Конкурстық құжаттамаға
16-қосымша

Сатып алынатың қызметтердің Техникалық ерекшелігі
(тапсырыс беруші толтырады)

Тапсырыс берушінің атауы:	"Ақтөбе облысының білім басқармасы Алға ауданының білім бөлімі" мемлекеттік мекемесі
Ұйымдастырушының атауы:	"Ақтөбе облысының білім басқармасы Алға ауданының білім бөлімі" мемлекеттік мекемесі
Конкурстың №:	№ 17922669-1
Конкурстың атауы:	Комплексная методическая поддержка организации образования с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса Алгинского района
Лоттың нөмірі:	№ 88556476-ОК1
Лоттың атауы	Персонал/қызметкерлерді оқыту қызметі
Тауарлардың, жұмыстардың, көрсетілетін қызметтердің бірыңғай номенклатуралық анықтамалығы кодының атауы:	841311.000.000001
Қызметтің атауы:	Персонал/қызметкерлерді оқыту қызметі
Өлшем бірлігі:	Бір қызмет
Саны (көлемі):	1
Қосылған құн салығын есептемегенде бірлік бағасы:	16648493.96
Қосылған құн салығын есепке алмағанда, сатып алуға бөлінген жалпы сома:	16648493.96
Авиациялық техниканы сатып алуды қоспағанда, тауар жаңа, пайдаланылмаған, шығарылған жылы шарт жасалған күнге дейін (үш жылға дейін) ерте болмауға тиіс:	
Қызмет көрсету мерзімі	ай сайын, 2026 жылдың 31желтоқсанға дейін, қараша-желтоқсан
Аванстық төлем мөлшері:	0

Кепілдік мерзімі (айлармен)	12

Талап етілетін сипаттамалардың, параметрлердің және өзге де бастапқы деректердің сипаттамасы	Білім беру ұйымына оқу-тәрбие үдерісінің тиімділігін арттыру мақсатында кешенді әдістемелік қолдау көрсету қызметтерінің техникалық ерекшелігі 1.Қызметтің атауы: Алға ауданындағы білім беру процесінің тиімділігін арттыру мақсатында білім беру ұйымдарын кешенді әдістемелік қолдау (бұдан әрі – Қызметтер). 2.Қызметтің мақсаты: Басшылар мен педагогтардың кәсіби әлеуетін арттыру және құндылыққа бағдарланған оқытуға негізделген тәрбие философиясын қалыптастыру мен дамыту үшін жағдай жасау. 3.Тапсырмалар: 1)Білім беру процесінің өнімділігін арттыру және білім беру тәжірибесінде ата-аналар мен қамқоршыларды қоса алғанда, мүдделі тараптармен тиімді өзара әрекеттесу үшін мұғалімдерді халықаралық стандарттарға сәйкес кешенді дағдылар мен әдістерге оқыту. 2)Физика пәні мұғалімдерінің механика саласындағы құзыреттіліктерін жетілдіру, оқыту сапасын арттыру үшін STEM-тәсілді, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, виртуалды зертханалар мен интеллектуалды ойындарды пайдалана отырып, құрылымдалған сабақтар құруға үйрету. 3)Химия пәні мұғалімдерін білім алушылардың сыни тұрғыдан ойлауын, зерттеушілік дағдылары мен функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған жаңа технологиялар мен әдістерге үйрету, бейорганикалық химия саласындағы негізгі тұжырымдамалар мен соңғы үрдістерді ескере отырып, зертханалық жұмыстарды жобалауға үйрету. 4)Биология пәні мұғалімдерін тұқым қуалаушылық пен молекулалық биологияның нақты аспектілерін зерделеуге бағытталған заманауи оқыту әдістеріне, заманауи әрі интерактивті оқу материалдарын жасауға үйрету және оқушылардың материалды меңгеруге деген қызығушылығын арттыру үшін зерттеушілік дағдыларды жетілдіру. 5)Мектеп директорларының басқарушылық, әдістемелік және стратегиялық құзыреттіліктерін жетілдіру, республиканың алдыңғы қатарлы білім беру ұйымдарының құндылыққа бағдарланған білім беруді және инновациялық оқыту әдістерін енгізу тәжірибесімен таныстыру. 6)Педагогтарды сынып жетекшісіне қажетті модульдік бөлімдерді меңгеруге бағытталған функцияларды тиімді орындауға үйрету: балалардың дамуының психологиялық-педагогикалық негіздері, тәрбие жұмысы мен әлеуметтендіру әдістемесі, ата-аналармен және мектеп қоғамдастығымен серіктестік технологиялары, сынып ұжымын басқару, мектептік және отбасылық консалтингтің негіздері, «Адал азамат» бірыңғай тәрбие бағдарламасын зерделеу, құндылықтарды тәрбие жұмысына интеграциялау. 7)Қазақстанның алдыңғы қатарлы мектептерінің құндылыққа бағдарланған оқытуды енгізу тәжірибесі мен жетістіктерімен таныстыру. Педагогтарды құндылыққа бағдарланған білім беруді жүзеге асыруға бағытталған тәрбие жұмысына қайта ойластырылған көзқарастың білімі мен дағдыларына, сондай-ақ ата-аналарды ұйымның білім беру және тәрбие үдерісіне тарту әдістеріне үйрету. 8)Педагогтарды білім беру ортасында жасанды интеллектті (ЖИ) және нейрожелілік технологияларды пайдаланудың заманауи тәсілдеріне үйрету, ЖИ құралдарын оқу және басқару үдерістеріне интеграциялаудың практикалық дағдыларын қалыптастыру. Осы міндет аясында

	педагогтар күнделікті операцияларды автоматтандыру, оқу материалдарын жасау және бейімдеу, цифрлық көмекшілерді пайдалана отырып формативтік және жиынтық бағалау жүргізу, білім алушылардың оқу жетістіктерін талдау және оқытуды дараландыру әдістерін меңгереді. 4.Өткізу мерзімі: 2026 жылғы 31 желтоқсанға дейін. 5.Қатысушылардың жалпы саны және олардың топтағы саны: 213 адамнан аспайды. 6.Өтетін орны: Ақтөбе облысы, Тапсырыс берушімен келісім бойынша. 7.Оқыту тілі: мемлекеттік және орыс 8.Өткізу форматы: офлайн / онлайн 9.Мақсатты аудитория: төменде көрсетілген кезеңдерге сәйкес орта білім беру ұйымдарының басшылары мен педагогтары. 10.Кезеңдер: 10.1.«Мұғалім жұмысындағы инновациялық тәсілдер: заманауи оқыту әдістері» курсын өткізу (онлайн, адам саны - Тапсырыс берушімен келісім бойынша). 10.1.1.Курстың сипаттамасы: Бұл қарқынды кәсіби даму курсы орта білім беру мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған: білім беру процесін ұйымдастырудың заманауи әдістерін меңгеру, сыныптағы оқыту тәжірибесін басқару дағдыларын жетілдіру және оқушылармен жұмыс істеуде және ата-аналар мен қамқоршыларды қоса алғанда, мүдделі тараптармен өзара әрекеттесуде тиімді басқару құралдарын қолдану. 10.1.2.Орта білім беру педагогтарына арналған Курс мазмұнына қойылатын талаптар: Курстың жалпы ұзақтығы кемінде 80 академиялық сағатты құрайды. Оқу бағдарламасына теориялық сабақтар, материалды бекіту бойынша өзіндік жұмыстар, студенттердің білімін викториналар, шағын презентациялар арқылы бағалау және т.б. кіреді. 10.1.3.Әдістемелік және нормативтік қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: -курстың атауы, мақсаттары, міндеттері, күтілетін нәтижелер және мақсатты аудитория; -оқыту ұзақтығы, оқыту түрі және тақырыпқа негізделген сабақ жоспары; -бағдарламада пайдаланылған нормативтік құжаттар мен әдебиеттер тізімі; -аралық бағалау материалдары (өз бетінше жұмыс, мини-презентациялар және т.б.) және білім мен өз бетінше жұмысты бағалау тәртібі. 10.1.4.Күтілетін нәтижелер: Курсты аяқтағаннан кейін тыңдаушылар: -білім берудің философиялық негіздерін, оқу стильдерінің әртүрлілігін және тиімді оқу ортасын құру принциптерін түсінуді қоса алғанда, тұтас педагогикалық дүниетанымға ие болуы және осы принциптерді өз оқытуларында қолдана алуы. -жасөспірімдерді оқу процесінде қолдау үшін психологиялық тұрғыдан негізделген әдістерді қолдануы, соның ішінде олардың академиялық қызығушылықтарын дамытуы және мінез-құлық ерекшеліктерін түсінуі. Олар жасқа байланысты қиындықтарға тиісті түрде жауап беруге және оқу тиімділігін арттыруға мүмкіндік беретін құралдарды меңгереді. -оқу процесін белсендіру әдістері мен білім беру өзара әрекеттесу формаларын меңгеруі, бірлескен жұмысты ұйымдастыруы, оқушылардың белсенділігін арттыруы және жоғары білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін заманауи педагогикалық стратегияларды қолдана алуы. -заманауи нейрондық желілермен (ChatGPT, Gemini, Canva, Gamma, Quizizz AI) жұмыс істеу дағдыларына ие болуы және оларды оқу процесіне біріктіре алуы.

	Олар сабақтарды жобалау, интерактивті материалдарды жасау және бағалауды автоматтандыру үшін жасанды интеллект құралдарын пайдалана алады, бұл оқу тиімділігін арттырады және әкімшілік ауыртпалықты азайтады. - Оқу қиындықтары бар оқушыларды қолдау тәсілдерін және оқу жетістіктерін бағалау әдістерін жетік меңгеруі. Олар оқу қиындықтарын жедел анықтай алады, оқу жетістіктерін талдай алады және оқу нәтижелерін жақсартуға бағытталған педагогикалық стратегияларды қолдана алады. -Мектеп қауымдастығында қауіпсіз және құрметті өзара әрекеттесу мәдениетін қалыптастыру және қорлаудың алдын алудың тиімді тәсілдерін қолдану. Олар тәуекелдерді тани алады, сыныптағы әлеуметтік динамиканы басқара алады және қолайлы және қолдаушы білім беру ортасы үшін жағдай жасай алады. 10.2.«Функционалдық сауаттылық аясында оқыту әдістемесін жетілдіру және физика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» біліктілікті арттыру курсын өткізу, (онлайн, адам саны – Тапсырыс берушімен келісім бойынша). 10.2.1.Курстың сипаттамасы: Қарқынды курс физика пәні мұғалімдерінің кәсіби және пәндік құзыреттіліктерін кешенді дамытуға бағытталуы тиіс. Бағдарлама ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, үлгілік оқу бағдарламалары, ЭЫДҰ ұсынымдары және функционалдық сауаттылықты қалыптастырудың халықаралық тәжірибелері негізінде әзірленуі тиіс. Курс теориялық дайындықты, негізгі физикалық тұжырымдамаларды тереңдете зерделеуді, заманауи әдістемелік тәсілдерді, цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект құралдарын пайдалануды, жоғары күрделілік деңгейіндегі есептерді шешу практикасын, контекстік тапсырмалар құрастыруды және микросабақтар өткізуді ұштастыруы тиіс. Оқушылардың физикалық білімді функционалды қолдану, сыни тұрғыдан ойлау, деректерді түсіндіру, модельдеу, тәжірибелік дағдылар және нақты өмірлік жағдаяттарды талдау дағдыларын қалыптастыруға ерекше назар аударылуы тиіс. 10.2.2.Орта білім беру педагогтарына арналған Курс мазмұнына қойылатын талаптар: Курстың жалпы ұзақтығы кемінде 80 академиялық сағатты құрайды. Оқу бағдарламасына теориялық сабақтар, материалды бекіту бойынша өзіндік жұмыстар, студенттердің білімін викториналар, шағын презентациялар арқылы бағалау және т.б. кіреді. 10.2.3.Әдістемелік және нормативтік қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: -курстың атауы, мақсаттары, міндеттері, күтілетін нәтижелер, мақсатты аудитория; -оқыту мерзімдері, оқыту түрі, сабақтардың тақырыптық жоспары; -бағдарламада пайдаланылатын нормативтік-құқықтық актілер мен әдебиеттер тізбесі; -аралық бақылау материалдары (өзіндік жұмыстар, мини-презентациялар және т.б.), білім мен өзіндік жұмысты бақылау тәртібі. 10.2.4.Күтілетін нәтижелер: Курсты аяқтағаннан кейін тыңдаушылар: -жайлы білім беру ортасын құру үшін интерактивті оқытудың жаңа тәсілдері мен әдістерін талдауы және меңгеруі тиіс; -цифрлық технологиялар мен ЖИ-ді қолдана отырып, PISA-ның 1-6 деңгейлеріне сәйкес білім алушылардың жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмалар мен ресурстарды әзірлей және

	сараптай білуі тиіс; -оқыту мақсаттарына сәйкес, оның ішінде функционалдық сауаттылықтың қалыптасу деңгейін қоса алғанда, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау құралдарын (критерийлер мен тапсырмаларды) әзірлей және сараптай білуі тиіс; -білім алушылардың білімді күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту үшін нақты жағдаяттар мен контекстер негізінде білім беру кейстерін модельдеуі тиіс; -оқушыларды оқытуға жеке көзқарасты қалыптастыруға ықпал ететін оқу контентін бейімдеу және дараландыру үшін цифрлық технологиялар мен ЖИ құралдарын пайдалану дағдыларын дамытуы тиіс; -сабақтарды әзірлеу мен өткізуге STEM-тәсілі мен пәнаралық әдістерді біріктіре білуі тиіс, бұл нақты өмірлік жағдаяттарда білімді қолдану үшін қажетті практикалық, аналитикалық және сыни дағдыларды қалыптастырады; -физикалық ұғымдар мен заңдар туралы терең білімді инновациялық оқыту әдістемелерімен ұштастыру арқылы жоғары деңгейдегі пәндік құзыреттілікті көрсетуі тиіс, бұл оқушылардың функционалдық сауаттылығы мен практикалық дағдыларының дамуына ықпал етеді. 10.3.«Функционалдық сауаттылық аясында оқыту әдістемесін жетілдіру және химия пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» біліктілікті арттыру курсын өткізу, (онлайн, адам саны – Тапсырыс берушімен келісім бойынша). 10.3.1.Курстың сипаттамасы: Қарқынды курс Қазақстан Республикасының заманауи білім беру талаптары мен халықаралық стандарттарға (PISA, TIMSS) сәйкес келетін химия пәні мұғалімдерінің кәсіби, әдістемелік және пәндік құзыреттіліктерін арттыруға бағытталуы тиіс. Курс мыналарды ұштастыруы тиіс: -химияны оқытудың заманауи әдістерін меңгеру, -цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект құралдарын пайдалану, -химиялық тәжірибелер мен демонстрациялар жүргізу, -функционалдық сауаттылыққа арналған тапсырмаларды әзірлеу, -PISA форматындағы 1-6 күрделілік деңгейіндегі есептерді шешу, -нақты кейстерді талдау, -мини-сабақтарды дайындау және қорғау. Бағдарлама оқушылардың зерттеушілік қызметін қалыптастыруға, тәжірибелерді қауіпсіз жүргізуге, сыни тұрғыдан ойлауды дамытуға және химиялық білімді нақты жағдаяттарда қолдану дағдыларына баса назар аудара отырып, химияның негізгі салалары мен сабақтың педагогикалық дизайнын ашатын 10 тақырыптық блокты қамтуы тиіс. 10.3.2.Орта білім беру педагогтарына арналған Курс мазмұнына қойылатын талаптар: Курстың жалпы ұзақтығы кемінде 80 академиялық сағатты құрайды. Оқу бағдарламасына теориялық сабақтар, материалды бекіту бойынша өзіндік жұмыстар, студенттердің білімін викториналар, шағын презентациялар арқылы бағалау және т.б. кіреді. 10.3.3.Әдістемелік және нормативтік қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: -курстың атауы, мақсаттары, міндеттері, күтілетін нәтижелер, мақсатты аудитория; -оқыту мерзімдері, оқыту түрі, сабақтардың тақырыптық жоспары; -бағдарламада пайдаланылатын нормативтік-құқықтық актілер мен әдебиеттер тізбесі; -аралық бақылау материалдары (өзіндік жұмыстар, мини-презентациялар және т.б.), білім мен өзіндік жұмысты бақылау тәртібі. 10.3.4.Күтілетін

	нәтижелер: Курсты аяқтағаннан кейін тыңдаушылар: -ҚР МЖМБС мен халықаралық стандарттарды оқу үдерісіне бейімдеу және талдау әдістерін білуі тиіс; -ынтымақтастыққа негізделген және ынталандыратын білім беру ортасын құру технологияларын білуі тиіс; -оқушылардың білімін бағалаудың тиімді стратегияларын қолдана білуі, білім беру траекториясын түзету үшін олардың нәтижелерін талдай білуі тиіс; -оқу үдерісіне цифрлық технологияларды, жасанды интеллектті, виртуалды зертханаларды енгізе білуі тиіс; -PISA форматындағы 1-6 деңгейдегі практикалық тапсырмаларды әзірлей білуі, оқушылардың жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын қалыптастыруы тиіс; -қауіпсіздік талаптары мен әдістемелік ұсынымдарды сақтай отырып, химиялық тәжірибелерді ұйымдастыра және жүргізе білуі тиіс; -жобалық және зерттеушілік әдістерді пайдалана білуі, оқушылардың пәнаралық және зерттеушілік құзыреттіліктерін дамытуы тиіс; -педагогикалық және пәндік құзыреттіліктің өсуін көрсетуі, химияны оқыту тиімділігін арттыруы тиіс. 10.4.«Функционалдық сауаттылық аясында оқыту әдістемесін жетілдіру және биология пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» курсын өткізу, (онлайн, адам саны – Тапсырыс берушімен келісім бойынша). 10.4.1.Курстың сипаттамасы: Курс биология пәні мұғалімдерінің оқыту әдістемесін жетілдіруге, пәндік құзыреттіліктерін дамытуға және заманауи оқыту технологияларын енгізуге бағытталған қарқынды біліктілікті арттыру бағдарламасы болуы тиіс. Бағдарлама мемлекеттік стандарттарды зерделеуді, интерактивті әдістерді, цифрлық құралдар мен ЖИ-ді меңгеруді, сыныпты басқару дағдыларын дамытуды, бағалау құралдарын жасауды, STEM-тәсілін қолдануды, кейстер әзірлеуді және биологиялық үдерістерді модельдеуді қамтуы тиіс. Курс терең теориялық дайындықты практикаға бағытталған тапсырмалармен және өзіндік әдістемелік шешімдерді әзірлеумен ұштастыруы тиіс. Оқушылардың функционалдық және оқу сауаттылығын дамытуға, сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын, зерттеушілік іскерліктерін қалыптастыруға және биологиялық білімді практикалық жағдаяттарда қолдана білу қабілетіне ерекше назар аударылуы тиіс. 10.4.2.Орта білім беру педагогтарына арналған Курс мазмұнына қойылатын талаптар: Курстың жалпы ұзақтығы кемінде 80 академиялық сағатты құрайды. Оқу бағдарламасына теориялық сабақтар, материалды бекіту бойынша өзіндік жұмыстар, студенттердің білімін викториналар, шағын презентациялар арқылы бағалау және т.б. кіреді. 10.4.3.Әдістемелік және нормативтік қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: -курстың атауы, мақсаттары, міндеттері, күтілетін нәтижелер, мақсатты аудитория; -оқыту мерзімдері, оқыту түрі, сабақтардың тақырыптық жоспары; -бағдарламада пайдаланылатын нормативтік-құқықтық актілер мен әдебиеттер тізбесі; -аралық бақылау материалдары (өзіндік жұмыстар, мини-презентациялар және т.б.), білім мен өзіндік жұмысты бақылау тәртібі. -оқу бағдарламасы курс басталғанға дейін уәкілетті органмен келісілуі тиіс. 10.4.4.Күтілетін нәтижелер: Курсты аяқтағаннан кейін тыңдаушылар: -биологияны оқытудың заманауи білім

	беру стандарттары мен талаптарын терең түсінуге ие болуы тиіс; -ынталандыратын білім беру ортасын құруды және интерактивті технологияларды пайдалануды қоса алғанда, сыныпты тиімді басқару әдістерін білуі тиіс; -оқушылардың теориялық және практикалық білімін ескеретін объективті бағалау құралдарын әзірлей білуі тиіс; -білім беру материалдарын, викториналар мен тесттерді жасау және бейімдеу үшін цифрлық және ЖИ құралдарын пайдалана білуі тиіс; -кейс-әдістерін, модельдеуді және жағдаяттық оқытуды қолдану арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін арттыра білуі тиіс; -күрделі тақырыптарды түсіндірудің заманауи әдістерін меңгере отырып, биология бойынша пәндік білімін жетілдіруі тиіс; -STEM-тәсілін білім беру үдерісіне біріктіруге мүмкіндік беретін жобалық және зерттеушілік қызмет дағдыларына ие болуы тиіс. 10.5.Ең үздік басқару тәжірибелерін зерттеуге және енгізуге бағытталған біліктілікті арттыру курстарын практикалық қолдау аясында мектеп әкімшілігі үшін білім беру турын өткізу (офлайн, қатысушылар саны - Тапсырыс берушімен келісім бойынша). 10.5.1.Сипаттама: Білім беру ұйымдарының басшылары республиканың алдыңғы қатарлы мектептері мен білім беру ұйымдарының құндылыққа бағдарланған білім беру мен инновациялық оқыту әдістерін енгізу тәжірибесімен танысуы тиіс. 10.5.2.Білім беру турының кестесі мен ұзақтығы. Білім беру туры Тапсырыс берушімен келісім бойынша 2 күнтізбелік күн ішінде өткізілуі тиіс. 10.5.3.Тур өткізілетін орын: білім беру туры Тапсырыс беруші облысының шегінен тыс өткізілуі тиіс. 10.5.4.Күтілетін нәтижелер: Білім беру туры барысында қатысушылар дарынды балалармен табысты жұмыс істейтін және инновациялық оқыту әдістемелерін енгізетін мектептер мен білім беру ұйымдарының озық тәжірибесімен танысуы, сондай-ақ білім беру саласындағы жетекші сарапшылардың қатысуымен өтетін семинарлар мен мастер-класстарға қатысуы тиіс. 10.6.«Мектепте тәрбие үдерісін ұйымдастыру және сүйемелдеу әдістемесі бойынша сынып жетекшілерінің біліктілігін арттыру бағдарламасы» курсын өткізу, (онлайн, адам саны – Тапсырыс берушімен келісім бойынша). 10.6.1.Курстың сипаттамасы: Біліктілікті арттыру курсының бағдарламасы сынып жетекшілерінде оқушыларда адамгершілік және азаматтық белсенді қасиеттерді қалыптастыру құзыреттіліктерін дамытуға бағытталуы тиіс, бұл Қазақстан Республикасының білім беру және тәрбие саласындағы стратегиялық мақсаттарына толық сәйкес келуі тиіс: 1) Құндылыққа бағдарланған тәсіл: білім беру үдерісі ұлттық қағидаттарға, тұлғаны құрметтеуге, көшбасшылық қасиеттер мен өзін-өзі тәртіпке келтіруді дамытуға негізделетін құндылық тәрбиесін педагогикалық практикаға интеграциялау. 2) «Адал азамат» бірыңғай тәрбие бағдарламасының әдістемесі: жаңартылған «Адал азамат» бірыңғай тәрбие бағдарламасына сәйкес тәрбие жұмысын ұйымдастыруға үйрету. 3) Халықаралық стандарттар және мемлекеттік саясатқа сәйкестік: қазақстандық заңнама мен стратегиялық құжаттарға қатаң сәйкестікті сақтай отырып, тәрбиенің үздік халықаралық тәжірибелерін ескеру.

	Бағдарлама білім алушылардың азаматтық және этикалық құзыреттіліктерін дамыту бойынша жаһандық білім беру ұсынымдарына (ЮНЕСКО, ЭЫДҰ және т.б.) сүйенеді. 10.6.2.Орта білім беру педагогтарына арналған Курс мазмұнына қойылатын талаптар: Курстың жалпы ұзақтығы кемінде 80 академиялық сағатты құрайды, оған мыналар кіреді: курстың әр тақырыбы бойынша теориялық сабақтар, материалды бекітуге арналған өзіндік жұмыстар, тыңдаушылардың білімін бақылау жұмыстары, мини-презентациялар және т.б. арқылы бағалау. 10.6.3.Әдістемелік және нормативтік қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: -курстың атауы, мақсаттары, міндеттері, күтілетін нәтижелер, мақсатты аудитория; -оқыту мерзімдері, оқыту түрі, сабақтардың тақырыптық жоспары; -бағдарламада пайдаланылатын нормативтік-құқықтық актілер мен әдебиеттер тізбесі; -аралық бақылау материалдары (өзіндік жұмыстар, мини-презентациялар және т.б.), білім мен өзіндік жұмысты бақылау тәртібі. 10.6.4.Күтілетін нәтижелер: Курсты аяқтағаннан кейін тыңдаушылар: -сынып жетекшісінің миссиясын, басымдықтарын және тәрбиелік рөлін білуі тиіс; -құқықтық аспектілерде бағдарлай білуі және регламенттерге сәйкес тәрбие қызметін ұйымдастыра білуі тиіс; -сенімге негізделген қарым-қатынас орната білуі, құнды бастамалар көтеруі және сынып қоғамдастығын дамыта білуі тиіс; -құндылықтарды күнделікті практикаға енгізу тәсілдерін қолдана білуі және жеке үлгінің әсерін күшейте білуі тиіс; -«Адал Азамат» бірыңғай тәрбие бағдарламасының мақсаттарын түсінуі, оның тәсілдерін қолдана білуі және практикаға ұлттық тәрбие элементтерін енгізуі тиіс; -оқушылардың тұрақты дамуы мен мінез-құлқын қалыптастыруға ықпал ететін сынып сағаттарын жоспарлай және өткізе білуі тиіс; -сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру кезінде оқушылардың қызығушылықтарына бағдарлана отырып, эмпатиялық тыңдау, тиімді мақтау қағидаттары мен интерактивті нысандарын қолдана білуі және балалардың эмоционалдық әл-ауқатын қолдауы тиіс; -ата-аналармен сенімді диалог құра білуі, олардың себептерін түсінуі және дау-дамай жағдайларын шеше білуі тиіс; -әдістерді оқушылардың цифрлық ойлауына бейімдей білуі және олардың цифрлық сауаттылығы мен этикасын дамыта білуі тиіс. 10.7.Мектептерде «Құндылықтарға негізделген білім беру» жүйесін енгізу, (онлайн, адам саны – Тапсырыс берушімен келісім бойынша). 10.7.1.Курстың сипаттамасы: «Құндылықтарға негізделген білім беру» біліктілікті арттыру курсы кәсіби дағдыларын жетілдіруге және білім беру саласындағы біліктілік деңгейін арттыруға ұмтылатын орта білім беру ұйымының басшылары мен мұғалімдеріне арналуы тиіс. Курс бірнеше семинар циклынан тұруы тиіс, олардың әрқайсысы заманауи жағдайда тиімді жұмыс істеу үшін қажетті белгілі бір тақырыпқа арналуы тиіс. Семинарлардың бірінші циклы заманауи білім беру жүйесіндегі ойлауды дамытуға, негізгі қағидаттар мен жұмыс әдістеріне арналуы тиіс. Семинарлардың екінші циклы мектептердегі буллинг мәселесіне және осы мәселені жеңу әдістеріне арналуы тиіс. Семинарлардың үшінші циклы жаңа буындарды түсінуге және

	заманауи жағдайда балалармен тиімді жұмыс істеудің маңызды аспектісі болып табылатын эмоционалдық интеллектіні дамытуға арналуы тиіс. Семинарлардың төртінші циклы қиын балалармен жұмыс істеуге және олармен тиімді өзара іс-қимыл жасау үшін әртүрлі әдістерді қолдануға арналуы тиіс. Семинарлардың бесінші циклы құндылықтарды түсінуге және құндылықтарға негізделген білім беру моделін қолдануға арналуы тиіс. Семинарлардың алтыншы циклы мектеп мәдениеті мен атмосферасын ұйымдастыруға, қолайлы білім беру ортасын құруға, сынып сағаттары мен сыныптан тыс қызметті ұйымдастыруға арналуы тиіс. Семинарлардың жетінші циклы ата-аналармен жұмысқа және мектеп пен отбасы арасындағы серіктестіктің маңыздылығына арналуы тиіс. Семинарлардың сегізінші циклы жоспар құру әдістеріне және оны мұғалім жұмысында тиімді қолдануға арналуы тиіс. Барлық семинар циклдары біртұтас тұтастықты құрауы тиіс және орта білім беру ұйымының мұғалімдері мен әкімшілігіне заманауи жағдайда тиімді жұмыс істеу үшін қажетті терең білім мен дағды алуға мүмкіндік береді. Курс кәсіби құзыреттілікті жақсартуға және білім сапасын арттыруға көмектесуі тиіс. 10.7.2.Орта білім беру педагогтарына арналған Курс мазмұнына қойылатын талаптар: Курстың жалпы ұзақтығы кемінде 80 академиялық сағатты құрайды. Оқу бағдарламасына теориялық сабақтар, материалды бекіту бойынша өзіндік жұмыстар, студенттердің білімін викториналар, шағын презентациялар арқылы бағалау және т.б. кіреді. 10.7.3.Әдістемелік және нормативтік қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: -курстың атауы, мақсаттары, міндеттері, күтілетін нәтижелер, мақсатты аудитория; -оқыту мерзімдері, оқыту түрі, сабақтардың тақырыптық жоспары; -бағдарламада пайдаланылатын нормативтік-құқықтық актілер мен әдебиеттер тізбесі; -аралық бақылау материалдары (өзіндік жұмыстар, мини-презентациялар және т.б.), білім мен өзіндік жұмысты бақылау тәртібі. 10.7.4.Оқу-әдістемелік кешенге қойылатын негізгі талаптар: Оқу-әдістемелік құрал білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастырушы педагогтарына, сынып жетекшілеріне, кураторлар мен тәрбиешілеріне арналуы тиіс. Жинақ адами қасиеттерді қалыптастыру бойынша тәрбие жұмысын ұйымдастырудың тиімді әдістері мен тәсілдерін қамтуы тиіс. Оқу-әдістемелік құралға тәрбие сағаттарын өткізу үшін қажетті мазмұндық материалдардың үлгілері, ойын түрлері, жұмыс жоспарлары және тағылымды әңгімелер енгізілуі тиіс. Құрал тұлғалық дамудың негізін қалыптастыратын «ата-ана – мұғалім – қоғам» триадасын қарастыруы тиіс. Оқу-әдістемелік құрал мынадай тақырыптарды қамтуы тиіс: махаббат, қарапайымдылық, ұлттық құндылықтар, ізеттілік, тазалық, жауапкершілік, еңбексүйгіштік, патриотизм, адалдық, әділдік, батылдық, қайырымдылық, құрмет, денсаулық, ынтымақтастық, эмпатия, табандылық, өзін-өзі дамыту. Біліктілікті арттыру курсы аясында тыңдаушылар осы оқу-әдістемелік құралмен қамтамасыз етілуі тиіс. 10.7.5.Күтілетін нәтижелер: Курсты аяқтағаннан кейін тыңдаушылар: -негізгі қағидаттар мен тетіктерді қолдана отырып, мектепте қолайлы климат

	қалыптастыруы тиіс; -ұжым ішінде де, білім алушылармен де ашық және сенімді қарым-қатынас орната білуі тиіс; -педагогтармен, ата-аналармен және білім алушылармен жұмыс істеуде әлеуметтік-эмоционалдық интеллект деңгейін арттыруы тиіс; -ата-аналармен қарым-қатынастың тиімді әдістерін қолдануы тиіс; -таңдалған құндылықтарға сәйкес сабақ жоспарын құра білуі тиіс; -балалармен және жасөспірімдермен жұмыс істеу кезінде тұлғаға бағдарланған тәсіл әдістерін қолдануы тиіс; -белгілі бір дағдылар мен құндылықтарды меңгеруге және бекітуге бағытталған әлеуметтік жобалар мен іс-шараларды ұйымдастыруы және іске асыруы тиіс; -білім алушыларда өзін-өзі тану, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту дағдыларын қалыптастыра білуі тиіс; -жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға оқытудың жаңа әдістерін қолдануы тиіс. 10.8.Білім беруде жасанды интеллектті пайдалану, нейрожелілерге кіріспе курсын өткізу (онлайн, адам саны – Тапсырыс берушімен келісім бойынша). 10.8.1.Курстың сипаттамасы: Қарқынды біліктілікті арттыру курстары оқытуда жасанды интеллект мүмкіндіктерін сапалы қолдануды қамтамасыз етуге және мұғалімдердің білім беру ұйымдарында оқытуда жасанды интеллектті интеграциялаудың заманауи әрі тиімді әдістері мен тәсілдері туралы білімін кеңейтуге бағытталуы тиіс. Ақпаратты талдау және түсіндіру құралдары, нейрожелілерге сұрау жаза білу қабілеті, сондай-ақ білім беру практикасында заманауи технологияларды тиімді пайдалану алынуы тиіс. 10.8.2.Орта білім беру педагогтарына арналған Курс мазмұнына қойылатын талаптар: Курстың жалпы ұзақтығы кемінде 80 академиялық сағатты құрайды. Оқу бағдарламасына теориялық сабақтар, материалды бекіту бойынша өзіндік жұмыстар, студенттердің білімін викториналар, шағын презентациялар арқылы бағалау және т.б. кіреді. 10.8.3.Әдістемелік және нормативтік қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: -курстың атауы, мақсаттары, міндеттері, күтілетін нәтижелер, мақсатты аудитория; -оқыту мерзімдері, оқыту түрі, сабақтардың тақырыптық жоспары; -бағдарламада пайдаланылатын нормативтік-құқықтық актілер мен әдебиеттер тізбесі; -аралық бақылау материалдары (өзіндік жұмыстар, мини-презентациялар және т.б.), білім мен өзіндік жұмысты бақылау тәртібі. 10.8.4.Күтілетін нәтижелер: Курсты аяқтағаннан кейін тыңдаушылар: -жасанды интеллект пен нейрожелілердің негізгі ұғымдарын білуі тиіс; -білім беру практикасында ЖИ-ді қолдану салаларын анықтай және қолдана білуі тиіс; -оқу үдерісін жақсарту үшін танымал ЖИ құралдарын пайдалана білуі тиіс; -чат-боттар мен промт-инжиниринг көмегімен білім беру жоспарлары мен бағдарламаларын құра білуі тиіс; -мәтіндік және бейне контентті аудару үшін аудармашылар мен браузерлерді тиімді пайдалана білуі тиіс; -дыбысталған және анимацияланған материалдар жасауы тиіс; - көрнекі оқу материалдарын әзірлеуі тиіс; -интерактивті презентациялар жасай білуі және әкімшілік міндеттер үшін ЖИ-ді қолдана білуі тиіс. 11.Негізгі талаптар: 1)Тапсырыс беруші оқу бағдарламасына қатысуға бекітілген қатысушылардың Курсты уақтылы

	аяқтауына жауапты. 2)Курс басталғанға дейін Тапсырыс беруші Жеткізушіге қатысушылардың бекітілген тізімін және олардың жеке басын куәландыратын құжаттарының көшірмелерін ұсынуы тиіс. 3)Біліктілікті арттыру курстарына арналған әзірленген білім беру бағдарламалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 4 мамырдағы «Мұғалімдерге арналған біліктілікті арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, үйлестіру және бекіту ережелерін бекіту туралы» №175 бұйрығының талаптарына сәйкес келуі тиіс. 4)Жеткізуші «Мектеп әкімшілігіне арналған білім беру турына» қатысушылардың тамақтануына, тұруына және көлік шығындарын өтейді. 5)Жеткізуші Тапсырыс берушімен келісімшартқа қол қойылғаннан кейін бес (5) жұмыс күні ішінде курс кестесін келісуі тиіс. 6)Оқыту сапасын қамтамасыз ету үшін жүйелі жұмыс үшін оқу-әдістемелік пакетті ұсыну қажет. 7)Қажетті электрондық оқу материалдары бар онлайн платформаға қолжетімділікті қамтамасыз ету. 8)Оқыту алдында және кейін қатысушыларды тестілеуден өткізу және тест нәтижелерін талдау. 9)Жеткізуші студенттердің оқу үлгерімін үздіксіз бақылауға және оқу процесінде Тапсырыс берушіге қатысуды бақылауды қамтамасыз етуге міндетті. 10)Оқу бағдарламасы аяқталғаннан кейін студенттерге кері байланыс беру. 11)Жеткізуші Мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және өткізу ережелеріне сәйкес курстан кейінгі қолдау көрсетуге, сондай-ақ мұғалімдердің қызметіне курстан кейінгі қолдау көрсетуге міндеттенеді. 12.Бағдарлама оқыту мен өзара іс-қимылдың әртүрлі тәсілдері мен нысандарын көздеуі тиіс: - дәрістер, семинарлар, панельдік, форсайт-сессиялар; мастер-класстар, практикалық басқарушылық кейстерді шешу және т.б. 13.Есепке қойылатын талаптар. Оқыту аяқталғаннан кейін Жеткізуші Қорытынды актіге қол қойылғанға дейін өткізілген курстардың сипаттамасы бар электрондық қорытынды есепті дайындауы тиіс. Жеткізуші мыналарды қоса беруге міндетті: -оқу бағдарламасы (болған жағдайда); -тыңдаушылардың бекітілген тізімдері; -қатысу ведомосі; -үлгерім ведомосі; 14.Аяқтау нысанына қойылатын талаптар: Курс аяқталғаннан кейін Курстың білім беру бағдарламасына сәйкес қорытынды бағалаудан сәтті өткен Тыңдаушыларға Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығына сәйкес бекітілген нысан бойынша, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 31 желтоқсандағы № 1162 қаулысына сәйкес арнайы қорғау дәрежесі бар, тақырыбы мен сағат көлемі көрсетілген Курс тақырыбы бойынша сертификаттар берілуі тиіс. Жеткізуші тыңдаушы білім беру бағдарламасын адал меңгеру және оқу және (немесе) жеке оқу жоспарын орындау бойынша міндеттерін орындамаған, сондай-ақ бағдарламада көзделген тапсырмаларға қатысты әрекетсіздік танытқан, сондай-ақ курстардан сәтсіз өткен жағдайларда, белгіленген үлгідегі құжатты (сертификатты) бермеуге құқылы. Қорытынды бағалаудан өтпеген тыңдаушыға Ұйым еркін нысанда біліктілікті арттыру курсын тыңдағаны туралы анықтама береді (Қазақстан Республикасы Білім және

	ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығы). 15.Төлем тәртібі мен шарттары: -Төлем оқыту аяқталғаннан және Тапсырыс беруші орындалған жұмыстар актісіне қол қойғаннан кейін жүргізіледі. -Қызметтер көрсетілген (Жұмыстар орындалған) болып Тараптар көрсетілген қызметтер (орындалған жұмыстар) актісіне қол қойған сәттен бастап есептеледі. -Төлемге дейін қажетті құжаттар: әрбір аралық төлемге көрсетілген қызметтер актісі, түпкілікті төлемге көрсетілген қызметтер актісі және қорытынды есеп. -Тыңдаушылардың сабақтарды босатуы немесе қызметтер көрсету барысында тыңдаушылар санының азаюы жағдайында шарт сомасы өзгеріссіз қалады. -Тапсырыс беруші есепті уақтылы қабылдауға және көрсетілген қызметтер актісіне қол қоюға міндеттенеді.

Әлеуетті өнім берушіге оның жеңімпазы анықталған және онымен Мемлекеттік сатып алу туралы шарт жасалған жағдайда қойылатын талаптар (қажет болған кезде көрсетіледі) (әлеуетті өнім берушіні көрсетілген мәліметтерді көрсетпегені және ұсынбағаны үшін қабылдамауға жол берілмейді)	Білім беру ұйымына оқу-тәрбие үдерісінің тиімділігін арттыру мақсатында кешенді әдістемелік қолдау көрсету қызметтерінің техникалық ерекшелігі 1.Қызметтің атауы: Алға ауданындағы білім беру процесінің тиімділігін арттыру мақсатында білім беру ұйымдарын кешенді әдістемелік қолдау (бұдан әрі – Қызметтер). 2.Қызметтің мақсаты: Басшылар мен педагогтардың кәсіби әлеуетін арттыру және құндылыққа бағдарланған оқытуға негізделген тәрбие философиясын қалыптастыру мен дамыту үшін жағдай жасау. 3.Тапсырмалар: 1)Білім беру процесінің өнімділігін арттыру және білім беру тәжірибесінде ата-аналар мен қамқоршыларды қоса алғанда, мүдделі тараптармен тиімді өзара әрекеттесу үшін мұғалімдерді халықаралық стандарттарға сәйкес кешенді дағдылар мен әдістерге оқыту. 2)Физика пәні мұғалімдерінің механика саласындағы құзыреттіліктерін жетілдіру, оқыту сапасын арттыру үшін STEM-тәсілді, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, виртуалды зертханалар мен интеллектуалды ойындарды пайдалана отырып, құрылымдалған сабақтар құруға үйрету. 3)Химия пәні мұғалімдерін білім алушылардың сыни тұрғыдан ойлауын, зерттеушілік дағдылары мен функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған жаңа технологиялар мен әдістерге үйрету, бейорганикалық химия саласындағы негізгі тұжырымдамалар мен соңғы үрдістерді ескере отырып, зертханалық жұмыстарды жобалауға үйрету. 4)Биология пәні мұғалімдерін тұқым қуалаушылық пен молекулалық биологияның нақты аспектілерін зерделеуге бағытталған заманауи оқыту әдістеріне, заманауи әрі интерактивті оқу материалдарын жасауға үйрету және оқушылардың материалды меңгеруге деген қызығушылығын арттыру үшін зерттеушілік дағдыларды жетілдіру. 5)Мектеп директорларының басқарушылық, әдістемелік және стратегиялық құзыреттіліктерін жетілдіру, республиканың алдыңғы қатарлы білім беру ұйымдарының құндылыққа бағдарланған білім беруді және инновациялық оқыту әдістерін енгізу тәжірибесімен таныстыру. 6)Педагогтарды сынып жетекшісіне қажетті модульдік бөлімдерді меңгеруге бағытталған функцияларды тиімді орындауға үйрету: балалардың дамуының психологиялық-педагогикалық негіздері, тәрбие жұмысы мен әлеуметтендіру әдістемесі, ата-аналармен және мектеп қоғамдастығымен серіктестік технологиялары, сынып ұжымын басқару, мектептік және отбасылық консалтингтің негіздері, «Адал азамат» бірыңғай тәрбие бағдарламасын зерделеу, құндылықтарды тәрбие жұмысына интеграциялау. 7)Қазақстанның алдыңғы қатарлы мектептерінің құндылыққа бағдарланған оқытуды енгізу тәжірибесі мен жетістіктерімен таныстыру. Педагогтарды құндылыққа бағдарланған білім беруді жүзеге асыруға бағытталған тәрбие жұмысына қайта ойластырылған көзқарастың білімі мен дағдыларына, сондай-ақ ата-аналарды ұйымның білім беру және тәрбие үдерісіне тарту әдістеріне үйрету. 8)Педагогтарды білім беру ортасында жасанды интеллектті (ЖИ) және нейрожелілік технологияларды пайдаланудың заманауи тәсілдеріне үйрету, ЖИ құралдарын оқу және басқару үдерістеріне интеграциялаудың практикалық дағдыларын қалыптастыру. Осы міндет аясында

	педагогтар күнделікті операцияларды автоматтандыру, оқу материалдарын жасау және бейімдеу, цифрлық көмекшілерді пайдалана отырып формативтік және жиынтық бағалау жүргізу, білім алушылардың оқу жетістіктерін талдау және оқытуды дараландыру әдістерін меңгереді. 4.Өткізу мерзімі: 2026 жылғы 31 желтоқсанға дейін. 5.Қатысушылардың жалпы саны және олардың топтағы саны: 213 адамнан аспайды. 6.Өтетін орны: Ақтөбе облысы, Тапсырыс берушімен келісім бойынша. 7.Оқыту тілі: мемлекеттік және орыс 8.Өткізу форматы: офлайн / онлайн 9.Мақсатты аудитория: төменде көрсетілген кезеңдерге сәйкес орта білім беру ұйымдарының басшылары мен педагогтары. 10.Кезеңдер: 10.1.«Мұғалім жұмысындағы инновациялық тәсілдер: заманауи оқыту әдістері» курсын өткізу (онлайн, адам саны - Тапсырыс берушімен келісім бойынша). 10.1.1.Курстың сипаттамасы: Бұл қарқынды кәсіби даму курсы орта білім беру мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған: білім беру процесін ұйымдастырудың заманауи әдістерін меңгеру, сыныптағы оқыту тәжірибесін басқару дағдыларын жетілдіру және оқушылармен жұмыс істеуде және ата-аналар мен қамқоршыларды қоса алғанда, мүдделі тараптармен өзара әрекеттесуде тиімді басқару құралдарын қолдану. 10.1.2.Орта білім беру педагогтарына арналған Курс мазмұнына қойылатын талаптар: Курстың жалпы ұзақтығы кемінде 80 академиялық сағатты құрайды. Оқу бағдарламасына теориялық сабақтар, материалды бекіту бойынша өзіндік жұмыстар, студенттердің білімін викториналар, шағын презентациялар арқылы бағалау және т.б. кіреді. 10.1.3.Әдістемелік және нормативтік қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: -курстың атауы, мақсаттары, міндеттері, күтілетін нәтижелер және мақсатты аудитория; -оқыту ұзақтығы, оқыту түрі және тақырыпқа негізделген сабақ жоспары; -бағдарламада пайдаланылған нормативтік құжаттар мен әдебиеттер тізімі; -аралық бағалау материалдары (өз бетінше жұмыс, мини-презентациялар және т.б.) және білім мен өз бетінше жұмысты бағалау тәртібі. 10.1.4.Күтілетін нәтижелер: Курсты аяқтағаннан кейін тыңдаушылар: -білім берудің философиялық негіздерін, оқу стильдерінің әртүрлілігін және тиімді оқу ортасын құру принциптерін түсінуді қоса алғанда, тұтас педагогикалық дүниетанымға ие болуы және осы принциптерді өз оқытуларында қолдана алуы. -жасөспірімдерді оқу процесінде қолдау үшін психологиялық тұрғыдан негізделген әдістерді қолдануы, соның ішінде олардың академиялық қызығушылықтарын дамытуы және мінез-құлық ерекшеліктерін түсінуі. Олар жасқа байланысты қиындықтарға тиісті түрде жауап беруге және оқу тиімділігін арттыруға мүмкіндік беретін құралдарды меңгереді. -оқу процесін белсендіру әдістері мен білім беру өзара әрекеттесу формаларын меңгеруі, бірлескен жұмысты ұйымдастыруы, оқушылардың белсенділігін арттыруы және жоғары білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін заманауи педагогикалық стратегияларды қолдана алуы. -заманауи нейрондық желілермен (ChatGPT, Gemini, Canva, Gamma, Quizizz AI) жұмыс істеу дағдыларына ие болуы және оларды оқу процесіне біріктіре алуы.

	Олар сабақтарды жобалау, интерактивті материалдарды жасау және бағалауды автоматтандыру үшін жасанды интеллект құралдарын пайдалана алады, бұл оқу тиімділігін арттырады және әкімшілік ауыртпалықты азайтады. - Оқу қиындықтары бар оқушыларды қолдау тәсілдерін және оқу жетістіктерін бағалау әдістерін жетік меңгеруі. Олар оқу қиындықтарын жедел анықтай алады, оқу жетістіктерін талдай алады және оқу нәтижелерін жақсартуға бағытталған педагогикалық стратегияларды қолдана алады. -Мектеп қауымдастығында қауіпсіз және құрметті өзара әрекеттесу мәдениетін қалыптастыру және қорлаудың алдын алудың тиімді тәсілдерін қолдану. Олар тәуекелдерді тани алады, сыныптағы әлеуметтік динамиканы басқара алады және қолайлы және қолдаушы білім беру ортасы үшін жағдай жасай алады. 10.2.«Функционалдық сауаттылық аясында оқыту әдістемесін жетілдіру және физика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» біліктілікті арттыру курсын өткізу, (онлайн, адам саны – Тапсырыс берушімен келісім бойынша). 10.2.1.Курстың сипаттамасы: Қарқынды курс физика пәні мұғалімдерінің кәсіби және пәндік құзыреттіліктерін кешенді дамытуға бағытталуы тиіс. Бағдарлама ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, үлгілік оқу бағдарламалары, ЭЫДҰ ұсынымдары және функционалдық сауаттылықты қалыптастырудың халықаралық тәжірибелері негізінде әзірленуі тиіс. Курс теориялық дайындықты, негізгі физикалық тұжырымдамаларды тереңдете зерделеуді, заманауи әдістемелік тәсілдерді, цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект құралдарын пайдалануды, жоғары күрделілік деңгейіндегі есептерді шешу практикасын, контекстік тапсырмалар құрастыруды және микросабақтар өткізуді ұштастыруы тиіс. Оқушылардың физикалық білімді функционалды қолдану, сыни тұрғыдан ойлау, деректерді түсіндіру, модельдеу, тәжірибелік дағдылар және нақты өмірлік жағдаяттарды талдау дағдыларын қалыптастыруға ерекше назар аударылуы тиіс. 10.2.2.Орта білім беру педагогтарына арналған Курс мазмұнына қойылатын талаптар: Курстың жалпы ұзақтығы кемінде 80 академиялық сағатты құрайды. Оқу бағдарламасына теориялық сабақтар, материалды бекіту бойынша өзіндік жұмыстар, студенттердің білімін викториналар, шағын презентациялар арқылы бағалау және т.б. кіреді. 10.2.3.Әдістемелік және нормативтік қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: -курстың атауы, мақсаттары, міндеттері, күтілетін нәтижелер, мақсатты аудитория; -оқыту мерзімдері, оқыту түрі, сабақтардың тақырыптық жоспары; -бағдарламада пайдаланылатын нормативтік-құқықтық актілер мен әдебиеттер тізбесі; -аралық бақылау материалдары (өзіндік жұмыстар, мини-презентациялар және т.б.), білім мен өзіндік жұмысты бақылау тәртібі. 10.2.4.Күтілетін нәтижелер: Курсты аяқтағаннан кейін тыңдаушылар: -жайлы білім беру ортасын құру үшін интерактивті оқытудың жаңа тәсілдері мен әдістерін талдауы және меңгеруі тиіс; -цифрлық технологиялар мен ЖИ-ді қолдана отырып, PISA-ның 1-6 деңгейлеріне сәйкес білім алушылардың жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмалар мен ресурстарды әзірлей және

	сараптай білуі тиіс; -оқыту мақсаттарына сәйкес, оның ішінде функционалдық сауаттылықтың қалыптасу деңгейін қоса алғанда, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау құралдарын (критерийлер мен тапсырмаларды) әзірлей және сараптай білуі тиіс; -білім алушылардың білімді күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту үшін нақты жағдаяттар мен контекстер негізінде білім беру кейстерін модельдеуі тиіс; -оқушыларды оқытуға жеке көзқарасты қалыптастыруға ықпал ететін оқу контентін бейімдеу және дараландыру үшін цифрлық технологиялар мен ЖИ құралдарын пайдалану дағдыларын дамытуы тиіс; -сабақтарды әзірлеу мен өткізуге STEM-тәсілі мен пәнаралық әдістерді біріктіре білуі тиіс, бұл нақты өмірлік жағдаяттарда білімді қолдану үшін қажетті практикалық, аналитикалық және сыни дағдыларды қалыптастырады; -физикалық ұғымдар мен заңдар туралы терең білімді инновациялық оқыту әдістемелерімен ұштастыру арқылы жоғары деңгейдегі пәндік құзыреттілікті көрсетуі тиіс, бұл оқушылардың функционалдық сауаттылығы мен практикалық дағдыларының дамуына ықпал етеді. 10.3.«Функционалдық сауаттылық аясында оқыту әдістемесін жетілдіру және химия пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» біліктілікті арттыру курсын өткізу, (онлайн, адам саны – Тапсырыс берушімен келісім бойынша). 10.3.1.Курстың сипаттамасы: Қарқынды курс Қазақстан Республикасының заманауи білім беру талаптары мен халықаралық стандарттарға (PISA, TIMSS) сәйкес келетін химия пәні мұғалімдерінің кәсіби, әдістемелік және пәндік құзыреттіліктерін арттыруға бағытталуы тиіс. Курс мыналарды ұштастыруы тиіс: -химияны оқытудың заманауи әдістерін меңгеру, -цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект құралдарын пайдалану, -химиялық тәжірибелер мен демонстрациялар жүргізу, -функционалдық сауаттылыққа арналған тапсырмаларды әзірлеу, -PISA форматындағы 1-6 күрделілік деңгейіндегі есептерді шешу, -нақты кейстерді талдау, -мини-сабақтарды дайындау және қорғау. Бағдарлама оқушылардың зерттеушілік қызметін қалыптастыруға, тәжірибелерді қауіпсіз жүргізуге, сыни тұрғыдан ойлауды дамытуға және химиялық білімді нақты жағдаяттарда қолдану дағдыларына баса назар аудара отырып, химияның негізгі салалары мен сабақтың педагогикалық дизайнын ашатын 10 тақырыптық блокты қамтуы тиіс. 10.3.2.Орта білім беру педагогтарына арналған Курс мазмұнына қойылатын талаптар: Курстың жалпы ұзақтығы кемінде 80 академиялық сағатты құрайды. Оқу бағдарламасына теориялық сабақтар, материалды бекіту бойынша өзіндік жұмыстар, студенттердің білімін викториналар, шағын презентациялар арқылы бағалау және т.б. кіреді. 10.3.3.Әдістемелік және нормативтік қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: -курстың атауы, мақсаттары, міндеттері, күтілетін нәтижелер, мақсатты аудитория; -оқыту мерзімдері, оқыту түрі, сабақтардың тақырыптық жоспары; -бағдарламада пайдаланылатын нормативтік-құқықтық актілер мен әдебиеттер тізбесі; -аралық бақылау материалдары (өзіндік жұмыстар, мини-презентациялар және т.б.), білім мен өзіндік жұмысты бақылау тәртібі. 10.3.4.Күтілетін

	нәтижелер: Курсты аяқтағаннан кейін тыңдаушылар: -ҚР МЖМБС мен халықаралық стандарттарды оқу үдерісіне бейімдеу және талдау әдістерін білуі тиіс; -ынтымақтастыққа негізделген және ынталандыратын білім беру ортасын құру технологияларын білуі тиіс; -оқушылардың білімін бағалаудың тиімді стратегияларын қолдана білуі, білім беру траекториясын түзету үшін олардың нәтижелерін талдай білуі тиіс; -оқу үдерісіне цифрлық технологияларды, жасанды интеллектті, виртуалды зертханаларды енгізе білуі тиіс; -PISA форматындағы 1-6 деңгейдегі практикалық тапсырмаларды әзірлей білуі, оқушылардың жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын қалыптастыруы тиіс; -қауіпсіздік талаптары мен әдістемелік ұсынымдарды сақтай отырып, химиялық тәжірибелерді ұйымдастыра және жүргізе білуі тиіс; -жобалық және зерттеушілік әдістерді пайдалана білуі, оқушылардың пәнаралық және зерттеушілік құзыреттіліктерін дамытуы тиіс; -педагогикалық және пәндік құзыреттіліктің өсуін көрсетуі, химияны оқыту тиімділігін арттыруы тиіс. 10.4.«Функционалдық сауаттылық аясында оқыту әдістемесін жетілдіру және биология пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» курсын өткізу, (онлайн, адам саны – Тапсырыс берушімен келісім бойынша). 10.4.1.Курстың сипаттамасы: Курс биология пәні мұғалімдерінің оқыту әдістемесін жетілдіруге, пәндік құзыреттіліктерін дамытуға және заманауи оқыту технологияларын енгізуге бағытталған қарқынды біліктілікті арттыру бағдарламасы болуы тиіс. Бағдарлама мемлекеттік стандарттарды зерделеуді, интерактивті әдістерді, цифрлық құралдар мен ЖИ-ді меңгеруді, сыныпты басқару дағдыларын дамытуды, бағалау құралдарын жасауды, STEM-тәсілін қолдануды, кейстер әзірлеуді және биологиялық үдерістерді модельдеуді қамтуы тиіс. Курс терең теориялық дайындықты практикаға бағытталған тапсырмалармен және өзіндік әдістемелік шешімдерді әзірлеумен ұштастыруы тиіс. Оқушылардың функционалдық және оқу сауаттылығын дамытуға, сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын, зерттеушілік іскерліктерін қалыптастыруға және биологиялық білімді практикалық жағдаяттарда қолдана білу қабілетіне ерекше назар аударылуы тиіс. 10.4.2.Орта білім беру педагогтарына арналған Курс мазмұнына қойылатын талаптар: Курстың жалпы ұзақтығы кемінде 80 академиялық сағатты құрайды. Оқу бағдарламасына теориялық сабақтар, материалды бекіту бойынша өзіндік жұмыстар, студенттердің білімін викториналар, шағын презентациялар арқылы бағалау және т.б. кіреді. 10.4.3.Әдістемелік және нормативтік қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: -курстың атауы, мақсаттары, міндеттері, күтілетін нәтижелер, мақсатты аудитория; -оқыту мерзімдері, оқыту түрі, сабақтардың тақырыптық жоспары; -бағдарламада пайдаланылатын нормативтік-құқықтық актілер мен әдебиеттер тізбесі; -аралық бақылау материалдары (өзіндік жұмыстар, мини-презентациялар және т.б.), білім мен өзіндік жұмысты бақылау тәртібі. -оқу бағдарламасы курс басталғанға дейін уәкілетті органмен келісілуі тиіс. 10.4.4.Күтілетін нәтижелер: Курсты аяқтағаннан кейін тыңдаушылар: -биологияны оқытудың заманауи білім

	беру стандарттары мен талаптарын терең түсінуге ие болуы тиіс; -ынталандыратын білім беру ортасын құруды және интерактивті технологияларды пайдалануды қоса алғанда, сыныпты тиімді басқару әдістерін білуі тиіс; -оқушылардың теориялық және практикалық білімін ескеретін объективті бағалау құралдарын әзірлей білуі тиіс; -білім беру материалдарын, викториналар мен тесттерді жасау және бейімдеу үшін цифрлық және ЖИ құралдарын пайдалана білуі тиіс; -кейс-әдістерін, модельдеуді және жағдаяттық оқытуды қолдану арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін арттыра білуі тиіс; -күрделі тақырыптарды түсіндірудің заманауи әдістерін меңгере отырып, биология бойынша пәндік білімін жетілдіруі тиіс; -STEM-тәсілін білім беру үдерісіне біріктіруге мүмкіндік беретін жобалық және зерттеушілік қызмет дағдыларына ие болуы тиіс. 10.5.Ең үздік басқару тәжірибелерін зерттеуге және енгізуге бағытталған біліктілікті арттыру курстарын практикалық қолдау аясында мектеп әкімшілігі үшін білім беру турын өткізу (офлайн, қатысушылар саны - Тапсырыс берушімен келісім бойынша). 10.5.1.Сипаттама: Білім беру ұйымдарының басшылары республиканың алдыңғы қатарлы мектептері мен білім беру ұйымдарының құндылыққа бағдарланған білім беру мен инновациялық оқыту әдістерін енгізу тәжірибесімен танысуы тиіс. 10.5.2.Білім беру турының кестесі мен ұзақтығы. Білім беру туры Тапсырыс берушімен келісім бойынша 2 күнтізбелік күн ішінде өткізілуі тиіс. 10.5.3.Тур өткізілетін орын: білім беру туры Тапсырыс беруші облысының шегінен тыс өткізілуі тиіс. 10.5.4.Күтілетін нәтижелер: Білім беру туры барысында қатысушылар дарынды балалармен табысты жұмыс істейтін және инновациялық оқыту әдістемелерін енгізетін мектептер мен білім беру ұйымдарының озық тәжірибесімен танысуы, сондай-ақ білім беру саласындағы жетекші сарапшылардың қатысуымен өтетін семинарлар мен мастер-класстарға қатысуы тиіс. 10.6.«Мектепте тәрбие үдерісін ұйымдастыру және сүйемелдеу әдістемесі бойынша сынып жетекшілерінің біліктілігін арттыру бағдарламасы» курсын өткізу, (онлайн, адам саны – Тапсырыс берушімен келісім бойынша). 10.6.1.Курстың сипаттамасы: Біліктілікті арттыру курсының бағдарламасы сынып жетекшілерінде оқушыларда адамгершілік және азаматтық белсенді қасиеттерді қалыптастыру құзыреттіліктерін дамытуға бағытталуы тиіс, бұл Қазақстан Республикасының білім беру және тәрбие саласындағы стратегиялық мақсаттарына толық сәйкес келуі тиіс: 1) Құндылыққа бағдарланған тәсіл: білім беру үдерісі ұлттық қағидаттарға, тұлғаны құрметтеуге, көшбасшылық қасиеттер мен өзін-өзі тәртіпке келтіруді дамытуға негізделетін құндылық тәрбиесін педагогикалық практикаға интеграциялау. 2) «Адал азамат» бірыңғай тәрбие бағдарламасының әдістемесі: жаңартылған «Адал азамат» бірыңғай тәрбие бағдарламасына сәйкес тәрбие жұмысын ұйымдастыруға үйрету. 3) Халықаралық стандарттар және мемлекеттік саясатқа сәйкестік: қазақстандық заңнама мен стратегиялық құжаттарға қатаң сәйкестікті сақтай отырып, тәрбиенің үздік халықаралық тәжірибелерін ескеру.

	Бағдарлама білім алушылардың азаматтық және этикалық құзыреттіліктерін дамыту бойынша жаһандық білім беру ұсынымдарына (ЮНЕСКО, ЭЫДҰ және т.б.) сүйенеді. 10.6.2.Орта білім беру педагогтарына арналған Курс мазмұнына қойылатын талаптар: Курстың жалпы ұзақтығы кемінде 80 академиялық сағатты құрайды, оған мыналар кіреді: курстың әр тақырыбы бойынша теориялық сабақтар, материалды бекітуге арналған өзіндік жұмыстар, тыңдаушылардың білімін бақылау жұмыстары, мини-презентациялар және т.б. арқылы бағалау. 10.6.3.Әдістемелік және нормативтік қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: -курстың атауы, мақсаттары, міндеттері, күтілетін нәтижелер, мақсатты аудитория; -оқыту мерзімдері, оқыту түрі, сабақтардың тақырыптық жоспары; -бағдарламада пайдаланылатын нормативтік-құқықтық актілер мен әдебиеттер тізбесі; -аралық бақылау материалдары (өзіндік жұмыстар, мини-презентациялар және т.б.), білім мен өзіндік жұмысты бақылау тәртібі. 10.6.4.Күтілетін нәтижелер: Курсты аяқтағаннан кейін тыңдаушылар: -сынып жетекшісінің миссиясын, басымдықтарын және тәрбиелік рөлін білуі тиіс; -құқықтық аспектілерде бағдарлай білуі және регламенттерге сәйкес тәрбие қызметін ұйымдастыра білуі тиіс; -сенімге негізделген қарым-қатынас орната білуі, құнды бастамалар көтеруі және сынып қоғамдастығын дамыта білуі тиіс; -құндылықтарды күнделікті практикаға енгізу тәсілдерін қолдана білуі және жеке үлгінің әсерін күшейте білуі тиіс; -«Адал Азамат» бірыңғай тәрбие бағдарламасының мақсаттарын түсінуі, оның тәсілдерін қолдана білуі және практикаға ұлттық тәрбие элементтерін енгізуі тиіс; -оқушылардың тұрақты дамуы мен мінез-құлқын қалыптастыруға ықпал ететін сынып сағаттарын жоспарлай және өткізе білуі тиіс; -сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру кезінде оқушылардың қызығушылықтарына бағдарлана отырып, эмпатиялық тыңдау, тиімді мақтау қағидаттары мен интерактивті нысандарын қолдана білуі және балалардың эмоционалдық әл-ауқатын қолдауы тиіс; -ата-аналармен сенімді диалог құра білуі, олардың себептерін түсінуі және дау-дамай жағдайларын шеше білуі тиіс; -әдістерді оқушылардың цифрлық ойлауына бейімдей білуі және олардың цифрлық сауаттылығы мен этикасын дамыта білуі тиіс. 10.7.Мектептерде «Құндылықтарға негізделген білім беру» жүйесін енгізу, (онлайн, адам саны – Тапсырыс берушімен келісім бойынша). 10.7.1.Курстың сипаттамасы: «Құндылықтарға негізделген білім беру» біліктілікті арттыру курсы кәсіби дағдыларын жетілдіруге және білім беру саласындағы біліктілік деңгейін арттыруға ұмтылатын орта білім беру ұйымының басшылары мен мұғалімдеріне арналуы тиіс. Курс бірнеше семинар циклынан тұруы тиіс, олардың әрқайсысы заманауи жағдайда тиімді жұмыс істеу үшін қажетті белгілі бір тақырыпқа арналуы тиіс. Семинарлардың бірінші циклы заманауи білім беру жүйесіндегі ойлауды дамытуға, негізгі қағидаттар мен жұмыс әдістеріне арналуы тиіс. Семинарлардың екінші циклы мектептердегі буллинг мәселесіне және осы мәселені жеңу әдістеріне арналуы тиіс. Семинарлардың үшінші циклы жаңа буындарды түсінуге және

	заманауи жағдайда балалармен тиімді жұмыс істеудің маңызды аспектісі болып табылатын эмоционалдық интеллектіні дамытуға арналуы тиіс. Семинарлардың төртінші циклы қиын балалармен жұмыс істеуге және олармен тиімді өзара іс-қимыл жасау үшін әртүрлі әдістерді қолдануға арналуы тиіс. Семинарлардың бесінші циклы құндылықтарды түсінуге және құндылықтарға негізделген білім беру моделін қолдануға арналуы тиіс. Семинарлардың алтыншы циклы мектеп мәдениеті мен атмосферасын ұйымдастыруға, қолайлы білім беру ортасын құруға, сынып сағаттары мен сыныптан тыс қызметті ұйымдастыруға арналуы тиіс. Семинарлардың жетінші циклы ата-аналармен жұмысқа және мектеп пен отбасы арасындағы серіктестіктің маңыздылығына арналуы тиіс. Семинарлардың сегізінші циклы жоспар құру әдістеріне және оны мұғалім жұмысында тиімді қолдануға арналуы тиіс. Барлық семинар циклдары біртұтас тұтастықты құрауы тиіс және орта білім беру ұйымының мұғалімдері мен әкімшілігіне заманауи жағдайда тиімді жұмыс істеу үшін қажетті терең білім мен дағды алуға мүмкіндік береді. Курс кәсіби құзыреттілікті жақсартуға және білім сапасын арттыруға көмектесуі тиіс. 10.7.2.Орта білім беру педагогтарына арналған Курс мазмұнына қойылатын талаптар: Курстың жалпы ұзақтығы кемінде 80 академиялық сағатты құрайды. Оқу бағдарламасына теориялық сабақтар, материалды бекіту бойынша өзіндік жұмыстар, студенттердің білімін викториналар, шағын презентациялар арқылы бағалау және т.б. кіреді. 10.7.3.Әдістемелік және нормативтік қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: -курстың атауы, мақсаттары, міндеттері, күтілетін нәтижелер, мақсатты аудитория; -оқыту мерзімдері, оқыту түрі, сабақтардың тақырыптық жоспары; -бағдарламада пайдаланылатын нормативтік-құқықтық актілер мен әдебиеттер тізбесі; -аралық бақылау материалдары (өзіндік жұмыстар, мини-презентациялар және т.б.), білім мен өзіндік жұмысты бақылау тәртібі. 10.7.4.Оқу-әдістемелік кешенге қойылатын негізгі талаптар: Оқу-әдістемелік құрал білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастырушы педагогтарына, сынып жетекшілеріне, кураторлар мен тәрбиешілеріне арналуы тиіс. Жинақ адами қасиеттерді қалыптастыру бойынша тәрбие жұмысын ұйымдастырудың тиімді әдістері мен тәсілдерін қамтуы тиіс. Оқу-әдістемелік құралға тәрбие сағаттарын өткізу үшін қажетті мазмұндық материалдардың үлгілері, ойын түрлері, жұмыс жоспарлары және тағылымды әңгімелер енгізілуі тиіс. Құрал тұлғалық дамудың негізін қалыптастыратын «ата-ана – мұғалім – қоғам» триадасын қарастыруы тиіс. Оқу-әдістемелік құрал мынадай тақырыптарды қамтуы тиіс: махаббат, қарапайымдылық, ұлттық құндылықтар, ізеттілік, тазалық, жауапкершілік, еңбексүйгіштік, патриотизм, адалдық, әділдік, батылдық, қайырымдылық, құрмет, денсаулық, ынтымақтастық, эмпатия, табандылық, өзін-өзі дамыту. Біліктілікті арттыру курсы аясында тыңдаушылар осы оқу-әдістемелік құралмен қамтамасыз етілуі тиіс. 10.7.5.Күтілетін нәтижелер: Курсты аяқтағаннан кейін тыңдаушылар: -негізгі қағидаттар мен тетіктерді қолдана отырып, мектепте қолайлы климат

	қалыптастыруы тиіс; -ұжым ішінде де, білім алушылармен де ашық және сенімді қарым-қатынас орната білуі тиіс; -педагогтармен, ата-аналармен және білім алушылармен жұмыс істеуде әлеуметтік-эмоционалдық интеллект деңгейін арттыруы тиіс; -ата-аналармен қарым-қатынастың тиімді әдістерін қолдануы тиіс; -таңдалған құндылықтарға сәйкес сабақ жоспарын құра білуі тиіс; -балалармен және жасөспірімдермен жұмыс істеу кезінде тұлғаға бағдарланған тәсіл әдістерін қолдануы тиіс; -белгілі бір дағдылар мен құндылықтарды меңгеруге және бекітуге бағытталған әлеуметтік жобалар мен іс-шараларды ұйымдастыруы және іске асыруы тиіс; -білім алушыларда өзін-өзі тану, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту дағдыларын қалыптастыра білуі тиіс; -жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға оқытудың жаңа әдістерін қолдануы тиіс. 10.8.Білім беруде жасанды интеллектті пайдалану, нейрожелілерге кіріспе курсын өткізу (онлайн, адам саны – Тапсырыс берушімен келісім бойынша). 10.8.1.Курстың сипаттамасы: Қарқынды біліктілікті арттыру курстары оқытуда жасанды интеллект мүмкіндіктерін сапалы қолдануды қамтамасыз етуге және мұғалімдердің білім беру ұйымдарында оқытуда жасанды интеллектті интеграциялаудың заманауи әрі тиімді әдістері мен тәсілдері туралы білімін кеңейтуге бағытталуы тиіс. Ақпаратты талдау және түсіндіру құралдары, нейрожелілерге сұрау жаза білу қабілеті, сондай-ақ білім беру практикасында заманауи технологияларды тиімді пайдалану алынуы тиіс. 10.8.2.Орта білім беру педагогтарына арналған Курс мазмұнына қойылатын талаптар: Курстың жалпы ұзақтығы кемінде 80 академиялық сағатты құрайды. Оқу бағдарламасына теориялық сабақтар, материалды бекіту бойынша өзіндік жұмыстар, студенттердің білімін викториналар, шағын презентациялар арқылы бағалау және т.б. кіреді. 10.8.3.Әдістемелік және нормативтік қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: -курстың атауы, мақсаттары, міндеттері, күтілетін нәтижелер, мақсатты аудитория; -оқыту мерзімдері, оқыту түрі, сабақтардың тақырыптық жоспары; -бағдарламада пайдаланылатын нормативтік-құқықтық актілер мен әдебиеттер тізбесі; -аралық бақылау материалдары (өзіндік жұмыстар, мини-презентациялар және т.б.), білім мен өзіндік жұмысты бақылау тәртібі. 10.8.4.Күтілетін нәтижелер: Курсты аяқтағаннан кейін тыңдаушылар: -жасанды интеллект пен нейрожелілердің негізгі ұғымдарын білуі тиіс; -білім беру практикасында ЖИ-ді қолдану салаларын анықтай және қолдана білуі тиіс; -оқу үдерісін жақсарту үшін танымал ЖИ құралдарын пайдалана білуі тиіс; -чат-боттар мен промт-инжиниринг көмегімен білім беру жоспарлары мен бағдарламаларын құра білуі тиіс; -мәтіндік және бейне контентті аудару үшін аудармашылар мен браузерлерді тиімді пайдалана білуі тиіс; -дыбысталған және анимацияланған материалдар жасауы тиіс; - көрнекі оқу материалдарын әзірлеуі тиіс; -интерактивті презентациялар жасай білуі және әкімшілік міндеттер үшін ЖИ-ді қолдана білуі тиіс. 11.Негізгі талаптар: 1)Тапсырыс беруші оқу бағдарламасына қатысуға бекітілген қатысушылардың Курсты уақтылы

	аяқтауына жауапты. 2)Курс басталғанға дейін Тапсырыс беруші Жеткізушіге қатысушылардың бекітілген тізімін және олардың жеке басын куәландыратын құжаттарының көшірмелерін ұсынуы тиіс. 3)Біліктілікті арттыру курстарына арналған әзірленген білім беру бағдарламалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 4 мамырдағы «Мұғалімдерге арналған біліктілікті арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, үйлестіру және бекіту ережелерін бекіту туралы» №175 бұйрығының талаптарына сәйкес келуі тиіс. 4)Жеткізуші «Мектеп әкімшілігіне арналған білім беру турына» қатысушылардың тамақтануына, тұруына және көлік шығындарын өтейді. 5)Жеткізуші Тапсырыс берушімен келісімшартқа қол қойылғаннан кейін бес (5) жұмыс күні ішінде курс кестесін келісуі тиіс. 6)Оқыту сапасын қамтамасыз ету үшін жүйелі жұмыс үшін оқу-әдістемелік пакетті ұсыну қажет. 7)Қажетті электрондық оқу материалдары бар онлайн платформаға қолжетімділікті қамтамасыз ету. 8)Оқыту алдында және кейін қатысушыларды тестілеуден өткізу және тест нәтижелерін талдау. 9)Жеткізуші студенттердің оқу үлгерімін үздіксіз бақылауға және оқу процесінде Тапсырыс берушіге қатысуды бақылауды қамтамасыз етуге міндетті. 10)Оқу бағдарламасы аяқталғаннан кейін студенттерге кері байланыс беру. 11)Жеткізуші Мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және өткізу ережелеріне сәйкес курстан кейінгі қолдау көрсетуге, сондай-ақ мұғалімдердің қызметіне курстан кейінгі қолдау көрсетуге міндеттенеді. 12.Бағдарлама оқыту мен өзара іс-қимылдың әртүрлі тәсілдері мен нысандарын көздеуі тиіс: - дәрістер, семинарлар, панельдік, форсайт-сессиялар; мастер-класстар, практикалық басқарушылық кейстерді шешу және т.б. 13.Есепке қойылатын талаптар. Оқыту аяқталғаннан кейін Жеткізуші Қорытынды актіге қол қойылғанға дейін өткізілген курстардың сипаттамасы бар электрондық қорытынды есепті дайындауы тиіс. Жеткізуші мыналарды қоса беруге міндетті: -оқу бағдарламасы (болған жағдайда); -тыңдаушылардың бекітілген тізімдері; -қатысу ведомосі; -үлгерім ведомосі; 14.Аяқтау нысанына қойылатын талаптар: Курс аяқталғаннан кейін Курстың білім беру бағдарламасына сәйкес қорытынды бағалаудан сәтті өткен Тыңдаушыларға Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығына сәйкес бекітілген нысан бойынша, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 31 желтоқсандағы № 1162 қаулысына сәйкес арнайы қорғау дәрежесі бар, тақырыбы мен сағат көлемі көрсетілген Курс тақырыбы бойынша сертификаттар берілуі тиіс. Жеткізуші тыңдаушы білім беру бағдарламасын адал меңгеру және оқу және (немесе) жеке оқу жоспарын орындау бойынша міндеттерін орындамаған, сондай-ақ бағдарламада көзделген тапсырмаларға қатысты әрекетсіздік танытқан, сондай-ақ курстардан сәтсіз өткен жағдайларда, белгіленген үлгідегі құжатты (сертификатты) бермеуге құқылы. Қорытынды бағалаудан өтпеген тыңдаушыға Ұйым еркін нысанда біліктілікті арттыру курсын тыңдағаны туралы анықтама береді (Қазақстан Республикасы Білім және

	ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығы). 15.Төлем тәртібі мен шарттары: -Төлем оқыту аяқталғаннан және Тапсырыс беруші орындалған жұмыстар актісіне қол қойғаннан кейін жүргізіледі. -Қызметтер көрсетілген (Жұмыстар орындалған) болып Тараптар көрсетілген қызметтер (орындалған жұмыстар) актісіне қол қойған сәттен бастап есептеледі. -Төлемге дейін қажетті құжаттар: әрбір аралық төлемге көрсетілген қызметтер актісі, түпкілікті төлемге көрсетілген қызметтер актісі және қорытынды есеп. -Тыңдаушылардың сабақтарды босатуы немесе қызметтер көрсету барысында тыңдаушылар санының азаюы жағдайында шарт сомасы өзгеріссіз қалады. -Тапсырыс беруші есепті уақтылы қабылдауға және көрсетілген қызметтер актісіне қол қоюға міндеттенеді.

Приложение 16
к конкурсной документации

Техническая спецификация закупаемых услуг (заполняется заказчиком)

Наименование заказчика	Государственное учреждение "Отдел образования Алгинского района Управления образования Актюбинской области"
Наименование организатора	Государственное учреждение "Отдел образования Алгинского района Управления образования Актюбинской области"
№ конкурса:	№ 17922669-1
Наименование конкурса:	Комплексная методическая поддержка организации образования с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса Алгинского района
Номер лота:	№ 88556476-ОК1
Наименование лота:	Услуги по обучению персонала/сотрудников
Наименование кода Единого номенклатурного справочника товаров, работ, услуг:	841311.000.000001
Наименование услуги:	Услуги по обучению персонала/сотрудников
Единица измерения:	Одна услуга
Количество (объем):	1
Цена за единицу, без учета налога на добавленную стоимость:	16648493.96
Общая сумма, выделенная для закупки, без учета налога на добавленную стоимость:	16648493.96
Срок оказания услуги:	до 31 декабрья 2026 года, ежемесячно ,ноябрь-декабрь
Размер авансового платежа* *:	0 %
Гарантийный срок (в месяцах)	12

Описание требуемых характеристик, параметров и иных исходных данных	Техническая спецификация услуг по комплексной методической поддержке организации образования с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса 1.Наименование услуги: Комплексная методическая поддержка организации образования с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса Алгинского района (далее - Услуги). 2.Цель услуги: Повышение профессионального потенциала руководителей и педагогов и создание условии для формирования и развития воспитательной философии на основе ценностно-ориентированного обучения. 3.Задачи: 1) Обучить педагогов комплексным навыкам и методикам, соответствующим международным стандартам для повышения продуктивности учебного процесса и эффективному взаимодействию с заинтересованными сторонами, включая родителей и опекунов в образовательной практике. 2) Совершенствовать компетенции учителей физики в области механики, обучить созданию структурированных уроков с использованием STEM-подхода, информационно-коммуникационных технологий, виртуальных лабораторий и интеллектуальных игр для повышения качества обучения. 3) Обучить учителей химии новым технологиям и методам, направленных на развитие критического мышления, исследовательских навыков и функциональной грамотности обучающихся, проектировать лабораторные работы с учетом основных концепций и последними тенденциями области неорганической химии. 4) Обучить учителей биологии современным методам обучения, направленных на изучение конкретных аспектов наследственности и молекулярной биологии, созданию современных и интерактивных учебных материалов и совершенствовать исследовательские навыки для стимулирования интереса учащихся к усвоению материала. 5) Совершенствовать управленческие, методические и стратегические компетенции директоров школ, ознакомить с опытом передовых образовательных организации республики по внедрению ценностно-ориентированного образования и инновационных методов обучения. 6) Обучить педагогов к эффективному выполнению функции, ориентированных на изучение модульных разделов, необходимых классному руководителю: психолого-педагогических основ детского развития, методики воспитательной работы и социализации, технологий партнерства с родителями и школьным сообществом, управления классным коллективом, основ школьного и семейного консалтинга, изучение единой воспитательной программы «Адал азамат», интеграции ценностей в воспитательную работу. 7) Ознакомить с опытом и достижениями передовых школ Казахстана по внедрению ценностно-ориентированного обучения. Обучить педагогов знаниям и навыкам переосмысленного подхода к воспитательной работе, направленного на реализацию ценностно-ориентированного образования, а также методам вовлечения родителей в образовательный и воспитательный процессы организации. 8) Обучить педагогов современным подходам к использованию искусственного интеллекта (ИИ) и нейросетевых технологий в образовательной среде, сформировать практические навыки интеграции ИИ-инструментов в учебный и управленческий процессы. В

	рамках данной задачи педагоги освоят методы автоматизации рутинных операций, создания и адаптации учебных материалов, проведения формативного и суммативного оценивания с применением цифровых помощников, анализа учебных достижений обучающихся и персонализации обучения. 4.Сроки проведения: до 31 декабря 2026 года. 5.Общее количество участников и их количество в группе: не более 213 человек. 6.Место проведения: Актюбинская область, по согласованию с Заказчиком. 7.Язык обучения: государственный и русский 8.Формат проведения: оффлайн/онлайн 9.Целевая аудитория: руководители и педагоги организаций среднего образования, согласно нижеприведенным этапам. 10.Этапы: 10.1 Проведение курса «Инновационные подходы в деятельности педагога: современные методики преподавания», (онлайн, количество человек - по согласованию с Заказчиком). 10.1.1.Описание курса: Интенсивный курс повышения квалификации направлен на развитие профессиональных компетенций педагогов организаций среднего образования: освоение современных методов организации учебного процесса, совершенствование навыков управления педагогическими практиками в классе и применение эффективных управленческих инструментов в работе с учащимися и взаимодействии с заинтересованными сторонами, включая родителей и опекунов. 10.1.2.Требования к содержанию Курса педагогов среднего образования: Общая продолжительность курса: не менее 80 академических часов. Формы обучения включают в себя: теоретические занятия, самостоятельные работы для закрепления материала, оценка знаний слушателей через контрольные работы, мини-презентации и т.д. 10.1.3.Требования к методическому и нормативному обеспечению: -название курса, цели, задачи, ожидаемые результаты, целевая аудитория; -сроки обучения, вид обучения, тематический план занятий; -перечень нормативно-правовых актов и литературы, используемых в программе; -материалы промежуточного контроля (самостоятельные работы, мини-презентации и т.д.), порядок контроля над знаниями и самостоятельной работой. 10.1.4.Ожидаемые результаты: По окончанию курса слушатели должны: - владеть целостным педагогическим мировоззрением, включающим понимание философских основ образования, разнообразия стилей обучения и принципов формирования эффективной учебной среды, а также умеют применять эти принципы при организации собственного преподавания. - применять психологически обоснованные методы поддержки подростков в учебном процессе, включая развитие их учебного интереса и понимание особенностей поведения. Они осваивают инструменты, позволяющие адекватно реагировать на возрастные трудности подростков и повышать эффективность обучения. - владеть методами активизации учебного процесса и формами учебного взаимодействия, умеют организовывать коллаборативную работу, повышать активность учащихся и применять современные педагогические стратегии для достижения высоких образовательных результатов. - владеть навыками работы с современными нейросетями (ChatGPT, Gemini, Canva, Gamma, Quizizz AI) и

	умеют интегрировать их в образовательный процесс. Они способны использовать инструменты искусственного интеллекта для проектирования уроков, генерации интерактивных материалов и автоматизации оценивания, что позволяет повысить эффективность обучения и снизить административную нагрузку. - владеть подходами к поддержке учащихся при учебных затруднениях и методами диагностики учебных достижений. Они умеют своевременно выявлять трудности в обучении, анализировать учебный прогресс и применять педагогические стратегии, направленные на повышение результативности обучения. - формировать культуру безопасного и уважительного взаимодействия в школьном сообществе и применять эффективные подходы к профилактике травли. Они умеют распознавать риски, управлять социальной динамикой класса и создавать условия для благоприятной и поддерживающей образовательной среды. 10.2.Проведение курса повышения «Совершенствование методики преподавания и развитие предметных компетенций учителей физики в контексте функциональной грамотности», (онлайн, количество человек - по согласованию с Заказчиком). 10.2.1.Описание курса: Интенсивный курс должен быть направлен на комплексное развитие профессиональных и предметных компетенций учителей физики. Программа должна быть разработана на основе Государственного общеобязательного стандарта образования РК, типовых учебных программ, рекомендаций ОЭСР и международных практик формирования функциональной грамотности. Курс должен сочетать теоретическую подготовку, глубокое изучение ключевых физических концепций, современные методические подходы, использование цифровых технологий и инструментов искусственного интеллекта, практику решения задач высокого уровня сложности, составление контекстных заданий и проведение микро-уроков. Особое внимание должно быть уделено формированию у учащихся навыков функционального применения физических знаний, критического мышления, интерпретации данных, моделирования, экспериментальных навыков и анализа реальных жизненных ситуаций. 10.2.2.Требования к содержанию Курса педагогов среднего образования: Общая продолжительность курса: не менее 80 академических часов. Формы обучения включают в себя: теоретические занятия, самостоятельные работы для закрепления материала, оценка знаний слушателей через контрольные работы, мини-презентации и т.д. 10.2.3.Требования к методическому и нормативному обеспечению: -название курса, цели, задачи, ожидаемые результаты, целевая аудитория; -сроки обучения, вид обучения, тематический план занятий; -перечень нормативно-правовых актов и литературы, используемых в программе; -материалы промежуточного контроля (самостоятельные работы, мини-презентации и т.д.), порядок контроля над знаниями и самостоятельной работой; 10.2.4.Ожидаемые результаты: По окончанию курса слушатели должны: -анализировать и освоить новые подходы и методы интерактивного обучения для создания комфортной образовательной среды; -уметь разрабатывать и проводить экспертизу заданий и ресурсов для развития

	естественнонаучной грамотности обучающихся в соответствии с 1-6 уровнями PISA, применяя цифровые технологии и ИИ; -уметь разрабатывать и проводить экспертизу инструментов оценивания (критерии и задании) учебных достижений обучающихся в соответствии с целями обучения, включая уровень сформированности функциональной грамотности; -моделировать образовательные кейсы на основе реальных ситуаций и контекстов для развития у обучающихся навыков применения знаний повседневной жизни; -развивать навыки использования цифровых технологий и инструментов ИИ для адаптации и персонализации учебного контента, что способствует индивидуальному подходу к обучению учащихся; -уметь интегрировать STEM-подход и междисциплинарные методы в разработку и проведение уроков, что формирует практические, аналитические и критические навыки, необходимые для применения знаний в реальных жизненных ситуациях; -демонстрировать высокий уровень предметных компетенций через интеграцию глубоких знаний физических понятий и законов с инновационными методиками преподавания, что способствует развитию функциональной грамотности и практических навыков учащихся. 10.3.Проведение курса повышения «Совершенствование методики преподавания и развитие предметных компетенций учителей химии в контексте функциональной грамотности», (онлайн, количество человек - по согласованию с Заказчиком). 10.3.1.Описание курса: Интенсивный курс должен быть направлен на повышение профессиональных, методических и предметных компетенций учителей химии, соответствующих современным образовательным требованиям Республики Казахстан и международным стандартам (PISA, TIMSS). Курс должен сочетать: -изучение современных методов преподавания химии, -использование цифровых технологий и инструментов искусственного интеллекта, -проведение химических экспериментов и демонстраций, -разработку заданий на функциональную грамотность, -решение задач уровней сложности 1–6 в формате PISA, -анализ реальных кейсов, -подготовку и защиту мини-уроков. Программа должна включать 10 тематических блоков, раскрывающих ключевые области химии и педагогического дизайна уроков, с акцентом на формирование исследовательской деятельности учащихся, безопасное проведение экспериментов, развитие критического мышления и навыков применения химических знаний в реальных ситуациях. 10.3.2.Требования к содержанию Курса педагогов среднего образования: Общая продолжительность курса: не менее 80 академических часов. Формы обучения включают в себя: теоретические занятия, самостоятельные работы для закрепления материала, оценка знаний слушателей через контрольные работы, мини-презентации и т.д. 10.3.3.Требования к методическому и нормативному обеспечению: -название курса, цели, задачи, ожидаемые результаты, целевая аудитория; -сроки обучения, вид обучения, тематический план занятий; -перечень нормативно-правовых актов и литературы, используемых в программе; -материалы промежуточного контроля (самостоятельные работы, мини-презентации и т.д.), порядок контроля над

	знаниями и самостоятельной работой. 10.3.4.Ожидаемые результаты: По окончанию курса слушатели должны: -знать методы анализа и адаптации ГОСО РК и международных стандартов к учебному процессу; -знать технологии создания коллаборативной и мотивирующей образовательной среды; -применять эффективные стратегии оценивания знаний учащихся, анализировать их результаты для корректировки образовательной траектории; -внедрять цифровые технологии, искусственный интеллект, виртуальные лаборатории в учебный процесс; -разрабатывать практические задания уровней 1-6 в формате PISA, формировать естественнонаучную грамотность учащихся; -уметь организовать и проводить химические эксперименты, соблюдая требования безопасности и методические рекомендации; -использовать проектные и исследовательские методы, развивать у учеников метапредметные и исследовательские компетенции; -демонстрировать рост педагогической и предметной компетентности, повышать эффективность преподавания химии. 10.4.Проведение курса «Совершенствование методики преподавания и развитие предметных компетенций учителей биологии в контексте функциональной грамотности», (онлайн, количество человек - по согласованию с Заказчиком). 10.4.1.Описание курса: Курс должен представлять собой интенсивную программу повышения квалификации учителей биологии, направленную на совершенствование методики преподавания, развитие предметных компетенций и внедрение современных технологий обучения. Программа должна включать изучение государственных стандартов, освоение интерактивных методов, цифровых инструментов и ИИ, развитие навыков управления классом, создание оценочных средств, применение STEM-подхода, разработку кейсов и моделирование биологических процессов. Курс должен сочетать глубокую теоретическую подготовку с практико-ориентированными заданиями и разработкой собственных методических решений. Особое внимание должно уделяться развитию функциональной и читательской грамотности учащихся, формированию навыков критического мышления, исследовательских умений и способности применять биологические знания в практических ситуациях. 10.4.2.Требования к содержанию Курса педагогов среднего образования: Общая продолжительность курса: не менее 80 академических часов. Формы обучения включают в себя: теоретические занятия, самостоятельные работы для закрепления материала, оценка знаний слушателей через контрольные работы, мини-презентации и т.д. 10.4.3.Требования к методическому и нормативному обеспечению: -название курса, цели, задачи, ожидаемые результаты, целевая аудитория; -сроки обучения, вид обучения, тематический план занятий; -перечень нормативно-правовых актов и литературы, используемых в программе; -материалы промежуточного контроля (самостоятельные работы, мини-презентации и т.д.), порядок контроля над знаниями и самостоятельной работой; -учебная программа должна быть согласована с Уполномоченным органом до начала курса. 10.4.4.Ожидаемые результаты: По окончанию курса слушатели должны: -приобрести глубокое

	понимание современных образовательных стандартов и требований к преподаванию биологии; -знать методы эффективного управления классом, включая создание мотивирующей образовательной среды и использование интерактивных технологий; -уметь разрабатывать инструменты объективного оценивания, учитывающие теоретические и практические знания учащихся; -уметь использовать цифровые и ИИ-инструменты для создания и адаптации образовательных материалов, викторин и тестов; -уметь повышать уровень функциональной грамотности учащихся через применение кейс-методов, моделирования и ситуационного обучения; -совершенствовать предметные знания по биологии, освоив современные методы объяснения сложных тем; -получить навыки проектной и исследовательской деятельности, позволяющие интегрировать STEM-подход в образовательный процесс. 10.5. Проведение услуги образовательного тура для администрации школы в рамках практического сопровождения курсов повышения квалификации, направленного на изучение и внедрение передового управленческого опыта (оффлайн, количество человек - по согласованию с Заказчиком). 10.5.1.Описание: Руководители организации образования должны ознакомиться с опытом передовых школ и образовательных организаций республики по внедрению ценностно-ориентированного образования и инновационных методов обучения. 10.5.2.График и продолжительность Образовательного тура. Образовательный тур должен проводиться в течение 2-х календарных дней по согласованию с Заказчиком. 10.5.3.Место проведения тура: образовательный тур должен проводиться за пределами области Заказчика. 10.5.4.Ожидаемые результаты: В ходе Образовательного тура участники должны ознакомиться с передовым опытом работы школ и образовательных организаций, которые успешно работают с одаренными детьми и внедряют инновационные методики обучения, а также должны принять участие в семинарах и мастер-классах с участием ведущих экспертов в сфере образования. 10.6.Проведение курса "Программа повышения квалификации классных руководителей по методике организации и сопровождения воспитательного процесса в школе", (онлайн, количество человек - по согласованию с Заказчиком). 10.6.1.Описание курса: Программа курса повышения квалификации должна быть направлена на развитие у классных руководителей компетенций для формирования у учащихся нравственных и гражданско-активных качеств, что полностью должна соответствовать стратегическим целям Республики Казахстан в сфере образования и воспитания: 1)Ценностно-ориентированный подход: интеграция в педагогическую практику ценностного воспитания, где образовательный процесс строится на национальных принципах, уважении личности, развитии лидерских качеств и самодисциплины. 2)Методика единой воспитательной программы «Адал азамат»: обучение организации воспитательной работы в соответствии с обновленной единой воспитательной программой «Адал азамат». 3)Международные стандарты и соответствие государственной политике: учёт лучших международных практик воспитания с одновременным

	строгим соответствием казахстанскому законодательству и стратегическим документам. Программа опирается на глобальные образовательные рекомендации (ЮНЕСКО, ОЭСР и др.) по развитию гражданских и этических компетенций обучающихся. 10.6.2.Требования к содержанию Курса педагогов среднего образования: Общая продолжительность курса не менее 80 академических часов, включающий в себя: теоретические занятия по каждой из тем курса, самостоятельные работы для закрепления материала, оценка знаний слушателей через контрольные работы, мини-презентации и т.д. 10.6.3.Требования к методическому и нормативному обеспечению: -название курса, цели, задачи, ожидаемые результаты, целевая аудитория; -сроки обучения, вид обучения, тематический план занятий; -перечень нормативно-правовых актов и литературы, используемых в программе; -материалы промежуточного контроля (самостоятельные работы, мини-презентации и т.д.), порядок контроля над знаниями и самостоятельной работой. 10.6.4.Ожидаемые результаты: По окончанию курса слушатели должны: -знать миссию, приоритеты и воспитательную роль классного руководителя; -уметь ориентироваться в юридических аспектах и организовывать воспитательную деятельность в соответствии с регламентами; -уметь выстраивать доверительные отношения, инициировать ценные инициативы и развивать сообщество класса; -применять техники внедрения ценностей в повседневную практику и усиливать влияние личного примера; -понимать цели единой программы воспитания «Адал Азамат», применять её подходы и включать в практику элементы национального воспитания; -планировать и проводить классные часы, способствующие устойчивому развитию и формированию характера учащихся; -применять принципы и интерактивные формы при организации внеурочной деятельности, ориентируясь на интересы учащихся, эмпатическое слушание, эффективную похвалу и поддерживают эмоциональное благополучие детей; -уметь выстраивать доверительный диалог с родителями, понимать их мотивацию и уметь разрешать конфликтные ситуации; -уметь адаптировать методы под цифровое мышление школьников и развивать их цифровую грамотность и этику. 10.7.Внедрение в школах системы "Құндылықтарға негізделген білім беру", (онлайн, количество человек - по согласованию с Заказчиком). 10.7.1.Описание курса: Курс повышения квалификации «Құндылықтарға негізделген білім беру» должен быть предназначен для руководителей и учителей организации среднего образования, которые стремятся улучшить свои профессиональные навыки и повысить свой уровень квалификации в области образования. Курс должен состоять из нескольких циклов семинаров, каждый из которых должен быть посвящен определенной теме, необходимой для эффективной работы в современных условиях. Первый цикл семинаров должен быть посвящен развитию мышления, основных принципов и методов работы в современной системе образования. Второй цикл семинаров должен быть посвящен проблеме буллинга в школах и методам преодоления этой проблемы. Третий цикл семинаров должен быть посвящен пониманию

	новых поколений и развитию эмоционального интеллекта, который является важным аспектом для эффективной работы с детьми в современных условиях. Четвертый цикл семинаров должен быть посвящен работе с трудными детьми и применению различных методов для эффективного взаимодействия с ними. Пятый цикл семинаров должен быть посвящен пониманию ценностей и применению модели образования, основанной на ценностях. Шестой цикл семинаров должен быть посвящен организации школьной культуры и атмосферы, созданию благоприятной образовательной среды, организации классных часов и внеурочной деятельности. Седьмой цикл семинаров должен быть посвящен работе с родителями и важности партнерства между школой и семьей. Восьмой цикл семинаров должен быть посвящен методам составления плана и его эффективному применению в работе учителя. Все циклы семинаров должны составлять единое целое и позволяют учителям и администрации организации среднего образования получить глубокие знания и навыки, необходимые для эффективной работы в современных условиях. Курс должен помочь улучшить профессиональную компетентность и повысить качество образования. 10.7.2.Требования к содержанию Курса педагогов среднего образования: Общая продолжительность курса не менее 80 академических часов, включающий в себя: теоретические занятия по каждой из тем курса, самостоятельные работы для закрепления материала, оценка знаний слушателей через контрольные работы, мини-презентации и т.д. 10.7.3.Требования к методическому и нормативному обеспечению: -название курса, цели, задачи, ожидаемые результаты, целевая аудитория; -сроки обучения, вид обучения, тематический план занятий; -перечень нормативно-правовых актов и литературы, используемых в программе; -материалы промежуточного контроля (самостоятельные работы, мини-презентации и т.д.), порядок контроля над знаниями и самостоятельной работой. 10.7.4.Основные требования к УМК: Учебно-методическое пособие должно быть предназначено для педагогов-организаторов учебно-воспитательного процесса, классных руководителей, кураторов и воспитателей образовательных организаций. Сборник должен включать эффективные методы и приемы организации воспитательной работы по формированию человеческих качеств. В учебно-методическое пособие должны быть включены образцы необходимых для проведения воспитательных часов содержательных материалов, виды игр, планы работы и поучительные рассказы. Пособие должно рассматривать триаду «родитель-учитель-общество», формирующей основу личностного развития. Учебно - методическое пособие должно охватывать такие темы как: любовь, скромность, национальные ценности, вежливость, чистота, ответственность, трудолюбие, патриотизм, честность, справедливость, смелость, щедрость, уважение, здоровье, содружество, эмпатия, настойчивость, саморазвитие. В рамках курса повышения квалификаций слушатели должны быть обеспечены данным учебно - методическим пособием. 10.7.5.Ожидаемые результаты: По окончанию курса слушатели должны: -формировать благоприятный климат в

	школе, применяя основные принципы и механизмы; -уметь устанавливать открытые и доверительные отношения как внутри коллектива, так и с обучающимися; -повышать свой уровень социально-эмоционального интеллекта в работе с педагогами, родителями и обучающимися; -применять эффективные методы коммуникации с родителями; -уметь составлять план урока в соответствие с выбранными ценностями; -применять методы личностно-ориентированного подхода при работе с детьми и подростками; -организовывать и реализовывать социальные проекты и мероприятия, направленные на освоение и закрепление определенных навыков и ценностей; -уметь формировать у обучающихся навыки самопознания, самооценки, самовоспитания и саморазвития; -применять новые методы обучения общечеловеческим и национальным ценностям. 10.8.Проведение курса по использованию искусственного интеллекта в образовании, введению в нейросети (онлайн, количество человек - по согласованию с Заказчиком). 10.8.1.Описание курса: Интенсивные курсы повышения квалификации должны быть акцентированы на обеспечение качественного применения возможностей искусственного интеллекта в преподавании и расширение знаний учителей о современных и эффективных методах и техниках интеграции искусственного интеллекта в преподавании в организациях образования. Должны быть получены инструменты для анализа и интерпретации информации, способность писать запросы для нейросетей, а также эффективно использовать современные технологии в образовательной практике. 10.8.2.Требования к содержанию Курса педагогов среднего образования: Общая продолжительность курса не менее 80 академических часов, включающий в себя: теоретические занятия по каждой из тем курса, самостоятельные работы для закрепления материала, оценка знаний слушателей через контрольные работы, мини-презентации и т.д. 10.8.3.Требования к методическому и нормативному обеспечению: -название курса, цели, задачи, ожидаемые результаты, целевая аудитория; -сроки обучения, вид обучения, тематический план занятий; -перечень нормативно-правовых актов и литературы, используемых в программе; -материалы промежуточного контроля (самостоятельные работы, мини-презентации и т.д.), порядок контроля над знаниями и самостоятельной работой; 10.8.4.Ожидаемые результаты: По окончанию курса слушатели должны: -знать основные понятия искусственного интеллекта и нейросетей; -уметь идентифицировать и применять области использования ИИ в образовательной практике; -уметь использовать популярные инструменты ИИ для улучшения учебного процесса; -создавать образовательные планы и программы с помощью чат-ботов и промт-инжиниринга; -уметь эффективно использовать переводчики и браузеры для перевода текстового и видео контента. -создавать озвученные и анимированные материалы; -разрабатывать визуальные учебные материалы; -уметь создавать интерактивные презентации и применять ИИ для административных задач. 11.Основные требования: 1)Заказчик несёт ответственность за своевременное прохождение Курса слушателями,

	утвержденных для участия в программе обучения. 2)До начала курса Заказчик предоставляет Поставщику утвержденный количественный список слушателей и копии удостоверений личности. 3)Разработанные образовательные программы курсов повышения квалификации должны соответствовать требованиям приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 мая 2020 года № 175 «Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов». 4)Расходы, связанные с питанием, проживанием и транспортные расходы участников «Образовательного тура для администрации школ» должны обеспечиваться Поставщиком. 5)Поставщик должен согласовать в течение 5 (пяти) рабочих дней после подписания договора с Заказчиком расписание занятий курсов. 6)Необходимо предоставить учебно-методический комплекс для систематической работы по обеспечению качества обучения. 7)Обеспечить доступ к онлайн - платформе с предоставлением необходимых электронных учебных материалов. 8)Провести тестирование слушателей до начала и по завершению обучения, по результатам тестирования предоставить анализ. 9)Поставщик обязан постоянно вести контроль за успеваемостью и предоставлять Заказчику мониторинг посещаемости слушателей в процессе обучения. 10)Предоставить отзыв слушателей по завершению программы обучения. 11)Поставщик обязуется выполнять посткурсовое сопровождение в соответствии с Правилами организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога. 12.Программа должна предполагать разнообразные способы и формы обучения и взаимодействия: - лекции, семинары, панельные, форсайт сессии; мастер-классы, решение практических управленческих кейсов и т.д. 13.Требования к отчету. По завершению обучения Поставщик до подписания Итогового акта должен подготовить электронный итоговый отчет с описанием проведенных курсов. Поставщик обязан приложить: - учебную программу (если имеется); -утвержденные списки слушателей; -ведомость посещаемости; -ведомость успеваемости. 14.Требования к форме завершения: По окончании курса Слушателям, успешно прошедшим итоговое оценивание в соответствии с образовательной программой Курса, должны быть выданы сертификаты по теме Курса с указанием темы и объема часов, по форме утвержденным, согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95, со специальной степенью защиты в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 1162. Поставщик имеет право не выдавать документ (сертификат) установленного образца слушателям, в случаях невыполнения слушателем обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного и (или) индивидуального учебного плана, также вследствие бездействия в отношении заданий, предусмотренных программой, а также вследствии безуспешного прохождения курсов. Слушателю, не прошедшим итоговое оценивание,

	Организацией выдается справка о прослушивании курса повышения квалификации в произвольной форме (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95). 15.Порядок и условия оплаты: -Оплата производится по завершению обучения и подписания акта выполненных работ Заказчиком. -Услуги считаются оказанными (Работы считаются выполненными) с момента подписания Сторонами Акта оказанных услуг (выполненных работ). -Необходимые документы, предшествующие оплате: акт оказанных услуг к каждой промежуточной оплате, акт оказанных услуг и итоговый отчет к окончательной оплате. -В случае пропуска занятий слушателями, либо уменьшения количества слушателей в процессе оказания услуг, сумма контракта остается без изменений. -Заказчик обязуется своевременно принять отчет и подписать акт оказанных услуг.

Условия к потенциальному поставщику в случае определения его победителем и заключения с ним договора о государственных закупках (указываются при необходимости) (Отклонение потенциального поставщика за не указание и непредставление указанных сведений не допускается)	Техническая спецификация услуг по комплексной методической поддержке организации образования с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса 1.Наименование услуги: Комплексная методическая поддержка организации образования с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса Алгинского района (далее - Услуги). 2.Цель услуги: Повышение профессионального потенциала руководителей и педагогов и создание условии для формирования и развития воспитательной философии на основе ценностно-ориентированного обучения. 3.Задачи: 1) Обучить педагогов комплексным навыкам и методикам, соответствующим международным стандартам для повышения продуктивности учебного процесса и эффективному взаимодействию с заинтересованными сторонами, включая родителей и опекунов в образовательной практике. 2) Совершенствовать компетенции учителей физики в области механики, обучить созданию структурированных уроков с использованием STEM-подхода, информационно-коммуникационных технологий, виртуальных лабораторий и интеллектуальных игр для повышения качества обучения. 3) Обучить учителей химии новым технологиям и методам, направленных на развитие критического мышления, исследовательских навыков и функциональной грамотности обучающихся, проектировать лабораторные работы с учетом основных концепций и последними тенденциями области неорганической химии. 4) Обучить учителей биологии современным методам обучения, направленных на изучение конкретных аспектов наследственности и молекулярной биологии, созданию современных и интерактивных учебных материалов и совершенствовать исследовательские навыки для стимулирования интереса учащихся к усвоению материала. 5) Совершенствовать управленческие, методические и стратегические компетенции директоров школ, ознакомить с опытом передовых образовательных организации республики по внедрению ценностно-ориентированного образования и инновационных методов обучения. 6) Обучить педагогов к эффективному выполнению функции, ориентированных на изучение модульных разделов, необходимых классному руководителю: психолого-педагогических основ детского развития, методики воспитательной работы и социализации, технологий партнерства с родителями и школьным сообществом, управления классным коллективом, основ школьного и семейного консалтинга, изучение единой воспитательной программы «Адал азамат», интеграции ценностей в воспитательную работу. 7) Ознакомить с опытом и достижениями передовых школ Казахстана по внедрению ценностно-ориентированного обучения. Обучить педагогов знаниям и навыкам переосмысленного подхода к воспитательной работе, направленного на реализацию ценностно-ориентированного образования, а также методам вовлечения родителей в образовательный и воспитательный процессы организации. 8) Обучить педагогов современным подходам к использованию искусственного интеллекта (ИИ) и нейросетевых технологий в образовательной среде, сформировать практические навыки интеграции ИИ-инструментов в учебный и управленческий процессы. В

	рамках данной задачи педагоги освоят методы автоматизации рутинных операций, создания и адаптации учебных материалов, проведения формативного и суммативного оценивания с применением цифровых помощников, анализа учебных достижений обучающихся и персонализации обучения. 4.Сроки проведения: до 31 декабря 2026 года. 5.Общее количество участников и их количество в группе: не более 213 человек. 6.Место проведения: Актюбинская область, по согласованию с Заказчиком. 7.Язык обучения: государственный и русский 8.Формат проведения: оффлайн/онлайн 9.Целевая аудитория: руководители и педагоги организаций среднего образования, согласно нижеприведенным этапам. 10.Этапы: 10.1 Проведение курса «Инновационные подходы в деятельности педагога: современные методики преподавания», (онлайн, количество человек - по согласованию с Заказчиком). 10.1.1.Описание курса: Интенсивный курс повышения квалификации направлен на развитие профессиональных компетенций педагогов организаций среднего образования: освоение современных методов организации учебного процесса, совершенствование навыков управления педагогическими практиками в классе и применение эффективных управленческих инструментов в работе с учащимися и взаимодействии с заинтересованными сторонами, включая родителей и опекунов. 10.1.2.Требования к содержанию Курса педагогов среднего образования: Общая продолжительность курса: не менее 80 академических часов. Формы обучения включают в себя: теоретические занятия, самостоятельные работы для закрепления материала, оценка знаний слушателей через контрольные работы, мини-презентации и т.д. 10.1.3.Требования к методическому и нормативному обеспечению: -название курса, цели, задачи, ожидаемые результаты, целевая аудитория; -сроки обучения, вид обучения, тематический план занятий; -перечень нормативно-правовых актов и литературы, используемых в программе; -материалы промежуточного контроля (самостоятельные работы, мини-презентации и т.д.), порядок контроля над знаниями и самостоятельной работой. 10.1.4.Ожидаемые результаты: По окончанию курса слушатели должны: - владеть целостным педагогическим мировоззрением, включающим понимание философских основ образования, разнообразия стилей обучения и принципов формирования эффективной учебной среды, а также умеют применять эти принципы при организации собственного преподавания. - применять психологически обоснованные методы поддержки подростков в учебном процессе, включая развитие их учебного интереса и понимание особенностей поведения. Они осваивают инструменты, позволяющие адекватно реагировать на возрастные трудности подростков и повышать эффективность обучения. - владеть методами активизации учебного процесса и формами учебного взаимодействия, умеют организовывать коллаборативную работу, повышать активность учащихся и применять современные педагогические стратегии для достижения высоких образовательных результатов. - владеть навыками работы с современными нейросетями (ChatGPT, Gemini, Canva, Gamma, Quizizz AI) и

	умеют интегрировать их в образовательный процесс. Они способны использовать инструменты искусственного интеллекта для проектирования уроков, генерации интерактивных материалов и автоматизации оценивания, что позволяет повысить эффективность обучения и снизить административную нагрузку. - владеть подходами к поддержке учащихся при учебных затруднениях и методами диагностики учебных достижений. Они умеют своевременно выявлять трудности в обучении, анализировать учебный прогресс и применять педагогические стратегии, направленные на повышение результативности обучения. - формировать культуру безопасного и уважительного взаимодействия в школьном сообществе и применять эффективные подходы к профилактике травли. Они умеют распознавать риски, управлять социальной динамикой класса и создавать условия для благоприятной и поддерживающей образовательной среды. 10.2.Проведение курса повышения «Совершенствование методики преподавания и развитие предметных компетенций учителей физики в контексте функциональной грамотности», (онлайн, количество человек - по согласованию с Заказчиком). 10.2.1.Описание курса: Интенсивный курс должен быть направлен на комплексное развитие профессиональных и предметных компетенций учителей физики. Программа должна быть разработана на основе Государственного общеобязательного стандарта образования РК, типовых учебных программ, рекомендаций ОЭСР и международных практик формирования функциональной грамотности. Курс должен сочетать теоретическую подготовку, глубокое изучение ключевых физических концепций, современные методические подходы, использование цифровых технологий и инструментов искусственного интеллекта, практику решения задач высокого уровня сложности, составление контекстных заданий и проведение микро-уроков. Особое внимание должно быть уделено формированию у учащихся навыков функционального применения физических знаний, критического мышления, интерпретации данных, моделирования, экспериментальных навыков и анализа реальных жизненных ситуаций. 10.2.2.Требования к содержанию Курса педагогов среднего образования: Общая продолжительность курса: не менее 80 академических часов. Формы обучения включают в себя: теоретические занятия, самостоятельные работы для закрепления материала, оценка знаний слушателей через контрольные работы, мини-презентации и т.д. 10.2.3.Требования к методическому и нормативному обеспечению: -название курса, цели, задачи, ожидаемые результаты, целевая аудитория; -сроки обучения, вид обучения, тематический план занятий; -перечень нормативно-правовых актов и литературы, используемых в программе; -материалы промежуточного контроля (самостоятельные работы, мини-презентации и т.д.), порядок контроля над знаниями и самостоятельной работой; 10.2.4.Ожидаемые результаты: По окончанию курса слушатели должны: -анализировать и освоить новые подходы и методы интерактивного обучения для создания комфортной образовательной среды; -уметь разрабатывать и проводить экспертизу заданий и ресурсов для развития

	естественнонаучной грамотности обучающихся в соответствии с 1-6 уровнями PISA, применяя цифровые технологии и ИИ; -уметь разрабатывать и проводить экспертизу инструментов оценивания (критерии и задании) учебных достижений обучающихся в соответствии с целями обучения, включая уровень сформированности функциональной грамотности; -моделировать образовательные кейсы на основе реальных ситуаций и контекстов для развития у обучающихся навыков применения знаний повседневной жизни; -развивать навыки использования цифровых технологий и инструментов ИИ для адаптации и персонализации учебного контента, что способствует индивидуальному подходу к обучению учащихся; -уметь интегрировать STEM-подход и междисциплинарные методы в разработку и проведение уроков, что формирует практические, аналитические и критические навыки, необходимые для применения знаний в реальных жизненных ситуациях; -демонстрировать высокий уровень предметных компетенций через интеграцию глубоких знаний физических понятий и законов с инновационными методиками преподавания, что способствует развитию функциональной грамотности и практических навыков учащихся. 10.3.Проведение курса повышения «Совершенствование методики преподавания и развитие предметных компетенций учителей химии в контексте функциональной грамотности», (онлайн, количество человек - по согласованию с Заказчиком). 10.3.1.Описание курса: Интенсивный курс должен быть направлен на повышение профессиональных, методических и предметных компетенций учителей химии, соответствующих современным образовательным требованиям Республики Казахстан и международным стандартам (PISA, TIMSS). Курс должен сочетать: -изучение современных методов преподавания химии, -использование цифровых технологий и инструментов искусственного интеллекта, -проведение химических экспериментов и демонстраций, -разработку заданий на функциональную грамотность, -решение задач уровней сложности 1–6 в формате PISA, -анализ реальных кейсов, -подготовку и защиту мини-уроков. Программа должна включать 10 тематических блоков, раскрывающих ключевые области химии и педагогического дизайна уроков, с акцентом на формирование исследовательской деятельности учащихся, безопасное проведение экспериментов, развитие критического мышления и навыков применения химических знаний в реальных ситуациях. 10.3.2.Требования к содержанию Курса педагогов среднего образования: Общая продолжительность курса: не менее 80 академических часов. Формы обучения включают в себя: теоретические занятия, самостоятельные работы для закрепления материала, оценка знаний слушателей через контрольные работы, мини-презентации и т.д. 10.3.3.Требования к методическому и нормативному обеспечению: -название курса, цели, задачи, ожидаемые результаты, целевая аудитория; -сроки обучения, вид обучения, тематический план занятий; -перечень нормативно-правовых актов и литературы, используемых в программе; -материалы промежуточного контроля (самостоятельные работы, мини-презентации и т.д.), порядок контроля над

	знаниями и самостоятельной работой. 10.3.4.Ожидаемые результаты: По окончанию курса слушатели должны: -знать методы анализа и адаптации ГОСО РК и международных стандартов к учебному процессу; -знать технологии создания коллаборативной и мотивирующей образовательной среды; -применять эффективные стратегии оценивания знаний учащихся, анализировать их результаты для корректировки образовательной траектории; -внедрять цифровые технологии, искусственный интеллект, виртуальные лаборатории в учебный процесс; -разрабатывать практические задания уровней 1-6 в формате PISA, формировать естественнонаучную грамотность учащихся; -уметь организовать и проводить химические эксперименты, соблюдая требования безопасности и методические рекомендации; -использовать проектные и исследовательские методы, развивать у учеников метапредметные и исследовательские компетенции; -демонстрировать рост педагогической и предметной компетентности, повышать эффективность преподавания химии. 10.4.Проведение курса «Совершенствование методики преподавания и развитие предметных компетенций учителей биологии в контексте функциональной грамотности», (онлайн, количество человек - по согласованию с Заказчиком). 10.4.1.Описание курса: Курс должен представлять собой интенсивную программу повышения квалификации учителей биологии, направленную на совершенствование методики преподавания, развитие предметных компетенций и внедрение современных технологий обучения. Программа должна включать изучение государственных стандартов, освоение интерактивных методов, цифровых инструментов и ИИ, развитие навыков управления классом, создание оценочных средств, применение STEM-подхода, разработку кейсов и моделирование биологических процессов. Курс должен сочетать глубокую теоретическую подготовку с практико-ориентированными заданиями и разработкой собственных методических решений. Особое внимание должно уделяться развитию функциональной и читательской грамотности учащихся, формированию навыков критического мышления, исследовательских умений и способности применять биологические знания в практических ситуациях. 10.4.2.Требования к содержанию Курса педагогов среднего образования: Общая продолжительность курса: не менее 80 академических часов. Формы обучения включают в себя: теоретические занятия, самостоятельные работы для закрепления материала, оценка знаний слушателей через контрольные работы, мини-презентации и т.д. 10.4.3.Требования к методическому и нормативному обеспечению: -название курса, цели, задачи, ожидаемые результаты, целевая аудитория; -сроки обучения, вид обучения, тематический план занятий; -перечень нормативно-правовых актов и литературы, используемых в программе; -материалы промежуточного контроля (самостоятельные работы, мини-презентации и т.д.), порядок контроля над знаниями и самостоятельной работой; -учебная программа должна быть согласована с Уполномоченным органом до начала курса. 10.4.4.Ожидаемые результаты: По окончанию курса слушатели должны: -приобрести глубокое

	понимание современных образовательных стандартов и требований к преподаванию биологии; -знать методы эффективного управления классом, включая создание мотивирующей образовательной среды и использование интерактивных технологий; -уметь разрабатывать инструменты объективного оценивания, учитывающие теоретические и практические знания учащихся; -уметь использовать цифровые и ИИ-инструменты для создания и адаптации образовательных материалов, викторин и тестов; -уметь повышать уровень функциональной грамотности учащихся через применение кейс-методов, моделирования и ситуационного обучения; -совершенствовать предметные знания по биологии, освоив современные методы объяснения сложных тем; -получить навыки проектной и исследовательской деятельности, позволяющие интегрировать STEM-подход в образовательный процесс. 10.5. Проведение услуги образовательного тура для администрации школы в рамках практического сопровождения курсов повышения квалификации, направленного на изучение и внедрение передового управленческого опыта (оффлайн, количество человек - по согласованию с Заказчиком). 10.5.1.Описание: Руководители организации образования должны ознакомиться с опытом передовых школ и образовательных организаций республики по внедрению ценностно-ориентированного образования и инновационных методов обучения. 10.5.2.График и продолжительность Образовательного тура. Образовательный тур должен проводиться в течение 2-х календарных дней по согласованию с Заказчиком. 10.5.3.Место проведения тура: образовательный тур должен проводиться за пределами области Заказчика. 10.5.4.Ожидаемые результаты: В ходе Образовательного тура участники должны ознакомиться с передовым опытом работы школ и образовательных организаций, которые успешно работают с одаренными детьми и внедряют инновационные методики обучения, а также должны принять участие в семинарах и мастер-классах с участием ведущих экспертов в сфере образования. 10.6.Проведение курса "Программа повышения квалификации классных руководителей по методике организации и сопровождения воспитательного процесса в школе", (онлайн, количество человек - по согласованию с Заказчиком). 10.6.1.Описание курса: Программа курса повышения квалификации должна быть направлена на развитие у классных руководителей компетенций для формирования у учащихся нравственных и гражданско-активных качеств, что полностью должна соответствовать стратегическим целям Республики Казахстан в сфере образования и воспитания: 1)Ценностно-ориентированный подход: интеграция в педагогическую практику ценностного воспитания, где образовательный процесс строится на национальных принципах, уважении личности, развитии лидерских качеств и самодисциплины. 2)Методика единой воспитательной программы «Адал азамат»: обучение организации воспитательной работы в соответствии с обновленной единой воспитательной программой «Адал азамат». 3)Международные стандарты и соответствие государственной политике: учёт лучших международных практик воспитания с одновременным

	строгим соответствием казахстанскому законодательству и стратегическим документам. Программа опирается на глобальные образовательные рекомендации (ЮНЕСКО, ОЭСР и др.) по развитию гражданских и этических компетенций обучающихся. 10.6.2.Требования к содержанию Курса педагогов среднего образования: Общая продолжительность курса не менее 80 академических часов, включающий в себя: теоретические занятия по каждой из тем курса, самостоятельные работы для закрепления материала, оценка знаний слушателей через контрольные работы, мини-презентации и т.д. 10.6.3.Требования к методическому и нормативному обеспечению: -название курса, цели, задачи, ожидаемые результаты, целевая аудитория; -сроки обучения, вид обучения, тематический план занятий; -перечень нормативно-правовых актов и литературы, используемых в программе; -материалы промежуточного контроля (самостоятельные работы, мини-презентации и т.д.), порядок контроля над знаниями и самостоятельной работой. 10.6.4.Ожидаемые результаты: По окончанию курса слушатели должны: -знать миссию, приоритеты и воспитательную роль классного руководителя; -уметь ориентироваться в юридических аспектах и организовывать воспитательную деятельность в соответствии с регламентами; -уметь выстраивать доверительные отношения, инициировать ценные инициативы и развивать сообщество класса; -применять техники внедрения ценностей в повседневную практику и усиливать влияние личного примера; -понимать цели единой программы воспитания «Адал Азамат», применять её подходы и включать в практику элементы национального воспитания; -планировать и проводить классные часы, способствующие устойчивому развитию и формированию характера учащихся; -применять принципы и интерактивные формы при организации внеурочной деятельности, ориентируясь на интересы учащихся, эмпатическое слушание, эффективную похвалу и поддерживают эмоциональное благополучие детей; -уметь выстраивать доверительный диалог с родителями, понимать их мотивацию и уметь разрешать конфликтные ситуации; -уметь адаптировать методы под цифровое мышление школьников и развивать их цифровую грамотность и этику. 10.7.Внедрение в школах системы "Құндылықтарға негізделген білім беру", (онлайн, количество человек - по согласованию с Заказчиком). 10.7.1.Описание курса: Курс повышения квалификации «Құндылықтарға негізделген білім беру» должен быть предназначен для руководителей и учителей организации среднего образования, которые стремятся улучшить свои профессиональные навыки и повысить свой уровень квалификации в области образования. Курс должен состоять из нескольких циклов семинаров, каждый из которых должен быть посвящен определенной теме, необходимой для эффективной работы в современных условиях. Первый цикл семинаров должен быть посвящен развитию мышления, основных принципов и методов работы в современной системе образования. Второй цикл семинаров должен быть посвящен проблеме буллинга в школах и методам преодоления этой проблемы. Третий цикл семинаров должен быть посвящен пониманию

	новых поколений и развитию эмоционального интеллекта, который является важным аспектом для эффективной работы с детьми в современных условиях. Четвертый цикл семинаров должен быть посвящен работе с трудными детьми и применению различных методов для эффективного взаимодействия с ними. Пятый цикл семинаров должен быть посвящен пониманию ценностей и применению модели образования, основанной на ценностях. Шестой цикл семинаров должен быть посвящен организации школьной культуры и атмосферы, созданию благоприятной образовательной среды, организации классных часов и внеурочной деятельности. Седьмой цикл семинаров должен быть посвящен работе с родителями и важности партнерства между школой и семьей. Восьмой цикл семинаров должен быть посвящен методам составления плана и его эффективному применению в работе учителя. Все циклы семинаров должны составлять единое целое и позволяют учителям и администрации организации среднего образования получить глубокие знания и навыки, необходимые для эффективной работы в современных условиях. Курс должен помочь улучшить профессиональную компетентность и повысить качество образования. 10.7.2.Требования к содержанию Курса педагогов среднего образования: Общая продолжительность курса не менее 80 академических часов, включающий в себя: теоретические занятия по каждой из тем курса, самостоятельные работы для закрепления материала, оценка знаний слушателей через контрольные работы, мини-презентации и т.д. 10.7.3.Требования к методическому и нормативному обеспечению: -название курса, цели, задачи, ожидаемые результаты, целевая аудитория; -сроки обучения, вид обучения, тематический план занятий; -перечень нормативно-правовых актов и литературы, используемых в программе; -материалы промежуточного контроля (самостоятельные работы, мини-презентации и т.д.), порядок контроля над знаниями и самостоятельной работой. 10.7.4.Основные требования к УМК: Учебно-методическое пособие должно быть предназначено для педагогов-организаторов учебно-воспитательного процесса, классных руководителей, кураторов и воспитателей образовательных организаций. Сборник должен включать эффективные методы и приемы организации воспитательной работы по формированию человеческих качеств. В учебно-методическое пособие должны быть включены образцы необходимых для проведения воспитательных часов содержательных материалов, виды игр, планы работы и поучительные рассказы. Пособие должно рассматривать триаду «родитель-учитель-общество», формирующей основу личностного развития. Учебно - методическое пособие должно охватывать такие темы как: любовь, скромность, национальные ценности, вежливость, чистота, ответственность, трудолюбие, патриотизм, честность, справедливость, смелость, щедрость, уважение, здоровье, содружество, эмпатия, настойчивость, саморазвитие. В рамках курса повышения квалификаций слушатели должны быть обеспечены данным учебно - методическим пособием. 10.7.5.Ожидаемые результаты: По окончанию курса слушатели должны: -формировать благоприятный климат в

	школе, применяя основные принципы и механизмы; -уметь устанавливать открытые и доверительные отношения как внутри коллектива, так и с обучающимися; -повышать свой уровень социально-эмоционального интеллекта в работе с педагогами, родителями и обучающимися; -применять эффективные методы коммуникации с родителями; -уметь составлять план урока в соответствие с выбранными ценностями; -применять методы личностно-ориентированного подхода при работе с детьми и подростками; -организовывать и реализовывать социальные проекты и мероприятия, направленные на освоение и закрепление определенных навыков и ценностей; -уметь формировать у обучающихся навыки самопознания, самооценки, самовоспитания и саморазвития; -применять новые методы обучения общечеловеческим и национальным ценностям. 10.8.Проведение курса по использованию искусственного интеллекта в образовании, введению в нейросети (онлайн, количество человек - по согласованию с Заказчиком). 10.8.1.Описание курса: Интенсивные курсы повышения квалификации должны быть акцентированы на обеспечение качественного применения возможностей искусственного интеллекта в преподавании и расширение знаний учителей о современных и эффективных методах и техниках интеграции искусственного интеллекта в преподавании в организациях образования. Должны быть получены инструменты для анализа и интерпретации информации, способность писать запросы для нейросетей, а также эффективно использовать современные технологии в образовательной практике. 10.8.2.Требования к содержанию Курса педагогов среднего образования: Общая продолжительность курса не менее 80 академических часов, включающий в себя: теоретические занятия по каждой из тем курса, самостоятельные работы для закрепления материала, оценка знаний слушателей через контрольные работы, мини-презентации и т.д. 10.8.3.Требования к методическому и нормативному обеспечению: -название курса, цели, задачи, ожидаемые результаты, целевая аудитория; -сроки обучения, вид обучения, тематический план занятий; -перечень нормативно-правовых актов и литературы, используемых в программе; -материалы промежуточного контроля (самостоятельные работы, мини-презентации и т.д.), порядок контроля над знаниями и самостоятельной работой; 10.8.4.Ожидаемые результаты: По окончанию курса слушатели должны: -знать основные понятия искусственного интеллекта и нейросетей; -уметь идентифицировать и применять области использования ИИ в образовательной практике; -уметь использовать популярные инструменты ИИ для улучшения учебного процесса; -создавать образовательные планы и программы с помощью чат-ботов и промт-инжиниринга; -уметь эффективно использовать переводчики и браузеры для перевода текстового и видео контента. -создавать озвученные и анимированные материалы; -разрабатывать визуальные учебные материалы; -уметь создавать интерактивные презентации и применять ИИ для административных задач. 11.Основные требования: 1)Заказчик несёт ответственность за своевременное прохождение Курса слушателями,

	утвержденных для участия в программе обучения. 2)До начала курса Заказчик предоставляет Поставщику утвержденный количественный список слушателей и копии удостоверений личности. 3)Разработанные образовательные программы курсов повышения квалификации должны соответствовать требованиям приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 мая 2020 года № 175 «Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов». 4)Расходы, связанные с питанием, проживанием и транспортные расходы участников «Образовательного тура для администрации школ» должны обеспечиваться Поставщиком. 5)Поставщик должен согласовать в течение 5 (пяти) рабочих дней после подписания договора с Заказчиком расписание занятий курсов. 6)Необходимо предоставить учебно-методический комплекс для систематической работы по обеспечению качества обучения. 7)Обеспечить доступ к онлайн - платформе с предоставлением необходимых электронных учебных материалов. 8)Провести тестирование слушателей до начала и по завершению обучения, по результатам тестирования предоставить анализ. 9)Поставщик обязан постоянно вести контроль за успеваемостью и предоставлять Заказчику мониторинг посещаемости слушателей в процессе обучения. 10)Предоставить отзыв слушателей по завершению программы обучения. 11)Поставщик обязуется выполнять посткурсовое сопровождение в соответствии с Правилами организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога. 12.Программа должна предполагать разнообразные способы и формы обучения и взаимодействия: - лекции, семинары, панельные, форсайт сессии; мастер-классы, решение практических управленческих кейсов и т.д. 13.Требования к отчету. По завершению обучения Поставщик до подписания Итогового акта должен подготовить электронный итоговый отчет с описанием проведенных курсов. Поставщик обязан приложить: - учебную программу (если имеется); -утвержденные списки слушателей; -ведомость посещаемости; -ведомость успеваемости. 14.Требования к форме завершения: По окончании курса Слушателям, успешно прошедшим итоговое оценивание в соответствии с образовательной программой Курса, должны быть выданы сертификаты по теме Курса с указанием темы и объема часов, по форме утвержденным, согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95, со специальной степенью защиты в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 1162. Поставщик имеет право не выдавать документ (сертификат) установленного образца слушателям, в случаях невыполнения слушателем обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного и (или) индивидуального учебного плана, также вследствие бездействия в отношении заданий, предусмотренных программой, а также вследствии безуспешного прохождения курсов. Слушателю, не прошедшим итоговое оценивание,

	Организацией выдается справка о прослушивании курса повышения квалификации в произвольной форме (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95). 15.Порядок и условия оплаты: -Оплата производится по завершению обучения и подписания акта выполненных работ Заказчиком. -Услуги считаются оказанными (Работы считаются выполненными) с момента подписания Сторонами Акта оказанных услуг (выполненных работ). -Необходимые документы, предшествующие оплате: акт оказанных услуг к каждой промежуточной оплате, акт оказанных услуг и итоговый отчет к окончательной оплате. -В случае пропуска занятий слушателями, либо уменьшения количества слушателей в процессе оказания услуг, сумма контракта остается без изменений. -Заказчик обязуется своевременно принять отчет и подписать акт оказанных услуг.