

ТЕХНИКАЛЫҚ СИПАТТАМА

**Біліктілікті арттыру бойынша қызметтер: "Academic Leadership Institute":
докторанттардың ғылыми жетекшілік ету практикасын нығайту".**

Бағдарламаны іске асыру форматы: Курстың бағдарламасы үш кезеңнен тұрады және бетпешет және онлайн оқытуды, қатысушының өзіндік жұмысын, университетте институционалдық зерттеу жүргізуді және практикалық шешімдерді топтық әзірлеуді көздейді. 6 жұмыс күнінен аспайтын 3 кезең (фаза) бойынша күндізгі оқу.

1 кезең. Қазіргі заманғы докторлық Білім және ғылыми басшылық Қызмет көрсетуші ұйымның базасында кемінде 3 жұмыс күні күндізгі оқыту. Бірінші кезең аясында- докторлық білім мен ғылыми басшылыққа заманауи тәсілдермен танысу, институционалдық саясат пен университет құрылымдарының рөлін талдау, ғылыми басшылық пен бірлескен басшылықтың заманауи модельдерін қарастыру, сондай-ақ Зерттеу дизайны, әдіснамасы және академиялық жазу мәселелері.

2 кезең. Институционалдық зерттеу Онлайн формат / өзіндік жұмыс. Екінші кезең шеңберінде-өз университеттерінде институционалдық зерттеу жүргізетін тыңдаушылар: ішкі құжаттар мен регламенттерді талдау, ғылыми басшылықтың қолданыстағы процестерін зерделеу, оқытушылармен, докторанттармен және басқа да мүдделі тараптармен өзара іс-қимыл жасау, деректерді жинау және талдау.

3 кезең. Практикалық шешімдерді әзірлеу Қызмет көрсетуші ұйымның базасында кемінде 3 жұмыс күні күндізгі оқыту. Үшінші кезең аясында тыңдаушылар институционалдық зерттеу нәтижелерін ұсынады, әртүрлі университеттердің тәжірибесін салыстырады және ғылыми көшбасшылық жүйесін жетілдіру бойынша нақты ұсыныстар әзірлейді.

Бағдарламаның жалпы көлемі: кемінде 80 сағат. Қатысушылар саны: кемінде 1. Қызмет көрсету орны-Астана қаласы.

Бағдарлама мазмұнына қойылатын талаптар: бағдарламаның докторанттарға ғылыми жетекшілік етудің заманауи тәжірибелерін дамытуға және Қазақстан университеттерінде ғылыми жетекшіліктің институционалдық жүйесін жетілдіруге бағытталуы. Бағдарлама келесі негізгі тақырыптық бағыттарды қамтуы керек: * заманауи докторлық Білім және ғылыми жетекшілік жүйелері; * докторанттарға ғылыми жетекшілік ету және бірлескен жетекшілік ету практикасы; * Зерттеу дизайны және әдістемесі; * зерттеу этикасы және академиялық адалдық; * институционалдық ұйымдастыру және ғылыми жетекшілерді қолдау тетіктері; * докторанттардың үлгерімін бақылау; * зерттеу қызметі мен ғылыми жетекшілікте жасанды интеллектті қолдану. Бағдарлама қатысушылардың кәсіби дамуы мен университеттің институционалдық ортасын жетілдіру арасындағы практикалық байланысты қамтамасыз етуі тиіс. Оқыту қорытындысы-кәсіби құзыреттіліктің жаңа жиынтығы, ғылыми жетекшілік жүйесін дамыту бойынша нақты ұсыныстар. Бағдарлама бекітілген құрылымға, мазмұнға және кестеге сәйкес жүргізілуі керек. Теориялық дайындықты, практикалық жұмысты, қатысушының өзіндік жұмысын, институционалдық зерттеуді және шешімдерді топтық әзірлеуді қамтитын оқыту. Бағдарламаның барлық кезеңдерінде қатысушыларды әдістемелік сүйемелдеу, соның ішінде институционалдық

зерттеу жүргізу және қорытынды өнімді дайындау, Әртүрлі университеттер өкілдерінің өзара іс-қимылы, соның ішінде тәжірибе алмасу және докторлық білім беру ұйымының тәжірибелерін талқылау. Бағдарлама барысында-ішкі құжаттар, деректер және мүдделі тараптармен өзара іс-қимыл негізінде өз университеттеріндегі қолданыстағы ғылыми басшылық жүйесін зерттеу. Институционалдық зерттеу нәтижелері бойынша қатысушылар ғылыми басшылық жүйесін жетілдіру бойынша нақты ұсыныстар әзірлейді және ұсынады. Бағдарламаның қорытынды өнімі-университеттегі ғылыми жетекшілік жүйесін дамытудың институционалдық жоспары. Докторлық білім беру, ғылыми басшылық және жоғары білім беруді дамыту саласындағы академиялық және практикалық сараптамаға сәйкес курстар өткізу. Оқу аяқталғаннан кейін тыңдаушыға тиісті сертификаттар беріледі. Өнім беруші: Бағдарламаның барлық кезеңдерінде қатысушыларды әдістемелік сүйемелдеуді, соның ішінде институционалдық зерттеу жүргізуді және қорытынды өнімді дайындауды, докторлық білім беруді ұйымдастыру тәжірибесімен алмасуды және талқылауды қоса алғанда, әртүрлі университеттер атынан қатысушылардың өзара іс-қимылын, толық кешенді қамтитын оқытуды басқару жүйесіне қол жеткізуді қоса алғанда, институционалдық зерттеу жүргізу үшін қажетті барлық әдістемелік материалдар мен құралдарды ұсынуды қамтамасыз етеді интерактивті Оқу материалдары, орыс және ағылшын тілдерін пайдалана отырып, аралас тілдік форматта курстар өткізу, курстың бағыты бойынша кәсіби құзыреттіліктерге сәйкес курстар өткізу, оқытудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде дәріс және практикалық сабақтарды, пікірталастарды және курстың бағдарламасында көзделген өзге де іс-шараларды қоса алғанда, орыс тілінен ағылшын және ағылшын тілінен орыс тіліне синхронды екі жақты аудару.

ТЕХНИЧЕСКАЯ СПЕЦИФИКАЦИЯ

Услуги по повышению квалификации : "Academic Leadership Institute": Укрепление практики научного руководства докторантами".

Формат реализации программы:

Программа курса состоящая из трех фаз и предусматривающая сочетание очного и онлайн-обучения, самостоятельной работы участника, проведения институционального исследования в университете и командной разработки практических решений. Очное обучение по 3 этапам (фазам) не более 6 рабочих дней.

Фаза 1. Современное докторское образование и научное руководство

Очное обучение не менее 3 рабочих дней на базе организации Поставщика услуги.

В рамках первой фазы-ознакомление с современными подходами к докторскому образованию и научному руководству, анализ роли институциональной политики и университетских структур, рассмотрение современных моделей научного руководства и совместного руководства, а также вопросы исследовательского дизайна, методологии и академического письма.

Фаза 2. Институциональное исследование

Онлайн-формат/ самостоятельная работа.

В рамках второй фазы -слушатели, проводящие институциональное исследование в своих университетах: анализировать внутренние документы и регламенты, изучать действующие процессы научного руководства, взаимодействовать с преподавателями, докторантами и другими заинтересованными сторонами, собирать и анализировать данные.

Фаза 3. Разработка практических решений

Очное обучение не менее 3 рабочих дней на базе организации Поставщика услуги.

В рамках третьей фазы слушатели представляют результаты институционального исследования, сопоставляют опыт различных университетов и разрабатывают конкретные предложения по совершенствованию системы научного руководства.

Общий объем программы: не менее 80 часов. Количество участников: не менее 1. Место оказания услуги – город Астана.

Требования к содержанию программы: направление программы на развитие современных практик научного руководства докторантами и совершенствование институциональной системы научного руководства в университетах Казахстана.

Программа должна охватывать следующие основные тематические направления:

- современное докторское образование и системы научного руководства;
- практика научного руководства докторантами и совместного руководства;
- исследовательский дизайн и методология;
- исследовательская этика и академическая добросовестность;
- институциональная организация и механизмы поддержки научных руководителей;
- мониторинг прогресса докторантов;
- использование искусственного интеллекта в исследовательской деятельности и научном руководстве.

Программа должна обеспечивать практическую связь между профессиональным развитием участников и совершенствованием институциональной среды университета. Итог обучения- новый набор профессиональных компетенций, конкретные предложения по развитию системы научного руководства. Программа должна проводиться в соответствии с утвержденной структурой, содержанием и графиком. Обучение, включающее в себя теоретическую подготовку, практическую работу, самостоятельную работу участника, институциональное исследование и командную разработку решений. Методическое сопровождение участников на всех этапах программы, включая проведение институционального исследования и подготовку итогового продукта, взаимодействие представителей различных университетов, включая обмен опытом и обсуждение практик организации докторского образования. В ходе программы- исследование действующей системы научного руководства в своих университетах на основе внутренних документов, данных и взаимодействия с заинтересованными сторонами. По результатам институционального исследования участники разрабатывают и представляют конкретные предложения по совершенствованию системы научного руководства. Итоговый продукт программы- институциональный план развития системы научного руководства в университете. Проведение курсов в соответствии с академической и практической экспертизой в области докторского образования, научного руководства и развития высшего образования.

После завершении обучения слушателю выдать соответствующие сертификаты.

Поставщик обеспечивает: методическое сопровождение участников на всех этапах программы, включая проведение институционального исследования и подготовку итогового продукта, взаимодействие участников, представляющих различные университеты, включая обмен опытом и обсуждение практик организации докторского образования, предоставление всех методических материалов и инструментов, необходимых для проведения институционального исследования, включая доступ к системе управления обучением, содержащей полный комплекс интерактивных учебных материалов, проведение курсов в смешанном языковом формате с использованием русского и английского языков, проведение курсов согласно профессиональным компетенциям по направлению курса, синхронный двусторонний перевод с русского языка на английский и с английского языка на русский на всех этапах обучения, включая лекционные и практические занятия, дискуссии и иные мероприятия, предусмотренные программой курса.

