орталығы" коммуналдық мемлекеттік мекемесі |
| <b>Ұйымдастырушының атауы:</b>                                                                                                                                  | "Маңғыстау облысының мемлекеттік сатып алу басқармасы" мемлекеттік мекемесі                                                              |
| <b>Конкурстың №:</b>                                                                                                                                            | № 17780589-2                                                                                                                             |
| <b>Конкурстың атауы:</b>                                                                                                                                        | Конкурстық құжаттамаға сәйкес мемлекеттік сатып алу                                                                                      |
| <b>Лоттың нөмірі:</b>                                                                                                                                           | № 85576572-ОКЗ                                                                                                                           |
| <b>Лоттың атауы</b>                                                                                                                                             | Услуги в области образования/обучения                                                                                                    |
| <b>Тауарлардың, жұмыстардың, көрсетілетін қызметтердің бірыңғай номенклатуралық анықтамалығы кодының атауы:</b>                                                 | 841211.000.000002                                                                                                                        |
| <b>Қызметтің атауы:</b>                                                                                                                                         | Услуги в области образования/обучения                                                                                                    |
| <b>Өлшем бірлігі:</b>                                                                                                                                           | Бір қызмет                                                                                                                               |
| <b>Саны (көлемі):</b>                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                        |
| <b>Қосылған құн салығын есептемегенде бірлік бағасы:</b>                                                                                                        | 81896551                                                                                                                                 |
| <b>Қосылған құн салығын есепке алмағанда, сатып алуға бөлінген жалпы сома:</b>                                                                                  | 81896551                                                                                                                                 |
| <b>Авиациялық техниканы сатып алуды қоспағанда, тауар жаңа, пайдаланылмаған, шығарылған жылы шарт жасалған күнге дейін (үш жылға дейін) ерте болмауға тиіс:</b> |                                                                                                                                          |
| <b>Қызмет көрсету мерзімі</b>                                                                                                                                   | Шарт күшіне енген күннен бастап 2026 жылғы 31 желтоқсанға дейін                                                                          |
| <b>Аванстық төлем мөлшері:</b>                                                                                                                                  | 0                                                                                                                                        |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кепілдік мерзімі<br/>(айлармен)</b>                                                                                  | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Талап етілетін<br/>сипаттамалардың,<br/>параметрлердің және<br/>өзге де бастапқы<br/>деректердің<br/>сипаттамасы</b> | <p>Білім алушылардың білім сапасын арттыруға бағытталған оқу-әдістемелік сүйемелдеу қызметтерінің техникалық сипаттамасы. Қызметтің атауы Білім беру ұйымдарына білім алушылардың оқу жетістіктерін арттыру мақсатында кешенді оқу-әдістемелік сүйемелдеу қызметтерін көрсету (бұдан әрі – Қызметтер). Қызметтің мақсаты Онлайн-тестілеу құралдары арқылы білім сапасын тәуелсіз бағалауды және білім алушылардың дайындық деңгейіне тұрақты мониторинг жүргізуді қамтамасыз ету. Бұл іс-шаралар білім беру процесін жетілдіруге, оқушылардың білім сапасын арттыруға, теориялық және практикалық дағдыларын дамытуға, сондай-ақ олардың оқу белсенділігін ынталандыруға бағытталады. Негізгі міндеттері 1. Білім алушылардың нақты дайындық деңгейін айқындау және оған объективті баға беру. 2. Оқу бағдарламасының меңгерілу деңгейін және білімді игеру сапасын талдау. 3. Тестілеу нәтижелері бойынша білім алушы, білім беру ұйымы, аудан және облыс деңгейінде аналитикалық есептерді қалыптастыру және ұсыну. 4. Білім алушыларды білім беру ресурстарын тиімді пайдалану арқылы өздігінен дайындалудың заманауи тәсілдеріне үйрету. 5. Емтихандарды сәтті тапсыруға қажетті құзыреттерді дамыту, оның ішінде уақытты тиімді жоспарлау, күйзеліске төзімділік және өзге де маңызды дағдыларды қалыптастыру. 6. Кәсіби бағдар беру және жоғары оқу орнын таңдау мәселелері бойынша кеңес беру. Мақсатты аудитория 1. Білім деңгейін бағалау мен мониторинг жүргізуге қатысатын жалпы білім беретін мектептердің 3–11 сынып оқушылары. 2. Дайындық сапасын арттыруға арналған онлайн оқыту және бейнесабақтар қызметтерін алатын жалпы білім беретін мектептердің 11-сынып оқушылары. Қызметтерді іске асыру кезеңдері 1-кезең. Жалпы білім беретін мектептердің 3–11 сынып оқушылары арасында онлайн-тестілеу өткізу. Тестілеу Орындаушының білім беру платформасында келесі пәндер бойынша ұйымдастырылады: Қазақ тілі, Орыс тілі, Математика, Жаратылыстану, Оқу сауаттылығы, Математикалық сауаттылық, Жаратылыстану-ғылыми сауаттылығы, Ағылшын тілі, Физика, Химия, Биология, География, Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы, Информатика, Қазақ әдебиеті, Құқық негіздері. Аталған кезеңнің негізгі нәтижелері: – онлайн-тестілеуді ұйымдастыру және өткізу; – білім алушылардың ағымдағы білім деңгейін анықтау; – тестілеу қорытындылары бойынша жан-жақты талдау жүргізу және есептілік қалыптастыру. Онлайн тестілеуге қатысатын оқушылар саны және жиілігі Қала / аудан Сынып Оқушылар саны Бір жылда тапсыратын тест саны 1 Маңғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің "Оқуәдістемелік орталығы" коммуналдық мемлекеттік мекемесі 3 6215 1 4 18992 1 5 5807 1 6 5416 1 7 5529 1 8 15519 1 9 13548 1 10 3188 1 11 15886 1 Онлайн-тестілеуге қойылатын талаптар Онлайн-тестілеу келесі талаптарға сәйкес ұйымдастырылуы тиіс: 1. Тестілеу және оның нәтижелеріне мониторинг жүргізу Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес тіркелген әрі авторлық құқықпен қорғалған білім беру платформасында жүзеге асырылуы қажет. Платформаның тіркелуі Қазақстан Республикасы</p> |

Әділет министрлігінің <https://copyright.kazpatent.kz> ақпараттық жүйесінде расталуы тиіс. 2. Платформада тест тапсырмаларының апробациядан өткен қоры болуы қажет. Тапсырмалар саны кемінде 30 000 сұрақтан тұруы және тест нұсқаларының әртүрлілігін қамтамасыз етуі тиіс. 3. Барлық тест тапсырмалары жаңартылған білім беру бағдарламасының мазмұнына сәйкес келуі, білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескеруі және инклюзивті білім беру қағидаттарын сақтауы қажет. 4. 4, 8 және 9-сынып оқушыларына арналған тест тапсырмалары келесі функционалдық бағыттарды қамтуы тиіс: – математикалық сауаттылық – математикалық білім мен дағдыларды күнделікті өмірде тиімді қолдану қабілетін бағалау (TIMSS); – жаратылыстануғылыми сауаттылығы – физика, химия, биология және география пәндері бойынша білімді практикалық жағдайларда пайдалану деңгейін анықтау (PISA); – оқу сауаттылығы, қазақ, орыс және ағылшын тілдерін меңгеру деңгейін бағалау (PIRLS). 5. 10-11 сыныптарға арналған тест тапсырмаларының мазмұны Ұлттық бірыңғай тестілеудің қолданыстағы форматына толық сәйкес болуы тиіс. 6. Білім алушылардың білім деңгейі мен дағдылары халықаралық бағалау тәжірибесінде кеңінен қолданылатын Блум таксономиясы негізінде анықталуы қажет. Тест тапсырмалары күрделілік деңгейлері бойынша келесі үлесте бөлінуі тиіс: – А деңгейі – 50 %; – В деңгейі – 30 %; – С деңгейі – 20 %. 7. Тест құрылымында әртүрлі форматтағы тапсырмалар қолданылуы тиіс, оның ішінде: – ақпаратты қабылдау және назарды шоғырландыруға арналған тапсырмалар; – бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар логикалық сұрақтар; – кеңістіктік ойлауды дамытуға арналған тапсырмалар; – көлемді фигуралармен жұмыс істеуге бағытталған сұрақтар; – графиктерді, кестелерді және диаграммаларды талдауға арналған тапсырмалар; – салыстыру, талдау және қорытынды жасауға арналған сұрақтар; – сыни ойлау дағдыларын дамытуға бағытталған мәтіндік тапсырмалар. Пәндер тізбесі, сұрақтар саны, тестілеу тілдері, орындау уақыты және күрделілік деңгейлері бойынша бөлінуі техникалық ерекшелікте бекітілген кестеге сәйкес айқындалады. № Пән Сынып Тілі Сұрақ саны Деңгейі Уақыты(мин) 1 Оқу сауаттылығы 4 KZ/RU/ENG 10 A5; B3; C2; 20 2 Математикалық сауаттылық 4 KZ/RU/ENG 20 A10; B6; C4; 40 3 Жаратылыстанушылық-ғылыми сауаттылық 4 KZ/RU/ENG 20 A10; B6; C4; 40 1 Қазақ тілі - Русский язык 5 KZ/RU 10 A5; B3; C2; 20 2 Математика 5 KZ/RU 10 A5; B3; C2; 20 3 Жаратылыстану 5 KZ/RU 10 A5; B3; C2; 20 1 Қазақ тілі - Русский язык 6 KZ/RU 10 A5; B3; C2; 20 2 Математика 6 KZ/RU 10 A5; B3; C2; 20 3 Қазақстан тарихы 6 KZ/RU 10 A5; B3; C2; 20 4 Жаратылыстану 6 KZ/RU 10 A5; B3; C2; 20 1 Қазақ тілі - Русский язык 7 KZ/RU 10 A5; B3; C2; 20 2 Математика 7 KZ/RU 10 A5; B3; C2; 20 3 Қазақстан тарихы 7 KZ/RU 10 A5; B3; C2; 20 4 Физика 7 KZ/RU 5 A2; B2; C1; 10 5 Химия 7 KZ/RU 5 A2; B2; C1; 10 6 Биология 7 KZ/RU 5 A2; B2; C1; 10 7 География 7 KZ/RU 5 A2; B2; C1; 10 1 Қазақ тілі - Русский язык 8 KZ/RU 10 A5; B3; C2; 20 2 Математика 8 KZ/RU 10 A5; B3; C2; 20 3 Қазақстан тарихы 8 KZ/RU 10 A5; B3; C2;

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>20 4 Физика 8 KZ/RU 5 A 2; B 2; C 1 ; 1 0 5 Химия 8 KZ/RU 5 A 2; B 2; C 1 ; 1 0 6 Биология 8 KZ/RU 5 A 2; B 2; C 1 ; 1 0 7 География 8 KZ/RU 5 A 2; B 2; C 1 ; 1 0 1 Оқу сауаттылығы 9 KZ/RU 15 A 7; B 5; C 3 ; 30 2</p> <p>Математикалық сауаттылық 9 KZ/RU 20 A10; B6; C4; 40 3</p> <p>Жаратылыстанушылық -ғылыми сауаттылық 9 KZ/RU 30 A15; B 9; C 6 ; 6</p> <p>0 1 Оқу сауаттылығы 10 KZ/RU 10 A 5; B 3; C2; 2 0 2 Математикалық сауаттылық 10 KZ/RU 10 A 5; B 3; C2; 2 0 3 История Казахстана 10 KZ/RU 20 A10; B 6; C 4 ; 40 4 Математика 10 KZ/RU 40 A20; B12; C8 8 0 5 Физика 10 KZ/RU 40 A20; B12; C8 8 0 6 Информатика 10 KZ/RU 40 A20; B12; C8 8 0 7 Химия 10 KZ/RU 40 A20; B12; C8 8 0 8 Биология 10 KZ/RU 40 A20; B12; C8 8 0 9 География 10 KZ/RU 40 A20; B12; C8 8 0 10 Қазақ тілі 10 KZ/RU 40 A20; B12; C8 8 0 11 Қазақ әдебиеті 10 KZ/RU 40 A20; B12; C8 8 0 12 Орыс тілі 10 KZ/RU 40 A20; B12; C8 8 0 13 Орыс әдебиеті 10 KZ/RU 40 A20; B12; C8 8 0 14 Дүниежүзі тарихы 10 KZ/RU 40 A20; B12; C8 8 0 15 Құқық негіздері 10 KZ/RU 40 A20; B12; C8 8 0 16</p> <p>Ағылшын тілі 10 KZ/RU 40 A20; B12; C8 80 1 Оқу сауаттылығы 11 KZ/RU 10 A5; B3; C2; 20 2 Математикалық сауаттылық 11 KZ/RU 10 A5; B3; C2; 20 3 История Казахстана 11 KZ/RU 20 A10; B6; C4; 40 4 Математика 11 KZ/RU 40 A20; B12; C8 80 5 Физика 11 KZ/RU 40 A20; B12; C8 80 6 Информатика 11 KZ/RU 40 A20; B12; C8 80 7 Химия 11 KZ/RU 40 A20; B12; C8 80 8 Биология 11 KZ/RU 40 A20; B12; C8 80 9 География 11 KZ/RU 40 A20; B12; C8 80 10 Қазақ тілі 11 KZ/RU 40 A20; B12; C8 80 11 Қазақ әдебиеті 11 KZ/RU 40 A20; B12; C8 80 12 Орыс тілі 11 KZ/RU 40 A20; B12; C8 80 13 Орыс әдебиеті 11 KZ/RU 40 A20; B12; C8 80 14</p> <p>Дүниежүзі тарихы 11 KZ/RU 40 A20; B12; C8 80 15 Құқық негіздері 11 KZ/RU 40 A20; B12; C8 80 16 Ағылшын тілі 11 KZ/RU 40 A20; B12; C8 80</p> <p>Онлайн-тестілеудің күтілетін нәтижелері Білім сапасын бағалау және мониторинг жүргізу аяқталғаннан кейін келесі нәтижелер қамтамасыз етілуі тиіс: 1. Әрбір білім алушы бойынша оқу материалын меңгеру деңгейін толық көрсететін жеке есеп автоматты түрде қалыптастырылуы тиіс. Есеп тестілеу аяқталғаннан кейін бірден қолжетімді болуы қажет. 2. Облыс бойынша білім сапасының жалпы көрсеткіштерін қамтитын жиынтық аналитикалық есеп автоматты түрде жасалуы тиіс. Бұл есеп тестілеу рәсімі аяқталған сәттен бастап қолжетімді болуы қажет. 3. Барлық пәндер бойынша кешенді талдау жүргізіліп, білім беру процесінің күшті және әлсіз жақтары анықталуы тиіс. Талдау құрамында: – әр пән бойынша оқыту сапасын бағалау; – жеке білім алушылардың нәтижелерін салыстыру; – сыныптар арасындағы салыстырмалы талдау; – білім беру ұйымдары арасындағы салыстырмалы талдау; – аудандық және облыстық деңгейдегі салыстырмалы талдау; – қосымша назар аударуды қажет ететін тақырыптар мен бөлімдерді анықтау қамтылуы тиіс. 4. Барлық аналитикалық материалдар электрондық форматта ұсынылып, ақпаратты көрнекі түрде көрсету үшін диаграммалар, графиктер, рейтингтер мен кестелер пайдаланылуы қажет. 5. Білім беру саласындағы уәкілетті органдарға мониторинг нәтижелеріне тәулік бойы</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>қол жеткізу мүмкіндігі берілуі тиіс. Қолжетімділік жеке пайдаланушы аккаунттары арқылы қамтамасыз етіледі. Тестілеу платформасына қойылатын материалдық-техникалық талаптар Онлайн-тестілеуді өткізуге арналған білім беру платформасы келесі талаптарға сәйкес болуы тиіс: 1. Қазақстан Республикасы заңнамасының талаптарына сәйкес келетін жарамды сәйкестік сертификаты болуы қажет, оның ішінде СТ РК ISO/IEC 15408-3-2017 «Ақпараттық технологиялар. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету құралдары мен әдістері. Ақпараттық технологиялардың қауіпсіздігін бағалау критерийлері» стандартына сәйкестігі расталуы тиіс. 2. Платформа прокторинг жүйесімен біріктіріліп, тестілеу кезінде пайдаланушылардың әрекеттерін онлайн бақылауды, тіркеуді және талдауды қамтамасыз етуі қажет. 3. Тәулігіне кемінде 25 000 пайдаланушының бір мезгілдегі жүктемесі кезінде жүйенің тұрақты әрі үздіксіз жұмысын қамтамасыз етуі тиіс. 4. Тестілеу нәтижелерін орталықтандырылған түрде сақтау, өңдеу және талдау мүмкіндігі қарастырылуы қажет, сонымен қатар барлық емтихан нәтижелерінің тарихы сақталуы тиіс. 5. Пайдаланушылардың дербес деректерін қорғау және ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес жүзеге асырылуы қажет. Білім алушының жеке кабинетінің функционалдық мүмкіндіктері</p> <p>Әрбір білім алушы үшін платформада келесі функциялар мен талдау құралдарын қамтитын жеке кабинет қарастырылуы тиіс: 1. Қателермен жұмыс жүргізу мүмкіндігі, оның ішінде дұрыс жауаптарды, тапсырманың тақырыбы мен бөлімін көру арқылы оқу материалын қосымша меңгеру. 2. Әрбір тақырып пен тақырыпша бойынша меңгеру деңгейін пайыздық көрсеткішпен көрсететін толық тақырыптық және ішкі тақырыптық талдау. 3. Әр пән бойынша білім жетістіктерін бағалау және білім алушының дайындық деңгейін оқу бағдарламасының талаптарымен салыстыру. 4. Бұрын тапсырылған тесттер мен емтихандар нәтижелері негізінде білім алушының жеке даму динамикасы мен үлгерімін бақылау. 5. Әр пән бойынша нәтижелерді мектептің, ауданның (қаланың) және облыстың орташа көрсеткіштерімен салыстыру мүмкіндігі. 6. Тестілеу нәтижелеріне негізделген интеллектуалды талдау жүйесі, оның ішінде: – білім грантына түсу мүмкіндігін бағалау; – ұсынылатын мамандықтарды анықтау; – жоғары оқу орындары бойынша ұсынымдар қалыптастыру. Білім беру ұйымдарының басшылары мен білім басқару органдарына арналған жеке кабинет функционалы Білім беру ұйымдарының басшыларына, сондай-ақ аудандық, қалалық және облыстық деңгейдегі білім беру органдарының өкілдеріне келесі аналитикалық мүмкіндіктер қолжетімді болуы тиіс: 1. Әр облыс, аудан, қала және білім беру ұйымы бойынша жалпы талдау: – орташа балл; – орташа орындалу пайызы; – тестілеуге қатысқан білім алушылар саны. 2. Облыстар, аудандар, мектептер және білім алушылар арасында салыстырмалы талдау жүргізу мүмкіндігі, оның ішінде: – барлық пәндер бойынша; – жеке пәндер бойынша; – оқыту тілдері бойынша; – таңдалған өңірлер мен білім беру ұйымдары бойынша. 3. Әрбір білім алушының жеке аналитикалық есебін</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>қарау мүмкіндігі. 4. Талдауды екі негізгі бағыт бойынша қалыптастыру: - Ұлттық бірыңғай тестілеу нәтижелері; - шығармашылық емтихандарға дайындық нәтижелері. 5. Әр өңір мен білім беру ұйымы бойынша пәндік талдау жүргізу, оның ішінде: - пәндер бойынша салыстырмалы нәтижелер; - қатысушылар саны; - оқу материалын меңгеру деңгейі; - пән бойынша орташа көрсеткіш. 6. Әр пән бойынша тақырыптық және ішкі тақырыптық талдау: - тақырыптар мен бөлімдердің тізбесі; - тақырыпты толық меңгерген білім алушылар саны; - әр тақырып бойынша меңгеру пайызы; - білім алушылардың нәтижелерін егжей-тегжейлі көрсету. 7. Әр мектеп, аудан және облыс бойынша тестілеу нәтижелерінің өзгеру динамикасы мен емтиханға дайындық деңгейін тұрақты мониторингтеу. 2-кезең. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сынып оқушыларына арналған онлайн оқыту курсын ұйымдастыру</p> <p>Жалпы білім беретін мектептердің бітіруші сынып оқушыларының дайындық деңгейін арттыру мақсатында Орындаушы қарқынды онлайн оқыту курсын ұйымдастыруы тиіс. Курсты ұйымдастыруға қойылатын талаптар</p> <p>1. Әрбір білім алушыға бес пән бойынша дайындық курсынан ету мүмкіндігі берілуі тиіс. Оның ішінде үш міндетті және білім алушының жеке таңдауы бойынша екі бейіндік пән қамтылады.</p> <p>Міндетті пәндер: - оқу сауаттылығы; - математикалық сауаттылық; - Қазақстан тарихы. Бейіндік пәндер: - математика; - физика; - химия; - биология;- география;- қазақ тілі;- қазақ әдебиеті;- дүниежүзі тарихы;- ағылшын тілі;- информатика.</p> <p>2. Білім беру платформасында келесі пәндер бойынша бейнесабақтарға тұрақты қолжетімділік қамтамасыз етілуі тиіс: - оқу сауаттылығы; - математикалық сауаттылық; - Қазақстан тарихы; - дүниежүзі тарихы; - математика; - физика; - химия; - биология; - география; - қазақ тілі; - қазақ әдебиеті; - ағылшын тілі; - информатика; - құқық негіздері.</p> <p>3. Мұғалімнің қатысуымен өткізілетін әрбір онлайн сабақтың ұзақтығы кемінде бір академиялық сағатты (50 минут) құрауы тиіс.</p> <p>4. Бір білім алушының апталық оқу жүктемесі жиынтығында 8-ден 10 академиялық сағатқа дейін болуы және онлайн сабақтарды, - тестілеуді, -тестілеу нәтижелерін талдауды және қателермен жұмысты қамтуы керек.:</p> <p>Апталық жүктеменің жалпы көлемі келесідей болуы керек: Негізгі пәндер</p> <p>Бейіндік пәндер</p> <p>1) Оқу сауаттылығы - 1 сағат</p> <p>2) Математикалық сауаттылық - 1 сағат</p> <p>3) Қазақстан тарихы - 2 сағат</p> <p>1) Математика - 3 сағат.</p> <p>2) Физика - 3 сағат.</p> <p>3) Химия - 3 сағат.</p> <p>4) Биология - 3 сағат.</p> <p>5) География - 3 сағат.</p> <p>6) Дүние жүзі тарихы - 2 сағат.</p> <p>7) Ағылшын тілі - 2 сағат.</p> <p>8) Информатика - 2 сағат.</p> <p>9) Қазақ тілі - 2 сағат</p> <p>10) Қазақ әдебиеті - 2 сағат.</p> <p>1) Оқушылардың білім деңгейін онлайн тестілеу арқылы анықтау (ҰБТ форматына сәйкес 5 пән бойынша). Онлайн тестілеу нәтижелері бойынша оқушыларды үш деңгейлі топтарға бөлу: «жоғары» (100-ден жоғары ұпай), «орташа» (50-100 ұпай аралығы), «төмен» (0-50 ұпай аралығы);</p> <p>2) Оқушыларды 24/7 қолжетімділігі бар платформада бейнесабақтармен қамтамасыз ету;</p> <p>3) Платформада онлайн тестілеу форматында орындалатын тақырыптық тест</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>тапсырмаларына қолжетімділікті қамтамасыз ету; 4) Қатемен жұмыс істеу үшін әрбір тақырыптық тест тапсырмасының бейне шешімдеріне қолжетімділікті қамтамасыз ету; 5) Әрбір оқушының бейне сабақтарды көру процесінің мониторингін ұсыну; Оқушылар саны Қала / Аудан Оқушы саны Маңғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің "Оқуәдістемелік орталығы" 233 коммуналдық мемлекеттік мекемесі Күтілетін нәтижелер. Курс соңында оқушылар: 1) Оқушылардың қажетті теориялық және практикалық білімді меңгеруі; 2) Оқушылардың таңдаған пәндері бойынша тапсырмаларды орындай алуы қабілеттіктерін көтеру; 3) Оқушылардың пәнді одан әрі өз бетінше игеруі үшін қажетті әдебиеттерді пайдалана алуы; Курс қызметтерін көрсету кезінде қажетті материалдық ресурстар. Оқу-білім беру платформасы келесі параметрлерге сәйкес келуі керек: 1) Платформа Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде <a href="https://copyright.kazpatent.kz">https://copyright.kazpatent.kz</a> сайтында тіркелуі және авторлық құқықпен қорғалуы тиіс; 2) Платформаны негізгі интернет-браузерлерде (Internet Explorer, Firefox, Mozilla, Opera, Chrome, Safari) пайдалану мүмкіндігі; 3) Платформадағы бейне сабақтарда Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің Білім мазмұнын сараптаудың республикалық ғылыми-практикалық орталығының оң сараптамалық қорытындысы болуға тиіс. 4) Платформада оқушыға, мектеп басшыларына, қала, аудан, облыс білім бөліміне арналған «Жеке кабинет» функциясы болуы керек; 5) Академиялық бақылау функциялары: сабақ кестесі, оқушыларды топтарға бөлу, емтихандар нәтижелері мен талдаулары, бейне сабақтар және тақырыптық тесттер; Электронды журнал, электронды үй тапсырмасы, сынып және үй тапсырмаларын бағалау, онлайн тестілеу. 6) Оқу процесін басқарудың функционалдық мүмкіндігінің (LMS) болуы. 7) Платформа оқу процесін кешенді бақылауды және жүргізуді қамтамасыз етуі керек (академиялық); 8) Оқушының сабақ кестесі арқылы онлайн сабаққа қосылуға сілтемесінің болуы. 9) Оқушыға, мектеп басшыларына, қаланың, ауданның және облыстың білім бөліміне арналған жеке кабинет функциясының болуы. 10) Пайдаланушының барлық рөлдеріне (басшылары) үшін талдау мен рейтингтің келесі түрлері қол жетімді болуы керек: □ Облыс/аймақ/мектептер бойынша барлық тіркелген оқушылардың тізімі □ Барлық облыс/қала (аудан)/мектеп/оқушылар мен курстар бойынша бейне сабақтарды қараудың салыстырмалы талдауы о пайыздық көрсеткішпен есептегенде, бейне сабақтарды қарауға қанша уақыт жұмсалды о әр оқушыға арналған жан-жақты талдауы бар бейнелер тізімі □ Барлық облыс/қала (аудан)/мектеп/оқушылар бойынша пәндердің, курстардың тақырыптық тест тапсырудың салыстырмалы талдауы о оқушы пайыздық мөлшерлемемен қанша ұпай жинады о егжей-тегжейлі талдауы бар әр оқушыға арналған тақырыптық тесттердің тізімі □ облыс, аудан, мектептердің байқау сынақтарының салыстырмалы талдауы о емтихан бойынша орташа ұпай о Тақырыптық талдау деректерімен және қатемен жұмыс жасауымен әр оқушының емтихан нәтижесінің жан-жақты талдауы. □ Барлық облыс/қала (аудан)/мектептер бойынша оқушылардың</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>сабаққа қатысу мониторингі □ Барлық облыс/қала (аудан)/мектептер бойынша орындалған үй тапсырмалары бойынша бағалар мониторингі</p> <p>11) Барлық оқушылар үшін функционалдылықтың келесі түрлері болуы керек: ● Таңдалған онлайн сабаққа қосылуға болатын кестесі бар оңай қол жетімді пайдаланушы интерфейсі. ● Барлық видео сабақтар мен тақырыптық тесттерге қол жеткізу мүмкіндігі о Барлық бейнелер тақырыптар мен тақырыпшаларға бөліну керек о Тақырыпқа қатысты барлық сұрақтардың бейне шешімі болуы керек ● Үй тапсырмасының екі түрі: о Белгілі бір тапсырмаларды орындау үшін әдеттегі үй жұмыстары о Тест тапсырмаларын орындау үшін тест үй тапсырмасы ● Емтихандар, емтихандарды талдау о тақырыптық талдау о үздік 100 оқушы о Оқушының топпен салыстырғанда үлгерімі</p> <p>12) Барлық пайдаланушылар үшін сайт пен қосымшаның үш тілді интерфейсіне қол жеткізу керек. Төлем тәртібі мен шарттары Төлем әр кезең аяқталғаннан кейін қызметтердің нақты көрсетілуі бойынша жүргізіледі. Онлайн-тестілеуге, бейнесабақтарға, тікелей эфирлерге және семинарларға қолжетімділік берілгеннен кейін қызмет көрсетілді деп есептеледі. Тараптар көрсетілген қызметтер (орындалған жұмыстар) актісіне қол қойған сәттен бастап қызметтер көрсетілген (жұмыстар орындалған) болып есептеледі. Төлемге дейін ұсынылуы қажет құжаттар: көрсетілген қызметтер актісі және түпкілікті төлемге арналған қорытынды есеп. Тыңдаушылар сабаққа қатыспаған немесе қызмет көрсету барысында емтихан тапсырушылар мен тыңдаушылар саны азайған жағдайда төлем сомасы өзгеріссіз қалады. Тапсырыс беруші есепті уақтылы қабылдауға және көрсетілген қызметтер актісіне қол қоюға міндеттенеді. Күтілетін нәтижелер Қызмет аяқталғаннан кейін оқушылар және барлық мүдделі білім беру мекемелері: - белгілі бір оқушының білім деңгейі туралы толық есеп. Бұл есеп онлайн тест аяқталғаннан кейін бірден және автоматты түрде дайын болуы керек; - облыстың білім деңгейі туралы толық есеп. Бұл есеп онлайн тест аяқталғаннан кейін бірден және автоматты түрде дайын болуы керек; - барлық пәндерді талдау, оның нәтижелері бойынша орта білім берудің барлық артықшылықтары мен кемшіліктері, оқушы, мектеп және аудан бойынша әр пән бойынша оқыту сапасының деңгейлері анықталуы керек. Бұл есеп онлайн тест аяқталғаннан кейін бірден және автоматты түрде дайын болуы керек және облыстың, ауданның, сыныптардың, оқушылардың барлық мектептеріне салыстырмалы талдауды қамтуы тиіс; - барлық есептер интуитивті түсті графиктер, диаграммалар мен кестелер түрінде, қағаз түрінде де, электронды түрде де ұсынылуы тиіс; - берілген жеке шоттар арқылы алынған барлық ақпаратқа барлық мүдделі білім беру органдарының тәулік бойы қол жеткізуі тиіс</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Әлеуетті өнім берушіге оның жеңімпазы анықталған және онымен Мемлекеттік сатып алу туралы шарт жасалған жағдайда қойылатын талаптар (қажет болған кезде көрсетіледі) (әлеуетті өнім берушіні көрсетілген мәліметтерді көрсетпегені және ұсынбағаны үшін қабылдамауға жол берілмейді)</b></p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Техническая спецификация  
закупаемых услуг  
(заполняется заказчиком)**

|                                                                                        |                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование заказчика</b>                                                          | Коммунальное государственное учреждение "Учебно-методический центр" Отдела образования по городу Актау Управления образования Мангистауской области |
| <b>Наименование организатора</b>                                                       | Государственное учреждение "Управление государственных закупок Мангистауской области"                                                               |
| <b>№ конкурса:</b>                                                                     | № 17780589-2                                                                                                                                        |
| <b>Наименование конкурса:</b>                                                          | Государственные закупки согласно конкурсной документации                                                                                            |
| <b>Номер лота:</b>                                                                     | № 85576572-ОКЗ                                                                                                                                      |
| <b>Наименование лота:</b>                                                              | Услуги в области образования/обучения                                                                                                               |
| <b>Наименование кода Единого номенклатурного справочника товаров, работ, услуг:</b>    | 841211.000.000002                                                                                                                                   |
| <b>Наименование услуги:</b>                                                            | Услуги в области образования/обучения                                                                                                               |
| <b>Единица измерения:</b>                                                              | Одна услуга                                                                                                                                         |
| <b>Количество (объем):</b>                                                             | 1                                                                                                                                                   |
| <b>Цена за единицу, без учета налога на добавленную стоимость:</b>                     | 81896551                                                                                                                                            |
| <b>Общая сумма, выделенная для закупки, без учета налога на добавленную стоимость:</b> | 81896551                                                                                                                                            |
| <b>Срок оказания услуги:</b>                                                           | Со дня вступления в силу договора по 31 декабря 2026 года                                                                                           |
| <b>Размер авансового платежа* **:</b>                                                  | 0 %                                                                                                                                                 |
| <b>Гарантийный срок (в месяцах)</b>                                                    | 12                                                                                                                                                  |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Описание требуемых характеристик, параметров и иных исходных данных</b></p> | <p>Техническая спецификация на оказание услуг по учебно-методическому сопровождению организаций образования, направленных на повышение качества подготовки обучающихся. Наименование услуги Оказание комплекса услуг по учебно-методическому сопровождению организаций образования с целью повышения уровня образовательных достижений обучающихся (далее – Услуги). Цель оказания услуг Обеспечение независимой оценки качества образования и проведение систематического мониторинга уровня подготовки обучающихся посредством онлайн-тестирования. Реализация данных мероприятий направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение качества знаний учащихся, развитие их теоретических и практических компетенций, а также стимулирование учебной активности. Основные задачи 1. Выявление фактического уровня подготовки обучающихся и его объективная оценка. 2. Анализ степени освоения образовательной программы и качества усвоения учебного материала. 3. Формирование аналитических отчетов по результатам тестирования в разрезе отдельных учащихся, организаций образования, районов и области. 4. Обучение учащихся эффективным методам самостоятельной подготовки с использованием образовательных ресурсов и ранее приобретенных знаний. 5. Развитие компетенций, необходимых для успешной сдачи экзаменов, включая навыки управления временем, стрессоустойчивость и другие сопутствующие умения. 6. Консультационная поддержка обучающихся по вопросам выбора будущей профессии и поступления в организации высшего образования. Целевая аудитория 1. Учащиеся 3–11 классов общеобразовательных школ, участвующие в мероприятиях по оценке и мониторингу уровня знаний. 2. Учащиеся 11 классов общеобразовательных школ, для которых предусматривается проведение мероприятий по повышению уровня подготовки, включая онлайн-обучение и предоставление видеоуроков. Этапы реализации услуг Этап 1. Проведение онлайн-тестирования обучающихся 3–11 классов общеобразовательных школ. Тестирование проводится посредством образовательной платформы поставщика и охватывает следующие учебные дисциплины: Казахский язык, Русский язык, Математика, Естествознание, Читательская грамотность, Математическая грамотность, Естественнонаучная грамотность, Английский язык, Физика, Химия, Биология, География, История Казахстана, Всемирная история, Информатика, Казахская литература, Основы права. Основными результатами данного этапа являются: – организация и проведение онлайн-тестирования; – определение текущего уровня знаний обучающихся; – подготовка подробного анализа результатов тестирования с последующим формированием отчетности. Количество учащихся, участвующих в онлайн-тестировании и периодичность № Город / Район Класс Количество учащихся Количество тестирований в год 1 Коммунальное государственное учреждение "Учебнометодический центр" Отдела образования по городу Актау Управления образования Мангистауской области 3 6215 1 4 18992 1 5 5807 1 6 5416 1 7 5529 1 8 15519 1 9 13548 1 10 3188 1 11 15886 1 Требования к проведению</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   | <p>онлайн-тестирования Онлайн-тестирование должно проводиться с соблюдением следующих требований: 1. Тестирование и последующий мониторинг результатов должны осуществляться посредством образовательной платформы, зарегистрированной в установленном законодательством порядке и имеющей подтвержденную охрану авторских прав в Министерстве юстиции Республики Казахстан через информационный ресурс <a href="https://copyright.kazpatent.kz">https://copyright.kazpatent.kz</a>. 2. Платформа должна содержать апробированный фонд тестовых заданий объемом не менее 30 000 вопросов, обеспечивающий достаточную вариативность и исключающий повторяемость тестов. 3. Все тестовые материалы должны соответствовать требованиям действующей обновленной образовательной программы, учитывать возрастные особенности обучающихся и обеспечивать принципы инклюзивного образования. 4. Для учащихся 4, 8 и 9 классов содержание тестирования должно охватывать следующие направления функциональной грамотности: – математическая грамотность, предусматривающая применение математических знаний и навыков в практических жизненных ситуациях в соответствии с международными исследованиями TIMSS; – естественнонаучная грамотность, предполагающая использование знаний по физике, химии, биологии и географии для решения практических задач в рамках подходов PISA; – читательская грамотность, направленная на определение уровня владения государственным, русским и английским языками в соответствии с принципами PIRLS. 5. Содержание тестовых материалов для обучающихся 10-11 классов должно быть приведено в соответствие с действующим форматом Единого национального тестирования. 6. Оценка уровня подготовки обучающихся должна осуществляться на основе таксономии Блума, широко применяемой в международной практике оценки образовательных достижений. Тестовые задания должны распределяться по трем уровням сложности: – уровень А – 50 %;– уровень В – 30 %;– уровень С – 20 %. 7. В структуре тестирования должны использоваться различные форматы заданий, включая: – задания на восприятие информации и концентрацию внимания; – логические задания с одним или несколькими правильными ответами; – задания на пространственное мышление и работу с объемными фигурами; – задания на интерпретацию графиков, таблиц и диаграмм; – задания на сравнение, анализ и сопоставление данных; – текстовые задания, направленные на развитие критического мышления и формирование выводов. Количество предметов, число тестовых заданий, языки тестирования, продолжительность выполнения и распределение вопросов по уровням сложности определяются согласно утвержденной таблице технической спецификации.</p> <table> <tr> <th>№</th> <th>Наименование предмета</th> <th>Класс</th> <th>Язык</th> <th>Кол-во вопросов</th> <th>Уровни сложности</th> <th>Время (мин)</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Грамотность чтения</td> <td>4</td> <td>KZ/RU/ENG</td> <td>10</td> <td>A5; B3; C2</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Математическая грамотность</td> <td>4</td> <td>KZ/RU/ENG</td> <td>20</td> <td>A10; B6; C4</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Естественнонаучная грамотность</td> <td>4</td> <td>KZ/RU/ENG</td> <td>20</td> <td>A10; B6; C4</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Қазақ тілі - Русский язык</td> <td>5</td> <td>KZ/RU</td> <td>10</td> <td>A5; B3; C2</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Математика</td> <td>5</td> <td>KZ/RU</td> <td>10</td> <td>A5; B3; C2</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Естествознание</td> <td>5</td> <td>KZ/RU</td> <td>10</td> <td>A5; B3; C2</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Қазақ тілі - Русский язык</td> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | №     | Наименование предмета | Класс           | Язык             | Кол-во вопросов | Уровни сложности | Время (мин) | 1 | Грамотность чтения | 4 | KZ/RU/ENG | 10 | A5; B3; C2 | 20 | 2 | Математическая грамотность | 4 | KZ/RU/ENG | 20 | A10; B6; C4 | 40 | 3 | Естественнонаучная грамотность | 4 | KZ/RU/ENG | 20 | A10; B6; C4 | 40 | 1 | Қазақ тілі - Русский язык | 5 | KZ/RU | 10 | A5; B3; C2 | 20 | 2 | Математика | 5 | KZ/RU | 10 | A5; B3; C2 | 20 | 3 | Естествознание | 5 | KZ/RU | 10 | A5; B3; C2 | 20 | 1 | Қазақ тілі - Русский язык | 6 |  |  |  |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-------------|---|--------------------|---|-----------|----|------------|----|---|----------------------------|---|-----------|----|-------------|----|---|--------------------------------|---|-----------|----|-------------|----|---|---------------------------|---|-------|----|------------|----|---|------------|---|-------|----|------------|----|---|----------------|---|-------|----|------------|----|---|---------------------------|---|--|--|--|--|
| № | Наименование предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Класс | Язык                  | Кол-во вопросов | Уровни сложности | Время (мин)     |                  |             |   |                    |   |           |    |            |    |   |                            |   |           |    |             |    |   |                                |   |           |    |             |    |   |                           |   |       |    |            |    |   |            |   |       |    |            |    |   |                |   |       |    |            |    |   |                           |   |  |  |  |  |
| 1 | Грамотность чтения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4     | KZ/RU/ENG             | 10              | A5; B3; C2       | 20              |                  |             |   |                    |   |           |    |            |    |   |                            |   |           |    |             |    |   |                                |   |           |    |             |    |   |                           |   |       |    |            |    |   |            |   |       |    |            |    |   |                |   |       |    |            |    |   |                           |   |  |  |  |  |
| 2 | Математическая грамотность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4     | KZ/RU/ENG             | 20              | A10; B6; C4      | 40              |                  |             |   |                    |   |           |    |            |    |   |                            |   |           |    |             |    |   |                                |   |           |    |             |    |   |                           |   |       |    |            |    |   |            |   |       |    |            |    |   |                |   |       |    |            |    |   |                           |   |  |  |  |  |
| 3 | Естественнонаучная грамотность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4     | KZ/RU/ENG             | 20              | A10; B6; C4      | 40              |                  |             |   |                    |   |           |    |            |    |   |                            |   |           |    |             |    |   |                                |   |           |    |             |    |   |                           |   |       |    |            |    |   |            |   |       |    |            |    |   |                |   |       |    |            |    |   |                           |   |  |  |  |  |
| 1 | Қазақ тілі - Русский язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5     | KZ/RU                 | 10              | A5; B3; C2       | 20              |                  |             |   |                    |   |           |    |            |    |   |                            |   |           |    |             |    |   |                                |   |           |    |             |    |   |                           |   |       |    |            |    |   |            |   |       |    |            |    |   |                |   |       |    |            |    |   |                           |   |  |  |  |  |
| 2 | Математика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5     | KZ/RU                 | 10              | A5; B3; C2       | 20              |                  |             |   |                    |   |           |    |            |    |   |                            |   |           |    |             |    |   |                                |   |           |    |             |    |   |                           |   |       |    |            |    |   |            |   |       |    |            |    |   |                |   |       |    |            |    |   |                           |   |  |  |  |  |
| 3 | Естествознание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5     | KZ/RU                 | 10              | A5; B3; C2       | 20              |                  |             |   |                    |   |           |    |            |    |   |                            |   |           |    |             |    |   |                                |   |           |    |             |    |   |                           |   |       |    |            |    |   |            |   |       |    |            |    |   |                |   |       |    |            |    |   |                           |   |  |  |  |  |
| 1 | Қазақ тілі - Русский язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6     |                       |                 |                  |                 |                  |             |   |                    |   |           |    |            |    |   |                            |   |           |    |             |    |   |                                |   |           |    |             |    |   |                           |   |       |    |            |    |   |            |   |       |    |            |    |   |                |   |       |    |            |    |   |                           |   |  |  |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>KZ/RU 10 A5; B3; C2; 20 2 Математика 6 KZ/RU 10 A5; B3; C2; 20 3 История Казахстана 6 KZ/RU 10 A5; B3; C2; 20 4 Естествознание 6 KZ/RU 10 A5; B3; C2; 20 1 Қазақ тілі - Русский язык 7 KZ/RU 10 A5; B3; C2; 20 2 Математика 7 KZ/RU 10 A5; B3; C2; 20 3 История Казахстана 7 KZ/RU 10 A5; B3; C2; 20 4 Физика 7 KZ/RU 5 A2; B2; C1; 10 5 Химия 7 KZ/RU 5 A2; B2; C1; 10 6 Биология 7 KZ/RU 5 A2; B2; C1; 10 7 География 7 KZ/RU 5 A2; B2; C1; 10 1 Қазақ тілі - Русский язык 8 KZ/RU 10 A5; B3; C2; 20 2 Математика 8 KZ/RU 10 A5; B3; C2; 20 3 История Казахстана 8 KZ/RU 10 A5; B3; C2; 20 4 Физика 8 KZ/RU 5 A2; B2; C1; 10 5 Химия 8 KZ/RU 5 A2; B2; C1; 10 6 Биология 8 KZ/RU 5 A2; B2; C1; 10 7 География 8 KZ/RU 5 A2; B2; C1; 10 1 Грамотность чтения 9 KZ/RU 15 A7; B5; C3; 30 2 Математическая грамотность 9 KZ/RU 20 A10; B6; C4; 40 3 Естественнонаучная грамотность 9 KZ/RU 30 A15; B9; C6; 60 1 Грамотность чтения 10 KZ/RU 10 A5; B3; C2; 20 2 Математическая грамотность 10 KZ/RU 10 A5; B3; C2; 20 3 История Казахстана 10 KZ/RU 20 A10; B6; C4; 40 4 Математика 10 KZ/RU 40 A20; B12; C8 80 5 Физика 10 KZ/RU 40 A20; B12; C8 80 6 Информатика 10 KZ/RU 40 A20; B12; C8 80 7 Химия 10 KZ/RU 40 A20; B12; C8 80 8 Биология 10 KZ/RU 40 A20; B12; C8 80 9 География 10 KZ/RU 40 A20; B12; C8 80 10 Казахский язык 10 KZ/RU 40 A20; B12; C8 80 11 Казахская литература 10 KZ/RU 40 A20; B12; C8 80 12 Русский язык 10 KZ/RU 40 A20; B12; C8 80 13 Русская литература 10 KZ/RU 40 A20; B12; C8 80 14 Всемирная история 10 KZ/RU 40 A20; B12; C8 80 15 Основы права 10 KZ/RU 40 A20; B12; C8 80 16 Английский язык 10 KZ/RU 40 A20; B12; C8 80 1 Грамотность чтения 11 KZ/RU 10 A5; B3; C2; 20 2 Математическая грамотность 11 KZ/RU 10 A5; B3; C2; 20 3 История Казахстана 11 KZ/RU 20 A10; B6; C4; 40 4 Математика 11 KZ/RU 40 A20; B12; C8 80 5 Физика 11 KZ/RU 40 A20; B12; C8 80 6 Информатика 11 KZ/RU 40 A20; B12; C8 80 7 Химия 11 KZ/RU 40 A20; B12; C8 80 8 Биология 11 KZ/RU 40 A20; B12; C8 80 9 География 11 KZ/RU 40 A20; B12; C8 80 10 Казахский язык 11 KZ/RU 40 A20; B12; C8 80 11 Казахская литература 11 KZ/RU 40 A20; B12; C8 80 12 Русский язык 11 KZ/RU 40 A20; B12; C8 80 13 Русская литература 11 KZ/RU 40 A20; B12; C8 80 14 Всемирная история 11 KZ/RU 40 A20; B12; C8 80 15 Основы права 11 KZ/RU 40 A20; B12; C8 80 16 Английский язык 11 KZ/RU 40 A20; B12; C8 80 Ожидаемые результаты проведения онлайн-тестирования По завершении мероприятий по оценке и мониторингу качества знаний должны быть обеспечены следующие результаты: 1. Автоматическое формирование индивидуального отчета по каждому обучающемуся с подробным отображением уровня освоения учебного материала. Отчет должен быть доступен сразу после завершения тестирования без необходимости дополнительной обработки данных. 2. Автоматическая подготовка сводного аналитического отчета по области с отражением общего уровня образовательных достижений обучающихся. Доступ к отчету должен предоставляться непосредственно после завершения процедуры тестирования. 3. Формирование комплексного</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>анализа результатов по всем предметам с определением сильных сторон и проблемных зон образовательного процесса. Аналитические материалы должны содержать: – оценку качества преподавания по каждому предмету; – сравнительный анализ результатов отдельных учащихся; – сравнительный анализ классов; – сравнительный анализ организаций образования; – сравнительный анализ районов и области; – выявление тем и разделов, требующих дополнительной проработки. 4. Все аналитические материалы должны предоставляться в электронном формате с использованием современных средств визуализации данных, включая диаграммы, графики, рейтинги и таблицы. 5. Уполномоченным органам в сфере образования должен быть обеспечен круглосуточный доступ к результатам мониторинга посредством индивидуальных учетных записей с соответствующим уровнем доступа. Материально-технические требования к платформе тестирования Образовательная платформа, используемая для проведения онлайн-тестирования, должна соответствовать следующим требованиям: 1. Наличие действующего сертификата соответствия требованиям законодательства Республики Казахстан, включая соответствие стандарту СТ РК ISO/IEC 15408-3-2017 «Информационные технологии. Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий». 2. Наличие интеграции с системой прокторинга, обеспечивающей онлайн-наблюдение, фиксацию действий пользователей и анализ поведения обучающихся в процессе прохождения тестирования. 3. Обеспечение стабильной и бесперебойной работы системы при одновременной нагрузке не менее 25 000 пользователей в течение суток. 4. Возможность централизованного хранения, обработки и анализа результатов тестирования с сохранением истории прохождения экзаменов и мониторинговых мероприятий. 5. Обеспечение защиты персональных данных пользователей и информационной безопасности в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан.</p> <p>Функциональные возможности личного кабинета обучающегося Для каждого обучающегося на платформе должен быть предусмотрен персональный кабинет, обеспечивающий доступ к следующим функциям и аналитическим инструментам: 1. Работа над ошибками с возможностью просмотра правильных ответов, тематической принадлежности задания и соответствующего подраздела учебной программы для дальнейшего самостоятельного изучения материала. 2. Детализированный тематический и подтематический анализ результатов обучения с отображением уровня освоения каждой темы и подтемы в процентном соотношении. 3. Оценка образовательных достижений по каждому предмету с отражением уровня подготовки обучающегося относительно требований учебной программы. 4. Отслеживание динамики результатов и индивидуального прогресса по итогам ранее пройденных тестирований и экзаменов. 5. Сравнительный анализ результатов обучающегося со средними показателями по школе, району (городу) и области по каждому учебному предмету. 6. Интеллектуальная система аналитики, формирующая рекомендации по выбору образовательной</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>траектории на основании результатов тестирования, включая информацию о возможностях поступления на образовательные гранты, рекомендуемых специальностях и организациях высшего образования. Функциональные возможности личного кабинета руководителей и органов управления образованием Для руководителей организаций образования, а также представителей городских, районных и областных органов управления образованием должен быть обеспечен доступ к следующим аналитическим инструментам: 1. Общий аналитический отчет по каждой области, району, городу и организации образования с отображением: – среднего балла; – среднего процента выполнения; – общего количества участников тестирования. 2. Система сравнительного анализа результатов между областями, районами, школами и отдельными обучающимися с возможностью формирования выборок: – по всем предметам; – по отдельным предметам; – по языкам обучения; – по выбранным регионам и организациям образования. 3. Возможность просмотра индивидуального аналитического отчета каждого обучающегося. 4. Формирование аналитики по двум направлениям: – результаты Единого национального тестирования; – результаты подготовки к творческим экзаменам. 5. Предметный анализ по каждой территории и организации образования, включающий: – сравнительную успеваемость по предметам; – количество участников; – уровень освоения учебного материала; – средний результат по предмету. 6. Тематический и подтематический анализ по каждому предмету, содержащий: – перечень тем и разделов; – количество обучающихся, освоивших материал; – процент усвоения каждой темы; – сведения об учащихся с детализацией уровня освоения учебного содержания. 7. Мониторинг динамики результатов тестирования и экзаменационной подготовки по каждой образовательной организации, району и области. Этап 2. Реализация онлайн-курса для обучающихся 11 классов общеобразовательных школ В целях повышения уровня подготовки выпускников общеобразовательных школ поставщик организует проведение интенсивного онлайн-обучения для учащихся 11 классов. Требования к содержанию и организации курса 1. Поставщик обязан обеспечить каждому обучающемуся возможность прохождения курса подготовки по пяти предметам, включая три обязательных и два профильных предмета, определяемых индивидуально самим обучающимся. К обязательным дисциплинам относятся:– грамотность чтения; – математическая грамотность; – история Казахстана. К профильным дисциплинам относятся: – математика; – физика; – химия; – биология; – география; – казахский язык; – казахская литература; – всемирная история; – английский язык; – информатика. 2. На образовательной платформе должен быть обеспечен постоянный доступ к видеоматериалам по следующим дисциплинам: – грамотность чтения; – математическая грамотность; – история Казахстана; – всемирная история; – математика; – физика; – химия; – биология; – география; – казахский язык; – казахская литература; – английский язык; – информатика; – основы права. 3. Продолжительность одного занятия, проводимого в</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>режиме онлайн с участием преподавателя, должна составлять не менее одного академического часа (50 минут). 4. Совокупная недельная учебная нагрузка для одного обучающегося должна составлять от 8 до 10 академических часов и включать: – онлайнзанятия; – тестирования; – анализ результатов тестирования; – работу над ошибками. Общий объем нагрузки в течение недели должен выглядеть следующим образом:</p> <p>Основные предметы Профильные предметы по выбору</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Грамотность чтения – 1 час.</li> <li>2) Математическая грамотность – 1 час.</li> <li>3) История Казахстана – 2 часа.</li> <li>1) Математика – 3 часа.</li> <li>2) Физика – 3 часа.</li> <li>3) Химия – 3 часа.</li> <li>4) Биология – 3 часа.</li> <li>5) География – 3 часа.</li> <li>6) Всемирная история – 2 часа.</li> <li>7) Английский язык – 2 часа.</li> <li>8) Информатика – 2 часа.</li> <li>9) Казахский язык – 2 часа.</li> <li>10) Казахская литература – 2 часа.</li> </ol> <p>1) Определение уровня знаний учащихся посредством онлайн-тестирования (по 5 предметам в формате ЕНТ). По результатам онлайн-тестирования разделить учащихся на трехуровневые группы: «сильная» (баллы выше 100), «средняя» (диапазон 50-100 баллов), «слабая» (диапазон 0-50 баллов).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) Предоставление учащимся доступа 24/7 к видеоурокам на платформе;</li> <li>3) Предоставление доступа к тематическим тестовым заданиям, выполняемым в формате онлайнтестирования на платформе;</li> <li>4) Предоставление доступа к видео решениям каждого тематического тестового задания в целях работы над ошибками;</li> <li>5) Мониторинг процесса просмотра видеоуроков каждого учащегося;</li> </ol> <p>Количество учащихся Город / Район<br/>Количество Коммунальное государственное учреждение "Учебно233 методический центр" Отдела образования по городу Актау<br/>Управления образования Мангистауской области</p> <p>Ожидаемые результаты По окончании курса учащиеся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) получают необходимый теоретический и практический знание;</li> <li>2) улучшат свои способности выполнять задания по выбранным предметам;</li> <li>3) получают практические рекомендации по использованию необходимой литературы для дальнейшего самостоятельного освоения предмета;</li> </ol> <p>Необходимые материальные ресурсы во время оказания Курса. Учебно-образовательная платформа должна соответствовать следующим техническим параметрам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Онлайн-платформа должна быть зарегистрированной и охраняемой авторским правом в Министерстве Юстиции Республики Казахстан, на сайте <a href="https://copyright.kazpatent.kz">https://copyright.kazpatent.kz</a>;</li> <li>2) Возможность использовать платформу на основных интернет-браузерах (Internet Explorer, Firefox, Mozilla, Opera, Chrome, Safari);</li> <li>3) Видео уроки на платформе должны иметь положительное экспертное заключение от Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования Министерства просвещения Республики Казахстан.</li> <li>4) На платформе должна быть размещена функция «Личный кабинет» для учащегося, руководителей школ, отдела образования города, района и области;</li> <li>5) Наличие функции академического контроля: расписание, разделение учащихся по группам, результаты и анализы экзаменов, видеоуроки и тематические тесты с видео решениями, электронный журнал, электронные домашние задания, оценивание классных и домашних заданий,</li> </ol> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

онлайн-тестирование; 6) На платформе разработано LMS (Learning Management System) для администрирования учебного процесса; 7) Платформа должна предоставлять комплексный контроль и ведение учебного процесса (академический); 8) У учащегося в личном кабинете должен быть доступ для просмотра расписания, с помощью которого можно подключиться к выбранному онлайн-уроку. 9) На платформе должна быть размещена функция «Личный кабинет» для учащегося, руководителей школ, отдела образования города, района и области; 10) Для всех ролей (руководителей) пользователя должны быть доступны следующие виды анализа и рейтинга: □ список всех зарегистрированных учеников по областям/регионам/школам □ сравнительный анализ просмотра видеоуроков по всем областям/регионам/школам/учеников и курса о сколько времени было потрачено на просмотр видеоуроков в процентных соотношениях о список видео для каждого учащегося с подробным анализом □ сравнительный анализ сдачи тематических тестов по всем областям/регионам/школ/учеников, курсам и по предметам о сколько баллов ученик набрал в процентных соотношениях о список тематических тестов для каждого учащегося с подробным анализом □ сравнительный анализ области, районов, школ сдачи пробных тестов о средний балл по пробным тестам о Подробный анализ каждого учащегося с данными тематического анализа и с работой над ошибками □ мониторинг посещаемости учащихся по всем областям/регионам/школ по определенным датам □ мониторинг оценок по выполненным домашним заданиям по всем областям/регионам/школ по определенным датам 11) Для всех учеников должны быть доступны следующие виды функционала: □ Легкодоступный пользовательский интерфейс с расписанием, с помощью которого можно подключиться к выбранному онлайн-уроку. □ Доступ ко всем видеоурокам и тематическим тестам о Все видео должны быть разделены по темам и под-темам о Все вопросы к темам должны иметь видео-решение □ Домашние работы двух типов: о Обычные домашние работы на выполнение определенных заданий о Тестовые домашние работы на выполнение тестовых заданий □ Экзамены, анализ экзаменов о тематический анализ о топ 100 учеников о Прогресс учащегося в сравнениях с группой 12) Для всех пользователей должен быть доступ к трехязычному интерфейсу сайта и мобильным приложениям. Порядок и условия оплаты Оплата производится по факту оказания услуг после каждого этапа. Услуга считается предоставленной после предоставление доступа к онлайн тестированию, видеоурокам, прямым трансляциям и семинарам. Услуги считаются оказанными (Работы считаются выполненными) с момента подписания Сторонами Акта оказанных услуг (выполненных работ). Необходимые документы, предшествующие оплате: акт оказанных услуг и итоговый отчет к окончательной оплате. В случае пропуска занятий слушателями, либо уменьшения количества сдающих экзамены и слушателей в процессе оказания услуг, сумма оплаты остается без изменений. Заказчик обязуется своевременно принять отчет и подписать акт оказанных услуг. Ожидаемые результаты услуг По окончании

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>услуги учащиеся и все заинтересованные органы образования должны получить: - полный отчет об уровне знаний конкретного учащегося. Данный отчет должен быть готов моментально и автоматически сразу после завершения онлайн-теста; - полный отчет об уровне образования области. Данный отчет должен быть готов моментально и автоматически сразу после завершения онлайн-теста; - анализ всех предметов, по результатам которого должны выявиться все плюсы и минусы среднего образования, уровни качества преподавания по каждому предмету в разрезе учащегося, школы, района и области. Данный отчет должен быть готов моментально и автоматически сразу после завершения онлайн-теста и включать сравнительные анализы учащихся, классов, всех школ района, области; - все отчеты должны предоставляться в виде интуитивно понятных цветных графиков, диаграмм и таблиц, как в бумажном варианте, так и в электронном; - должен быть круглосуточный доступ всех заинтересованных органов образования ко всей получаемой информации посредством выданных индивидуальных аккаунтов.</p> |
| <p><b>Условия к потенциальному поставщику в случае определения его победителем и заключения с ним договора о государственных закупках (указываются при необходимости) (Отклонение потенциального поставщика за не указание и непредставление указанных сведений не допускается)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |