

Конкурстық құжаттамаға сатып алынатын тауарлардың техникалық ерекшелігі

Сатып алудың нөмірі:	№ 17768002-1
Сатып алудың атауы:	Балама байланыс карталары (PECS)
Лоттың нөмірі:	№ 84456190-3ЦП2
Лоттың атауы:	Карточка
Лоттың сипаттауы:	магнитті жолақпен, жоғары эрцитивті
Лоттың қысқаша сипаттауы:	PECS карталары «Күнделікті іс-әрекет-1» қазақ тілінде.
Саны, көлемі:	1
Өлшем бірлігі:	Комплект
Жеткізу орны:	433630100, Қызылорда облысы, Жалағаш ауданы, Жалағаш к. ҚАЗАҚСТАН, Қызылорда облысы, Жалағаш ауданы, Жалағаш к., Ұлы Жеңістің 50 жылдығы 20
Жеткізу мерзімі:	тапсырыс берушінің өтініші бойынша 15 жұмыс күні ішінде
Функционалдық, техникалық, сапалық және пайдалану мінездемесін сипаттау:	ПЭКС карточкалары бар бланкноттың толық сипаттамасы Атауы: ПЭКС (PECS) визуалды коммуникация карточкалары жинақталған бланкнот. Мақсаты: ПЭКС карточкалары аутистикалық спектр бұзылысындағы балаларды жәнәсәйлеу тілінде қиындығы бар, сөздік қоры жеткіліксіз, қарым-қатынас жасаудағы қалыптасу үстіндегі жәнәқосымша қолдауды қажет ететін балалардың қоршаған ортамен визуалдық қарым-қатынас жасауына, өз қажеттіліктері мен қалауларын білдіруіне, сөздік қорын толықтыруына жәнә коммуникативтік дағдыларын дамытуына арналған. Бланкноттың түсі: қоңыр. Альбомға мыналар кіреді: ✓ 7 бет ✓ Түптеу лентасы ✓ Velcro (ілмек) ✓ Серпімді жолақ ✓ Атау қалтасы Материал - пластик Пішімі - А4 Құрамында 5 x 5 см өлшемді 234 карта бар Өлшемі: - Алдыңғы қақпақ 21,5 см x 33 см - Артқы қақпақ 27,5 см x 33 см - Бет ені 4 см - Бет ені 19 см x 30 см Карточкалардың тақырыптық мазмұны: 1. Отбасы мүшелері - ана, әке, әже, ата-жәнәт.б. 2. Киімдер - күнделікті киім түрлері, аяқ киім жәнә киімге қатысты заттар. 3. Жиһаздар - үйде қолданылатын негізгі жиһаз түрлері. 4. Түстер - негізгі түстерді ажырату жәнә атау. 5. Үлкен - кіші - заттардың көлемін салыстыру, үлкен жәнә кішіні ажырату. 6. Жануарлар - үй жәнә жабайы жануарлар. 7. Дәнә мүшелері - адамның негізгі дәнә мүшелері. 8. Ойыншықтар - балалардың күнделікті қолданатын ойыншықтары. 9. Тамақтар - тағам түрлері, күнделікті тұтынатын азық-түліктер. 10. Жемістер - жеміс түрлерін ажырату жәнә атау. 11. Көкөнiстер - негізгі көкөнiс түрлері. 12. Көліктер - автомобиль, автобус жәнә басқа көлік түрлері. 13. Жылмезгілдері - қыс, көктем, жаз, күз жәнә олардың ерекшеліктері. 14. Етістіктер - күнделікті әрекеттерді білдіретін сөздер: отыру, тұру, жүру, ішу, жеу, ойнау жәнәт.б. Дамытушылық мүмкіндіктері ПЭКС карточкаларын қолдану арқылы балаға: Өз қалауын жәнә қажеттілігін білдіруге; «ішемін», «жегімкеледі», «ойнағымкеледі» сияқты қарапайым коммуникациялы қжабарламалар құрастыруға; заттарды тануға, ажыратуға жәнә сәйкестендіруге; заттардың атауларын меңгеруге; сөздік қорын молайтуға;

қарапайым сұрақтарға визуалды түрде жауап беруге; таңдау жасауға; әрекеттерді сурет арқылы түсінуге және білдіруге; қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстар туралы түсінігін кеңейтуге; зейінін, есте сақтауын, қабылдауын және ойлауын дамытуға мүмкіндік береді. Қолдану ерекшелігі Карточкалар баламен жеке және шағын топтық түзету-дамыту жұмыстарында, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, логопед, дефектолог және ата-аналар тарапынан қолдануға ыңғайлы. Карточкалар баланың жеке қажеттілігіне қарай таңдалып, алдымен зат пен оның суретін сәйкестендіру, кейін суретті таңдау, қажетті карточканы беру және бірнеше карточканы пайдаланып қарапайым хабарлама құрастыру бағытында қолданылуы мүмкін.
--

Техническая спецификация закупаемых товаров к конкурсной документации

Номер закупки:	№ 17768002-1
Наименование закупки:	Карточки альтернативной коммуникации - PECS
Номер лота:	№ 84456190-ЗЦП2
Наименование лота:	Карточка
Описание лота:	с магнитной полосой, высококоэрцитивная
Дополнительное описание лота:	Карточки PECS «Повседневные действия-1» на казахском языке.
Количество:	1
Единица измерения:	Комплект
Места поставки:	433630100, Кызылординская область, Жалагашский район, п.Жалагаш КАЗАХСТАН, Кызылординская область, Жалагашский район, п.Жалагаш, Ұлы Жеңістің 50 жылдығы 20
Срок поставки:	в течение 15 рабочих дней по заявке заказчика
Описание и требуемые функциональные, технические, качественные и эксплуатационные характеристики закупаемых товаров:	В альбом входит: ✓ 7 страниц ✓ Коммуникативная лента ✓ Липучка (крючок) ✓ Резинка для страниц ✓ Карман для имени Материал - пластик Формат - А4 Вмещает 234 карточек 5*5см Размеры: - верхняя обложка 21,5см * 33см - задняя обложка 27,5см * 33см - корешок 4см - страницы 19см * 30см Тематическое содержание карточек: 1. Члены семьи - мать, отец, бабушка, дедушка и т. д. 2. Одежда - виды повседневной одежды, обуви и предметов, связанных с одеждой. 3. Мебель - основные виды мебели, используемой в доме. 4. Цвета - различие и название основных цветов. 5. Большой - маленький - сравнение размеров предметов, различие большого и маленького. 6. Животные - домашние и дикие животные. 7. Части тела - основные части тела человека. 8. Игрушки - игрушки, которыми дети пользуются каждый день. 9. Продукты питания - виды продуктов, употребляемые ежедневно. 10. Фрукты - различие и названия видов фруктов. 11. Овощи - основные виды овощей. 12. Транспортные средства - автомобили, автобусы и другие виды транспорта. 13. Времена года - зима, весна, лето, осень и их особенности. 14. Глаголы - слова, выражающие повседневные действия: сидеть, стоять, ходить, пить, есть, играть и т. д. Возможности для развития Используя карточки РЕХ, ребенок может: Выражать свои желания и потребности; Составлять простые коммуникативные сообщения, такие как «Я пью», «Я ем», «Я играю»; Распознавать, различать и идентифицировать предметы;

Узнавать названия предметов;
Расширять свой словарный запас;
Отвечать на простые вопросы визуально;
Делать выбор;
Понимать и выражать действия с помощью картинок;
Расширять свое понимание предметов и явлений в окружающей среде;
Развивать внимание, память, восприятие и мышление.

Особенности использования

Карточки удобны для использования в индивидуальной и групповой коррекционной и развивающей работе с ребенком социальным педагогом, школьным психологом, логопедом, специалистом по дефектам речи и родителями. Карточки можно подбирать в зависимости от индивидуальных потребностей ребенка: сначала нужно сопоставить предмет с его изображением, затем выбрать изображение, дать нужную карточку и использовать несколько карточек для составления простого сообщения.