

**Сатып алынатын қызметтердің техникалық ерекшелігі
(тапсырыс беруші толтырады)**

Тапсырыс берушінің атауы	Қарағанды облысы білім басқармасының "Нұра ауданының білім бөлімі" мемлекеттік мекемесі
Ұйымдастырушының атауы	"Нұра ауданының экономика және қаржы бөлімі" мемлекеттік мекемесі
Лоттың №	71687477
Лоттың атауы	Ақпараттық ресурстарға қол жеткізу қызметі
Тауарлардың, жұмыстардың, көрсетілетін қызметтердің бірыңғай номенклатуралық анықтамалығы кодының атауы:	620920.000.000013
Қызметтің атауы:	Ақпараттық ресурстарға қол жеткізу қызметі
Өлшем бірлігі:	Бір қызмет
Саны (көлемі):	1
Қосылған құн салығын қоспағанда бірлік бағасы:	540000
Қосылған құн салығын қоспағанда, сатып алуға бөлінген жалпы сома:	540000
Қызметтерді көрсету мерзімі:	Тапсырыс берушінің өтінімі бойынша
Қызметтерді көрсету орны:	Қарағанды облысы, Нұра ауданы, Нұра к. Сейфуллин к, 34 ү
Аванстық төлем мөлшері:	0
Кепілдік мерзімі (айлар)	12

**Техническая спецификация
закупаемых услуг
(заполняется заказчиком)**

Наименование заказчика	Государственное учреждение "Отдел образования Нуринского района" управления образования Карагандинской области
Наименование организатора	Государственное учреждение "Отдел экономики и финансов Нуринского района"
Номер лота	71687477
Наименование лота:	Услуги по предоставлению доступа к информационным ресурсам
Наименование кода Единого номенклатурного справочника товаров, работ, услуг:	620920.000.000013
Наименование услуги:	Услуги по предоставлению доступа к информационным ресурсам
Единица измерения:	Одна услуга
Количество(объем):	1
Цена за единицу, без учета налога на добавленную стоимость:	540000
Общая сумма, выделенная для закупки, без учета налога на добавленную стоимость:	540000
Срок оказания услуги:	по заявке заказчика
Место оказания услуги:	Карагандинская область, Нуринский район, п.Нура Ул Сейфуллина д. 34
Размер авансового платежа:	0
Гарантийный срок (в месяцах)	12

	<p>Платформа с предметными курсами для повышения квалификации педагогов и тренажером для проведения диагностики по МОДО и международным исследованиям PISA, TIMSS, PIRLS 1. Обязательное соблюдение требований законодательства РК в областях образования, государственных закупок, информатизации и авторского права 1.1 Потенциальный поставщик при подаче заявки должен предоставить следующие документы: 1) Образовательный интернет-ресурс, разработанный на основе программы для электронно-вычислительной машины и размещенный на аппаратно-программном комплексе, имеющем уникальный сетевой адрес и (или) доменное имя и функционирующем в Интернете (подтверждается свидетельством о государственной регистрации прав на объект авторского права, свидетельством о внесении сведений в Государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом и договором передачи издательских прав); 2) 5 протоколов испытаний на соответствие требованиям информационной безопасности согласно Правилам проведения испытаний информатизации "электронного правительства" и информационных систем, отнесенных к критически важным объектам информационно-коммуникационной инфраструктуры, на соответствие требованиям информационной безопасности, утвержденных приказом Министра цифрового развития, оборонной и аэрокосмической промышленности Республики Казахстан от 3 июня 2019 года № 111/НК. В состав испытаний объекта испытаний, за исключением программного обеспечения (программного продукта) созданного и (или) размещенного на информационно-коммуникационной платформе "электронного правительства" и информационно-коммуникационной платформы "электронного правительства" входят следующие виды работ: 1) анализ исходных кодов; 2) испытание функций информационной безопасности; 3) нагрузочное испытание; 4) обследование сетевой инфраструктуры; 5) обследование процессов обеспечения ИБ; Подтверждается представлением 5 протоколов по вышеуказанным видам работ. 3) Наличие Образовательного интернет-ресурса в Реестре доверенного программного обеспечения и продукции электронной промышленности согласно Приказу Министра обороны и аэрокосмической промышленности Республики Казахстан от 28 марта 2018 года № 53/НК "Об утверждении Правил формирования и ведения реестра доверенного программного обеспечения и продукции электронной промышленности, а также критериев по включению программного обеспечения и продукции электронной промышленности в реестр доверенного программного обеспечения и продукции электронной промышленности" (подтверждается Уведомлением о включении программного обеспечения/продукции электронной промышленности в Реестр доверенного программного обеспечения и продукции электронной промышленности, выданный Министерством цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности Республики Казахстан). 4) Индивидуальный сертификат, подтверждающий наличие Поставщика в Реестре отечественных производителей товаров, работ и услуг согласно статье 4 Закона РК "О государственных закупках". 2. Предметные курсы по функциональной грамотности для педагогов. Предметные курсы по функциональной грамотности для педагогов предназначены для обеспечения педагогов необходимыми знаниями и методами, необходимыми для эффективной подготовки учащихся к международным и внутренним тестированиям по функциональной грамотности. 2.1. Курс для педагогов 4 класса должен включать в себя следующие направления: 1) Грамотность чтения на основе 3 предметов; 2) Математическая грамотность; 3) Грамотность чтения; 3. Естественно-научная грамотность. 2.2. Курс для педагогов 9 класса должен включать в себя следующие направления: 1. Грамотность чтения на основе 5 предметов; 5) Оку сауатталғыз - на казахском языке; 6) Грамотность чтения - на русском языке; 7) Reading Literacy - на английском языке. 2. Математическая грамотность; 3. Естественно-научная грамотность на основе 4 предметов: 1) Химия; 2) Физика; 3) Биология; 4) География. 2.3. Курс для педагогов должен включать следующие модули: 1. Обзорная информация по МОДО: 1) Правила проведения МОДО 2) Спецификация теста МОДО 2. Предметные направления: 1) Оценка и формирование функциональной грамотности в учебном процессе по каждому предмету. 2) Видеоуроки, лекции по выполнению и составлению трехуровневых (базовый, средний, высокий) заданий МОДО. 3) Интерактивные задания в различных форматах с целью самопроверки педагогов. 2.4. Сертификация: 1) По итогам курса педагог проходит итоговую оценку; 2) Педагог, успешно выполнивший 50% заданий итоговой оценки, должен быть допущен на сертификацию; 3) При получении ниже порогового балла педагог должен иметь возможность пересдать тест. 3. Требования к проведению диагностики обучающихся: МОДО - мониторинг образовательных достижений обучающихся среди 4 и 9 классов в соответствии с пунктом 4 статьи 12 Закона Об образовании РК от 27 июля 2007 года (с изменениями и дополнениями от 8 января 2021 года). 3.1. МОДО проводится в форме комплексного тестирования с применением информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) на языке обучения по трем направлениям функциональной грамотности: 1. грамотность чтения, 2. математическая грамотность, 3. естественно-научная грамотность. 3.2. Варианты тестов - не менее 10 вариантов и 2000 тестовых вопросов. Тестовые вопросы, их содержание и уровень сложности, время, затрачиваемое на тестирование, должны соответствовать спецификации, утвержденной РГКП «Национальный центр тестирования». 3.3. Дата и время тестирования согласовываются с заказчиком; 3.4. Анализ по проведенной диагностике/промежуточным срезам. 4. Требования по аналитическому отчету: 4.1. Аналитический отчет должен быть доступен на платформе после каждого цикла тестирования. Аналитический отчет должен быть доступен на двух языках - казахском и русском. Кроме того, должна быть возможность загрузить анализ в формате PDF. 4.2. Аналитический отчет необходимо представить во всех областях: ● Класс; ● Параллель; ● Школа; ● Район; ● Область. 4.3. Аналитический отчет должен включать следующие данные и информацию: ● Дата тестирования, количество учащихся прошедших тестирование; ● Информация о структуре тестирования (количество вопросов, уровень сложности вопросов); ● Уровневое распределение учащихся по результатам тестирования; ● Показатели по направлениям; ● Балл/средний балл по ученику, классу, школе, району, области; ● Самый низкий, самый высокий/ балл по результатам тестирования; ● Количество учащихся, набравших самый низкий, самый высокий балл по результатам тестирования; ● Балл/средние баллы по каждому направлению; 5. Статистика 5.1. Статистика по направлениям: ● Результаты по каждому направлению; ● Процент выполнения заданий по каждому направлению; ● Навыки учащихся по результатам тестирования, соответствующие каждому уровню (базовому, среднему, высокому); ● Самые низкие, самые высокие баллы по каждому направлению. Количество учащихся, набравших минимальный, максимальный балл; ● Поля правильно выполненных заданий по уровням сложности в каждом направлении; ● Цели обучения рассмотренные в вопросах каждого направления тестирования, их уровень сложности и успешность выполнения (в процентах); ● Определение целей обучения, которые вызвали наибольшие трудности у участников тестирования. ● В целях повышения уровня функциональной грамотности обучающихся по каждому направлению должны быть даны методические рекомендации. ● Результаты тестирования должны быть представлены в разделе Статистика с возможностью оформления в таблицу в формате Excel на обучающем портале. 5.2. Статистика на уровне области, района, школы с информацией по учащимся и учителям; 5.3. На уровне учащегося ● Результаты по каждому направлению; ● Результаты по каждому предмету; ● Успешность усвоения цели обучения по каждому вопросу (в процентах); ● Прогресс по циклам тестирования. 5.4. На уровне класса: ● Средние баллы по классу; ● Количество учащихся, прошедших тестирование; ● Результаты в разрезе направлений; ● Средний процент результатов тестирования; ● Прогресс по циклам тестирования. 5.5. На уровне школы: ● Средние баллы по школе; ● Возможность получения данных по классам и учащимся; ● Количество учащихся, прошедших тестирование; ● Результаты в разрезе направлений; ● Средний процент результатов тестирования; ● Прогресс по циклам тестирования. 5.6. На уровне района: ● Средний балл по району; ● Возможность получения данных по каждой школе, классам и учащимся; ● Количество учащихся, принявших участие в тестировании; ● Результаты в разрезе направлений; ● Средний процент результатов тестирования; ● Прогресс по циклам тестирования. 5.7. На уровне области или городов республиканского значения: ● Средний балл по области; ● Возможность получения данных по каждому району, школе, классам и учащимся; ● Количество учащихся, принявших участие в тестировании; ● Результаты в разрезе направлений; ● Средний процент результатов тестирования; ● Прогресс по циклам тестирования. ● Результаты в разрезе город-село. 6. Требования к структуре теста для обучающихся. 6.1. Требования к структуре теста для учащихся 4-х классов: Структура теста для учащихся 4 класса должна соответствовать спецификации, утвержденной РГКП «Национальный центр тестирования». ● Грамотность чтения - 10 тестовых заданий; ● Математическая грамотность - 12 тестовых заданий; ● Естественно-научная грамотность - 8 тестовых заданий; ● Форма тестовых заданий: с выбором одного правильного ответа; ● Время выполнения теста - 75 минут (1 час 15 минут); ● Максимальный балл - 30. 6.2. Требования к структуре теста для учащихся 9-х классов: Структура теста для учащихся 9 класса должна соответствовать спецификации, утвержденной РГКП «Национальный центр тестирования»: 1) Грамотность чтения (казахский язык, русский язык, английский язык) по каждому языку по 10 тестовых заданий, всего 30 тестовых заданий; 2) Математическая грамотность - 13 тестовых заданий; 3) Естественно-научная грамотность (физика, химия, биология, география) по каждому предмету по 8 тестовых заданий, всего 32 тестовых задания; 4) Форма тестовых заданий: с выбором одного правильного ответа; 5) Время выполнения теста - 150 минут (2 часа 30 минут); 6) Максимальный балл - 75. 7. Цифровая образовательная платформа должна предоставлять услуги по дополнительному образованию, включая подготовку к международным исследованиям PISA, TIMSS, PIRLS и т.д. 7.1. Цифровая образовательная платформа должна обеспечивать не менее 200 уровней уроков, состоящих из уровней заданий по каждой компетенции с предоставлением обратной связи в виде объяснения и оценивания, а также более 1000 заданий на казахском и русском языках для комплексной подготовки учеников 4-х и 8-х классов к международному исследованию TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study), а также 15-16-летних обучающихся к международному исследованию PISA (Programme for International Student Assessment) 2025. 7.2. Каждый отдельный урок должен быть представлен в формате: ● видео объяснения темы урока (Компетенции PISA и TIMSS по направлениям); ● 5 заданий для закрепления темы; ● объяснения выполнения задания; ● оценивания каждого задания. 7.3. Образовательные материалы по направлениям международного исследования PISA: ● цифровые образовательные материалы для развития читательской грамотности (видеообъяснение и комплекс уровней заданий); ● цифровые образовательные материалы для развития математической грамотности (видеообъяснение и комплекс уровней заданий); ● цифровые образовательные материалы для развития естественно-научной грамотности (видеообъяснение и комплекс уровней заданий); ● цифровые образовательные материалы для развития грамотности по инновационному направлению (видеообъяснение и комплекс заданий) а. фанатовская грамотность; б. глобальная компетентность; с. коллаборативное решение проблем; д. креативное мышление. 1. Также в программе могут быть предусмотрены следующие возможности: ● возможность проведения тестирования для учащихся в формате онлайн; ● возможность доступа к онлайн-курсу для учителей и методистов. ● После полной сертификации педагогов должна быть возможность проведения диагностического тестирования обучающихся чьи возрасты соответствуют возрастным критериям международного экзамена по функциональной грамотности. Диагностическое тестирование обучающихся должно проводиться в два этапа - вводное тестирование и итоговое тестирование. Учителям должен быть предоставлен доступ к каждому направлению функциональной грамотности. Результаты диагностического тестирования должны быть представлены в разделе Статистика с возможностью оформления в таблицу в формате Excel на обучающем портале. 7.4. Образовательные материалы по направлениям международного исследования TIMSS: ● цифровые образовательные материалы для развития математической грамотности (видеообъяснение и комплекс уровней заданий); ● цифровые образовательные материалы для развития естественно-научной грамотности (видеообъяснение и комплекс уровней заданий); ● цифровые образовательные материалы для развития математической грамотности (видеообъяснение и комплекс уровней заданий); 1. Также в программе могут быть предусмотрены следующие возможности: ● возможность проведения тестирования для учащихся в формате онлайн; ● Результаты тестирования должны быть представлены в разделе Статистика с возможностью оформления в таблицу в формате Excel на обучающем портале. 7.5. Образовательные материалы по направлениям международного исследования PIRLS: PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) - Программа по развитию чтения и понимания текста включает обзорный курс для педагогов, обеспечивая им необходимые знания и стратегии для эффективного обучения чтению для подготовки к международному исследованию. Вводный курс по исследованию PIRLS состоит из: ● Подхода к оценке читательской грамотности; ● Инструментария оценивания читательской грамотности; ● Разбор примеров разноуровневых заданий PIRLS. 7.6. С помощью инструментов управления на образовательном портале должен быть доступен следующий многофункциональный сервис для организации учебного процесса: 1) На обучающем портале должны поддерживаться следующие роли пользователей: ● «Директор»; ● «Завуч»; ● «Учитель»; ● «Ученик». 2) На обучающем портале для «Директора» должны быть доступны следующие функции: ● назначение курса педагогам по международному исследованию; ● просмотр результата диагностического тестирования учеников; ● просмотр результатов тестирования педагогов по назначенным курсам; ● назначение теста обучающимся с возможностью создания/удаления/редактирования дат тестирования; ● добавление/импортирование учителя; ● добавление/импортирование ученика; ● создания классов; ● просмотр данных в профиле учителей/учеников; ● создание/удаление/редактирование расписания по всем классам; ● возможность копирования расписания одной недели на всю четверть; ● просмотр готовых КТП по всем предметам международного исследования и классам; ● просмотра статистики активности школы (посещение учителей и учеников/количество пройденных уроков, домашних заданий/ прогресс прохождения курса учителями); ● доступны все функции роли «Учителя» 3) На обучающем портале для «Завуча» должны быть доступны следующие функции: ● назначение курса педагогам по международному исследованию; ● назначение теста обучающимся с возможностью создания/удаления/редактирования дат тестирования; ● добавление/импортирование учителя; ● добавление/импортирование ученика; ● создания классов; ● просмотр данных в профиле учителей/учеников; ● создание/удаление/редактирование расписания по всем классам; ● возможность копирования расписания одной недели на всю четверть; ● просмотр готовых КТП по всем предметам и классам; ● просмотра статистики активности школы (посещение учителей и учеников/количество пройденных уроков, домашних заданий); ● доступны все функции роли «Учителя» 4) На обучающем портале для «Учителя» должны быть доступны следующие функции: ● возможность пройти назначенный курс по международному исследованию; ● возможность просмотра прогресса прохождения по назначенным курсам международного исследования; ● возможность получения сертификата/свидетельства по пройденным курсам по функциональной грамотности; ● возможность передачи тестирования не более трех раз по пройденным курсам международного исследования; ● возможность редактировать данные в разделе «Профиль»; ● возможность классному руководителю добавлять/удалять/редактировать ученика; ● создание/назначение домашнего задания группе/классу, проверка и выставление оценок; ● возможность выбрать срок выполнения домашнего задания; ● просмотр мониторинга успеваемости класса по уроку и упражнениям; ● создание/редактирование собственного урока на конструкторе; ● возможность вести онлайн-чат с классом в режиме реального времени; ● возможность вести индивидуальный онлайн-чат между учеником и учителем 5) На обучающем портале для «Ученика» должны быть доступны следующие функции: ● выполнение уроков/домашних заданий; ● выполнение задания в режиме реального времени и наличие обратной связи; ● возможность вести онлайн-чат с классом в режиме реального времени; ● возможность вести индивидуальный онлайн-чат между учеником и учителем; ● возможность пройти онлайн-тренажер содержащий задания для дополнительного упражнения учащихся в самостоятельной форме; ● возможность пройти диагностическое тестирование для определения уровня функциональной грамотности; ● доступ ко всем урокам назначенных в расписании и симулятор на обучающем портале 8. Платформа должна обеспечить доступ районным и городским управлениям образования для мониторинга и анализа данных. 9. Эксплуатационные характеристики Образовательного интернет-ресурса 9.1. Возможность использования Образовательного интернет-ресурса на основных интернет-браузерах. 9.2. Возможность оповещения Пользователя необходимой информацией через электронную почту. 9.3. Образовательный интернет-ресурс должен обладать удобным интерфейсом для навигации. 9.4. Образовательный интернет-ресурс должен быть доступен на государственном и/или русском языках. 9.5. Пользователю Образовательного интернет-ресурса должна быть предоставлена возможность быстрой и удобной авторизации с учетом уровня скорости соединения к сети Интернет. 9.6. На Образовательном интернет-ресурсе должна быть установлена функция обратной связи. Данная функция должна предоставлять возможность Пользователю задавать вопросы по работе платформы через электронную почту или с помощью телефонной связи. 9.7. На Образовательном интернет-ресурсе должна быть предоставлена техническая поддержка по телефону и электронной почте с 9:00 до 18:00 5 дней в неделю с учетом праздничных и выходных дней в соответствии с законодательством Республики Казахстан. Служба поддержки должна выполнять следующие функции: 1) Удаленная консультативная поддержка Пользователя; 2) Ответ на заявки от Пользователей на электронную почту; 3) Работа с жалобами и пожеланиями, предоставление необходимой информации Пользователям; 4) Круглосуточный мониторинг доступности и производительности обучающего портала. 10. Технологические характеристики Образовательного интернет-ресурса 10.1. Образовательный интернет-ресурс должен обеспечить кроссплатформенную совместимость, означивая возможность просмотра материалов в разных операционных системах и аппаратных платформах, в том числе интерактивное оборудование, персональные компьютеры, портативные мобильные устройства, через систему поддержки встроенных браузеров, либо при помощи специализированных, свободно распространяемых бесплатных приложений.</p>
<p>Условия к потенциальному поставщику в случае определения его победителем и заключения с ним договора о государственных закупках (указываются при необходимости) (Отклонение потенциального поставщика за не указание и непредставление указанных сведений не допускается)</p>	