ТЕХНИЧЕСКАЯ СПЕЦИФИКАЦИЯ
На работы по изготовлению и монтажу информационных брендбуков (стендов) в рамках брендбука единой воспитательной программы «Адал азамат»

1. Наименование работ
Работы по изготовлению и установке (монтаж) информационных брендбуков в рамках реализации единой воспитательной программы «Адал азамат» в соответствии с настоящей технической спецификацией.

2. Количество

№	Тематические направлениям по брендбуку	Кол-во (шт.)
1	Новая Конституция Республики Казахстан: нормы и ценности Альтернативные варианты	2
2	Культ знаний	2
3	Изречения Президента РК	2
4	Единая воспитательная программа «Адал азамат»	1
5	Библиотека	1
6	Столовая	1
7	Кабинет естественно-научного или математического направления	1
	ИТОГО:	**10**

3.Технические характеристики

№	Тематические направлениям по брендбуку	Технические характеристики/ Требования к материалам и конструкции
1	Новая Конституция Республики Казахстан: нормы и ценности Альтернативные варианты	1.Габаритный размер одного брендбука не менее — 1800 × 1100 мм. 2.Толщина основного материала — 10 мм. 3.Основной материал — высококачественное акриловое стекло (оргстекло, ПММА). 4.Конструкция должна быть жесткой и стабильной, рассчитанной на длительную эксплуатацию. 5.Поверхность материала должна быть ровной, без трещин, сколов, царапин, деформаций и иных видимых дефектов. 6.Края и углы брендбуков должны быть качественно обработаны, без острых заусенцев и дефектов обработки. 7. Изображения и текстовые материалы должны быть четкими, контрастными, хорошо читаемыми и качественно воспроизведенными. 8. Используемые материалы, крепежные элементы и комплектующие должны обеспечивать надежность
2	Культ знаний	
3	Изречения Президента РК	

		конструкции и безопасную эксплуатацию брендбуков.
4	Единая воспитательная программа «Адал азамат»	1.Габаритный размер одного брендбука не менее согласно указанным параметрам в технической спецификации по согласованию с Заказчиком. 2.Толщина основного материала — 10 мм. 3.Основной материал — высококачественное акриловое стекло (оргстекло, ПММА). 4.Конструкция должна быть жесткой и стабильной, рассчитанной на длительную эксплуатацию. 5.Поверхность материала должна быть ровной, без трещин, сколов, царапин, деформаций и иных видимых дефектов. 6.Края и углы брендбуков должны быть качественно обработаны, без острых заусенцев и дефектов обработки. 7. Изображения и текстовые материалы должны быть четкими, контрастными, хорошо читаемыми и качественно воспроизведенными. 8. Используемые материалы, крепежные элементы и комплектующие должны обеспечивать надежность конструкции и безопасную эксплуатацию брендбуков.
5	Библиотека	
6	Столовая	
7	Кабинет естественно-научного или математического направления	

4.Место установки — помещения и общие пространства в здании колледжа, определенные Заказчиком. Место установки по согласованию с Заказчиком.

5. Требования к содержанию и дизайну брендбуков

5.1 Изготовление брендбуков должно осуществляться на основании настоящей технической спецификацией с обязательным соблюдением единого визуального стиля, цветового оформления, графических элементов и текстового содержания брендбука «Адал азамат», включая предусмотренные в нём изображения, дизайн, цветовое оформление, размеры, пропорции и схемы размещения.

5.2. Для каждого тематического направления необходимо использовать соответствующий раздел брендбука. Размеры изображений, пропорции, расположение элементов и отступы от углов, краёв стен и других архитектурных элементов должны определяться по соответствующим схемам и иллюстрациям.

5.3. Если для конкретного изображения в брендбуке предусмотрены минимальный размер, несколько вариантов размера или специальные отступы, исполнитель обязан соблюдать параметры, указанные для этого изображения.

5.4. Масштабирование изображений допускается только с сохранением пропорций и без искажения графических элементов и текстового содержания.

5.5. Не допускается произвольное изменение композиции, фирменных цветов, шрифтов, надписей, расположения графических элементов и содержания изображений.

5.6. Конкретные изображения и варианты оформления должны выбираться из соответствующих разделов приложенного брендбука по согласованию с Заказчиком.
5.7. Самовольное изменение утвержденных изображений, цветовой гаммы, смыслового содержания и элементов фирменного оформления не допускается.

6. Состав и порядок выполнения работ

Поставщик/подрядчик/исполнитель должен выполнить полный комплекс работ, включающий:
6.1. Ознакомление и определение изображений, соответствующих предусмотренным тематическим направлениям по согласованию с Заказчиком.
6.2. Подготовку брендбуков с соблюдением всех требований.
6.3. Согласование брендбука с Заказчиком до начала изготовления.
6.4. Изготовление брендбуков в соответствии требованиям настоящей технической спецификации.
6.5. Нанесение изображений, надписей, графических элементов и цветового оформления в соответствии с утвержденными брендбуками.
6.6. Обработку краев и углов, подготовку брендбуков к установке.
6.7. Доставку изготовленных брендбуков к месту выполнения работ.
6.8. Установка (монтаж) брендбуков в местах, определенных и согласованных с Заказчиком.
6.9. Надежное крепление брендбуков к соответствующим поверхностям с использованием подходящих крепежных элементов и комплектующих.
6.10. Проверку надежности крепления, устойчивости конструкции, качества изображений и отсутствия видимых дефектов после завершения монтажа.
6.11. Уборку упаковочных материалов и отходов, образовавшихся в процессе выполнения работ, и передачу Заказчику готовых брендбуков.

7. Требования к монтажу и установке

7.1. Установка (монтаж) должен выполняться с учетом особенностей стен и помещений колледжа, с предварительным согласованием мест установки с заказчиком.
7.2. Брендбуки должны быть установлены ровно, аккуратно, на предусмотренных для размещения участках стен, в местах, обеспечивающих их хорошую видимость.
7.3. Крепежные элементы должны обеспечивать надежную фиксацию каждого брендбука и исключать его самопроизвольное смещение или падение при нормальной эксплуатации.
7.4. Установка (монтаж) должен выполняться без повреждения брендбука, изображений, отделки помещений и инженерных коммуникаций.
7.5. До начала монтажных работ исполнитель должен изучить схемы размещения в приложенном брендбуке и согласовать с заказчиком конкретные места установки всех 10 стендов.
7.6. Монтаж должен выполняться с соблюдением предусмотренных в брендбуке расстояний от углов стен, потолка, пола, дверных проёмов и других элементов помещения, если такие расстояния указаны в соответствующей схеме.
7.7. При отсутствии конкретных числовых параметров для выбранного изображения место установки и высота размещения согласовываются с Заказчиком с учётом иллюстрации-примера в брендбуке.

7.8. Крепление должно обеспечивать надёжную фиксацию, ровное расположение и безопасную эксплуатацию стендов.
7.9. В стоимость работ должны входить подготовка макетов, изготовление, все необходимые материалы и крепёжные элементы, доставка, установка, монтаж и устранение дефектов, возникших по вине исполнителя.
7.10. Все необходимые крепежные элементы, расходные материалы, инструменты, оборудование, доставка и монтаж должны быть включены в стоимость работ.
7.11. По завершении монтажа исполнитель обязан проверить надежность установки всех 10 брендбуков и устранить выявленные недостатки за свой счет.

8. Требования к качеству и результату работ
8.1. Все работы должны быть выполнены качественно, в полном объеме и в соответствии с настоящей технической спецификацией.
8.2. Готовые брендбуки должны соответствовать установленным размерам, требованиям к материалу, толщине, дизайну и качеству изготовления.
8.3. Изображения и текстовые материалы должны соответствовать согласованным брендбукам и тематическим направлениям брендбука.
8.4. После установки брендбуки должны иметь завершенный внешний вид, надежное крепление и быть готовыми к эксплуатации.
8.5. Поставщик/подрядчик/исполнитель обязан устранить за свой счет выявленные недостатки, возникшие по его вине при изготовлении и установке (монтаже).

«Адал азамат» бірыңғай тәрбие бағдарламасының брендбугі шеңберінде ақпараттық брендбуктерді (стендтерді) дайындау және монтаждау жұмыстары бойынша

ТЕХНИКАЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІК

1. Жұмыстардың атауы

Осы техникалық ерекшелікке сәйкес «Адал азамат» бірыңғай тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде ақпараттық брендбуктерді дайындау және орнату (монтаждау) жұмыстары.

2. Саны

№	Брендбук бойынша тақырыптық бағыттар	Саны (дана)
1	Жаңа Конституция нормалары және құндылықтары, Балама нұсқалар	2
2	Білім культі	2
3	Президенттің нақыл сөздері	2
4	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	1
5	Кітапхана	1
6	Асхана	1
7	Жаратылыстану немесе математикалық бағыттағы кабинет	1
	БАРЛЫҒЫ:	**10**

3. Техникалық сипаттамалары

№	Брендбук бойынша тақырыптық бағыттар	Техникалық сипаттамалары / материалдар мен конструкцияға қойылатын талаптар
1	Қазақстан Республикасының жаңа Конституциясы: нормалар мен құндылықтар. Баламалы нұсқалар	1. Бір брендбуктің габариттік өлшемі кемінде 1800 × 1100 мм болуы тиіс. 2. Негізгі материалдың қалыңдығы — 10 мм. 3. Негізгі материал — жоғары сапалы акрил шынысы (органикалық шыны, ПММА). 4. Конструкция қатты әрі орнықты, ұзақ мерзімді пайдалануға есептелген болуы тиіс. 5. Материалдың беті тегіс, жарықтарсыз, сынықтарсыз, сызаттарсыз, деформацияларсыз және басқа да көзге көрінетін ақауларсыз болуы тиіс. 6. Брендбуктердің жиектері мен бұрыштары сапалы өңделіп, өткір қылаулар мен өңдеу ақаулары болмауы тиіс. 7. Суреттер мен мәтіндік материалдар анық, контрастылы, жақсы оқылатын және сапалы басылған болуы тиіс. 8. Қолданылатын материалдар, бекіту элементтері мен жинақтауыштар конструкцияның сенімділігін және
2	Білім культі	
3	Қазақстан Республикасы Президентінің қанатты сөздері	

№	Брендбук бойынша тақырыптық бағыттар	Техникалық сипаттамалары / материалдар мен конструкцияға қойылатын талаптар
		брендбуктерді қауіпсіз пайдалануды қамтамасыз етуі тиіс.
4	«Адал азамат» бірыңғай тәрбие бағдарламасы	1. Бір брендбуктің габариттік өлшемі Тапсырыс берушімен келісу бойынша осы техникалық ерекшелікте көрсетілген параметрлерге сәйкес белгіленеді. 2. Негізгі материалдың қалыңдығы — 10 мм. 3. Негізгі материал — жоғары сапалы акрил шынысы (органикалық шыны, ПММА). 4. Конструкция қатты әрі орнықты, ұзақ мерзімді пайдалануға есептелген болуы тиіс. 5. Материалдың беті тегіс, жарықтарсыз, сынықтарсыз, сызаттарсыз, деформацияларсыз және басқа да көзге көрінетін ақауларсыз болуы тиіс. 6. Брендбуктердің жиектері мен бұрыштары сапалы өңделіп, өткір қылаулар мен өңдеу ақаулары болмауы тиіс. 7. Суреттер мен мәтіндік материалдар анық, контрастылы, жақсы оқылатын және сапалы басылған болуы тиіс. 8. Қолданылатын материалдар, бекіту элементтері мен жинақтауыштар конструкцияның сенімділігін және брендбуктерді қауіпсіз пайдалануды қамтамасыз етуі тиіс.
5	Кітапхана	
6	Асхана	
7	Жаратылыстану немесе математикалық бағыттағы кабинет	

4. Орнату орны

Орнату орны — Тапсырыс беруші айқындайтын колледж ғимаратындағы үй-жайлар мен ортақ пайдаланылатын кеңістіктер. Орнату орны Тапсырыс берушімен келісіледі.

5. Брендбуктердің мазмұны мен дизайнына қойылатын талаптар

5.1. Брендбуктерді дайындау осы техникалық ерекшелік негізінде жүзеге асырылуы және «Адал азамат» брендбугінің бірыңғай визуалды стилін, түстік безендірілуін, графикалық элементтері мен мәтіндік мазмұнын міндетті түрде сақтай отырып орындалуы тиіс. Бұған брендбукте көзделген суреттер, дизайн, түстік безендіру, өлшемдер, пропорциялар және орналастыру схемалары кіреді.

5.2. Әрбір тақырыптық бағыт үшін брендбуктың тиісті бөлімі пайдаланылуы тиіс. Суреттердің өлшемдері, пропорциялары, элементтердің орналасуы және қабырға бұрыштарынан, қабырға жиектерінен және басқа да сәулеттік элементтерден шегіністер тиісті схемалар мен иллюстрацияларға сәйкес айқындалуы тиіс.

5.3. Егер брендбукте нақты бір сурет үшін ең төменгі өлшем, өлшемнің бірнеше нұсқасы немесе арнайы шегіністер көзделсе, Орындаушы осы сурет үшін белгіленген параметрлерді сақтауға міндетті.

5.4. Суреттердің масштабын өзгертуге тек пропорцияларды сақтаған және графикалық элементтер мен мәтіндік мазмұнды бұрмаламаған жағдайда ғана жол беріледі.
5.5. Композицияны, фирмалық түстерді, қаріптерді, жазуларды, графикалық элементтердің орналасуын және суреттердің мазмұнын өз бетінше өзгертуге жол берілмейді.
5.6. Нақты суреттер мен безендіру нұсқалары қоса берілген брендбуктің тиісті бөлімдерінен Тапсырыс берушімен келісу арқылы таңдалуы тиіс.
5.7. Бекітілген суреттерді, түстік гамманы, мағыналық мазмұнды және фирмалық безендіру элементтерін өз бетінше өзгертуге жол берілмейді.

6. Жұмыстардың құрамы және орындалу тәртібі
Өнім беруші/мердігер/Орындаушы төмендегілерді қамтитын жұмыстардың толық кешенін орындауға міндетті:
6.1. Тапсырыс берушімен келісу арқылы көзделген тақырыптық бағыттарға сәйкес келетін суреттермен танысу және оларды айқындау.
6.2. Барлық талаптарды сақтай отырып, брендбуктерді дайындау.
6.3. Дайындау жұмыстары басталғанға дейін брендбуктерді Тапсырыс берушімен келісу.
6.4. Брендбуктерді осы техникалық ерекшеліктің талаптарына сәйкес дайындау.
6.5. Суреттерді, жазуларды, графикалық элементтерді және түстік безендіруді бекітілген брендбуктерге сәйкес түсіру.
6.6. Жиектері мен бұрыштарын өңдеу, брендбуктерді орнатуға дайындау.
6.7. Дайындалған брендбуктерді жұмыстарды орындау орнына жеткізу.
6.8. Брендбуктерді Тапсырыс беруші айқындаған және келіскен орындарға орнату (монтаждау).
6.9. Тиісті бекіту элементтері мен жинақтауыштарды пайдалана отырып, брендбуктерді тиісті беттерге сенімді бекіту.
6.10. Монтаждау аяқталғаннан кейін бекітудің сенімділігін, конструкцияның орнықтылығын, суреттердің сапасын және көзге көрінетін ақаулардың жоқтығын тексеру.
6.11. Жұмыстарды орындау барысында пайда болған қаптама материалдары мен қалдықтарды жинап алу және дайын брендбуктерді Тапсырыс берушіге тапсыру.

7. Монтаждау және орнату жұмыстарына қойылатын талаптар
7.1. Орнату (монтаждау) жұмыстары колледж қабырғалары мен үй-жайларының ерекшеліктерін ескере отырып, орнату орындарын Тапсырыс берушімен алдын ала келісе отырып орындалуы тиіс.
7.2. Брендбуктер қабырғалардың оларды орналастыруға арналған бөліктеріне, жақсы көрінетін орындарға тегіс әрі ұқыпты орнатылуы тиіс.
7.3. Бекіту элементтері әрбір брендбуктің сенімді бекітілуін қамтамасыз етіп, қалыпты пайдалану кезінде оның өздігінен жылжуына немесе құлауына жол бермеуі тиіс.
7.4. Орнату (монтаждау) жұмыстары брендбуктерді, суреттерді, үй-жайлардың әрлеуін және инженерлік коммуникацияларды зақымдамай орындалуы тиіс.
7.5. Монтаждау жұмыстары басталғанға дейін Орындаушы қоса берілген брендбуктегі орналастыру схемаларын зерделеп, барлық 10 стендті орнатудың нақты орындарын Тапсырыс берушімен келісуге міндетті.

7.6. Егер тиісті схемада көрсетілген болса, монтаждау жұмыстары брендбукте көзделген қабырға бұрыштарынан, төбеден, еденнен, есік ойықтарынан және үй-жайдың басқа да элементтерінен қашықтықтарды сақтай отырып орындалуы тиіс.
7.7. Таңдалған сурет үшін нақты сандық параметрлер болмаған жағдайда, орнату орны мен орналастыру биіктігі брендбуктегі үлгілік иллюстрацияны ескере отырып, Тапсырыс берушімен келісіледі.
7.8. Бекіту стендтердің сенімді бекітілуін, тегіс орналасуын және қауіпсіз пайдаланылуын қамтамасыз етуі тиіс.
7.9. Жұмыстардың құнына макеттерді дайындау, дайындау жұмыстары, барлық қажетті материалдар мен бекіту элементтері, жеткізу, орнату, монтаждау және Орындаушының кінәсінен туындаған ақауларды жою жұмыстары енгізілуі тиіс.
7.10. Барлық қажетті бекіту элементтері, шығыс материалдары, құрал-саймандар, жабдықтар, жеткізу және монтаждау жұмыстары жұмыстардың құнына енгізілуі тиіс.
7.11. Монтаждау аяқталғаннан кейін Орындаушы барлық 10 брендбуктің орнатылу сенімділігін тексеруге және анықталған кемшіліктерді өз есебінен жоюға міндетті.

8. Жұмыстардың сапасы мен нәтижесіне қойылатын талаптар
8.1. Барлық жұмыстар сапалы, толық көлемде және осы техникалық ерекшелікке сәйкес орындалуы тиіс.
8.2. Дайын брендбуктер белгіленген өлшемдерге, материалға, қалыңдыққа, дизайнға және дайындау сапасына қойылатын талаптарға сәйкес болуы тиіс.
8.3. Суреттер мен мәтіндік материалдар келісілген брендбуктерге және брендбукте көзделген тақырыптық бағыттарға сәйкес болуы тиіс.
8.4. Орнатылғаннан кейін брендбуктердің сыртқы көрінісі толық аяқталған, бекітілуі сенімді және пайдалануға дайын болуы тиіс.
8.5. Өнім беруші/мердігер/Орындаушы дайындау және орнату (монтаждау) барысында өзінің кінәсінен туындаған анықталған кемшіліктерді өз есебінен жоюға міндетті.

1 – қосымша

Колледждерде «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының брендингі және білім беру ұйымдарын безендірудің бірыңғай дизайнын қалыптастырудың бөлінісі

1 – кезеңде орындалатын бағыттар

	Брендбук бойынша бағыттары	**Сурет саны**
1.	Жаңа Конституция нормалары және құндылықтары, Балама нұсқалар	2
2.	Білім культі	2
3.	Президенттің нақыл сөздері	2
4.	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	1
5.	Кітапхана	1
6.	Асхана	1
7.	Жаратылыстану немесе математика бағытындағы кабинет	1
	Барлығы:	**10**

1

Бөлім 1 · Мектеп санаты

Келешек мектебі және жалпы орта білім беретін мектеп / колледж

Келешек мектебі: 15 сурет

Жалпы орта білім беретін мектеп / колледж: 10 сурет

Қабырғаға басып шығару

Бөлімде қабырғаға басып шығаруға арналған суреттер жинақталған. Әр мектеп санаты үшін ең аз саны 3-беттегі кестеде көрсетілген.

БАҒЫТ 1

Қазақстан Республикасының Жаңа Конституциясы

1.01 Ұлттық ұлан және ту



1.02 Ұлттық ұлан, үш тұлға



1.03 Ұлттық ұлан Конституциямен



1.04 Ұлттық ұлан мінбер жанында



БАҒЫТ 2

Білім культі

2.01 Абай Құнанбайұлы

Әділдік және Жауапкершілік

«Ақыл, қайрат, жүректі бірдей ұста, сонда толық боласың елден бөлек»



Абай Құнанбайұлы
(1845–1904)

2.02 Ыбырай Алтынсарин

Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік

«Оқысаңыз, балалар,
Шамнан шырақ жағылар,
Тілегенің алдыңнан
Іздемей-ақ табылар»



Ыбырай Алтынсарин
Ұстаз, ағартушы, ақын

2.03 Ахмет Байтұрсынұлы



2.04 «100 есім» коллажы — жазушылар мен ақындар



БАҒЫТ 3

Президенттің нақыл сөздері

3.01 Президенттің нақыл сөзі · Тәуелсіздік және Отаншылдық



3.02 Президенттің нақыл сөзі · Тәуелсіздік және Отаншылдық



3.03 Президенттің нақыл сөзі · Бірлік және Ынтымақ



3.04 Президенттің нақыл сөзі · Заң және Тәртіп



3.05 Президенттің нақыл сөзі · Әділдік және Жауапкершілік



3.06 Президенттің нақыл сөзі · Жасампаздық және Жаңашылдық



БАҒЫТ 4

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының 6 құндылығы

4.01 «Адал азамат» құндылықтар сызбасы, 1-нұсқа



4.02 «Адал азамат» құндылықтар сызбасы, 2-нұсқа



БАҒЫТ 5

Кітап оқитын ұлт (Кітаптар жиынтығы)

5.01 Кітапхана дәлізі, 1-нұсқа



5.02 Кітапхана дәлізі, 2-нұсқа



БАҒЫТ 6

Асхана

6.01 Дастархан



6.02 Дұрыс тамақтану қағидасы



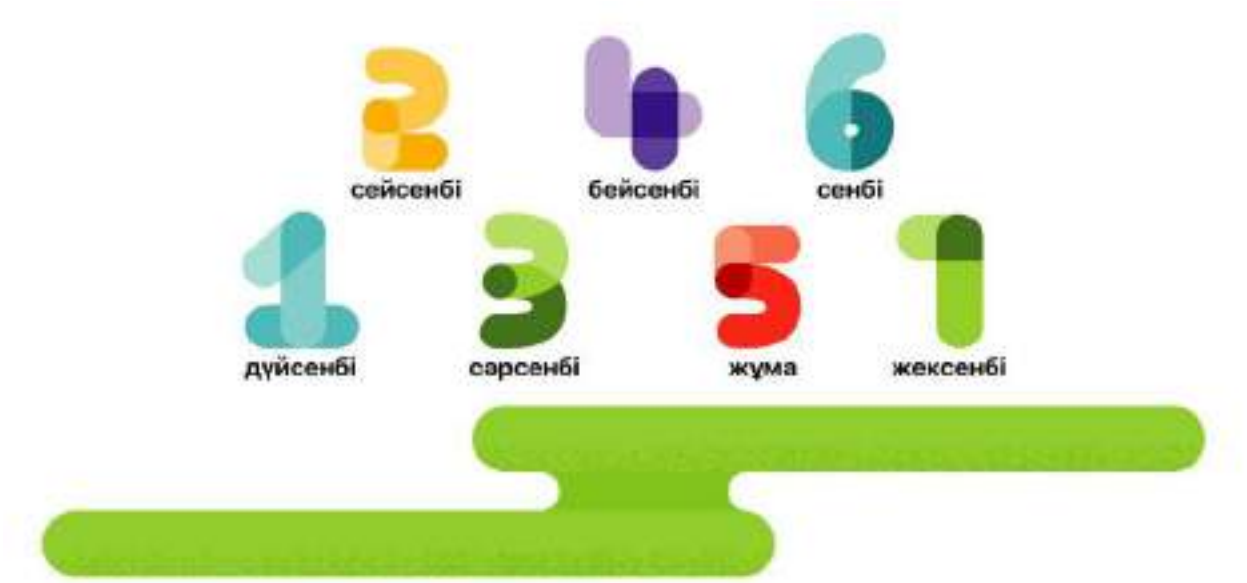
БАҒЫТ 7

Бастауыш сынып кабинеті

7.01 Білім ағашы · «Артық ғылым кітапта»



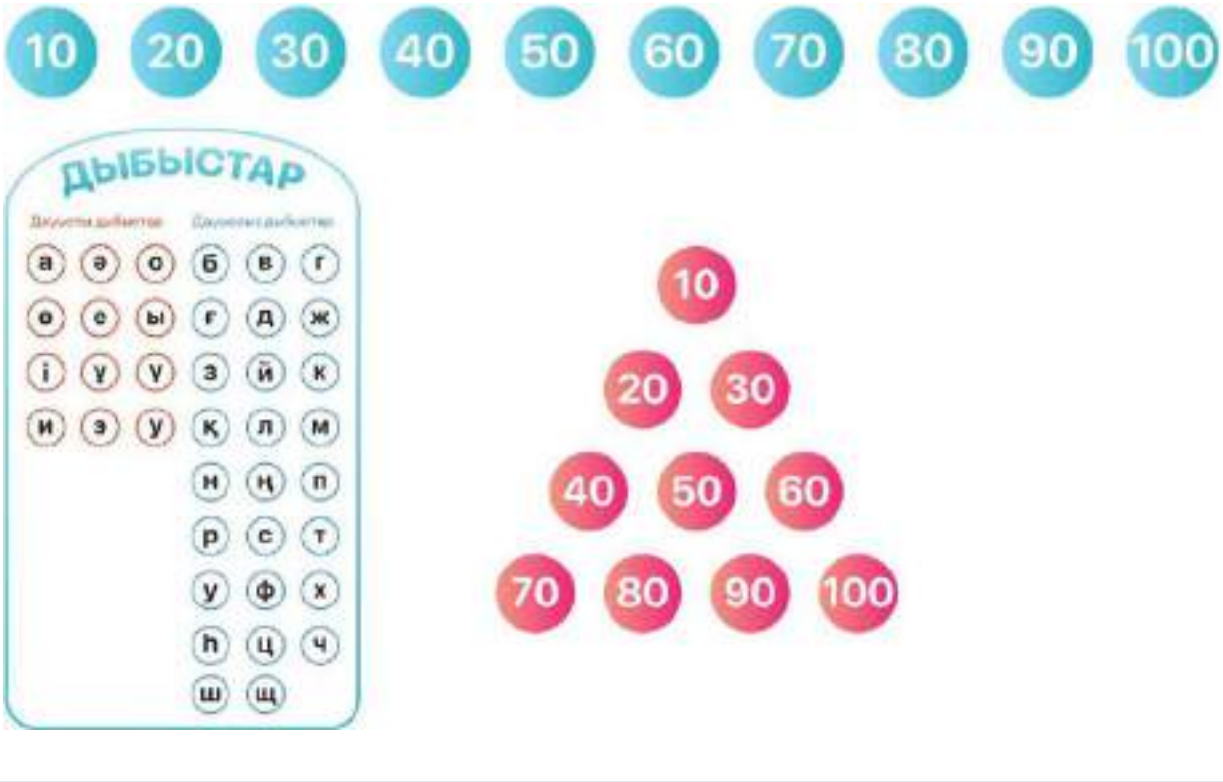
7.02 Апта күндері



7.03 Киіз үй және ою-өрнек



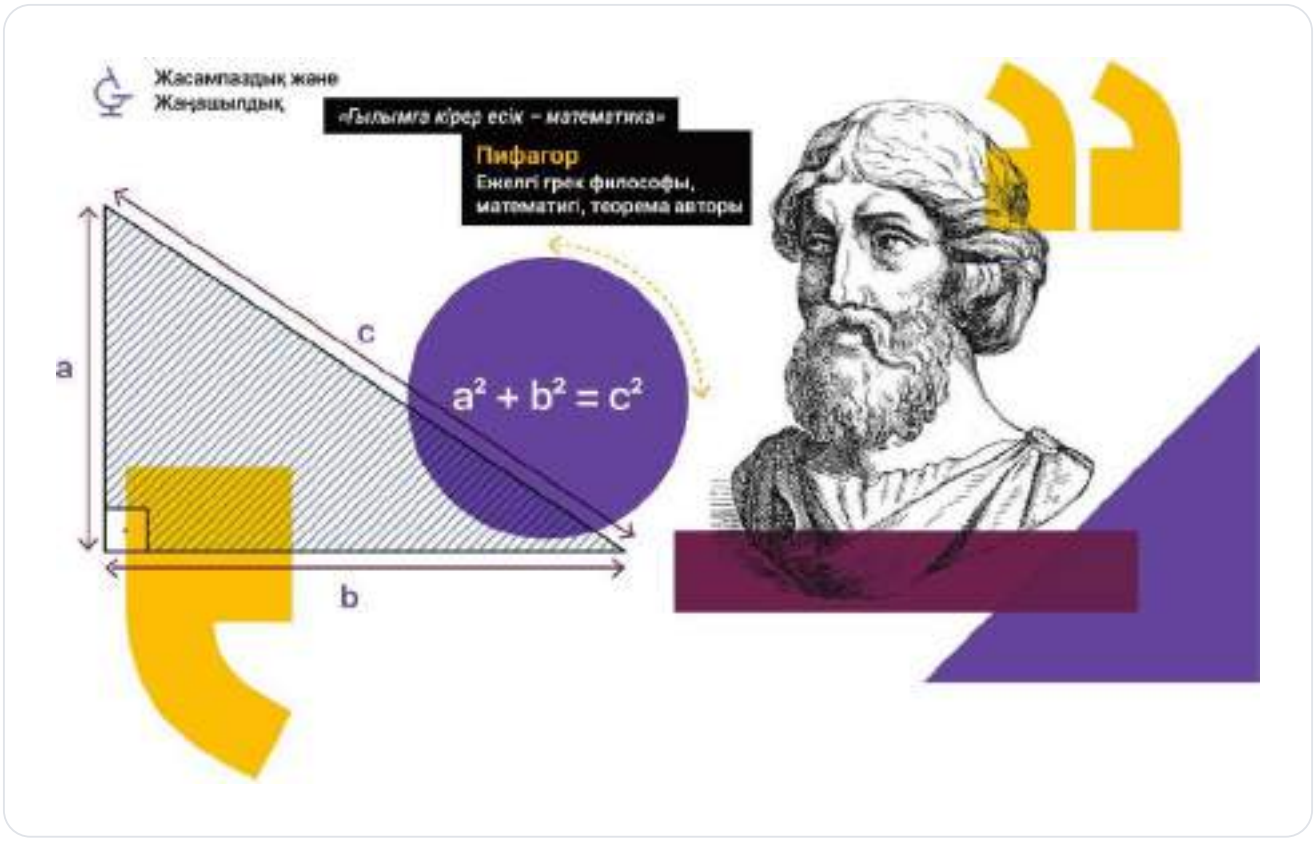
7.04 Сандар мен дыбыстар



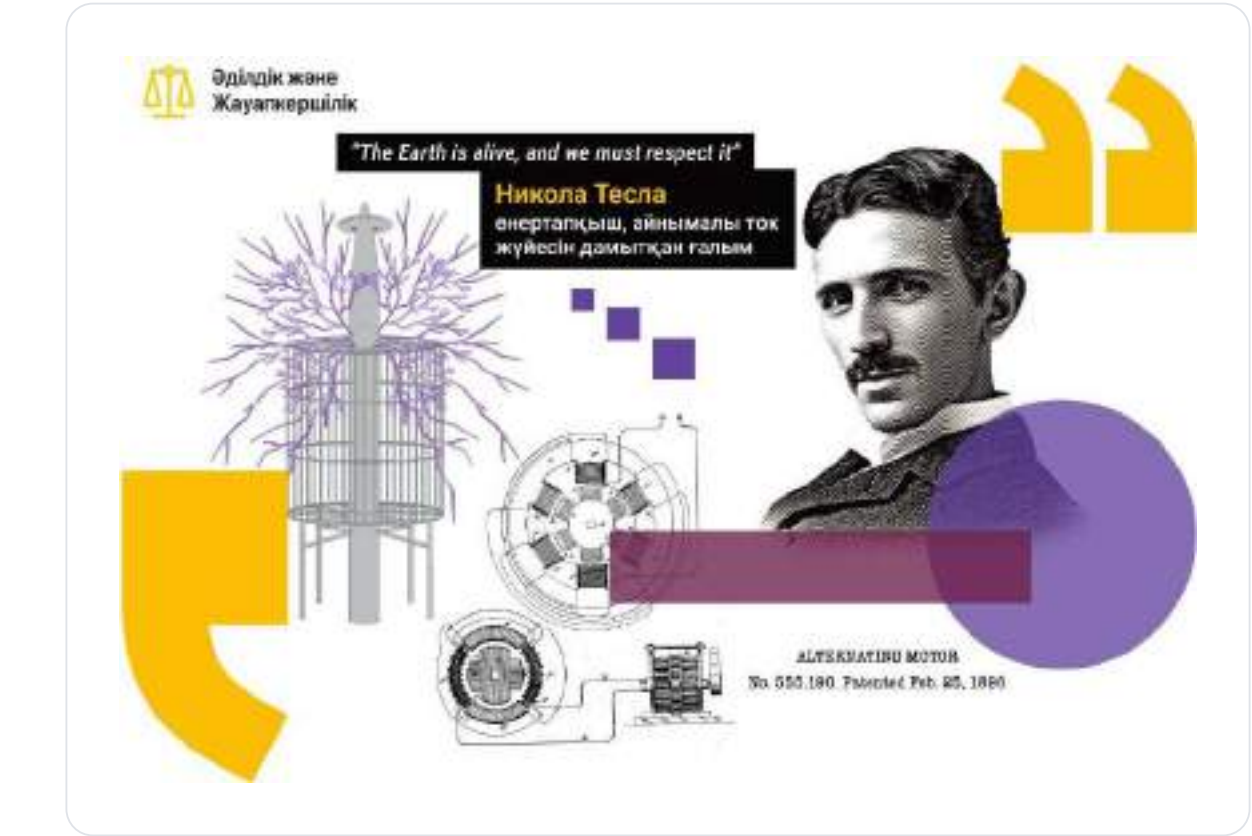
БАҒЫТ 8

Жаратылыстану және математика бағытындағы кабинет

8.01 Алгебра және геометрия кабинеті



8.02 Физика кабинеті



8.03 Химия кабинеті · периодтық жүйе



8.04 Биология кабинеті



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ

АДАЛ АЗАМАТ

БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ БРЕНДИНГІ

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БЕЗЕНДІРУДІҢ БІРЫҢҒАЙ ДИЗАЙН ЕРЕЖЕСІ



Жаңа Конституция нормалары және құндылықтары

Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолдануға арналған Қазақстан Республикасы Конституциясының баптары



Тәуелсіздік және Отаншылдық

ҚР Конституциясының преамбуласы

Біз, біртұтас Қазақстан халқы,
байырғы қазақ жерінде мемлекеттілікті нығайта отырып,

Ұлы Даланың мыңдаған жылдық тарихының сабақтастығын сақтап,
мемлекеттің унитарлы сипатын, оның шекарасы мен аумағының
тұтастығына қол сұғуға болмайтынын нақтылап,

Әділетті Қазақстан идеясын және Заң мен Тәртіп қағидатын ұстанып,
адамның және азаматтың құқықтары мен бостандықтары
мүлтіксіз сақталатынын мәлімдеп,
бірлік пен ықтымақ, этносаралық және конфессияаралық
татулық қағидаттарына сүйеніп,
мәдениет пен білім, ғылым мен инновация құндылықтарын бағдарға алып,
табиғатты аялау қажеттігін мойындап,
бейбітшілікке және барлық елмен достыққа ұмтылып,
келешек ұрпақ алдындағы аса жоғары жауапкершілікті сезініп,

Қазақстан Республикасының Ата Заңын – осы Конституцияны қабылдаймыз.

Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолдануға арналған Қазақстан Республикасы Конституциясының баптары



Әділдік және Жауапкершілік

1-БАП

Қазақстан Республикасы – демократиялық, зайырлы, құқықтық және әлеуметтік мемлекет.

Мемлекеттің ең жоғары құндылығы – адам мен оның өмірі, құқықтары мен бостандықтары.

Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолдануға арналған Қазақстан Республикасы Конституциясының баптары



Тәуелсіздік және Отаншылдық

3-БАП 1-ТАРМАҚ

Қазақстан Республикасы қызметінің негіз құраушы қағидаттары: Егемендік пен Тәуелсіздікті қорғау; адамның және азаматтың құқықтары мен бостандықтарын сақтау; заң мен тәртіп үстемдігін қамтамасыз ету; жалпыұлттық бірлікті бекемдеу; халықтың әл-ауқатын арттыру; жауапты әрі жасампаз отаншылдық идеясын ілгерілету; қоғамдық диалогты дамыту; еңбексүйгіштік, прогресс, білім құндылықтарын бекіту; жоғары экологиялық мәдениетті қалыптастыру; тарихи-мәдени мұраны сақтау; төл мәдениетті қолдау.

Дизайн

Қазақстан Республикасы қызметінің негізгі құраушы қағидаттары



Егемендік пен Тәуелсіздікті қорғау

Адамның және азаматтың құқықтары мен бостандықтарын сақтау

Қоғамдық диалогты дамыту

Заң мен тәртіп үстемдігін қамтамасыз ету

Жоғары экологиялық мәдениетті қалыптастыру

Жалпыұлттық бірлікті бекемдеу

Тарихи-мәдени мұраны сақтау

Халықтың әл-ауқатын арттыру

Төл мәдениетті қолдау

Еңбекқорлық, прогресс, білім құндылықтарын бекіту

Жауапты әрі жасампаз отаншылдық идеясын ілгерлету

Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолдануға арналған Қазақстан Республикасы Конституциясының баптары



Тәуелсіздік және Отаншылдық

3-БАП 2-ТАРМАҚ

Қазақстан Республикасы адам капиталын, білімді, ғылымды, инновацияны дамытуды мемлекет қызметінің стратегиялық бағыты деп таниды.

Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолдануға арналған Қазақстан Республикасы Конституциясының баптары



Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолдануға арналған Қазақстан Республикасы Конституциясының баптары

Заң және Тәртіп

16-БАП



Заң мен сот алдында бәрі тең.

Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолдануға арналған Қазақстан Республикасы Конституциясының баптары

Заң және Тәртіп

20-БАП



Адамның ар-намысы мен қадір-қасиетіне қол сұғуға болмайды және олар заңмен қорғалады.

Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолдануға арналған Қазақстан Республикасы Конституциясының баптары



Әділдік және Жауапкершілік

30-БАП 1-ТАРМАҚ

Неке және отбасы, ана, әке мен бала мемлекет қорғауында болады.

Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолдануға арналған Қазақстан Республикасы Конституциясының баптары



Әділдік және Жауапкершілік

30-БАП 3-ТАРМАҚ

Балаға қамқорлық жасау және тәрбие беру – ата-ананың етене құқығы әрі міндеті.

Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолдануға арналған Қазақстан Республикасы Конституциясының баптары



Әділдік және Жауапкершілік

30-БАП 4-ТАРМАҚ

Кәмелетке толған еңбекке қабілетті балалар еңбекке жарамсыз ата-анасына қамқорлық жасауға міндетті.

Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолдануға арналған Қазақстан Республикасы Конституциясының баптары



Заң және Тәртіп

36-БАП 1-ТАРМАҚ

Әр адам Қазақстан Республикасының Конституциясы мен заңнамасын сақтауға, басқа адамдардың құқықтарын, бостандықтарын, ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеуге міндетті.

Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолдануға арналған Қазақстан Республикасы Конституциясының баптары



Заң және Тәртіп

36-БАП 2-ТАРМАҚ

Әр адам Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге міндетті.

Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолдануға арналған Қазақстан Республикасы Конституциясының баптары

Әділдік және Жауапкершілік

37-БАП



Қазақстан Республикасының азаматтары табиғатты сақтауға және табиғи байлыққа ұқыпты қарауға міндетті.

Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолдануға арналған Қазақстан Республикасы Конституциясының баптары



Заң және Тәртіп

39-БАП 1-ТАРМАҚ

Қазақстан Республикасын қорғау – оның әр азаматының қасиетті парызы мен міндеті.

Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолдануға арналған Қазақстан Республикасы Конституциясының баптары



Заң және Тәртіп

39-БАП 2-ТАРМАҚ

Қазақстан Республикасының азаматтары әскери қызметті заңда белгіленген түрде және көзделген тәртіппен өткереді.

Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолдануға арналған Қазақстан Республикасы Конституциясының баптары



Тәуелсіздік және Отаншылдық

40-БАП

Қазақстан Республикасының азаматтары тарихи және мәдени мұраның сақталуына қамқор болуға, тарих пен мәдениет ескерткіштеріне ұқыпты қарауға міндетті.


36-БАП
Әр адам Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге міндетті.


36-БАП
Әр адам Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге міндетті.




Егемендік пен Тәуелсіздікті қорғау
Заң мен тәртіп үстемдігін қамтамасыз ету
Жалпыұлттық бірлікті бекемдеу
Халықтың әл-ауқатын арттыру
Еңбекқорлық, прогресс, білім қүндылықтарын бекіту
Адамның және азаматтың құқықтары мен бостандықтарын сақтау
Қазақстан Республикасының Конституциясы

Балама нұсқалар

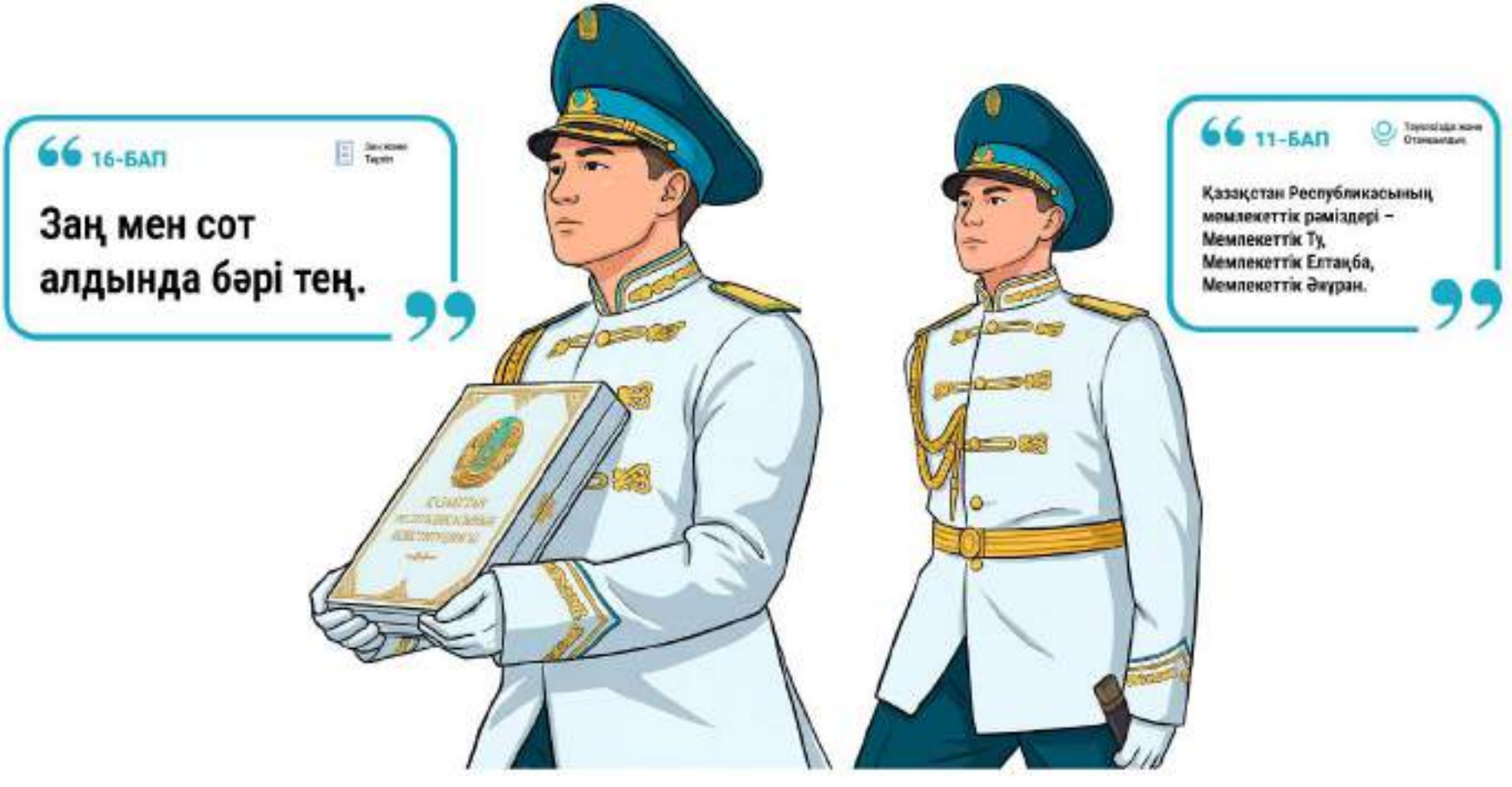
Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолдануға арналған Қазақстан Республикасы Конституциясының баптары



Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолдануға арналған Қазақстан Республикасы Конституциясының баптары



Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолдануға арналған Қазақстан Республикасы Конституциясының баптары



20-БАП

Заң және Тәртіп

Адамның ар-намысы мен қадір-қасиетіне қол сұғуға болмайды және олар заңмен қорғалады.

36-БАП

1-ТАРМАҚ

Заң және Тәртіп

Әр адам Қазақстан Республикасының Конституциясы мен заңнамасын сақтауға, басқа адамдардың құқықтарын, бостандықтарын, ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеуге міндетті.

Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолдануға арналған Қазақстан Республикасы Конституциясының баптары

1-БАП

Әділдік және Жауапкершілік

Қазақстан Республикасы – демократиялық, зайырлы, құқықтық және әлеуметтік мемлекет.

Мемлекеттің ең жоғары құндылығы – адам мен оның өмірі, құқықтары мен бостандықтары.



11-БАП

Тәуелсіздік және Отаншылдық

Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері – Мемлекеттік Ту, Мемлекеттік Елтаңба, Мемлекеттік Әнұран.

Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолдануға арналған Қазақстан Республикасы Конституциясының баптары



Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолдануға арналған Қазақстан Республикасы Конституциясының баптары




20-БАП
Адамның ар-намысы мен қадір-қасиетіне қол сұғуға болмайды және олар заңмен қорғалады.


20-БАП
Адамның ар-намысы мен қадір-қасиетіне қол сұғуға болмайды және олар заңмен қорғалады.


1-БАП
Қазақстан Республикасының Конституциясы


1-БАП
Қазақстан Республикасының Конституциясы
37-БАП
Қазақстан Республикасының азаматтарын әлеуметтік қорғау кепілдендірілген.

Білім культі

Дизайн

Білім культі

Еңбекқорлық және
Кәсіби біліктілік

«Білімдіден шыққан сөз,
талаптыға болсын кез»



Абай Құнанбайұлы

Қазақ жазба әдебиетінің
негізін қалаушы

Дизайн

Білім культі



Тәуелсіздік және
Отаншылдық

*«Халқыңа қызмет ет,
Ізгілерге ізет ет,
Жаны жақсы жайсаңдарға
құрмет ет»*

Қожа Ахмет Яссауи

Ұлы ойшыл, ақын

Білім культі

Еңбекқорлық және
Кәсіби біліктілік

«Оқысаңыз, балалар,
Шамнан шырақ жағылар,
Тілегенің алдыңнан
Іздемей-ақ табылар»



Ыбырай Алтынсарин

Ұстаз, ағартушы, ақын

Білім культі

Еңбекқорлық және
Кәсіби біліктілік

«Адамды адам еткен – кітап, адамзат еткен – кітапхана»



Әбіш Кекілбаев

Мемлекет және қоғам қайраткері, жазушы

Білім культі

Тәуелсіздік және
Отаншылдық



Шәмші Қалдаяқов
Композитор, ҚР Мемлекеттік
Әнұранының авторы

Өмірінде бір ғана арман болса – ол еліне қызмет ету

Білім культі

Тәуелсіздік және
Отаншылдық

"Құрманғазы күйлері – қазақ халқының өмір шежіресі"

Мұхтар Әуезов



Құрманғазы Сағырбайұлы

Күйші


Еңбекқорлық және
Кәсіби біліктілік
«Білімдіден шыққан сөз,
талаптыға болсын кез»
Абай Құнанбайұлы
Қазақ жазба әдебиетінің
негізін қалаушы


«Білімдіден шыққан сөз,
талаптыға болсын кез»
Абай Құнанбайұлы

Ортақ кеңістіктерде қолданылатын Президенттің нақыл сөздері

Дизайн



Ортақ кеңістіктерде қолданылатын Президенттің нақыл сөздері

Дизайн



Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолданылатын Президенттің нақыл сөздері



Ортақ кеңістіктерде қолданылатын Президенттің нақыл сөздері

Дизайн



Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолданылатын Президенттің нақыл сөздері



Ортақ кеңістіктерде қолданылатын Президенттің нақыл сөздері

Дизайн



Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолданылатын Президенттің нақыл сөздері



Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолданылатын Президенттің нақыл сөздері



Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолданылатын Президенттің нақыл сөздері



Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолданылатын Президенттің нақыл сөздері



Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолданылатын Президенттің нақыл сөздері



Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолданылатын Президенттің нақыл сөздері



Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолданылатын Президенттің нақыл сөздері



Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолданылатын Президенттің нақыл сөздері



Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолданылатын Президенттің нақыл сөздері



Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолданылатын Президенттің нақыл сөздері



Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолданылатын Президенттің нақыл сөздері



Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолданылатын Президенттің нақыл сөздері



Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолданылатын Президенттің нақыл сөздері



Ортақ кеңістіктерде қолданылатын Президенттің нақыл сөздері



Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолданылатын Президенттің нақыл сөздері



Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолданылатын Президенттің нақыл сөздері



Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолданылатын Президенттің нақыл сөздері



Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолданылатын Президенттің нақыл сөздері



Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолданылатын Президенттің нақыл сөздері



Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолданылатын Президенттің нақыл сөздері



Ортақ кеңістіктерде қолданылатын Президенттің нақыл сөздері



Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолданылатын Президенттің нақыл сөздері



Ортақ кеңістіктерде қолданылатын Президенттің нақыл сөздері



Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолданылатын Президенттің нақыл сөздері



Ортақ кеңістіктерде қолданылатын Президенттің нақыл сөздері



Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолданылатын Президенттің нақыл сөздері




Тәуелсіздік және
Отаншылдық
Біздің Отанымыз – бір,
мемлекетіміз – бір,
халқымыз – бір.
Қасым-Жомарт Тоқаев
Қазақстан Республикасының Президенті


Тәуелсіздік және
Отаншылдық
Біздің Отанымыз – бір,
мемлекетіміз – бір,
халқымыз – бір.
Қасым-Жомарт Тоқаев
Қазақстан Республикасының Президенті

Ортақ кеңістіктерде қолданылатын нақыл сөздер

Дизайн



Ортақ кеңістіктерде қолданылатын нақыл сөздер

Дизайн



Ортақ кеңістіктерде қолданылатын нақыл сөздер

Дизайн



Ортақ кеңістіктерде қолданылатын нақыл сөздер



Ортақ кеңістіктерде қолданылатын нақыл сөздер



Ортақ кеңістіктерде қолданылатын нақыл сөздер

Дизайн

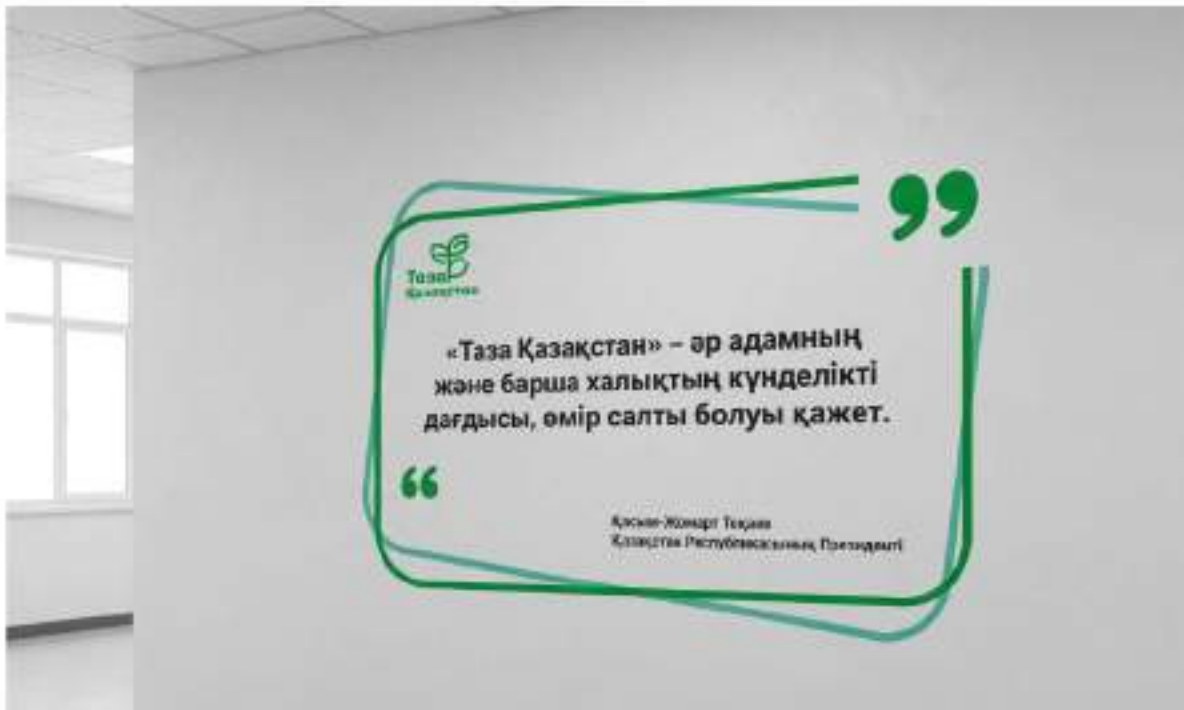


Ортақ кеңістіктерде қолданылатын нақыл сөздер

Дизайн




Таза Қазақстан
«Таза Қазақстан» – әр адамның және барша халықтың күнделікті дағдысы, өмір салты болуы қажет.
Қасым-Жомарт Тоқаев
Қазақстан Республикасының Президенті


«Таза Қазақстан» – әр адамның және барша халықтың күнделікті дағдысы, өмір салты болуы қажет.

"Ақбөбек Ассист"

BRANDING

Қосымша ақпарат алу үшін
QR кодты сканерлеңіз

Немесе сілтемені
басыңыз!

Дизайн концепция

Жалпыұлттық құндылықтар

ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ



Қазақстан туындағы күн мен қыран бейнесі еліміздің тәуелсіздігі мен ұлттық мақтанышын айшықтайды. Күн – жарқын болашақтың символы, ал қыран – еркіндік пен биікке ұмтылудың белгісі. Бұл символ отансүйгіштік рухын оятып, туған жерге деген сүйіспеншілікті арттырады.

БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ



Қазақтың киіз үйінің шаңырағы ортақ үй мен бірліктің символы ретінде таңдалды. Шаңырақ – татулықтың, ынтымақтастық пен бір мақсатқа ұмтылудың белгісі. Ол қоғамдағы әрбір адамның ортақ мүддеге жұмылуын және достықты бейнелейді.

ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК



Таразы әділдік пен теңдіктің символы. Бұл символ әр адамның әділ шешім қабылдауын, өз ісіне жауапкершілікпен қарауын және шыншылдықты басты құндылық ретінде ұстануын білдіреді. Таразы басы тең болсын.

Дизайн концепция

Жалпыұлттық құндылықтар

ЗАҢ
ЖӘНЕ ТӘРТІП



Қазақстан Республикасының Конституциясы заң мен тәртіптің негізгі тірегі ретінде таңдалды. Ол қоғамдағы тұрақтылық және әділеттіліктің кепілі болып, әр азаматтың заңды құрметтеуі және жауапкершілікжәне өмір сүруі қажеттігін насихаттайды.

ЕҢБЕККӨРЛІК ЖӘНЕ
КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК



Үш тісті доңғалақ еңбек және кәсіптің үш қырын бейнелейді: IT саласының дамуы, ғылымға құштарлық және қарапайым еңбек адамының тынымсыз еңбегі. Бұл символ үздіксіз ізденіс және қажырлы еңбектің қоғамның дамуына және ортақ жетістікке жетуге негіз болатынын көрсетеді.

ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ
ЖАҢАШЫЛДЫҚ



Микроскоп ғылым мен зерттеудің символы ретінде таңдалды. Ол жаңашылдыққа, шығармашылық ойлауға және жаңа идеяларды жүзеге асыруға жетелейді. Бұл символ оқушыларды ғылымға қызығушылық танытуға және жаңа жетістіктерге ұмтылуға шабыттандырады.

Дизайн концепция

6 Құндылықтың дөңгелек пішінге айналдырылуы

Дөңгелек пішіні – тұтастықтың, бірліктің және шексіз дамудың символы, оның шегі жоқ, басталуы мен соңы көрінбейді. Алты құндылықты дөңгелек ішіне орналастыру арқылы олардың өзара байланысы мен тең маңыздылығын көрсетеміз. Дөңгелек бұл құндылықтардың бірін-бірі толықтырып, біртұтас, үйлесімді тәрбие жүйесін құрайтынын бейнелейді. Әр құндылық бір-бірімен тығыз байланыста болғанда ғана берік және теңгерімді білім беру ортасы қалыптасады.













Түстері

Жоба түстері еліміздің негізгі құндылықтарын бейнелеу үшін мұқият таңдалған. Әрбір түс осы құндылықтардың терең мағынасын ашып, олардың мән-мағынасын көрсетеді. Түстердің әрқайсысы жеке эмоцияларды оятып, халқымыздың мәдени байлығы мен ұлттық идентификациясын көрсетеді. Бұл түстер еліміздің құндылықтарын толық әрі үйлесімді түрде жеткізіп, біртұтас бейне қалыптастырады.

ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ

Азат көк

Бұл ашық көгілдір түс еліміздің ашық аспаны мен тәуелсіздігін бейнелейді. Ол рухани еркіндікті, патриоттық сезімді және жарқын болашаққа деген сенімді көрсетеді.

C78
M8
Y0
K17

HEX

2FC2D4

RGB
R47 G194 B212

БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ

Жаңарған жасыл

Жасыл түс табиғаттың жаңаруы мен өміршеңдігін білдіреді. Бұл түс бірлік пен ынтымақтың, тұрақтылық пен бейбітшіліктің символы.

C25
M0
Y67
K16

HEX

A0D646

RGB
R160 G214 B70

ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК

Таң сарысы

Алтын сары түс жылулық пен сенімділік береді. Ол әділдікті, жауапкершілікті және шынайылықты білдіреді.

C0
M18
Y94
K2

HEX

FBCF0E

RGB
R251 G207 B14

ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП

Тұрақты көк

Салмақты көкшіл түс заңдылық пен тәртіпті бейнелейді. Ол тұрақтылықты, сенімділікті және әділеттілікті көрсетеді.

C31
M19
Y0
K24

HEX

869DC2

RGB
R134 G157 B194

ЕҢБЕККӨРЛІК ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК

Кәсіби қызғылт

Қызғылт сары-қызыл түс энергияның, еңбекқорлықтың және алға ұмтылудың символы. Бұл түс кәсіби шеберлік пен үздік нәтижелерге деген ұмтылысты көрсетеді.

C44
M84
Y37
K14

HEX

804565

RGB
R128 G69 B101

ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ

Шығармашыл күлгін

Күлгін түс шығармашылық пен жаңашылдықты бейнелейді. Ол жаңа идеялар мен мүмкіндіктердің, жасампаздықтың белгісі.

C40
M46
Y0
K26

HEX

7166BD

RGB
R113 G102 B189

Дизайн концепция

Оқушыларға түсінікті визуалды шешімдер

Символдардың қарапайым және артық детальсыз болуы олардың мектеп дизайнында тиімді қолданылуын қамтамасыз етеді. Танымдық жүктеме теориясына сәйкес, қарапайым символдар ақпаратты жылдам қабылдауға және түсінуге көмектеседі, өйткені адам миы күрделі элементтерді емес, қарапайым және нақты бейнелерді оңай таниды. Сонымен қатар, Гештальт психологиясының "қарапайымдылық заңы" бойынша, қарапайым пішіндер адамның назарын тез тартып, негізгі мағынаны бірден жеткізеді. Бұл мектеп қабырғаларындағы символдардың оқушылар үшін ақпаратты жеңіл әрі тиімді түрде қабылдауға мүмкіндік береді.

Мектеп ортасында қолданылатын минималистік символдар әр жастағы оқушыға түсінікті және есте сақтауға жеңіл. Олар оқу кеңістігінің визуалды тазалығын сақтап, алаңдататын артық элементтерді болдырмайды. Қарапайымдылық – заманауи дизайнның негізгі талабы, сондықтан мұндай символдар эстетикалық тұрғыдан тартымды болып қана қоймай, тәрбиелік мәні мен функционалдығын қатар алып жүреді.



Тәуелсіздік және отансүйгіштік



Бірлік және ынтымақтастық



Әділдік және жауапкершілік



Заң және тәртіп



Еңбекқорлық және кәсіби білік



Жасампаздық және жаңашылдық

Дизайн концепция

«Адал Азамат» Біртұтас Тәрбие бағдарламасы
6 құндылығының жеке таңбалары



Тәуелсіздік және
Отаншылдық



Әділдік және
Жауапкершілік



Бірлік және
Ынтымақ



Заң және
Тәртіп



Еңбекқорлық және
Кәсіби біліктілік



Жасампаздық және
Жаңашылдық

Қосымша ақпарат алу үшін
QR кодты сканерлеңіз

Немесе сілтемені
басыңыз!

Дизайн мақсаттары

Бастауыш білім беру деңгейі

Бастауыш мектеп – оқушының білім алу жолындағы алғашқы қадамы. Бұл деңгейдегі дизайн қызықты және шабыттандыратын атмосфера құрып, балалардың оқуға деген қызығушылығын арттыруға бағытталуы керек. Ашық түстер, қарапайым әрі түсінікті суреттер мен шығармашылық пен зерттеуге шақыратын мәтіндер негізгі элементтерге айналады. Қабырғадағы көрнекіліктер арқылы ынтымақтастық пен өзара құрметті насихаттау және оқу ортасының негізгі құндылықтарын көрсету маңызды.

Орта білім беру деңгейі

Орта мектеп – оқушылардың жеке және академиялық тұрғыда өсу кезеңі. Дизайн оқушылардың тәуелсіз ойлау қабілетін, жауапкершілікті және топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруды қолдауы тиіс. Кеңістіктер оқушыларды тәртіпке, төзімділікке және табандылыққа тәрбиелейтін мазмұнмен безендірілуі керек. Мақсатқа жету үшін тұрақты күш-жігер мен шешімділік қажет екенін көрсететін шығармашылық және ынталандырушы көрнекіліктер енгізілуі тиіс. Бұл кезеңдегі дизайн жеке қиындықтарды жеңу мен академиялық жетістіктер арасындағы тепе-теңдікті табуға көмектеседі.

Жоғары білім беру деңгейі

Жоғары мектеп – оқушының ересек өмірге көшетін кезеңі. Дизайн бұл деңгейде мақсатшылдықты, көшбасшылықты және төзімділікті көрсетуі қажет. Құрылымдар мен элементтер оқушыларды сыни ойлауға, болашаққа жоспар құруға және өз-өзіне сенімді болуға ынталандыруы тиіс. Мотивациялық дәйексөздер, эстетикалық дизайн және топтық жұмыс пен жеке дайындыққа арналған арнайы кеңістіктер маңызды рөл атқарады.

Жалпы кеңістіктер

Дәліздер, кіреберістер, кездесу аймақтары, кітапханалар және асханалар сияқты жалпы кеңістіктер мектептің негізгі құндылықтарын бейнелеуі тиіс. Дизайн тыныш әрі шабыттандыратын орта құрып, әртүрлілік пен мәдени мұраны дәріптеу керек. Кітапханаларда сөрелердің орналасуы, ыңғайлы оқу орындары және интерактивті көрнекіліктер интеллектуалдық қызығушылықты оятады. Асханалар мен спорт залдарында ынтымақтастық, салауатты өмір салты және қауымдастық рухын нығайтатын дизайндар қолданылуы тиіс. Қабырғалардағы суреттер, рәміздер мен дизайн элементтері мектепке деген мақтаныш сезімін, ұжымдық рухты және оқушылар мен қызметкерлер арасында бірлікті қалыптастырады.

Түстер

Бастауыш білім беру деңгейіне қолданылатын негізгі түстер

Орта білім беру деңгейіне қолданылатын негізгі түстер

Жоғары білім беру деңгейіне қолданылатын негізгі түстер



Типографика

SF PRO ROUNDED

Бастауыш білім беру деңгейі үшін қолданылады.

San Francisco – Apple жасаған қаріп, ол анық, оқуға ыңғайлы және біркелкі көрінеді. Бұл қаріп кез келген мәтіннің жақсы оқылуын қамтамасыз етеді. Сандар арнайы реттелген, сондықтан олар уақыт пен деректерге байланысты мәтіндерде әдемі және табиғи көрінеді.

SF PRO DISPLAY

Орта білім беру деңгейі үшін қолданылады.

San Francisco – Apple жасаған қаріп, ол анық, оқуға ыңғайлы және біркелкі көрінеді. Бұл қаріп кез келген мәтіннің жақсы оқылуын қамтамасыз етеді.
Сандар арнайы реттелген, сондықтан олар уақыт пен деректерге байланысты мәтіндерде әдемі және табиғи көрінеді.

SF PRO DISPLAY

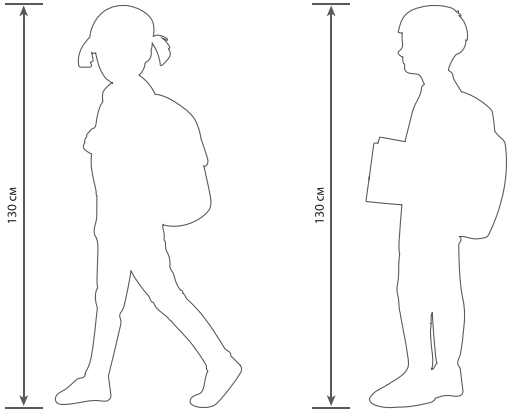
Жоғары білім беру деңгейі үшін қолданылады.

San Francisco – Apple жасаған қаріп, ол анық, оқуға ыңғайлы және біркелкі көрінеді. Бұл қаріп кез келген мәтіннің жақсы оқылуын қамтамасыз етеді.
Сандар арнайы реттелген, сондықтан олар уақыт пен деректерге байланысты мәтіндерде әдемі және табиғи көрінеді.

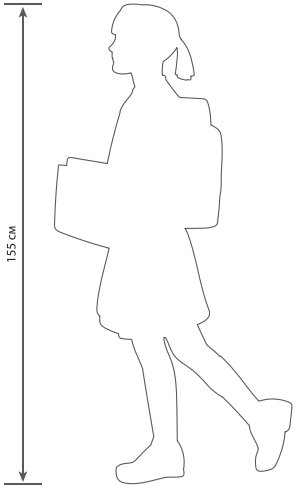
Қолданылатын өлшемдер

Мұғалімдердің және оқушылардың
орташа өлшемдері қолданылады.

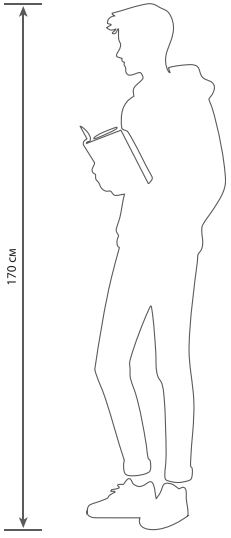
Бастауыш сынып оқушылары



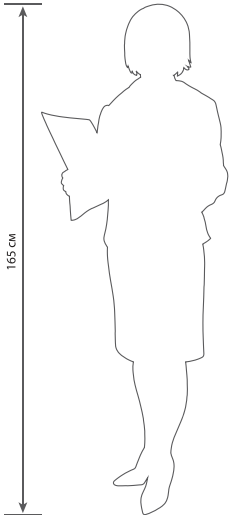
Орта сынып
оқушысы

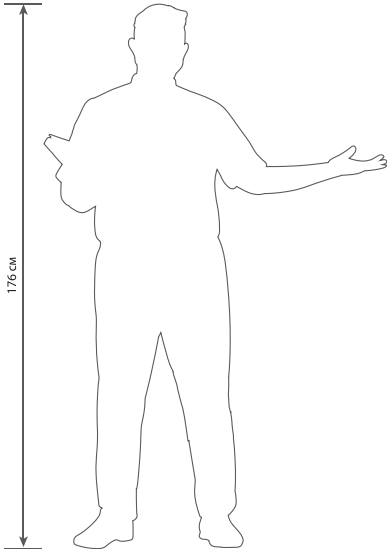


Жоғары сынып
оқушысы



Мұғалімдер





Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар

Жалпы нұсқаулық



Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар

Жекелеген жағдайлар



Кіреберіс 1-нұсқа

Тәуелсіздік және Отаншылдық

Елінің дамуына белсенді атсалысатын, өзін-өзі жүзеге асыра алатын тұлғаны қалыптастырудың негізі және азаматтық жауапкершілік және ұлттық сана-сезімнің дамуына ықпал етеді.

Заң және Тәртіп

Әділ әрі тұрақты қоғамның негізін қалайтын құндылықтар. Қоғамдық келісімді сақтап, елдік бірлігін қамтамасыз етіп, қауіпсіз әрі дамыған орта қалыптастыруға ықпал етеді.

Бірлік және Ынтымақ

Қоғамның тұрақтылығы мен өркендеуін қамтамасыз ететін іргелі құндылықтар және өзара көмек және ортақ мақсаттарға жетуге негіз бола отырып, ұлттың тұтастығын нығайтады.

АДАЛ АЗАМАТ

БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік

Жеке адамның және қоғамның әл-ауқатын арттыруға мүмкіндік беретін негіз және адамның өзін-өзі дамытуына, өмір сапасын жақсартуға және бәсекеге қабілетті болуына негіз болады.

Әділдік және Жауапкершілік

Адамгершілік және демократиялық қағидаттардың өзегі және тұлғаның моральдық тұтастығын қалыптастырып, қоғамдағы сенім мен әділеттілікті нығайтады.

Жасампаздық және Жаңашылдық

Адамзатқа күрделі мәселелерді шешуге, жаңа мүмкіндіктер жасауға және өмір сүру сапасын жақсартуға мүмкіндік беретін прогрестің қозғаушы күші.

Кіреберіс 1-нұсқа

Біртұтас Тәрбиенің 6 құндылығы мектеп кіреберісінде орналасады.
Дизайнды тек ақ түсті қабырғаға орналастыру ұсынылады.

2:1
Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 150x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
400	200
300	150
200	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Кіреберіс 2-нұсқа

«АДАЛ АЗАМАТ»

Біртұтас тәрбие бағдарламасы

Тәуелсіздік және Отаншылдық

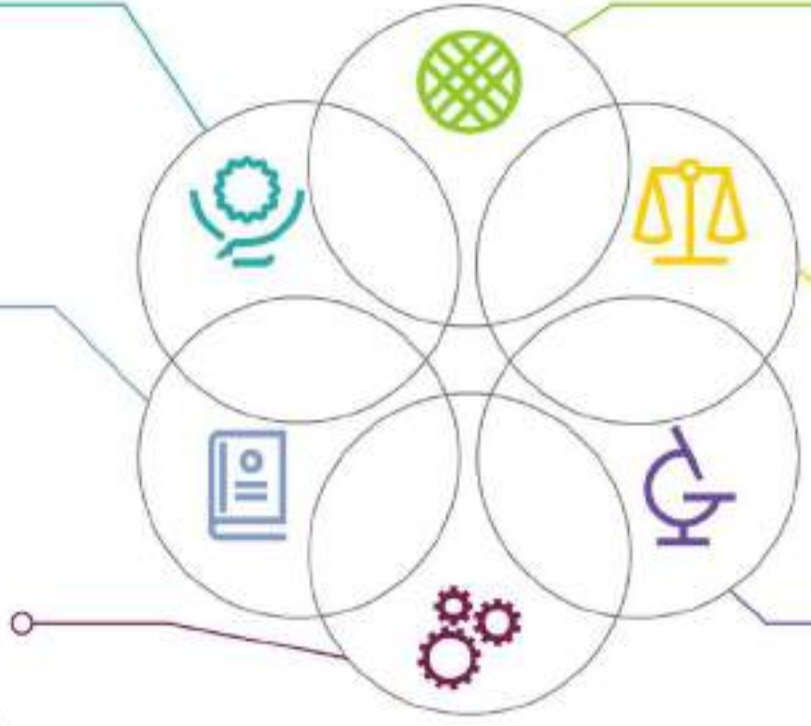
Елінің дамуына белсенді атсалысатын, өзін-өзі жүзеге асыра алатын тұлғаны қалыптастырудың негізі және азаматтық жауапкершілік және ұлттық сана-сезімнің дамуына ықпал етеді

Заң және Тәртіп

Әділ әрі тұрақты қоғамның негізін қалайтын құндылықтар. Қоғамдық келісімді сақтап, елдің бірлігін қамтамасыз етіп, қауіпсіз әрі дамыған орта қалыптастыруға ықпал етеді

Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік

Жеке адамның және қоғамның ал-ауқатын арттыруға мүмкіндік беретін негіз және адамның өзін-өзі дамытуына, өмір сапасын жақсартуға және бәсекеге қабілетті болуына негіз болады



Бірлік және Ынтымақ

Қоғамның тұрақтылығы мен өркендеуін қамтамасыз ететін іргелі құндылықтар және өзара көмек және ортақ мақсаттарға жетуге негіз бола отырып, ұлттың тұтастығын нығайтады

Әділдік және Жауапкершілік

Адамгершілік және демократиялық қағидаттардың өзегі және тұлғаның моральдық тұтастығын қалыптастырып, қоғамдағы сенім мен әділеттілікті нығайтады

Жасампаздық және Жаңашылдық

Адамзатқа күрделі мәселелерді шешуге, жаңа мүмкіндіктер жасауға және өмір сүру сапасын жақсартуға мүмкіндік беретін прогрестің қозғаушы күші

Кіреберіс 2-нұсқа

Біртұтас Тәрбиенің 6 құндылығы мектеп кіреберісінде орналасады.
Дизайнды тек ақ түсті қабырғаға орналастыру ұсынылады.

2:1
Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 150x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
400	200
300	150
200	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Дизайн

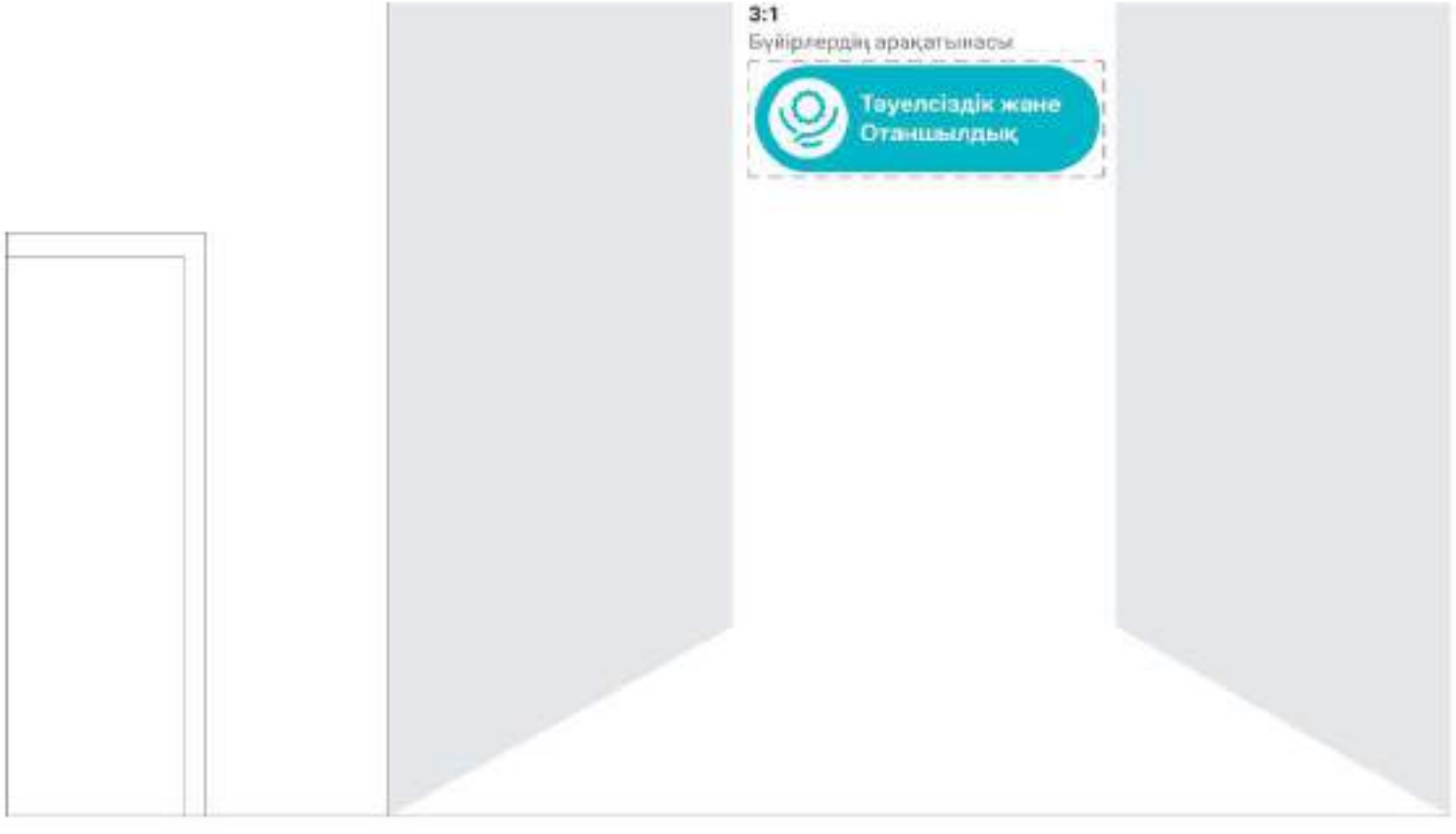
Құндылықтар баннері



Білім беру кеңістігінің дизайны.

Құндылықтар баннері

Баннерлер дәліздерге ілінеді.
ПВХ материалына басып шығару ұсынылады.



Мин. өлшем = 75x25 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
120	40
105	35
90	30

Дизайн

Бағандардарға арналған баннер









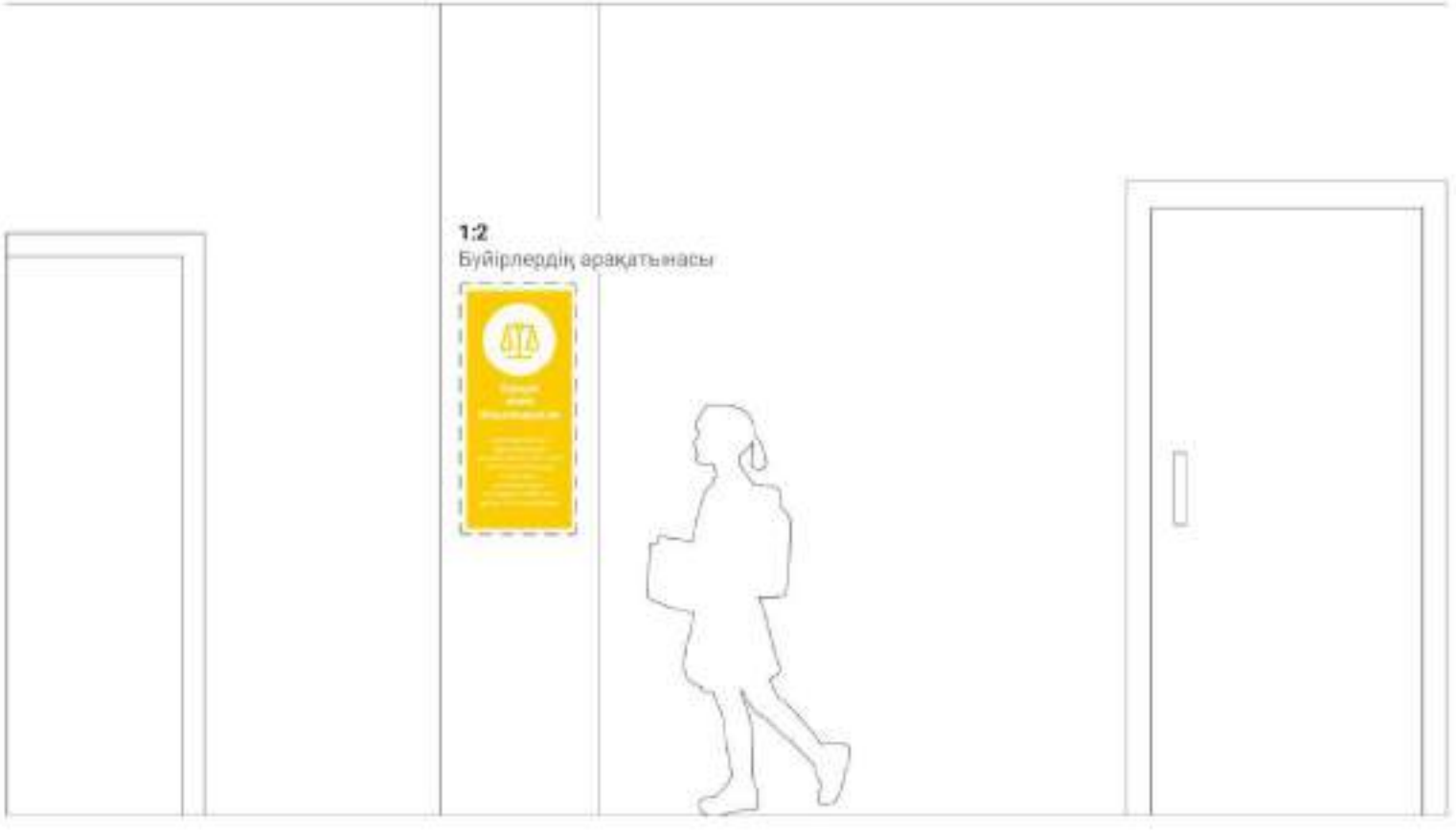




Білім беру кеңістігінің дизайны.

Бағандардарға арналған баннер

Мектеп ішіндегі бағандарға орналастырылады.
ПВХ материалына немесе қабырғаның өзіне басу ұсынылады.



Мин. өлшем = 25x50 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
50	100
40	80
30	60

Жалаулар

Тәуелсіздік және Отаншылдық

Заң және Тәртіп

Жасампаздық және Жаңашылдық

Әділдік және Жауапкершілік

Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік

Бірлік және Ынтымақ

Жалаулар

Мектеп ішінде кіреберісте орналастырылады.
Ал ілмелі тулар дәліздерге ілінуі ұсынылады.



Мин. өлшем = 75x25 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
300	100
225	75
150	50

Қосымша ақпарат алу үшін
QR кодты сканерлеңіз

Немесе сілтемені
басыңыз!

Дизайн

Дәліз қабырғаларын безендірудің үлгісі



Дәліз қабырғаларын безендірудің үлгісі

Бастауыш сыныптарының дәліз қабырғаларына арналған



Мин. өлшем = 150x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
400	200
300	150
200	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөлімімен қараңыз.

Дизайн

Дәліз қабырғаларын безендірудің үлгісі



Дәліз қабырғаларын безендірудің үлгісі

Бастауыш сыныптарының дәліз қабырғаларына арналған



Мин. өлшем = 150x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
400	200
300	150
200	100

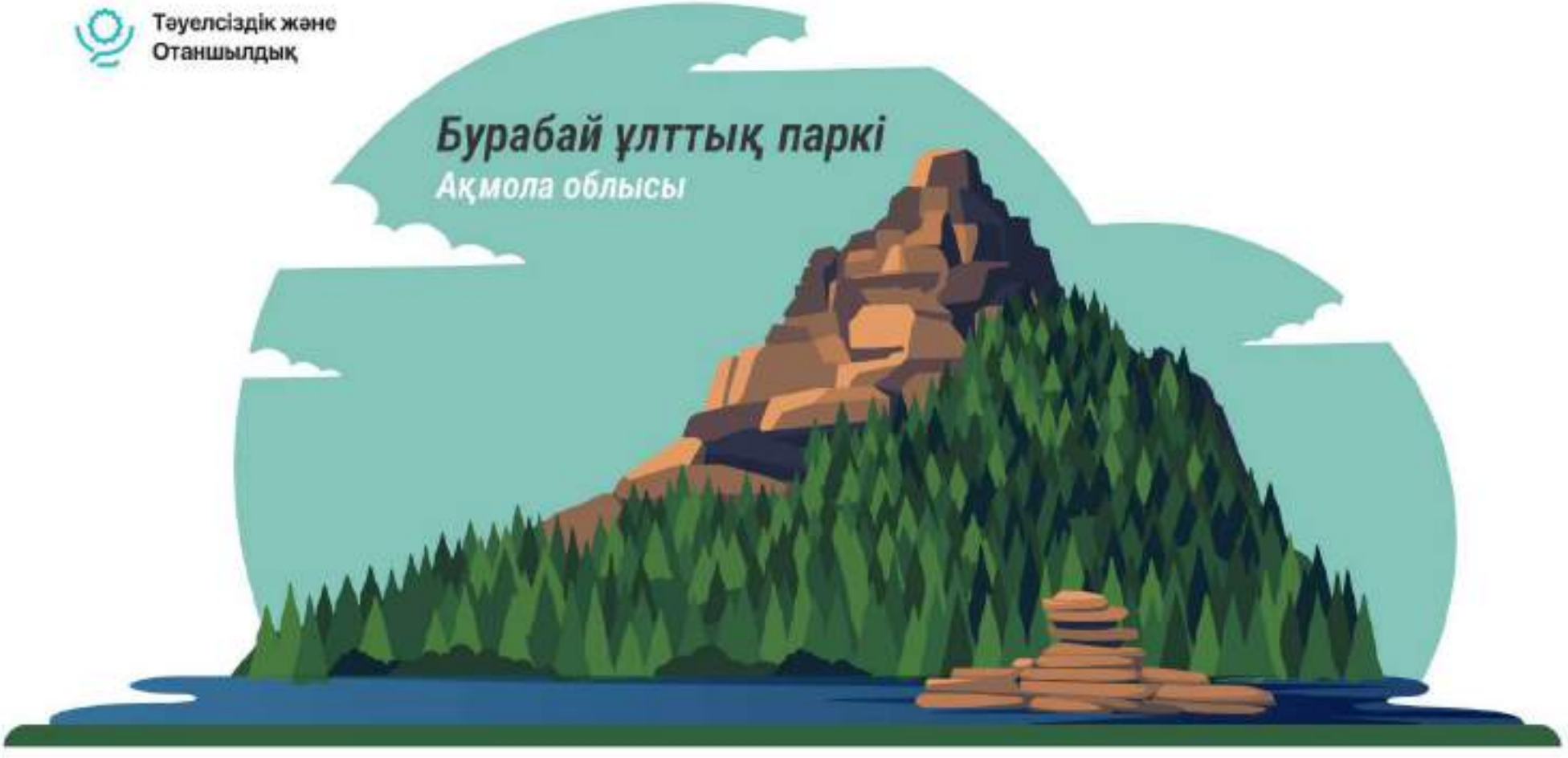
Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Дизайн

Дәліз қабырғаларын безендірудің үлгісі



Дәліз қабырғаларын безендірудің үлгісі

Бастауыш сыныптарының дәліз қабырғаларына арналған



Мин. өлшем = 150x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
400	200
300	150
200	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Дизайн

Дәліз қабырғаларын безендірудің үлгісі



Дәліз қабырғаларын безендірудің үлгісі

Бастауыш сыныптарының дәліз қабырғаларына арналған



Мин. өлшем = 150x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
400	200
300	150
200	100

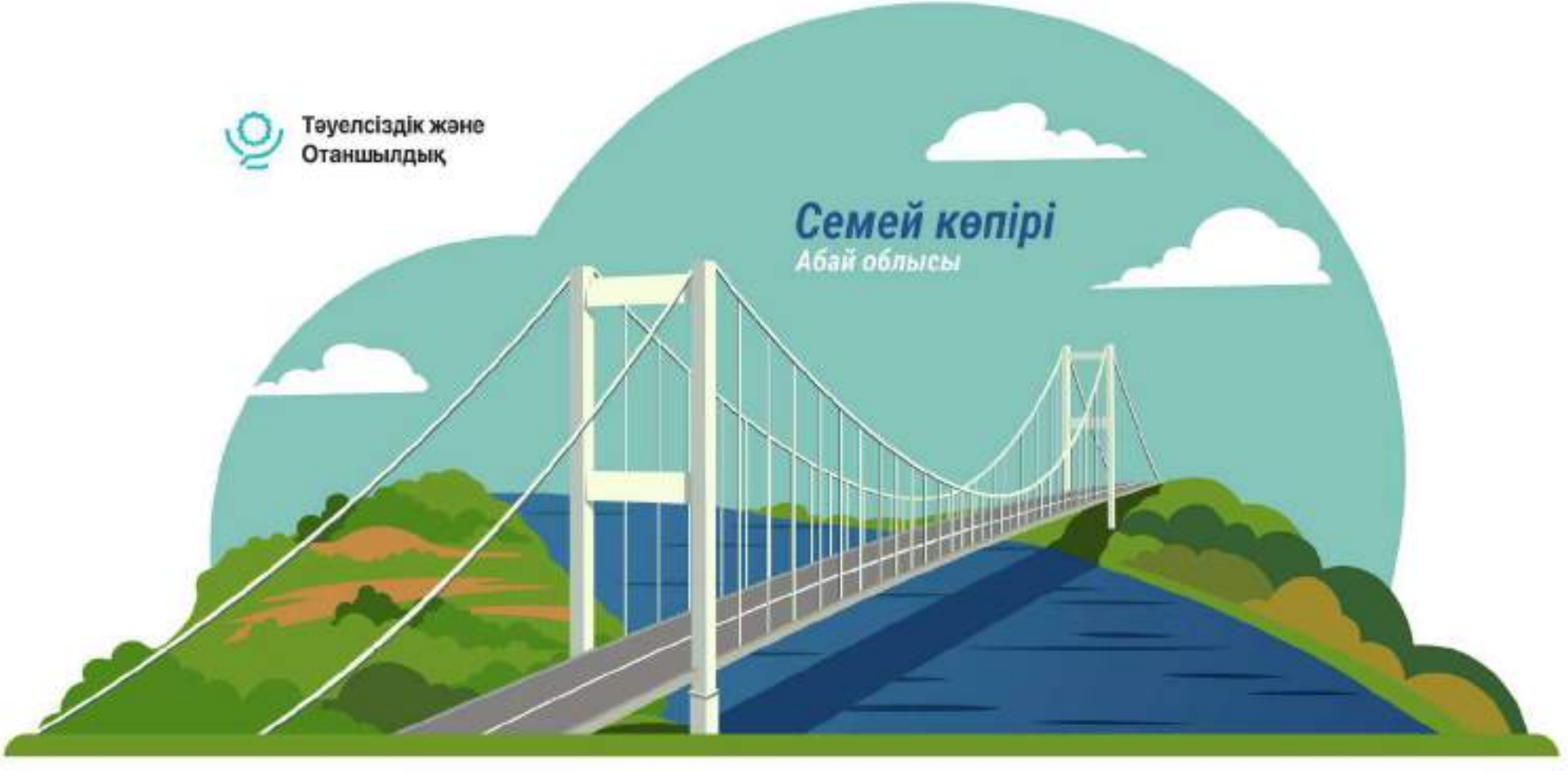
Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Дизайн

Дәліз қабырғаларын безендірудің үлгісі



Орналасуы

Дәліз қабырғаларын безендірудің үлгісі

Бастауыш сыныптарының дәліз қабырғаларына арналған



Мин. өлшем = 150x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
400	200
300	150
200	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Дизайн

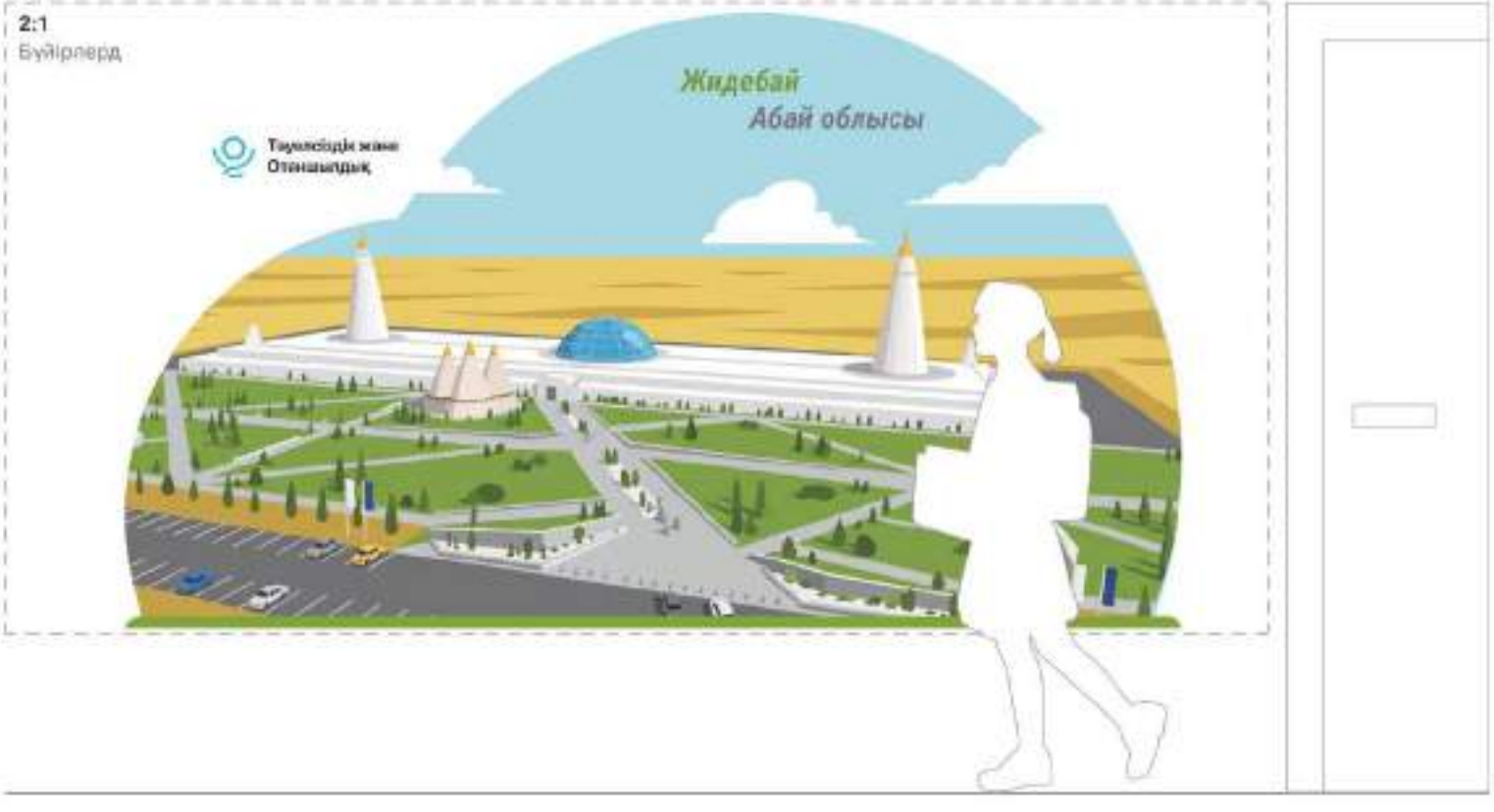
Дәліз қабырғаларын безендірудің үлгісі



Дәліз қабырғаларын безендірудің үлгісі

Дәліз қабырғаларын безендірудің үлгісі

Бастауыш сыныптарының дәліз қабырғаларына арналған



Мин. өлшем = 150x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
400	200
300	150
200	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөлімінен қараңыз.

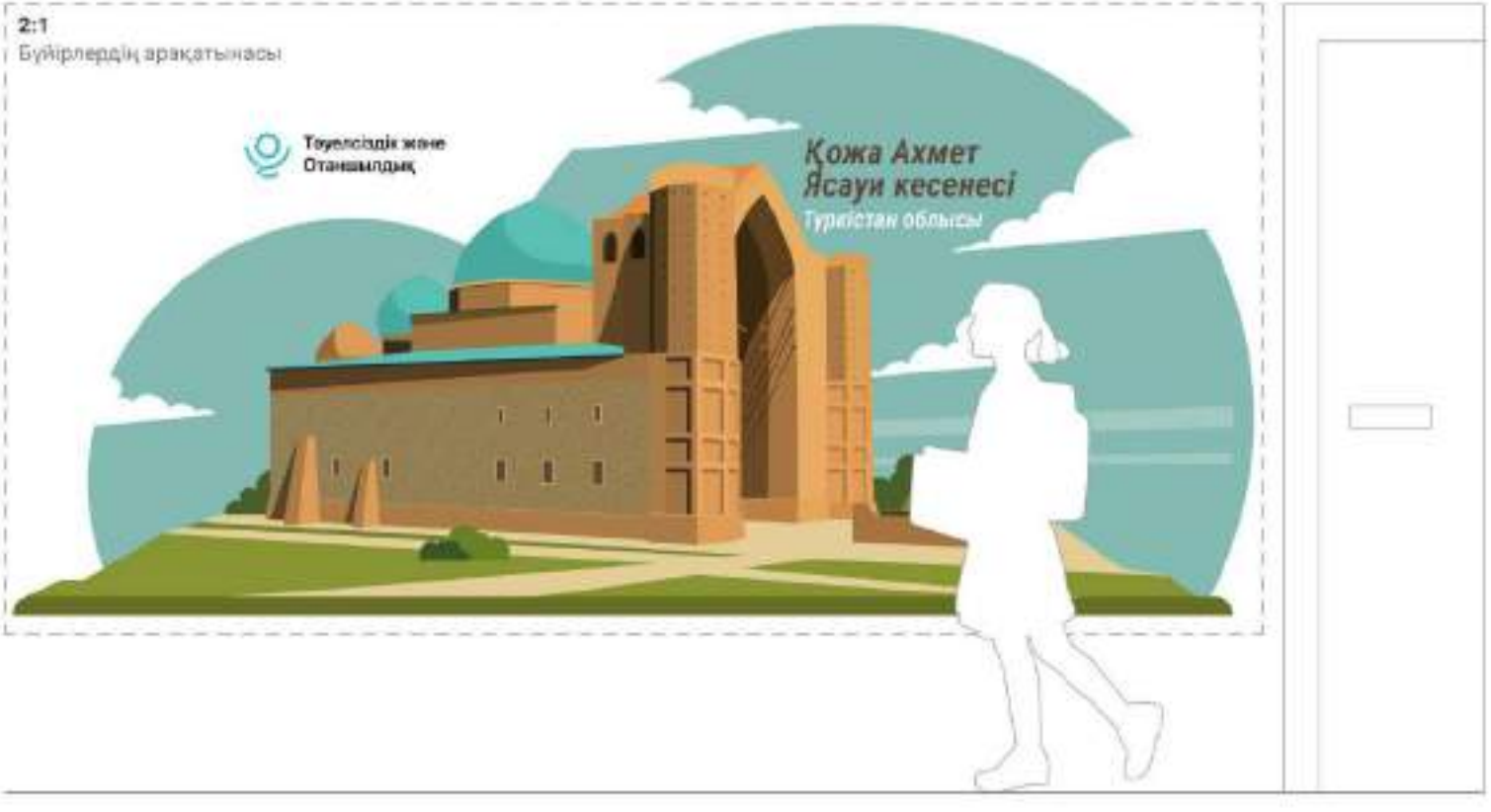
Дизайн

Дәліз қабырғаларын безендірудің үлгісі



Дәліз қабырғаларын безендірудің үлгісі

Бастауыш сыныптарының дәліз қабырғаларына арналған



Мин. өлшем = 150x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
400	200
300	150
200	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Дизайн

Дәліз қабырғаларын безендірудің үлгісі



Дәліз қабырғаларын безендірудің үлгісі

Бастауыш сыныптарының дәліз қабырғаларына арналған



Мин. өлшем = 150x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

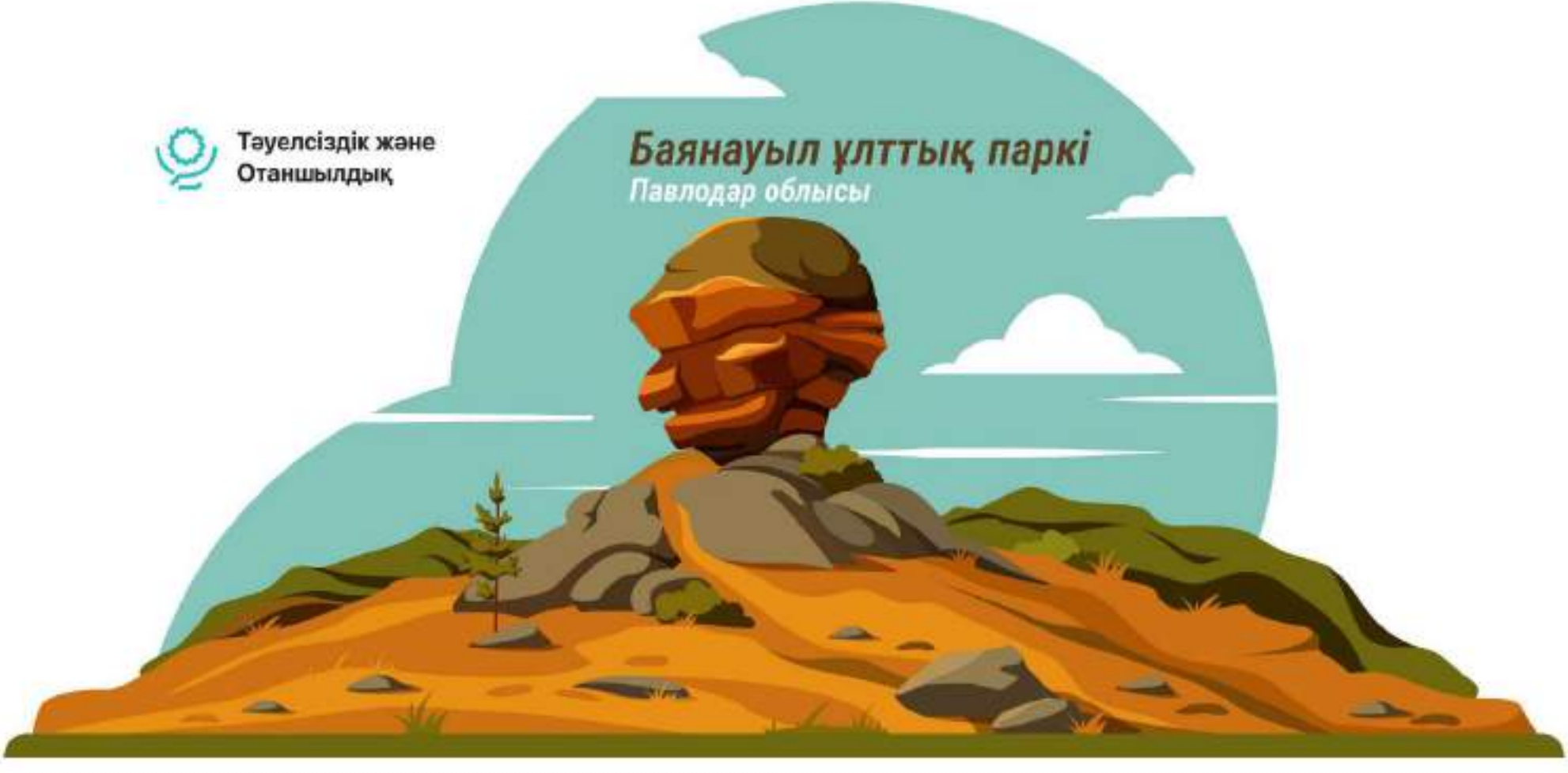
Ені, см	Биіктігі, см
400	200
300	150
200	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөлімімен қараңыз.

Дәліз қабырғаларын безендірудің үлгісі



Дәліз қабырғаларын безендірудің үлгісі

Бастауыш сыныптарының дәліз қабырғаларына арналған



Мин. өлшем = 150x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
400	200
300	150
200	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Дизайн

Дәліз қабырғаларын безендірудің үлгісі



Дәліз қабырғаларын безендірудің үлгісі

Бастауыш сыныптарының дәліз қабырғаларына арналған



Мин. өлшем = 150x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
400	200
300	150
200	100

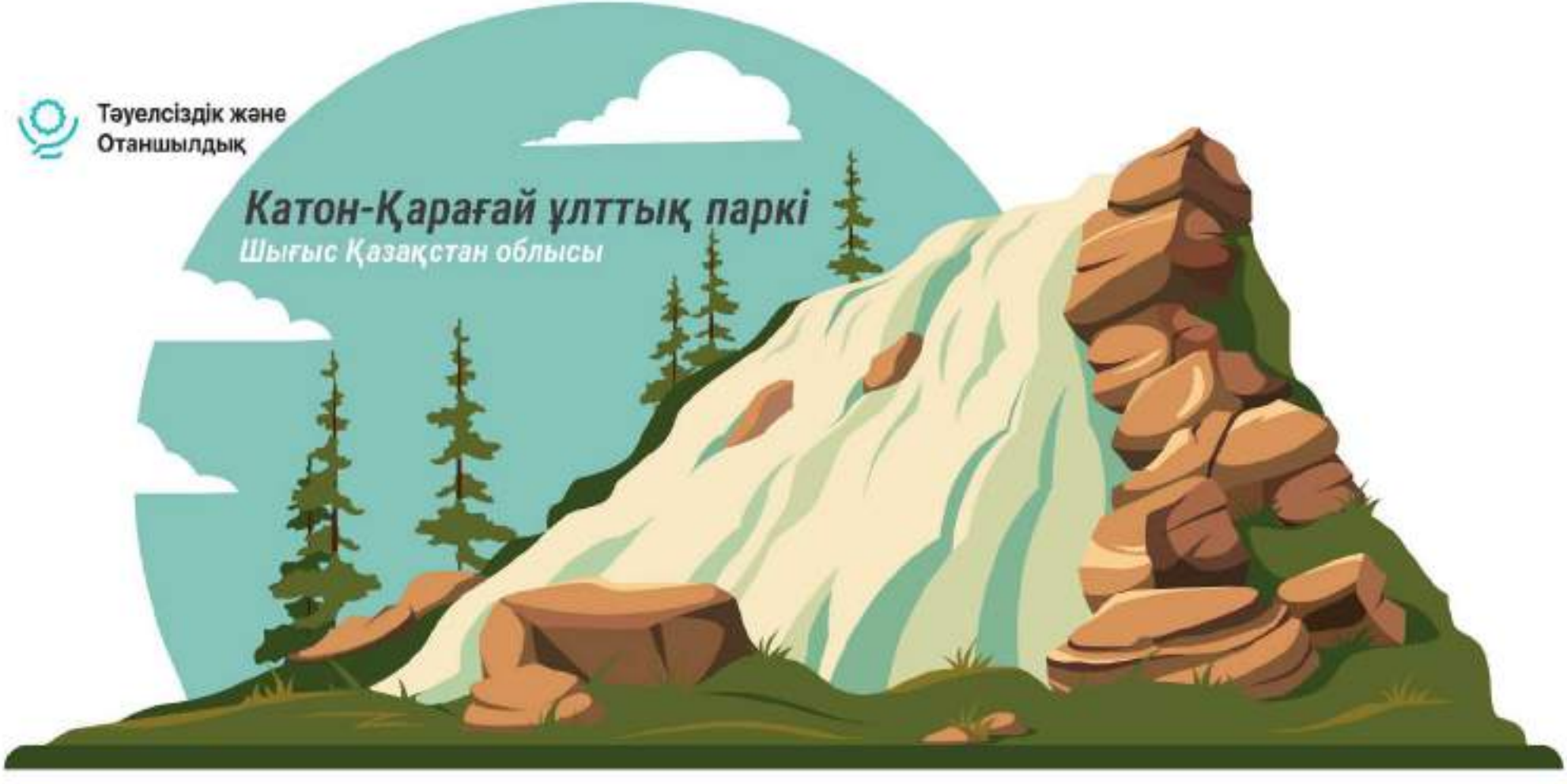
Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Дизайн

Дәліз қабырғаларын безендірудің үлгісі



Дәліз қабырғаларын безендірудің үлгісі

Бастауыш сыныптарының дәліз қабырғаларына арналған



Мин. өлшем = 150x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
400	200
300	150
200	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Дизайн

Дәліз қабырғаларын безендірудің үлгісі



Дәліз қабырғаларын безендірудің үлгісі

Бастауыш сыныптарының дәліз қабырғаларына арналған



Мин. өлшем = 150x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
400	200
300	150
200	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Дизайн

Дәліз қабырғаларын безендірудің үлгісі



Дәліз қабырғаларын безендірудің үлгісі

Бастауыш сыныптарының дәліз қабырғаларына арналған



Мин. өлшем = 150x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

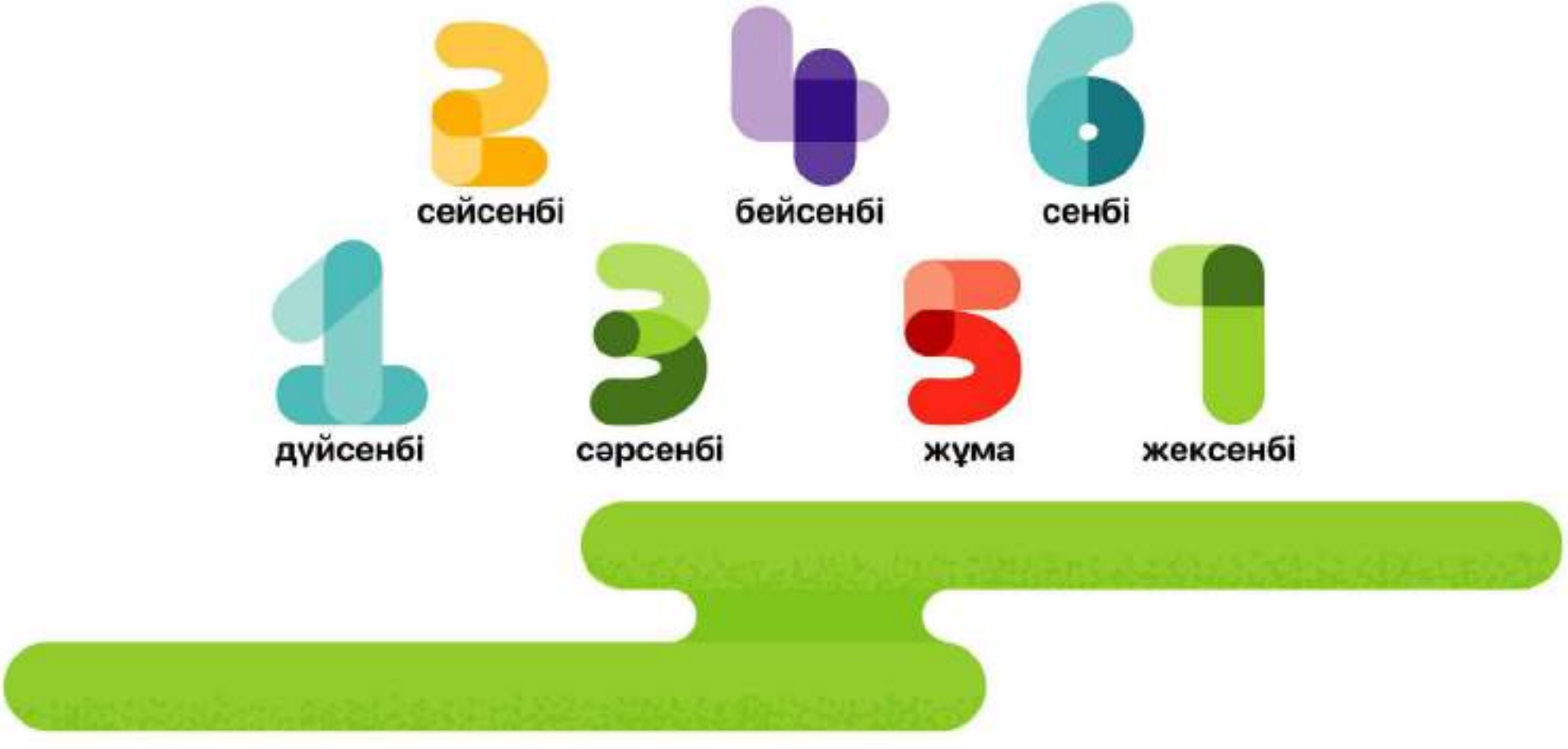
Ені, см	Биіктігі, см
400	200
300	150
200	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

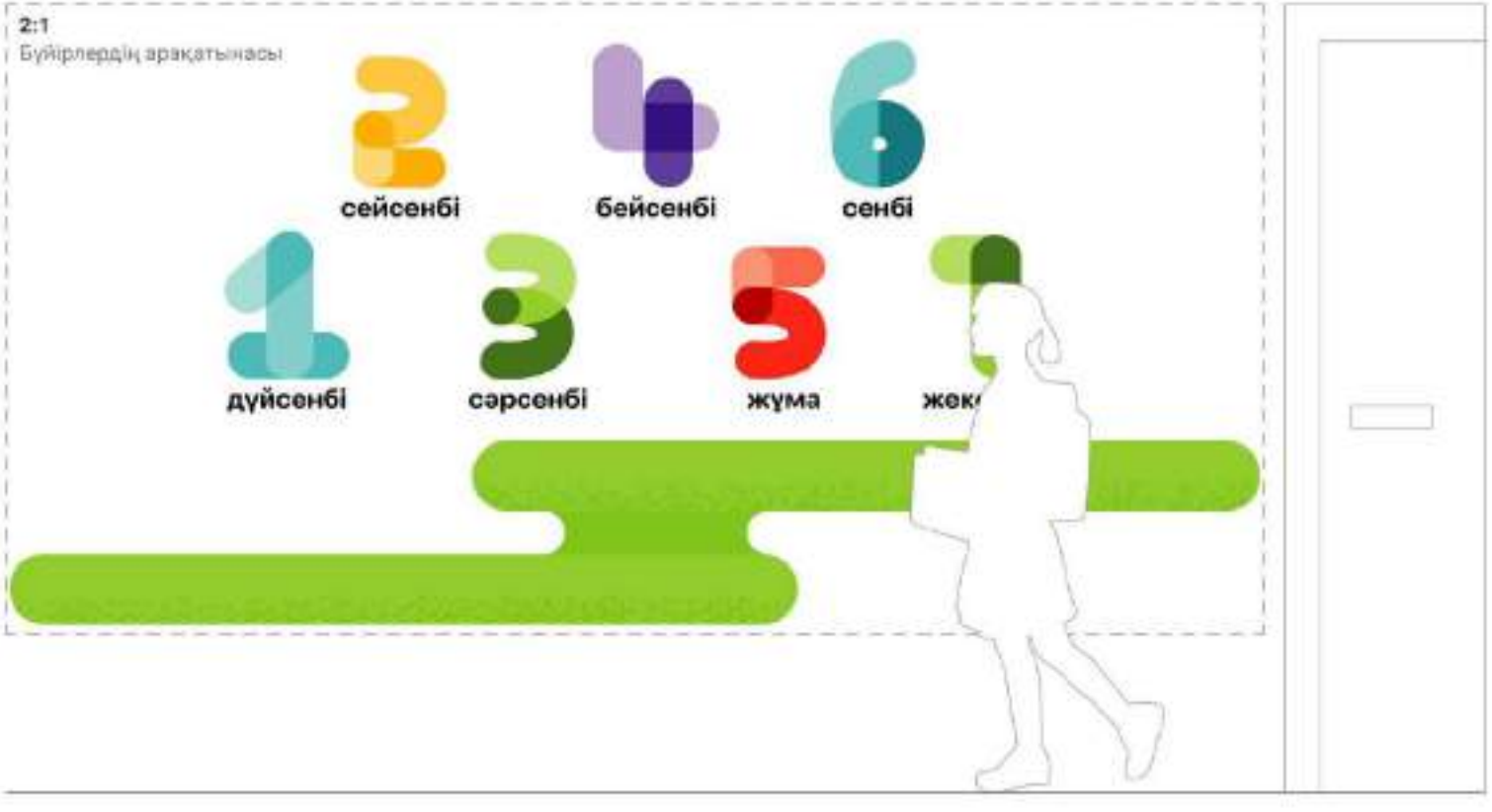
Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Дәліз қабырғаларын безендірудің үлгісі



Дәліз қабырғаларын безендірудің үлгісі

Бастауыш сыныптарының дәліз қабырғаларына арналған



Мин. өлшем = 150x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
400	200
300	150
200	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

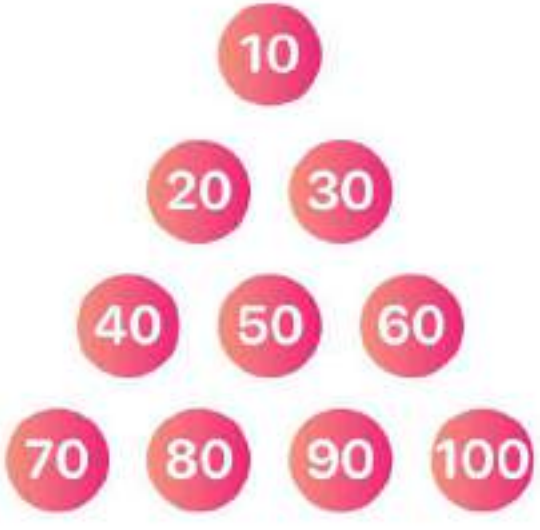
Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Дизайн

Дәліз қабырғаларын безендірудің үлгісі







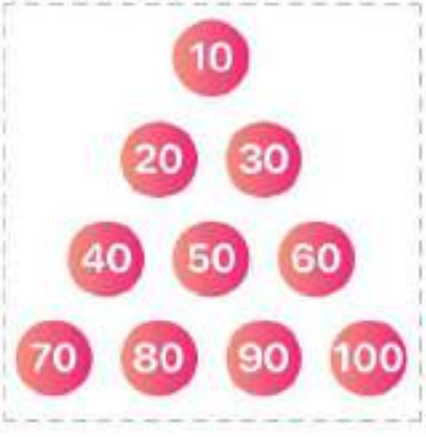
Дәліз қабырғаларын безендірудің үлгісі

Бастауыш сыныптарының дәліз қабырғаларына арналған

1:2
Бүйірлердің арақатынасы



1:1
Бүйірлердің арақатынасы



Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

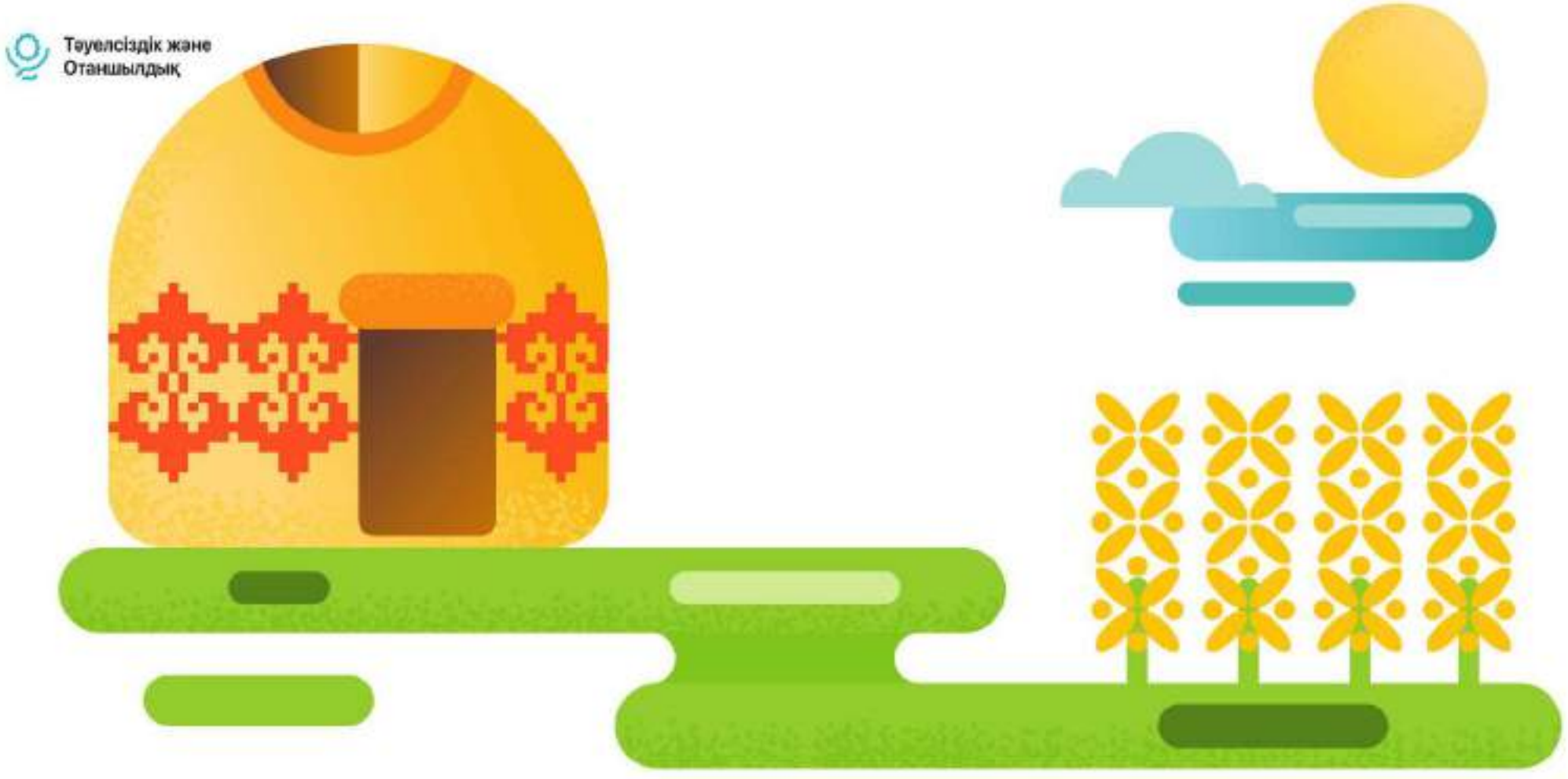
- Төменгі шеті – 10 см
- Жоғарғы шеті – 10 см
- Оң жақ шеті – 10 см
- Сол жақ шеті – 10 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміменен қараңыз.

1:10
Бүйірлердің арақатынасы



Дәліз қабырғаларын безендірудің үлгісі



Дәліз қабырғаларын безендірудің үлгісі

Бастауыш сыныптарының дәліз қабырғаларына арналған



Мин. өлшем = 150x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
400	200
300	150
200	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Дизайн

Дәліз қабырғаларын безендірудің үлгісі



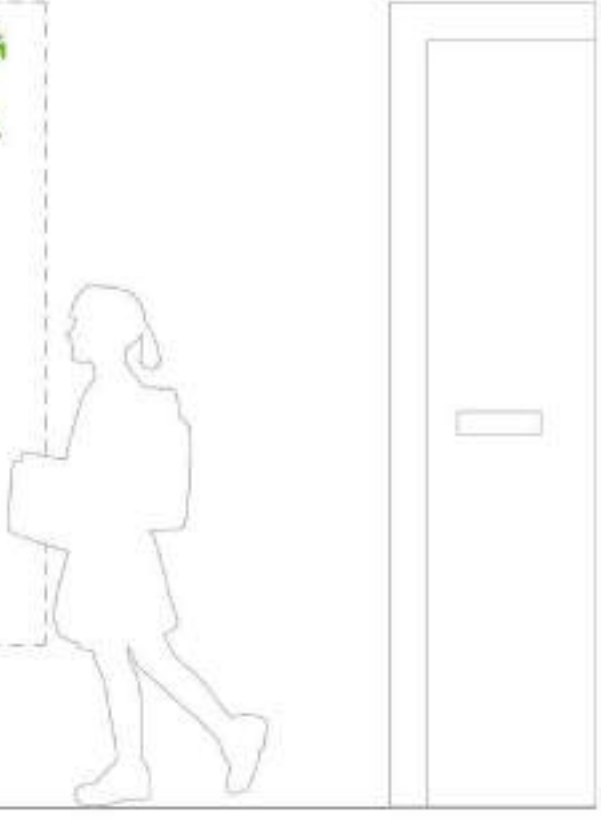
Дәліз қабырғаларын безендірудің үлгісі

Бастауыш сыныптарының дәліз қабырғаларына арналған

3:2

Бүйірлердің арақатынасы





Мин. өлшем = 120x80 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
300	200
240	160
150	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Қосымша ақпарат алу үшін
QR кодты сканерлеңіз

Немесе сілтемені
басыңыз!

Дизайн

Қазақстан тарихы кабинеті



Орналасуы

Қазақстан тарихы кабинеті

Негізгі орта сыныптардың кабинеттерінің қабырғаларында және мектеп холлдарында орналастыруға ұсынылады.





Мин. өлшем = 125x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
335	200
250	150
170	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

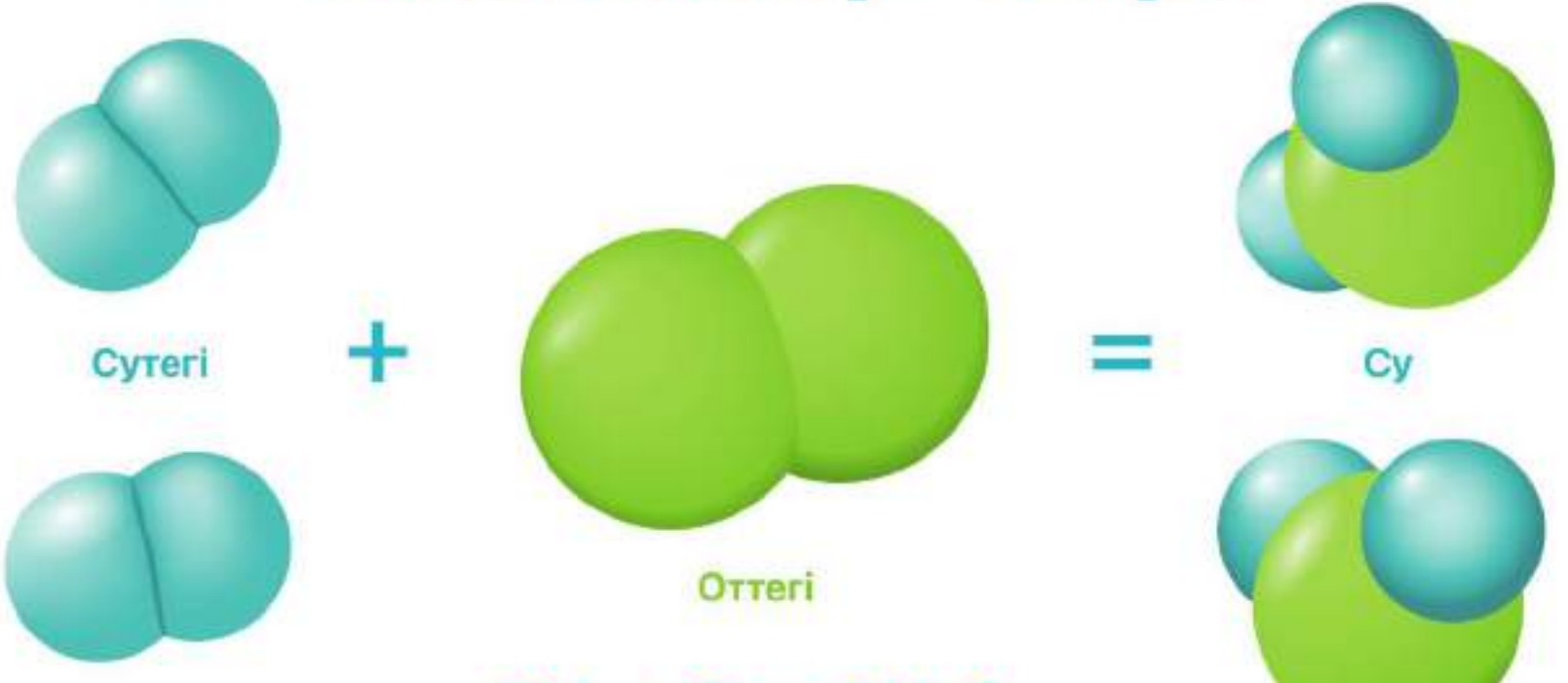
- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Қазақстан тарихы кабинеті.

Химия кабинеті

ЖЕКЕ КҮШ – ТАМШЫ, ЫНТЫМАҚ – ТЕҢІЗ



$$2H_2 + O_2 = 2H_2O$$

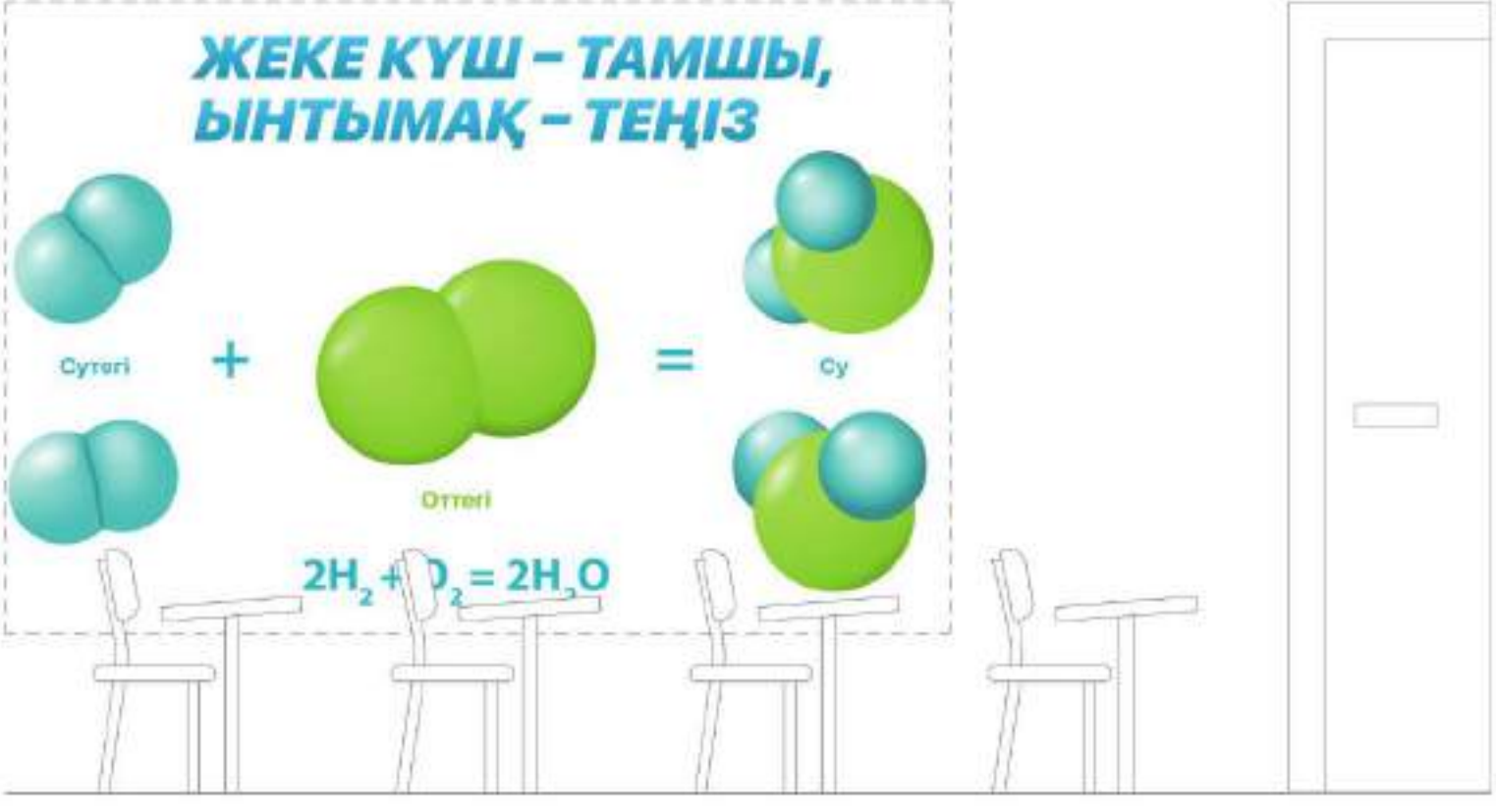
Орналасуы

Химия кабинеті

Негізгі орта сынып қабырғасына арналған

3:2

Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 120x80 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
300	200
240	160
150	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

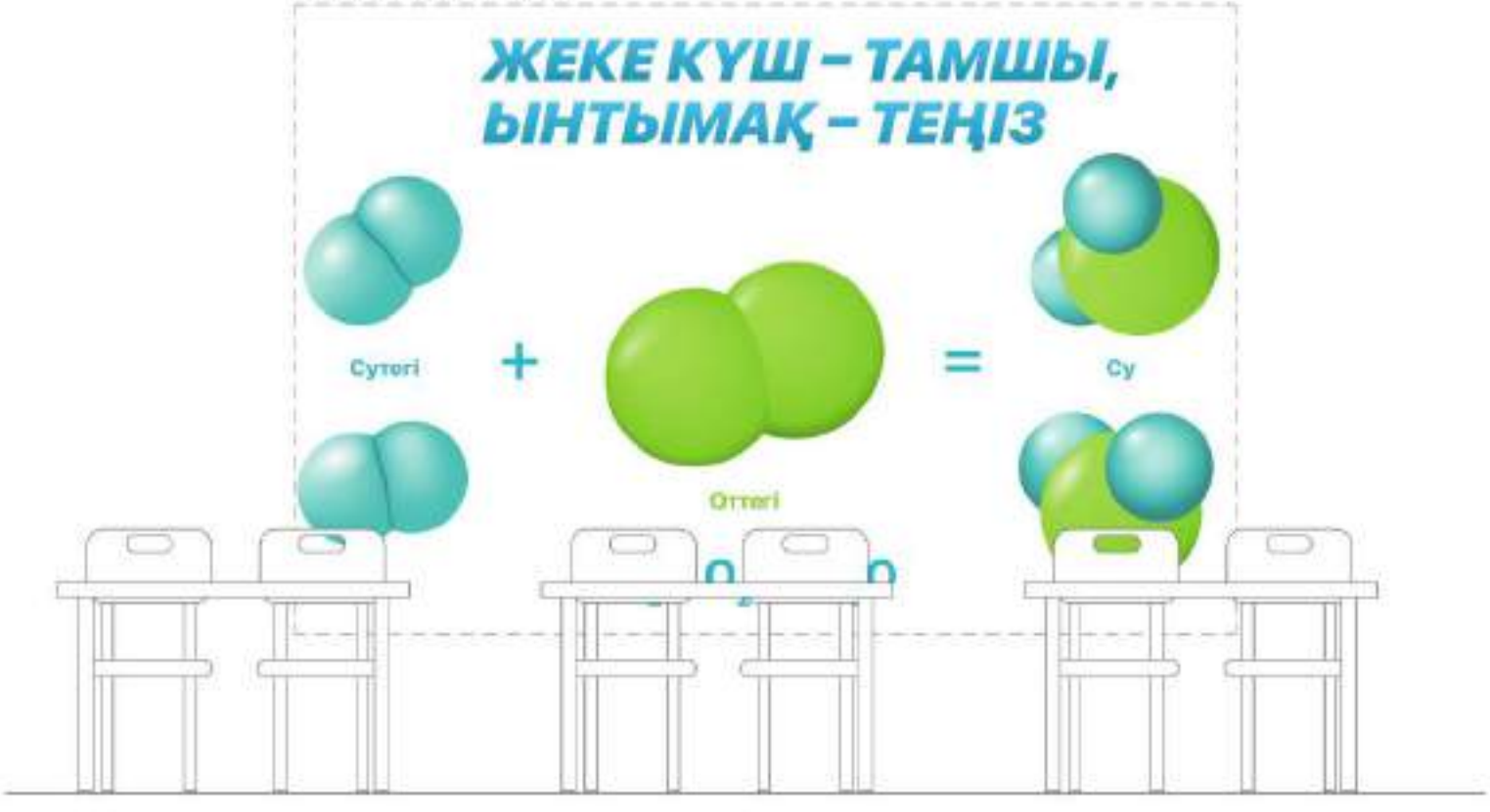
Негізгі орта білім беру деңгейі

Орналасуы

Химия кабинеті

Негізгі орта сынып қабырғасына арналған

3:2
Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 120x80 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
300	200
240	160
150	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөлімінен қараңыз.

Негізгі орта білім беру деңгейі

Қосымша ақпарат алу үшін
QR кодты сканерлеңіз

Немесе сілтемені
басыңыз!

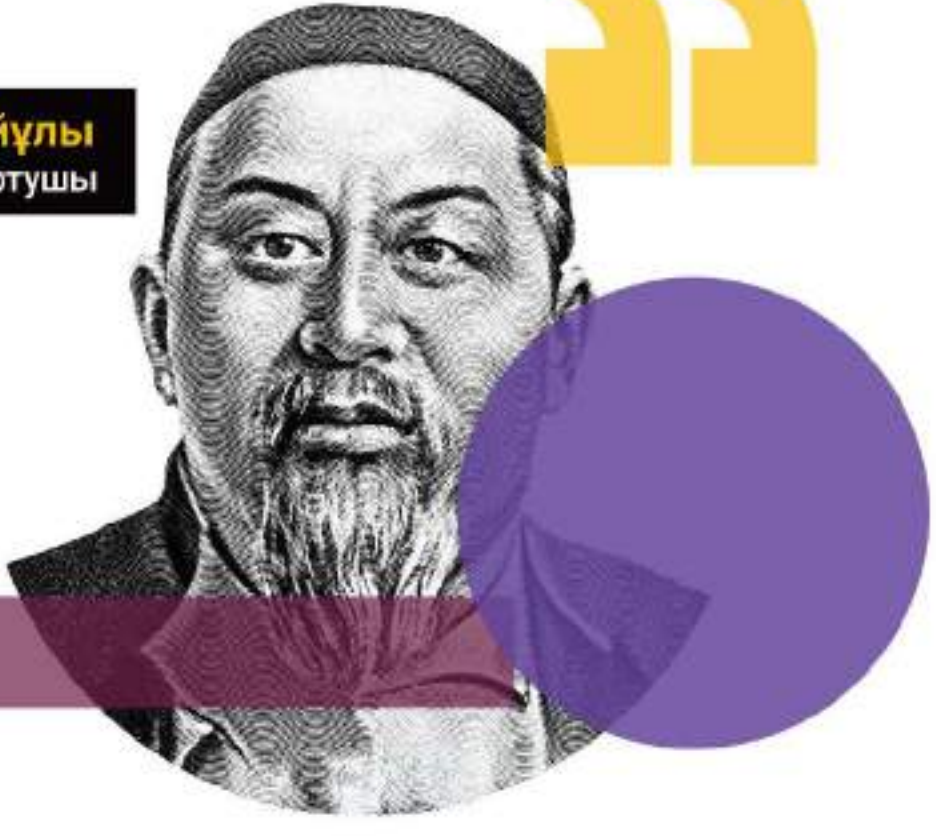
Қазақ тілі және Әдебиеті кабинеті

Әділдік және
Жауапкершілік

«Пайда ойлама, ар ойла»

Абай Құнанбайұлы
Ақын, ойшыл, ағартушы





Орналасуы

Қазақ тілі және Әдебиеті кабинеті

Жалпы орта сынып қабырғасына арналған

16:9

Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 135x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
340	200
270	150
180	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару көзделеті техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Орналасуы

Қазақ тілі және Әдебиеті кабинеті

Жалпы орта сынып қабырғасына арналған

16:9

Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 135x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
340	200
270	150
180	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

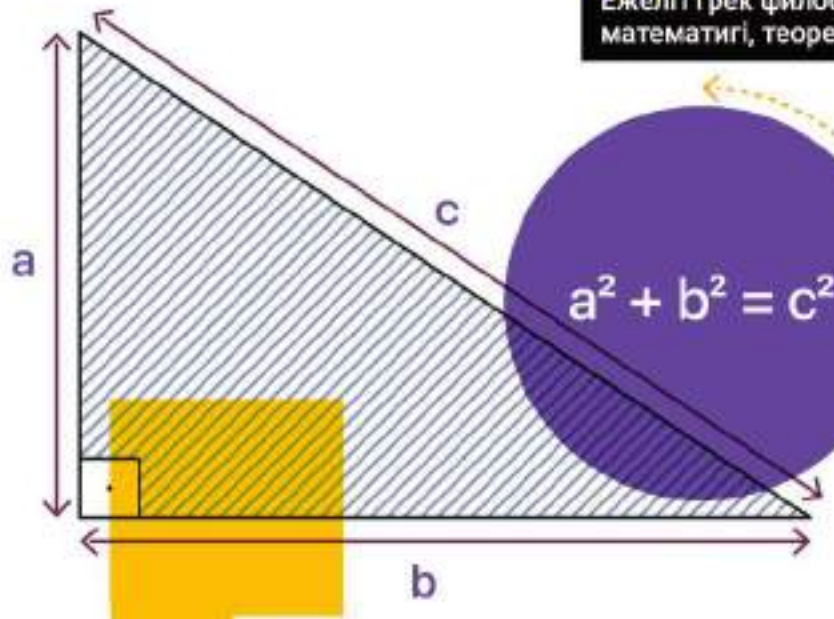
Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару көзделеті техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Алгебра және Геометрия кабинеті қабырғасы

Жасампаздық және
Жаңашылдық

«Ғылымға кірер есік – математика»

Пифагор
Ежелгі грек философы,
математигі, теорема авторы





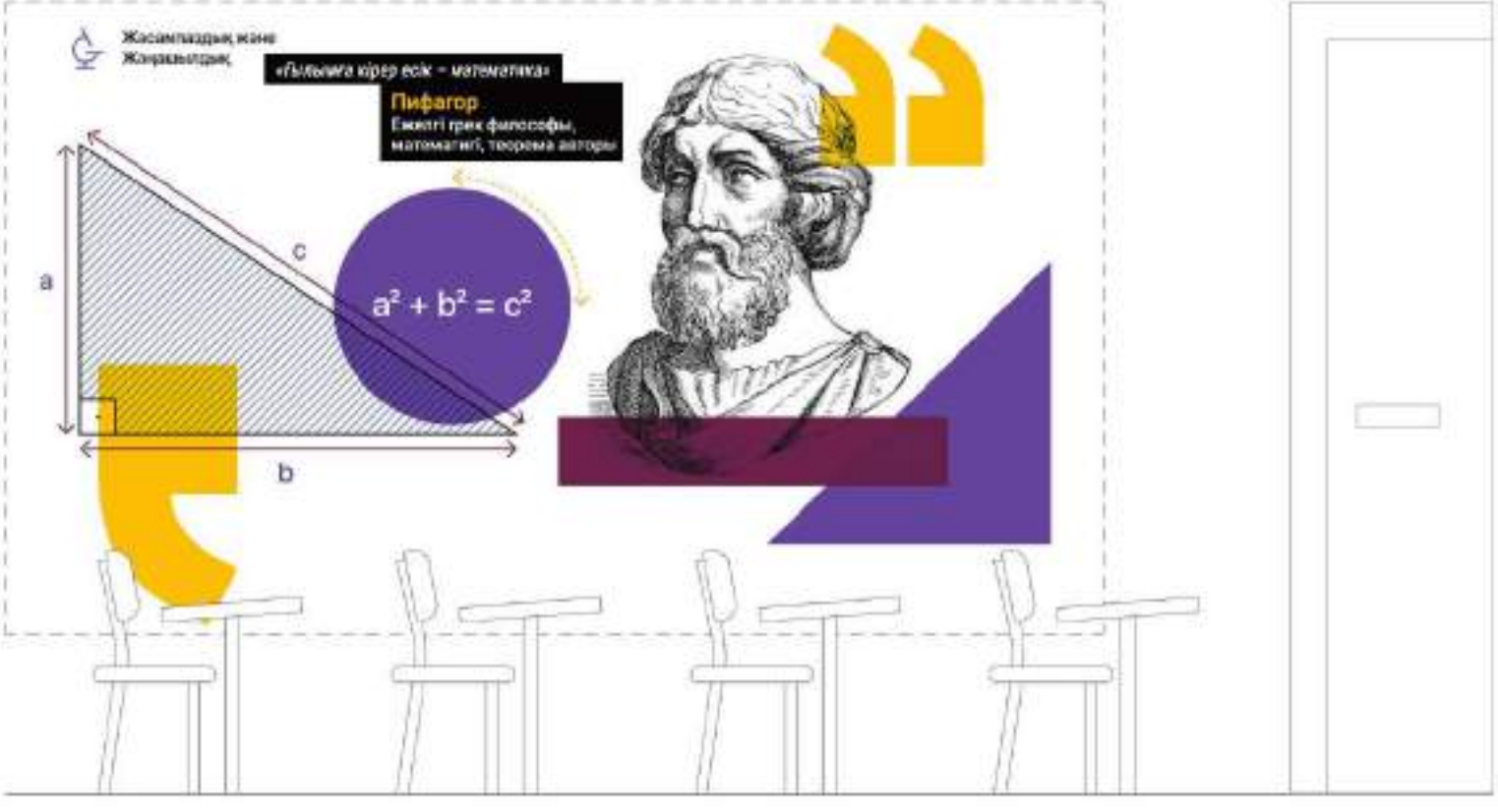
Орналасуы

Алгебра және Геометрия кабинеті қабырғасы

Жалпы орта сынып қабырғасына арналған

16:9

Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 135x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
340	200
270	150
180	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Жалпы орта білім беру деңгейі

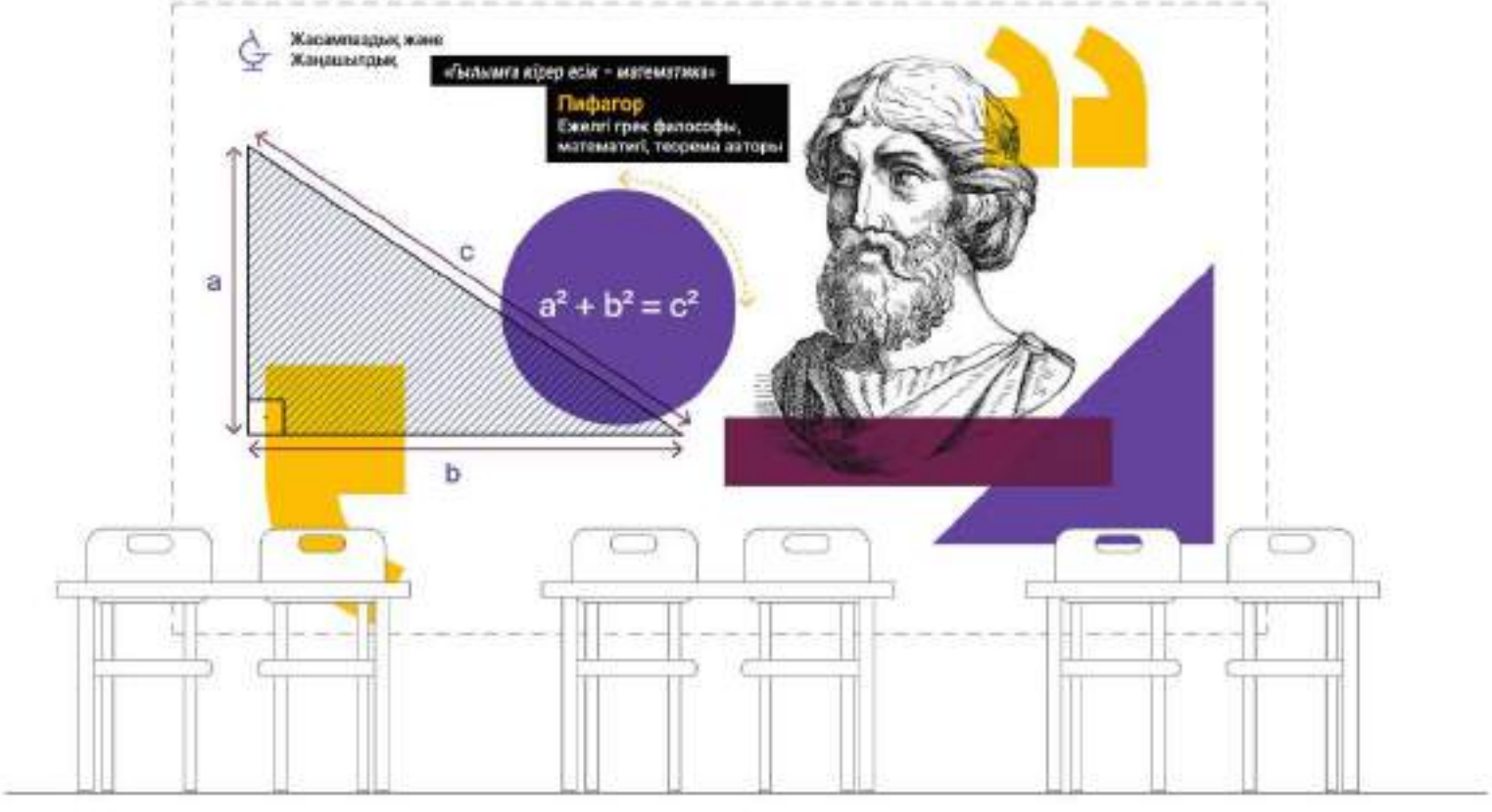
Орналасуы

Алгебра және Геометрия кабинеті қабырғасы

Жалпы орта сынып қабырғасына арналған

16:9

Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 135x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
340	200
270	150
180	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару көзделеті техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

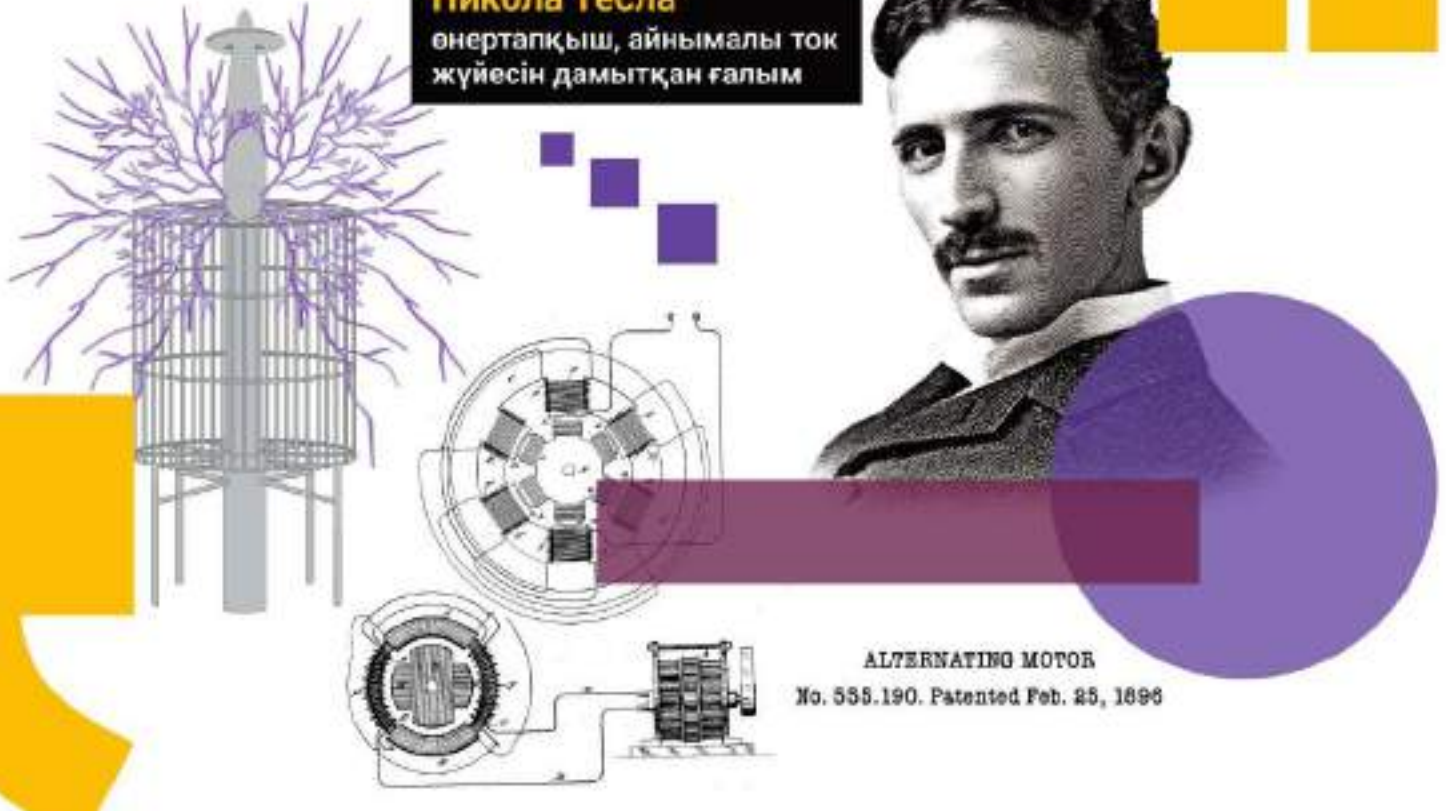
Жалпы орта білім беру деңгейі

Физика кабинеті

Әділдік және
Жауапкершілік

"The Earth is alive, and we must respect it"

Никола Тесла
өнертапқыш, айнымалы ток
жүйесін дамытқан ғалым



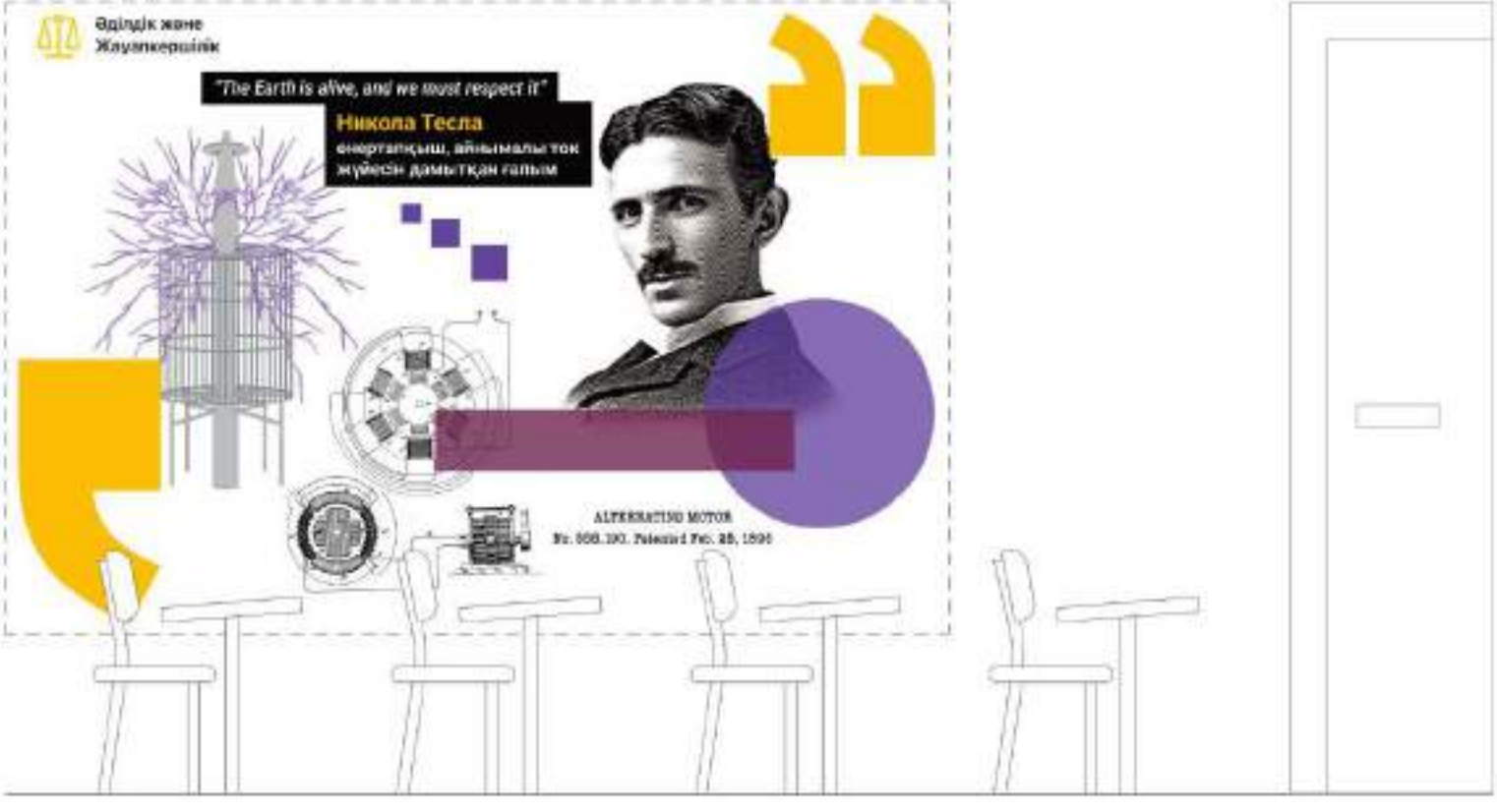
Орналасуы

Физика кабинеті

Жалпы орта сынып қабырғасына арналған

3:2

Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 120x80 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
300	200
240	160
150	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығаруға қойылатын техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

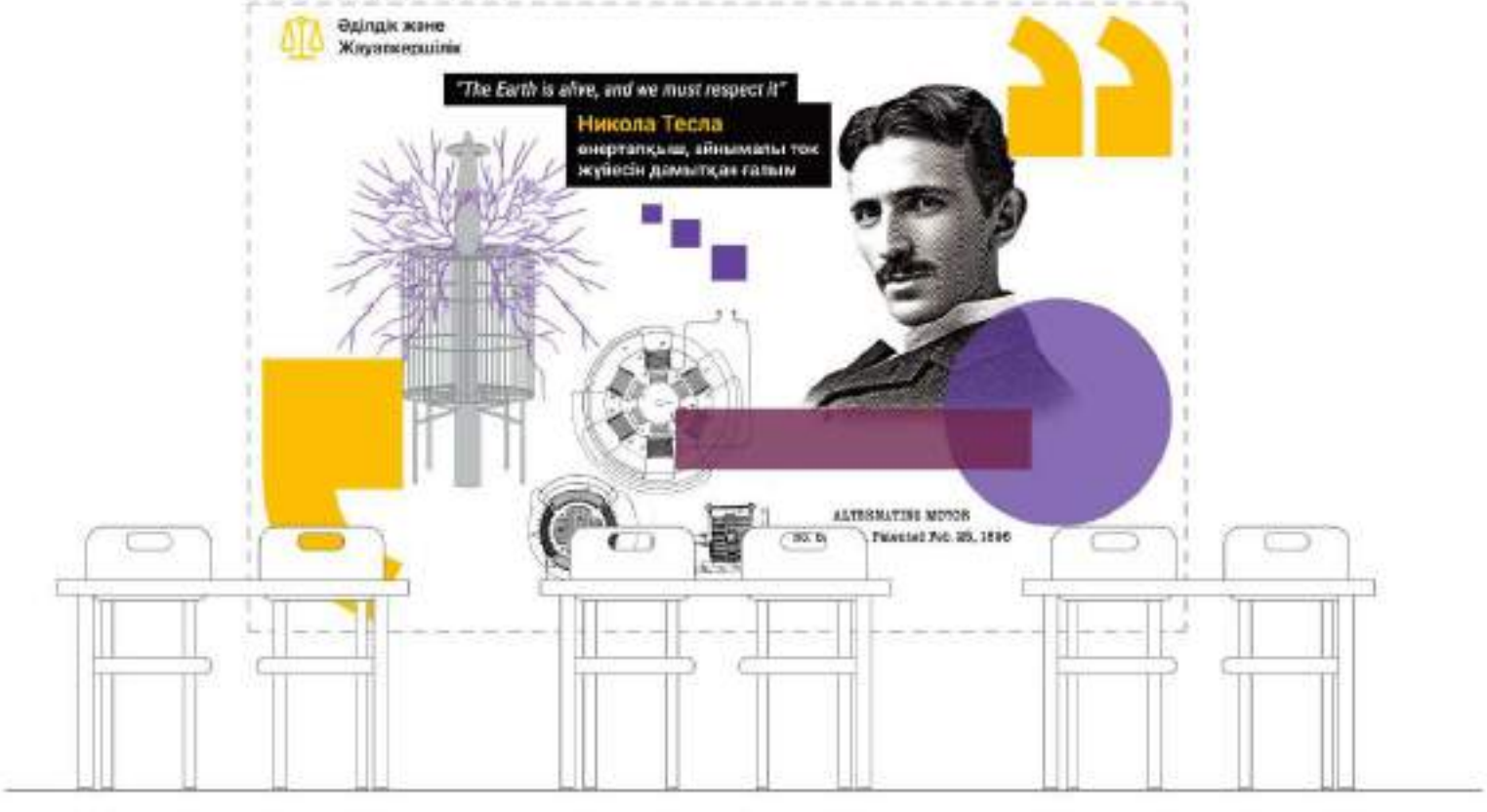
Жалпы орта білім беру деңгейі

Физика кабинеті

Жалпы орта сынып қабырғасына арналған

3:2

Бүйірлердің аракатынасы



Мин. өлшем = 120x80 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
300	200
240	160
150	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

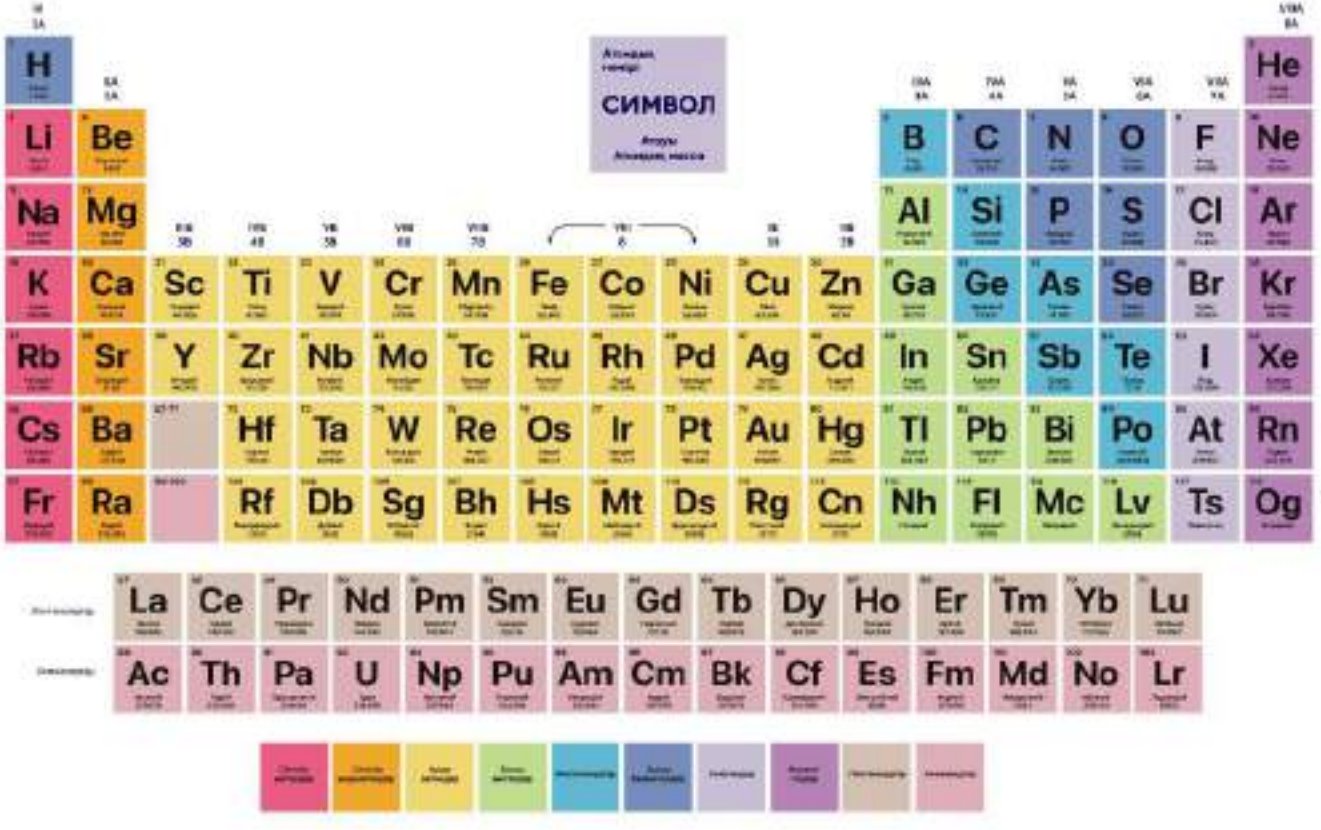
- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Химия кабинеті

ХИМИЯЛЫҚ ЭЛЕМЕНТТЕРДІҢ ПЕРИОДТЫҚ ЖҮЙЕСІ

«Наука — самое чистое поле человеческой деятельности». Дмитрий Менделеев, химик-ғалым





Дмитрий Менделеев

периодтық жүйені жасап, химия ғылымын жаңа деңгейге көтерген, көптеген ғылыми жаңалықтар ашқан ұлы ғалым

Химия кабинеті

Жалпы орта сынып қабырғасына арналған

2:1

Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 150x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
400	200
300	150
200	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Жалпы орта білім беру деңгейі

Орналасуы

Химия кабинеті

Жалпы орта сынып қабырғасына арналған

2:1

Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 150x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
400	200
300	150
200	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Химия кабинеті

Жасампаздық және
Жаңашылдық

"Science is the source of beauty and power"

Мария Кюри
тарихтағы екі рет Нобель сыйлығын алған
алғашқы адам және жалғыз әйел ғалым







84 Po

88 Ra

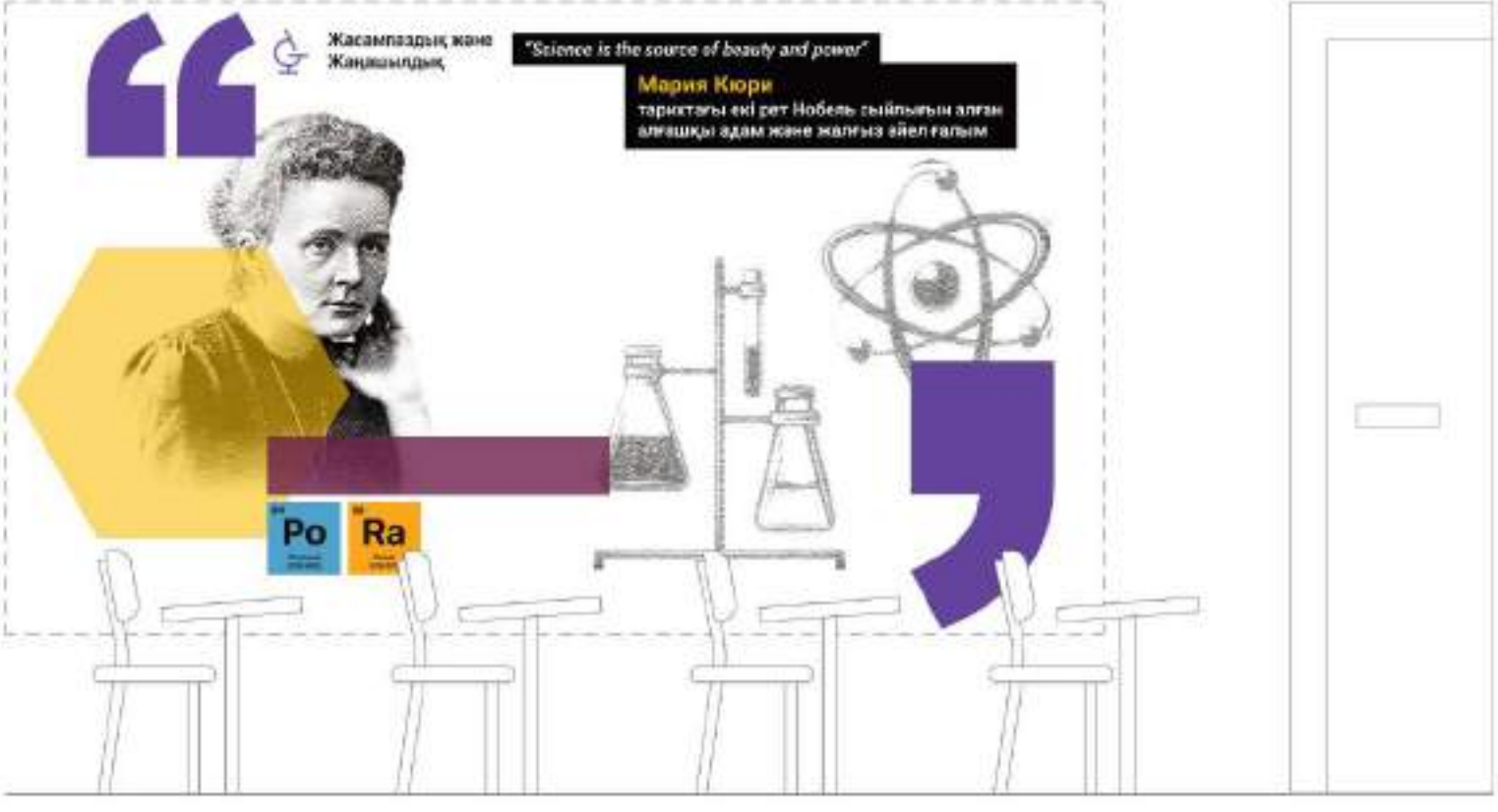
Орналасуы

Химия кабинеті

Жалпы орта сынып қабырғасына арналған

16:9

Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 135x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
340	200
270	150
180	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару көзделеті техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Жалпы орта білім беру деңгейі

Орналасуы

Химия кабинеті

Жалпы орта сынып қабырғасына арналған

16:9

Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 135x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
340	200
270	150
180	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару көзделеті техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Ағылшын тілі кабинеті

Дизайн



Орналасуы

Ағылшын тілі кабинеті

Жалпы орта сынып кабинеттеріне орналастырылады.

5:2

Бүйірлердің арақатынасы





Мин. өлшем = 190x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
450	200
375	150
250	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Ағылшын тілі кабинеті

Жалпы орта сынып кабинеттеріне орналастырылады.

5:2

Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 190x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
450	200
375	150
250	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Робототехника кабинеті

Дизайн

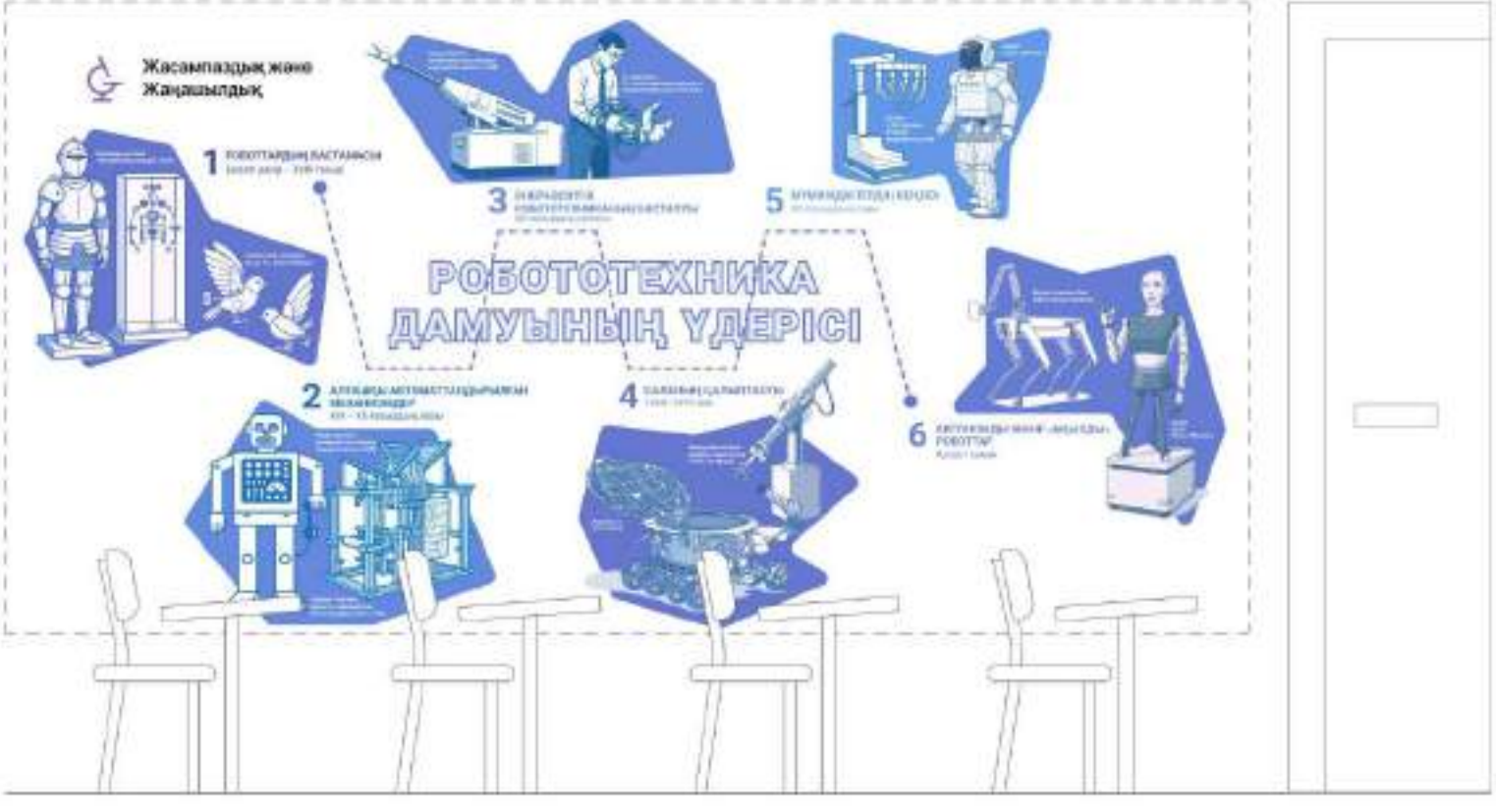


Робототехника кабинеті

Жалпы орта сынып кабинеттеріне орналастырылады.

2:1

Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 150x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
400	200
300	150
200	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

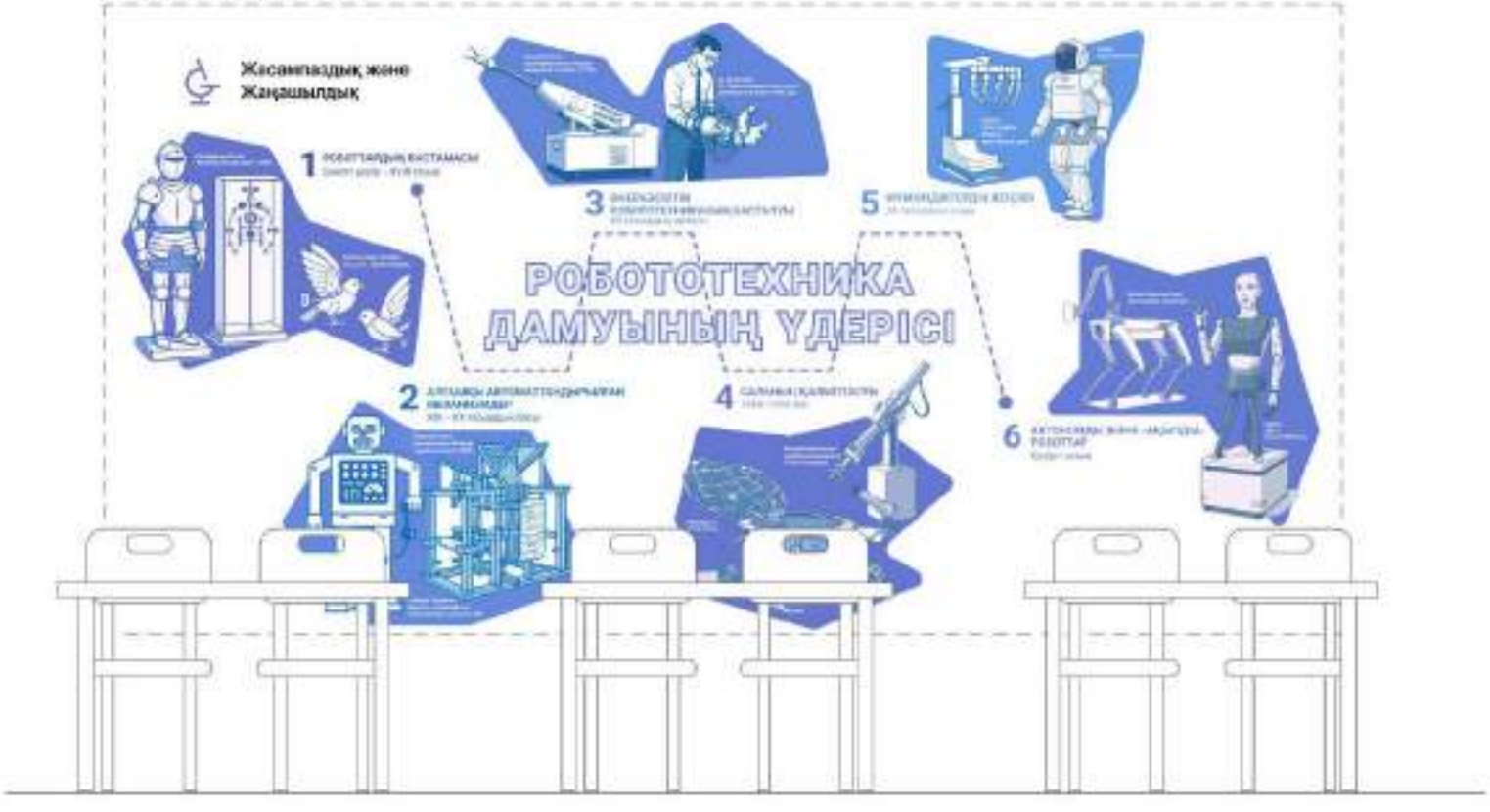
Орналасуы

Робототехника кабинеті

Жалпы орта сынып кабинеттеріне орналастырылады.

2:1

Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 150x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
400	200
300	150
200	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөлімінен қараңыз.

Биология кабинеті

Дизайн



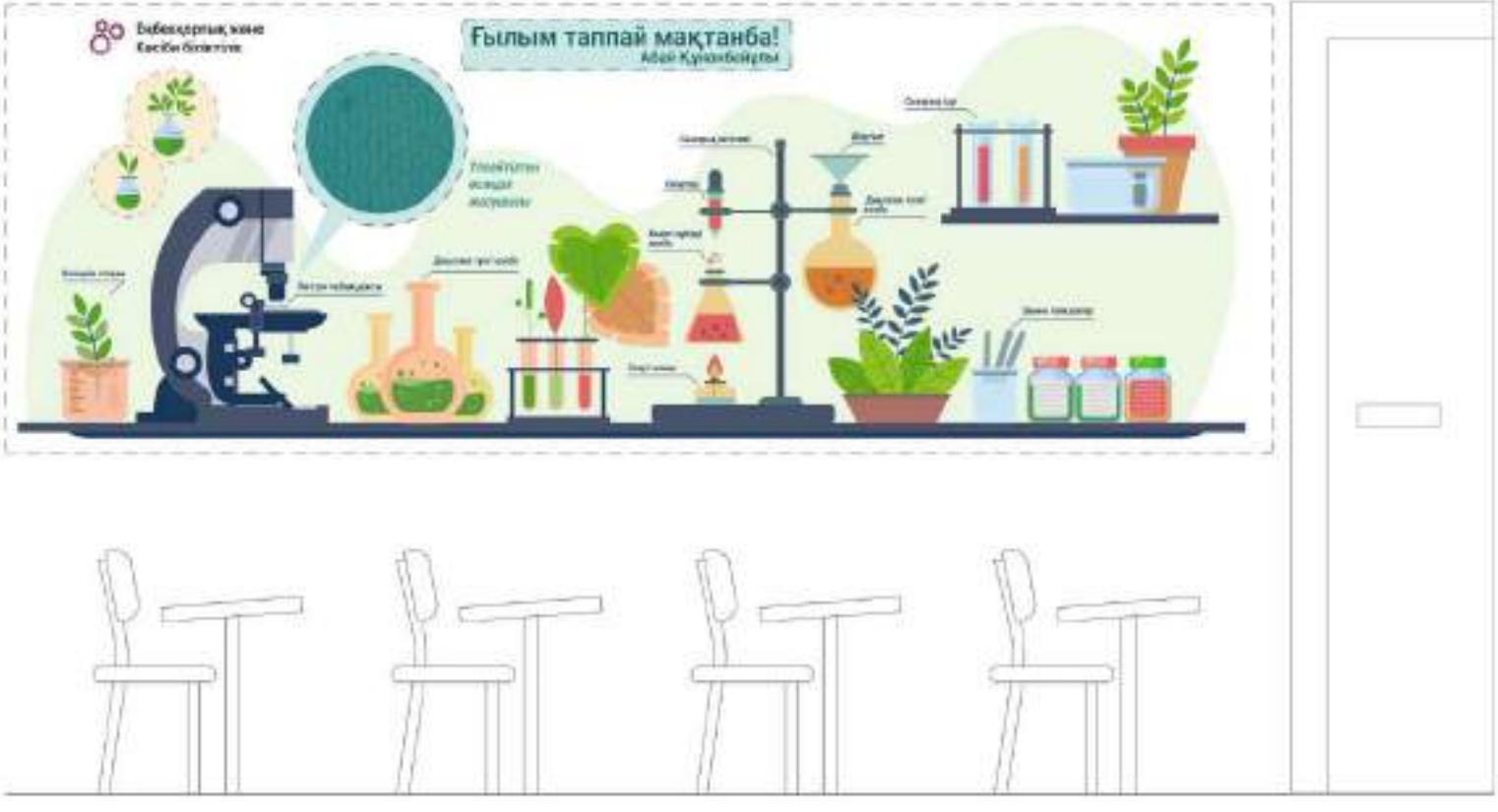
Орналасуы

Биология кабинеті

Жалпы орта сынып кабинеттеріне орналастырылады.

3:1

Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 225x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
600	200
450	150
300	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

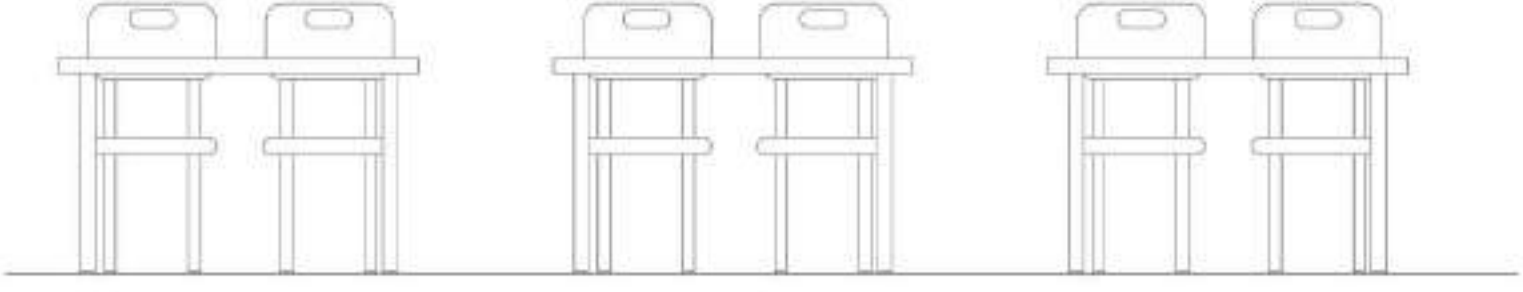
Биология кабинеті

Жалпы орта сынып кабинеттеріне орналастырылады.

3:1

Бүйірлердің арақатынасы





Мин. өлшем = 225x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
600	200
450	150
300	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Қосымша ақпарат алу үшін
QR кодты сканерлеңіз

Немесе сілтемені
басыңыз!

Киіз үй жабдықтары

Тәуелсіздік және Отаншылдық

ҚАЗАҚТЫҢ КИІЗ ҮЙІ



Шаңырақ

Киіз үйдің төбесіндегі дөңгелек ағаш бөлігі, уықтарды біріктіріп ұстап тұрады.

Уық

Кереге мен шаңырақты жалғайтын киіз үйдің ағаш тіреуі.

Кереге

Киіз үйдің тор кеәді ағаш қабырғасы.

Көрпе-төсек

Жатар орын мүліктері.

Басқұр

Керегелер бәсымен үйді айналдыра сәндікке ұсталатын жалпақ құр.

Торсық

Сүсын сақтауға пайдаланатын шағын ыдыс.

Жастық

Жастануға арналған үй бұйымы.

Ағаш төсек

Жатып дем алатын жайлы төсек.

Орналасуы

Киіз үй жабдықтары

Ортақ кеңістіктерде қолдану ұсынылады

2:1

Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 150x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
400	200
300	150
200	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығаруға қойылатын техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Музыкалық аспаптар

Тәуелсіздік және
Отаншылдық

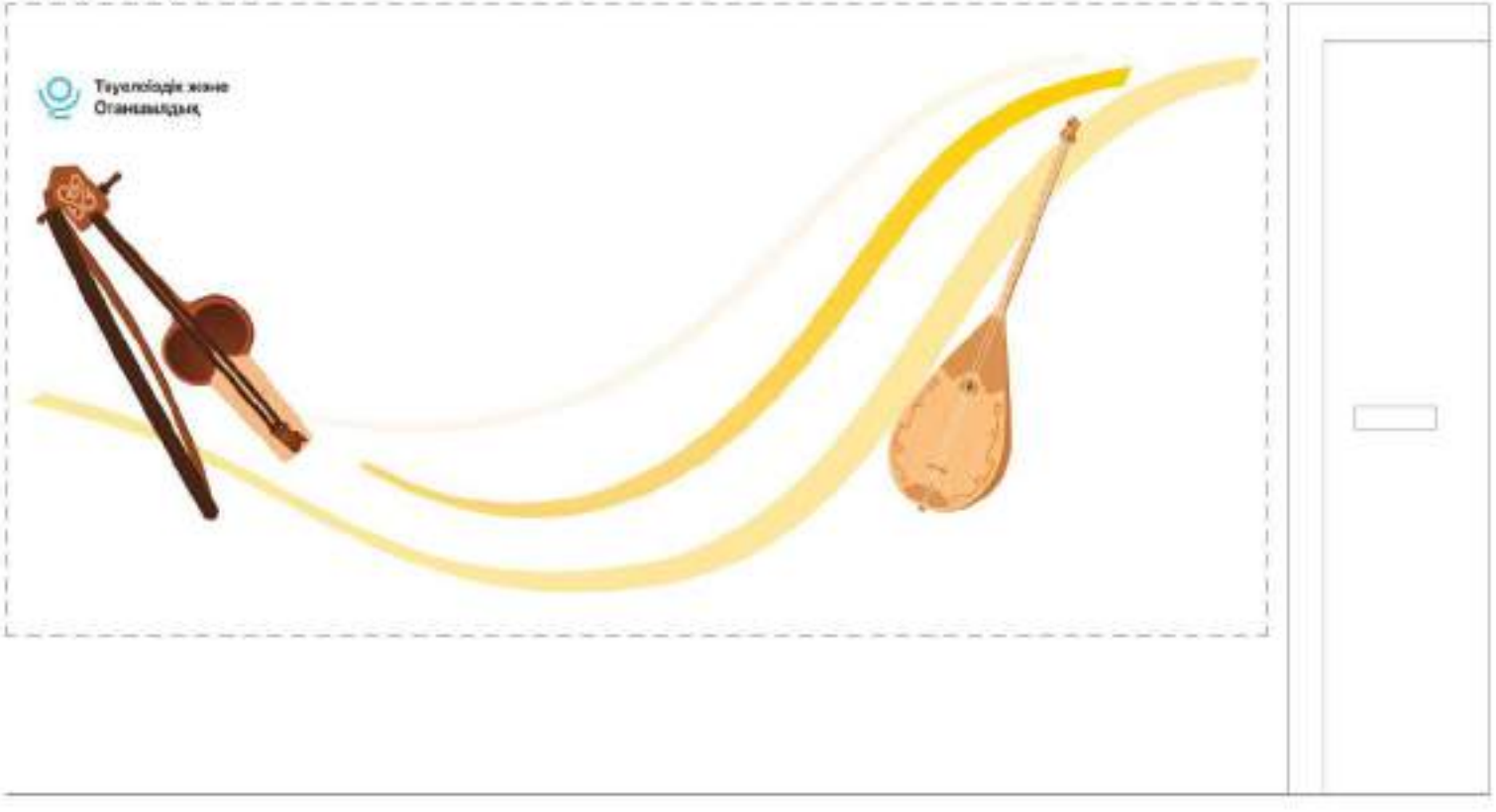


Музыкалық аспаптар

Ортақ кеңістіктерде, сондай-ақ музыка кабинетінде қолдану ұсынылады.

2:1

Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 150x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

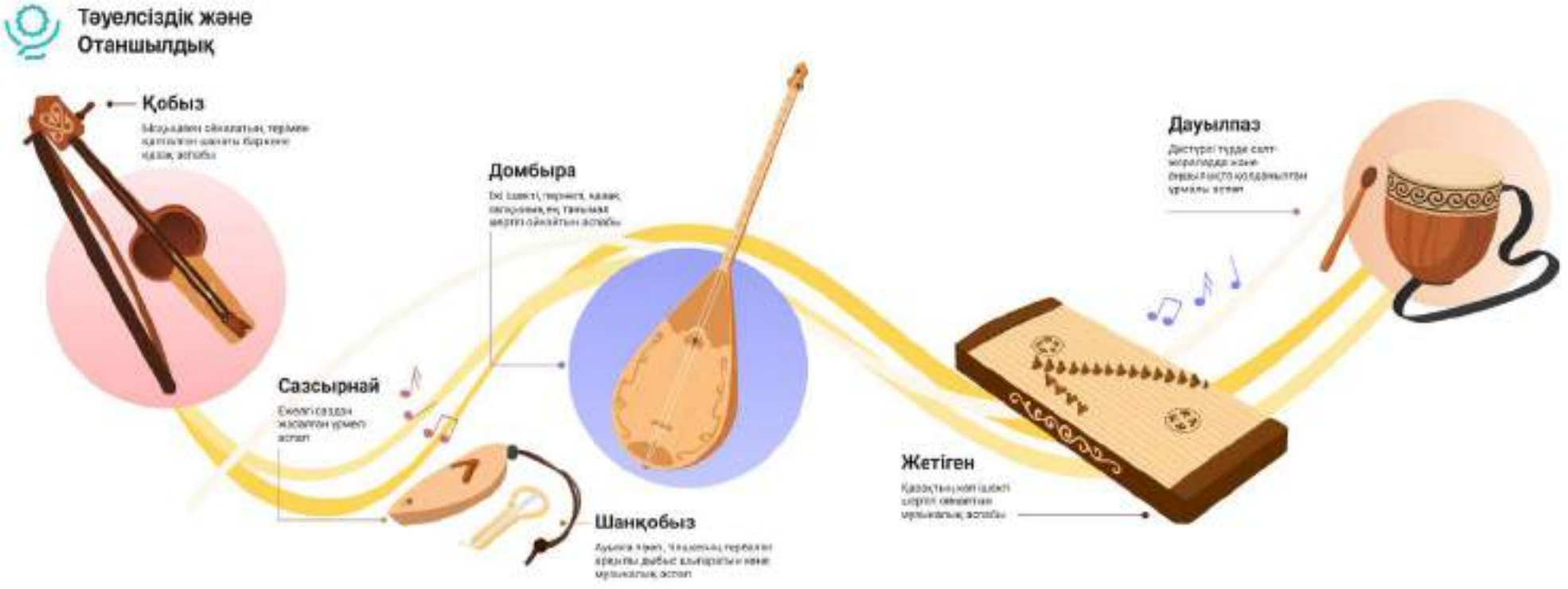
Ені, см	Биіктігі, см
400	200
300	150
200	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерлерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Музыкалық аспаптар



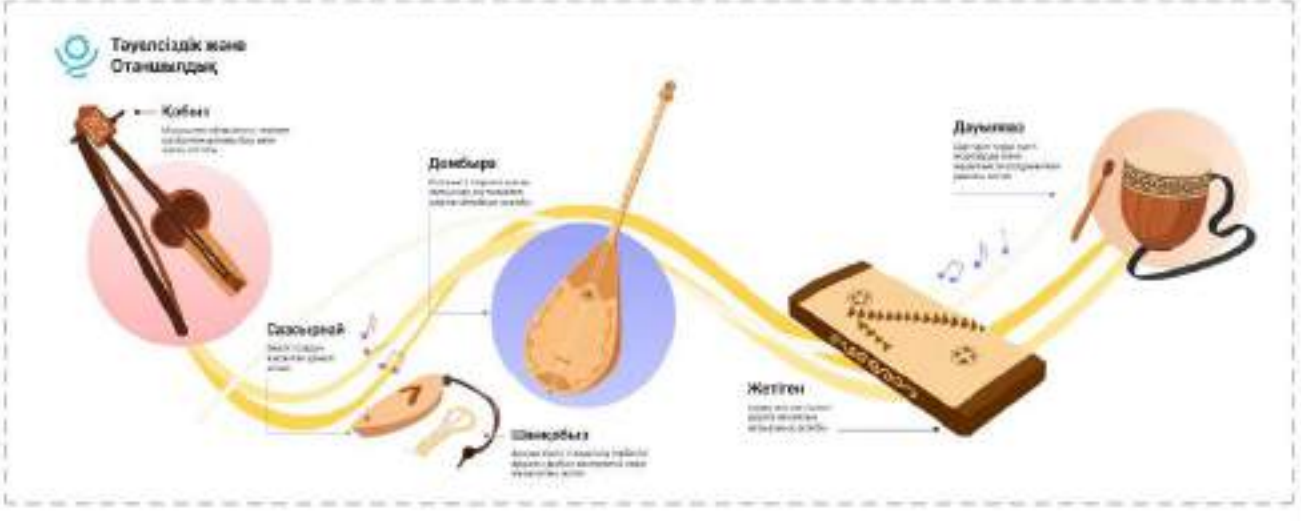
Орналасуы

Музыкалық аспаптар

Ортақ кеңістіктерде, сондай-ақ музыка кабинетінде қолдану ұсынылады.

5:2

Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 190x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
450	200
375	150
250	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Ұлттық нақыштағы қабырғалар

Торсық, Қалқан, Садақ



Ұлттық нақыштағы қабырғалар

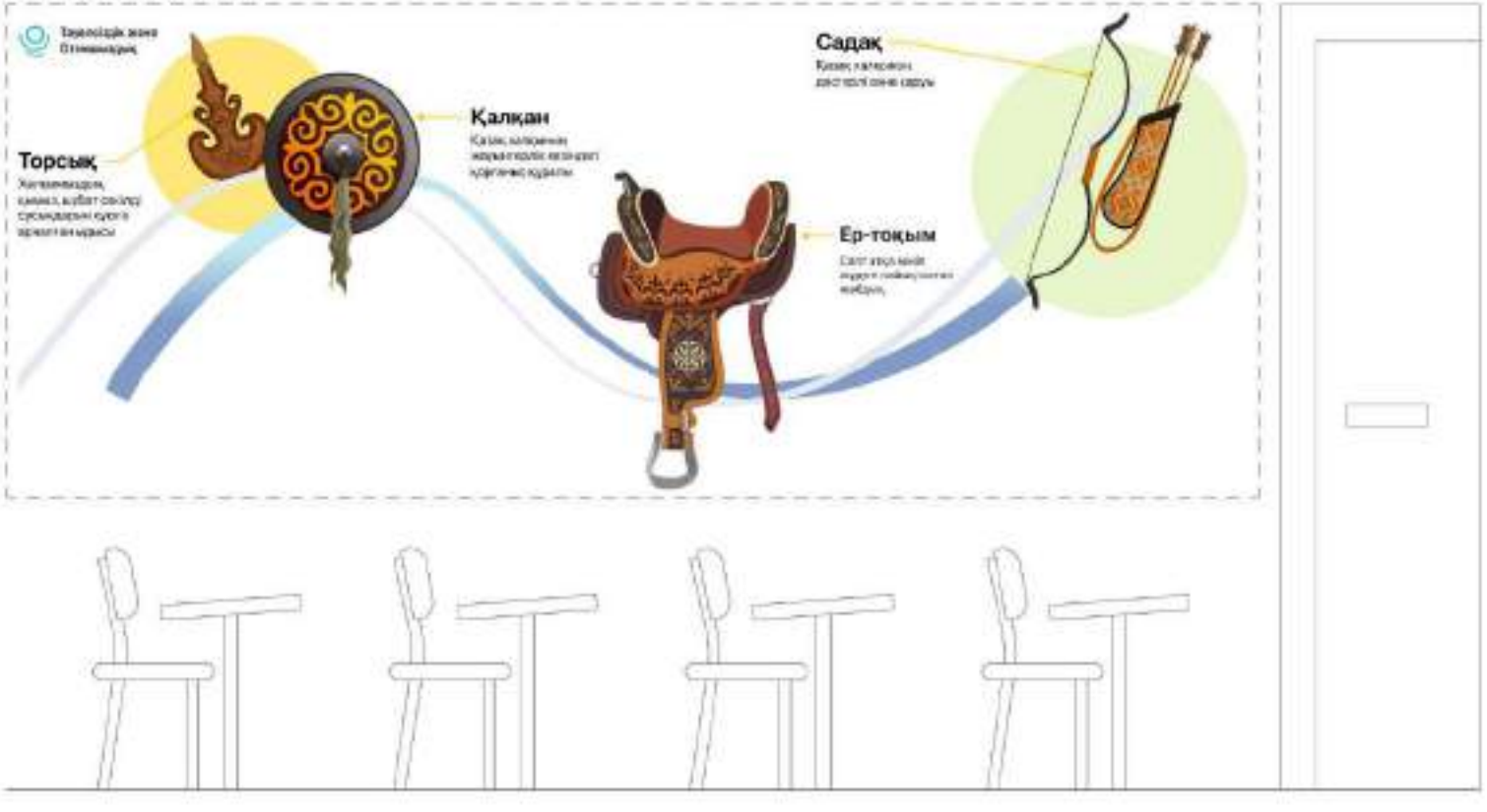
Орналасуы

Торсық, Қалқан, Садақ

Бұл дизайнды АӘД кабинеті дәлізіне немесе кабинет қабырғасына орналастырса болады.
Мақсаты ұлттық бұйымдарымызды дәріптеу.

5:2

Бұйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 190x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
450	200
375	150
250	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Қосымша ақпарат алу үшін
QR кодты сканерлеңіз

Немесе сілтемені
басыңыз!

Дизайн

Асхана қабырғасы



Бастауыш білім беру деңгейі

Орналасуы

Асхана қабырғасы

Бастауыш сыныбына арналған асхананың қабырғасына арналған. Дизайн көрінетін жерде орналасуы маңызды. Дизайнды қабырғаның ашық жеріне орналастыру ұсынылады.

5:2

Бүйірлердің арақатынасы





Мин. өлшем = 190x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
450	200
375	150
250	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Бастауыш білім беру деңгейі

Дизайн

Асхана қабырғасы



Бастауыш білім беру деңгейі

Орналасуы

Асхана қабырғасы

Бастауыш сыныбына арналған асхананың қабырғасына арналған. Дизайн көрінетін жерде орналасуы маңызды. Дизайнды қабырғаның ашық жеріне орналастыру ұсынылады.

4:1
Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 200x50 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
600	150
400	100
300	75

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

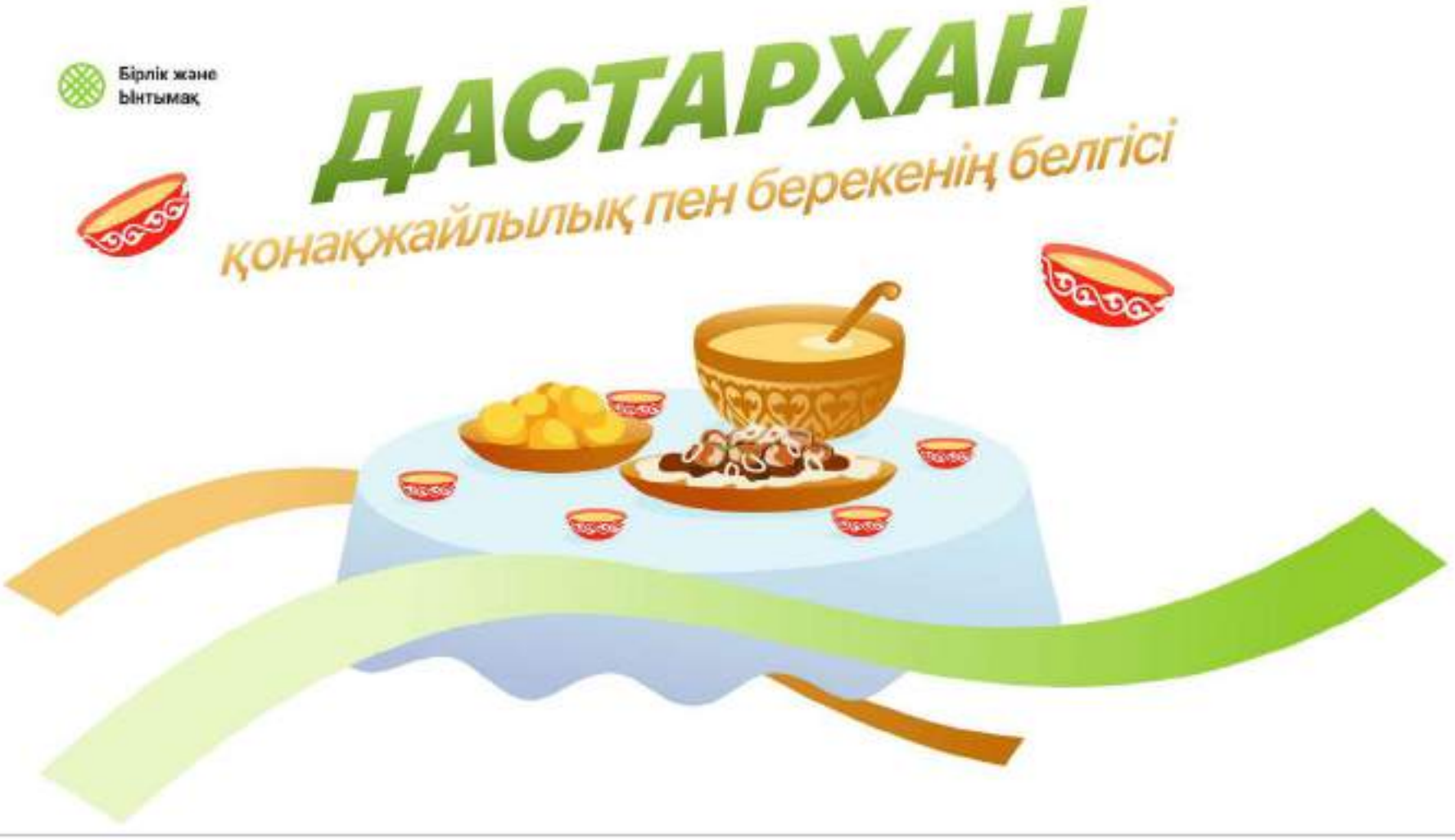
- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Бастауыш білім беру деңгейі

Дизайн

Асхана



Орта білім беру деңгейі

Орналасуы

Асхана

Негізгі және жалпы орта сынып асхана қабырғасына арналған.

16:9

Бүйірлердің арақатынасы





Мин. өлшем = 135x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
340	200
270	150
180	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Дизайн

Асхана



Негізгі және жалпы орта білім беру деңгейі

Орналасуы

Асхана

Негізгі және жалпы орта сынып асхана қабырғасына арналған.

2:1

Бүйірлердің арақатынасы





Мин. өлшем = 150x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
400	200
300	150
200	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар

- Тәменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Негізгі және жалпы орта білім беру деңгейі

Дизайн

Суды қадірле қабырға дизайны мен постері



ТАМШЫ СУДЫ ҚАДІРЛЕ,
ПАЙДАСЫ МОЛ ӨМІРГЕ

Негізгі және жалпы орта білім беру деңгейі

Орналасуы

Суды қадірле қабырға дизайны мен постері

Бұл дизайнды асхананың қол жуатын жеріне орналастыруға болады.

4:1

Бүйірлердің арақатынасы





Мин. өлшем = 200x50 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
600	150
400	100
300	75

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Негізгі және жалпы орта білім беру деңгейі

Қосымша ақпарат алу үшін
QR кодты сканерлеңіз

Немесе сілтемені
басыңыз!

Спортзал

Еңбекқорлық және
Кәсіби біліктілік

1 Дене қыздыру



2 Белсенді қимылдар



ДЕНЕ СЕРГІТУ СӘТІ

5 минут

3 Үйлестіру жаттығулары



4 Тыныс алу жаттығулары



Орналасуы

Спортзал

Дизайнды қабырғаның ашық жеріне орналастыру ұсынылады.

16:9

Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 135x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
340	200
270	150
180	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Бастауыш білім беру деңгейі

Спортзал қабырғасы

Еңбекқорлық және
Кәсіби біліктілік

Бекзат Сейілханұлы Саттарханов
Сидней Олимпиадасының чемпионы





МЕНІҢ МАҚСАТЫМ — ЕЛІМНІҢ КӨК БАЙРАҒЫН БИІКТЕ ЖЕЛБІРЕТУ!

Орналасуы

Спортзал қабырғасы

Негізгі және жалпы орта сынып спортзал қабырғасына арналған.

16:9

Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 135x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
340	200
270	150
180	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Негізгі және жалпы орта білім беру деңгейі

Спортзал қабырғасы



Жақсылық Әмірәліұлы Үшкемпіров

Мәскеу Олимпиадасының чемпионы, Әлем чемпионы



ЖЕҢІС — ТӘРТІП ПЕН ТАБАНДЫЛЫҚТЫҢ НӘТИЖЕСІ.

Орналасуы

Спортзал қабырғасы

Негізгі және жалпы орта сынып спортзал қабырғасына арналған.

16:9

Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 135x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
340	200
270	150
180	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Қосымша ақпарат алу үшін
QR кодты сканерлеңіз

Немесе сілтемені
басыңыз!

Кітапхана дәлізі

Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік

Адамды адам еткен – кітап, адамзат еткен – кітапхана

Әбіш Кекілбаев



Орналасуы

Кітапхана дәлізі

Кітапхана дәлізіне арналған

3:2

Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 120x80 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
300	200
240	160
150	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығаруға қойылатын техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Негізгі орта білім беру деңгейі

Кітапхана дәлізі

Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік

Адамды адам еткен – кітап, адамзат еткен – кітапхана

Әбіш Кекілбаев



Орналасуы

Кітапхана дәлізі

Кітапхана дәлізіне арналған

2:1

Бүйірлердің орақтығысасы



Мин. өлшем = 150x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
400	200
300	150
200	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Негізгі және жалпы орта білім беру деңгейі

Дизайн

Кітапхана дәлізі



Орта білім беру деңгейі

Орналасуы

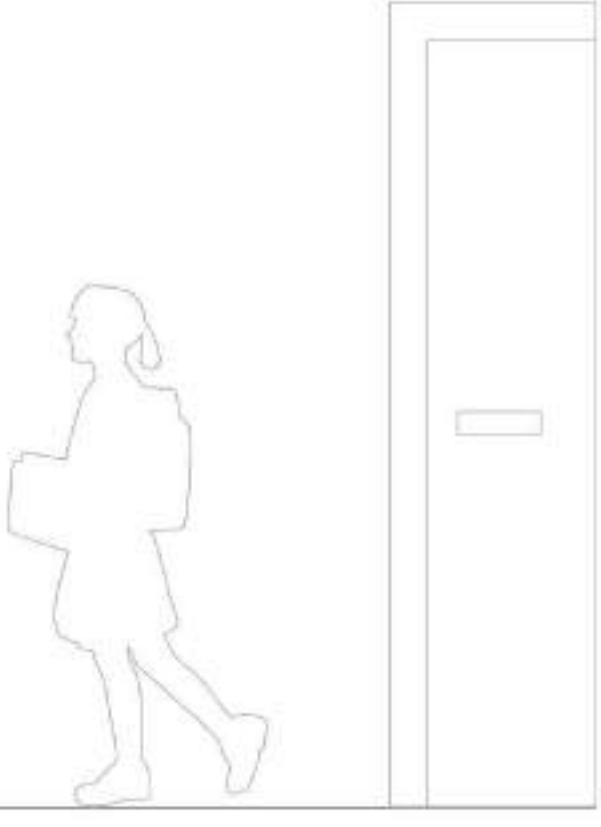
Кітапхана дәлізі

Кітапхана дәлізіне арналған

4:5

Бүйірлердің арақатынасы





Мин. өлшем = 80x100 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
160	200
145	180
100	120

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығаруға қойылатын техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Негізгі және жалпы орта білім беру деңгейі

Дәліз

Жасампаздық және Жаңашылдық

ТЕХНОЛОГИЯНЫҢ ДАМУЫ

Самуэль Морзе 1837 жылы кілтан тапқан, қазақстықтан бойынша хүйсіпті тең құрс жасады. Ол сымдар арқылы электрлік сигналдарды жіберу арқылы жедел хабар алмасуға мүмкіндік берді.

Телеграф

1900





1920

Радио

Гулиельмо Маркони 19 ғасырдың соңында айтқан тәжірибе, алғашқы жүйесіне теңдерлік жасады. Ертегі оқырмандарға қашықтықта сымсыз хабарлауға мүмкіндік берді.

20 ғасырдың басында Джон Пегги Бэрд және Фило Фарнсворт сияқты жаңашылдар дамытқан, бейнемен жүйесіне теңдерлік жасады, кейінгі әлеуметтік бейнелер мен дыбысты алмауға көрермендерге жіберуге мүмкіндік берді.

Теледидар

1940





1960

Ғарыштық жарыс

Бұл Кәрге қамқ сияқ дәуірінде АҚШ-пен Кеңес Одағы арасындағы бәсекелестік, ең төмендегі жарғы тәуірі үлкен жетістіктерге жетуді. Бұл жарыстың дамуы 1969 жылы Айға қонуымен аяқталды.

Компьютер алғашқы механикалық есептеу құралы ретінен бастап заманауи цифрлық жүйелерге дейін дамып, ақпарат өңдеуді, автоматтандыруды және жаңа жаңашық, байланысты түбегейлі өзгертті.

Компьютер

1980





2000

Смартфон

Смартфон, яғни 21 ғасырдың басында жаңашылдар дамытқан байланыс құралын төңкеріс жасады, ақпарат-сол мобильді телефондың, компьютердің және интернеттің бір құрылғыға біріктіруді.

Орналасуы

Дәліз

Жалпы орта сынып дәлізіне арналған.

5:2

Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 190x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
450	200
375	150
250	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Жалпы орта білім беру деңгейі

Дәліз

ӨНЕРКӘСІПТІК РЕВОЛЮЦИЯЛАР ХРОНОЛОГИЯСЫ

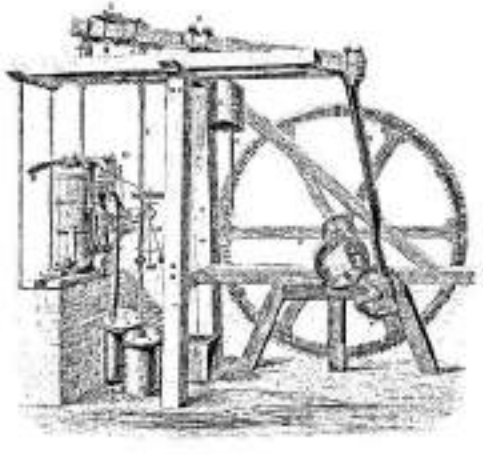
Жасампаздық және
Жаңашылдық

1-ші өнеркәсіптік революция

1760 – 1840

Механикаландыру және бу қозғалтқышы

- Бу машинасының пайда болуы (Джеймс Уатт)
- Тоқыма өнеркәсібіндегі механикалық станоктар
- Темір жол және бу кемелерінің дамуы
- Көмір мен темір өндірісінің артуы





2-ші өнеркәсіптік революция

1870 – 1914

Электр энергиясы және жаппай өндіріс

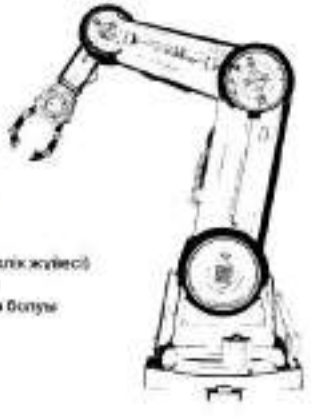
- Электр қуатының кеңінен қолданылуы
- Жаппай өндірістің дамуы (Генри Фордтың конвейерлік жүйесі)
- Болат, химия, мұнай өнеркәсібінің қарқынды дамуы
- Телефон, радио, іштен жану қозғалтқышының пайда болуы

3-ші өнеркәсіптік революция

1950–2000

Компьютерлер және цифрлық технологиялар

- Компьютерлер мен электрониканың дамуы
- Интернеттің пайда болуы және ғаламдық байланыс
- Автоматтандыру және роботтандыру
- Жаңартылатын энергия көздерінің дамуы





4-ші өнеркәсіптік революция

2000 – қазіргі уақыт

Жасанды интеллект және интеллектуалды жүйелер

- Жасанды интеллект (AI), үлкен деректер (Big Data), машиналық оқыту
- Интернет заттар (IoT), цифрлық байланыс
- Виртуалды және толықтырылған шындық (VR, AR)
- Кванттық есептеулер, блокчейн және роботтандыру

Орналасуы

Дәліз

Жалпы орта сынып дәлізіне арналған

2:1

Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 150x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
400	200
300	150
200	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Жалпы орта білім беру деңгейі

Қосымша ақпарат алу үшін
QR кодты сканерлеңіз

Немесе сілтемені
басыңыз!

100 есім. Ортақ кеңістіктерде қолдану үлгісі

Тәуелсіздік және Отаншылдық

“Халықтың кемеліне келіп өркендеуі үшін, ең алдымен, азаттық пен білім керек.”



Шоқан Уәлиханов

Орналасуы

100 есім. Ортақ кеңістіктерде қолдану үлгісі

Негізгі және жалпы орта сынып дәліздері мен кабинеттеріне орналастырылады.

2:1

Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 150x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
400	200
300	150
200	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

100 есім. Ортақ кеңістіктерде қолдану үлгісі

Тәуелсіздік және
Отаншылдық



Шоқан Уәлиханов

“Халықтың кемеліне келіп өркендеуі үшін, ең алдымен, азаттық пен білім керек.”

Орналасуы

100 есім. Ортақ кеңістіктерде қолдану үлгісі

Негізгі және жалпы орта сынып дәліздері мен кабинеттеріне орналастырылады.

16:9

Бүйірлердің арақатынасы





Мин. өлшем = 135x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
340	200
270	150
180	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ “Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар” бөліміне қараңыз.

100 есім. Пән кабинеттерінде қолдану үлгісі. Алғашқы әскери даярлық кабинеті.

Заң және
Тәртіп

«Тәртіпсіз ел болмайды,
Тәртіпке бағынған құл болмайды»



Бауыржан Момышұлы

Ержүрек қолбасшы, жазушы

Орналасуы

100 есім. Пән кабинеттерінде қолдану үлгісі. Алғашқы әскери даярлық кабинеті.

Негізгі және жалпы орта сынып кабинеттеріне орналастырылады.

16:9

Бүйірлердің арақатынасы





Мин. өлшем = 135x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
340	200
270	150
180	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

100 есім. Пән кабинеттерінде қолдану үлгісі. Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті.

БЕС АРЫС



Ахмет Байтұрсынұлы
Алаш қайраткері, ақын, аудармашы, ғалым



Мағжан Жұмабайұлы
Алаш қайраткері, ақын



Міржақып Дулатұлы
Алаш қайраткері, ақын, жазушы



Жүсіпбек Аймауытов
Алаш қайраткері, жазушы, драматург



Шәкәрім Құдайбердіұлы
Ақын, жазушы

Орналасуы

100 есім. Пән кабинеттерінде қолдану үлгісі. Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті.

Негізгі және жалпы орта сынып кабинеттеріне орналастырылады.

5:2
Бүйірлердің арақатынасы





Мин. өлшем = 190x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
450	200
375	150
250	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

100 есім. Пән кабинеттерінде қолдану үлгісі. Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті.

Жасампаздық және
Жаңашылдық



Абай Құнанбайұлы

Ақын, ойшыл, ағартушы

«Ғылым таппай мақтанба,
орын таппай баптанба!»

Орналасуы

100 есім. Пән кабинеттерінде қолдану үлгісі. Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті.

Негізгі және жалпы орта сынып кабинеттеріне орналастырылады.

2:1

Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 150x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
400	200
300	150
200	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

100 есім. Ортақ кеңістіктерде қолдану үлгісі.

Әділдік және
Жауапкершілік

«Ақыл, қайрат, жүректі бірдей ұста, сонда толық
боласың елден бөлек»



Абай Құнанбайұлы

Орналасуы

100 есім. Ортақ кеңістіктерде қолдану үлгісі.

Негізгі және жалпы орта сынып дәліздері мен кабинеттеріне орналастырылады.

5:2
Бүйірлердің арақатынасы





Мин. өлшем = 190x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
450	200
375	150
250	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

100 есім. Ортақ кеңістіктерде қолдану үлгісі.

Әділдік және
Жауапкершілік

«Ақыл, қайрат, жүректі бірдей ұста, сонда толық боласың елден бөлек»



Абай Құнанбайұлы
(1845–1904)

Орналасуы

100 есім. Ортақ кеңістіктерде қолдану үлгісі.

Негізгі және жалпы орта сынып дәліздері мен кабинеттеріне орналастырылады.

5:2

Бүйірлердің арақатынасы

Әділдік және Жауапкершілік

«Ақыл, қайрат, жүректі бірдей ұста, сонда толық боласың елден бөлек»



Абай Құнанбайұлы (1845–1904)

Мин. өлшем = 190x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
450	200
375	150
250	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

100 есім. Пән кабинеттерінде қолдану үлгісі. Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеттеріне

ҰЛЫ БАБАЛАР — ҰРПАҚҚА ҰЛАҒАТ



Сәкен Сейфуллин
Ақын, жазушы



Бейімбет Майлин
Жазушы, драматург



Ілияс Жансүгіров
Ақын, драматург, сатирик

Орналасуы

100 есім. Пән кабинеттерінде қолдану үлгісі. Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеттеріне

Негізгі және жалпы орта сынып кабинеттеріне орналастырылады.

2:1

Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 150x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
400	200
300	150
200	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

100 есім. Ортақ кеңістіктерде қолдану үлгісі.

Әділдік және
Жауапкершілік

“Оқу – білім қазығы,
Адамның азығы.
Оқу – өмірдің сәні,
Тіршіліктің шамы.”



Сәкен Сейфуллин
Ақын, жазушы

Орналасуы

100 есім. Ортақ кеңістіктерде қолдану үлгісі.

Орта сынып кабинеттеріне орналастырылады.

2:1

Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 150x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
400	200
300	150
200	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

100 есім. Пән кабинеттерінде қолдану үлгісі. Музыка кабинеті.

ҰЛЫ БАБАЛАР — ҰРПАҚҚА ҰЛАҒАТ



Дина Нұрпейісова
Атақты күйші



Ахмет Жұбанов
Қазақ кәсіби музыкасының негізін қалаушы, композитор, дирижер, ғалым



Нұрғиса Тілендиев
Қазақ музыкасының классигі, дирижер, композитор

Орналасуы

100 есім. Пән кабинеттерінде қолдану үлгісі. Музыка кабинеті.

Негізгі және жалпы орта сынып кабинеттеріне орналастырылады.

2:1

Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 150x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
400	200
300	150
200	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

100 есім. Пән кабинеттерінде қолдану үлгісі.
Тарих кабинетіне.

ҰЛЫ БАБАЛАР — ҰРПАҚҚА ҰЛАҒАТ



Қасым хан



Тәуке хан



Абылай хан

100 есім. Пән кабинеттерінде қолдану үлгісі.
Тарих кабинетіне.

Орналасуы

100 есім. Пән кабинеттерінде қолдану үлгісі. Тарих кабинетіне.

Негізгі және жалпы орта сынып кабинеттеріне орналастырылады.

2:1

Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 150x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
400	200
300	150
200	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Дизайн

100 есім. Ортақ кеңістіктерде қолдану үлгісі.



Орналасуы

100 есім. Ортақ кеңістіктерде қолдану үлгісі.

Орта сынып кабинеттеріне орналастырылады.

16:9

Бүйірлердің арақатынасы





Мин. өлшем = 135x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
340	200
270	150
180	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

100 есім. Пән кабинеттерінде қолдану үлгісі. Тарих кабинетіне.

ҰЛЫ БАБАЛАР — ҰРПАҚҚА ҰЛАҒАТ



Төле би



Қазыбек би



Әйтеке би

Орналасуы

100 есім. Пән кабинеттерінде қолдану үлгісі. Тарих кабинетіне.

Негізгі және жалпы орта сынып кабинеттеріне орналастырылады.

5:2

Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 190x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
450	200
375	150
250	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

100 есім. Ортақ кеңістіктерде қолдану үлгісі.

Әділдік және
Жауапкершілік



Әбу Насыр әл-Фараби

Ұлы ойшыл, ғалым

«Ар-ождан алдындағы адалдық өз қадір-қасиетіне, ізгі іс-әрекетіне байланысты»

Орналасуы

100 есім. Ортақ кеңістіктерде қолдану үлгісі.

Негізгі және жалпы орта сынып кабинеттеріне орналастырылады.

2:1

Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 150x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
400	200
300	150
200	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару көзделеті техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

100 есім. Пән кабинеттерінде қолдану үлгісі. Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеттеріне



100 есім. Пән кабинеттерінде қолдану үлгісі.
Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеттеріне

Орналасуы

100 есім. Пән кабинеттерінде қолдану үлгісі. Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеттеріне

Орта сынып кабинеттеріне орналастырылады.

5:2

Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 190x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
450	200
375	150
250	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

100 есім. Ортақ кеңістіктерде қолдану үлгісі.

Тәуелсіздік және
Отаншылдық



Ахмет Байтұрсынұлы

Алаш қайраткері, ақын,
аудармашы, ғалым

*"Білімді болуға оқу керек.
Бай болуға кәсіп керек.
Күшті болуға бірлік керек"*

Орналасуы

100 есім. Ортақ кеңістіктерде қолдану үлгісі.

Негізгі және жалпы орта сынып кабинеттеріне орналастырылады.

2:1

Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 150x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
400	200
300	150
200	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

100 есім. Ортақ кеңістіктерде қолдану үлгісі.

Тәуелсіздік және
Отаншылдық

«Біздің келешегіміз – жастардың қолында. Жастар ғылым жолына түссе, елдің болашағы жарқын болады»



Қаныш Сәтбаев

Академик, ғалым, Қазақстан
Ғылым академиясының негізін қалаушы

100 есім. Ортақ кеңістіктерде қолдану үлгісі.

Негізгі және жалпы орта сынып кабинеттеріне орналастырылады.

16:9

Бүйірлердің арақатынасы





Мин. өлшем = 135x75 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
340	200
270	150
180	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолданылатын нақыл сөздер

Заң және
Тәртіп



Ортақ кеңістіктерде қолданылатын нақыл сөздер

Орналасуы

Негізгі және жалпы орта сынып кабинеттеріне орналастырылады.

3:2
Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 120x80 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
300	200
240	160
150	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Ортақ кеңістіктерде қолданылатын нақыл сөздер

Дизайн

Заң және
Тәртіп



Ортақ кеңістіктерде қолданылатын нақыл сөздер

Орналасуы

Негізгі және жалпы орта сынып кабинеттеріне орналастырылады.

3:2
Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 120x80 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
300	200
240	160
150	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөлімінен қараңыз.

Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолданылатын нақыл сөздер

Заң және
Тәртіп



Ортақ кеңістіктерде қолданылатын нақыл сөздер

Орналасуы

Негізгі және жалпы орта сынып кабинеттеріне орналастырылады.

3:2
Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 120x80 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
300	200
240	160
150	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолданылатын нақыл сөздер

Заң және
Тәртіп



Ортақ кеңістіктерде қолданылатын нақыл сөздер

Орналасуы

Негізгі және жалпы орта сынып кабинеттеріне орналастырылады.

3:2
Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 120x80 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
300	200
240	160
150	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолданылатын нақыл сөздер

Заң және
Тәртіп



Ортақ кеңістіктерде қолданылатын нақыл сөздер

Орналасуы

Негізгі және жалпы орта сынып кабинеттеріне орналастырылады.

3:2
Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 120x80 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
300	200
240	160
150	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолданылатын нақыл сөздер

Заң және
Тәртіп



Ортақ кеңістіктерде қолданылатын нақыл сөздер

Орналасуы

Негізгі және жалпы орта сынып кабинеттеріне орналастырылады.

3:2
Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 120x80 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
300	200
240	160
150	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Дизайн

Ортақ кеңістіктерде қолданылатын нақыл сөздер

Заң және
Тәртіп



Ортақ кеңістіктерде қолданылатын нақыл сөздер

Орналасуы

Негізгі және жалпы орта сынып кабинеттеріне орналастырылады.

3:2
Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 120x80 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
300	200
240	160
150	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Еңбекқорлық және
Кәсіби біліктілік

> **Барлық жетістіктің бастауы – адал еңбек.**

Қасым-Жомарт Тоқаев
Қазақстан Республикасының Президенті

Ортақ кеңістіктерде қолданылатын нақыл сөздер

Орналасуы

Негізгі және жалпы орта сынып кабинеттеріне орналастырылады.

3:2
Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 120x80 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
300	200
240	160
150	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.



Еңбекқорлық және
Кәсіби біліктілік

“

Еңбекқорлық – баршамызға ең қажет қасиет.

”

Қасым-Жомарт Тоқаев
Қазақстан Республикасының Президенті

Ортақ кеңістіктерде қолданылатын нақыл сөздер

Орналасуы

Негізгі және жалпы орта сынып кабинеттеріне орналастырылады.

3:2
Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 120x80 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
300	200
240	160
150	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Еңбекқорлық және
Кәсіби біліктілік

Нағыз еңбек адамы – әр ісіне жауапкершілікпен қарайтын адал азамат.

Қасым-Жомарт Тоқаев
Қазақстан Республикасының Президенті

Ортақ кеңістіктерде қолданылатын нақыл сөздер

Орналасуы

Негізгі және жалпы орта сынып кабинеттеріне орналастырылады.

3:2
Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 120x80 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
300	200
240	160
150	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөлімінен қараңыз.



Еңбекқорлық және
Кәсіби біліктілік

Ел тарихындағы барлық жетістіктер – әр азаматтың ерен еңбегінің нәтижесі.

Қасым-Жомарт Тоқаев
Қазақстан Республикасының Президенті

Ортақ кеңістіктерде қолданылатын нақыл сөздер

Орналасуы

Негізгі және жалпы орта сынып кабинеттеріне орналастырылады.

3:2
Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 120x80 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
300	200
240	160
150	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөлімінен қараңыз.

Ортақ кеңістіктерде қолданылатын нақыл сөздер



Еңбекқорлық және
Кәсіби біліктілік

> ***Адал еңбек пен жауапкершілік – жаңа қоғамдық этиканың өзегі.***

Қасым-Жомарт Тоқаев
Қазақстан Республикасының Президенті

Ортақ кеңістіктерде қолданылатын нақыл сөздер

Орналасуы

Негізгі және жалпы орта сынып кабинеттеріне орналастырылады.

3:2
Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 120x80 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
300	200
240	160
150	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.



Еңбекқорлық және
Кәсіби біліктілік

> ***Жұмыстың жаманы жоқ, кез келген еңбек – қадірлі.***
>
> Қасым-Жомарт Тоқаев
> Қазақстан Республикасының Президенті

Ортақ кеңістіктерде қолданылатын нақыл сөздер

Орналасуы

Негізгі және жалпы орта сынып кабинеттеріне орналастырылады.

3:2
Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 120x80 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
300	200
240	160
150	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Ортақ кеңістіктерде қолданылатын нақыл сөздер



Еңбекқорлық және
Кәсіби біліктілік

> ***Любовь к Родине –***
> ***это ежедневный труд, добрые***
> ***дела во благо нашего народа.***
>
> Касым-Жомарт Токаев
> Президент Республики Казахстан

Ортақ кеңістіктерде қолданылатын нақыл сөздер

Орналасуы

Негізгі және жалпы орта сынып кабинеттеріне орналастырылады.

3:2
Бүйірлердің арақатынасы



Мин. өлшем = 120x80 см

Төменде кейбір өлшемдердің кестесі келтірілген.

Ені, см	Биіктігі, см
300	200
240	160
150	100

Қабырғаға басып шығаратын принтерлердің техникалық шектеулері бар:

- Төменгі шеті – 50 см
- Жоғарғы шеті – 50 см
- Оң жақ шеті – 30 см
- Сол жақ шеті – 30 см

Толығырақ "Қабырға принтерімен басып шығару кезіндегі техникалық шектеулер мен ұсыныстар" бөліміне қараңыз.

Қосымша ақпарат алу үшін
QR кодты сканерлеңіз

Немесе сілтемені
басыңыз!

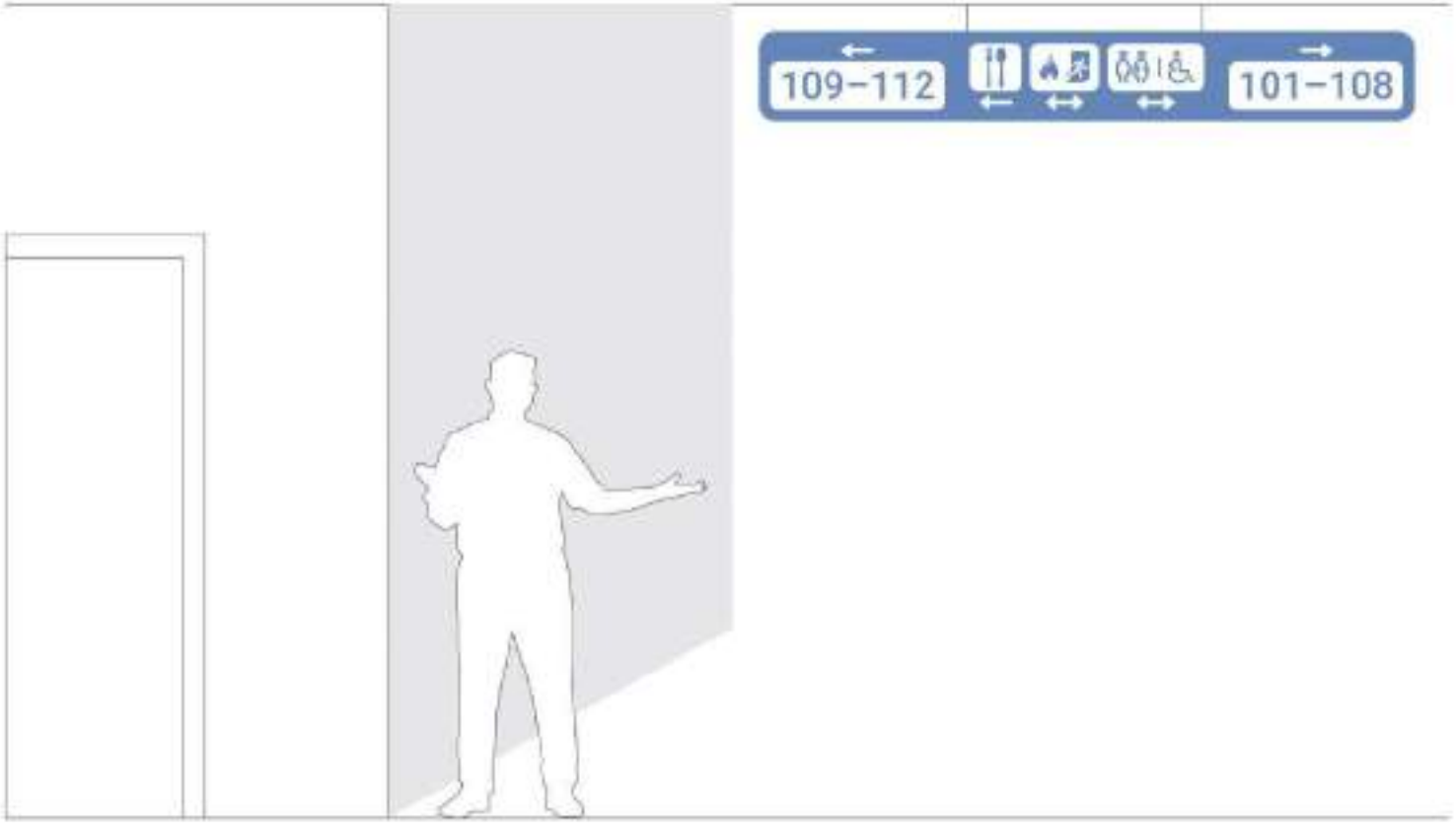
Навигациялық баннер мен дизайн элементтер. Дизайн





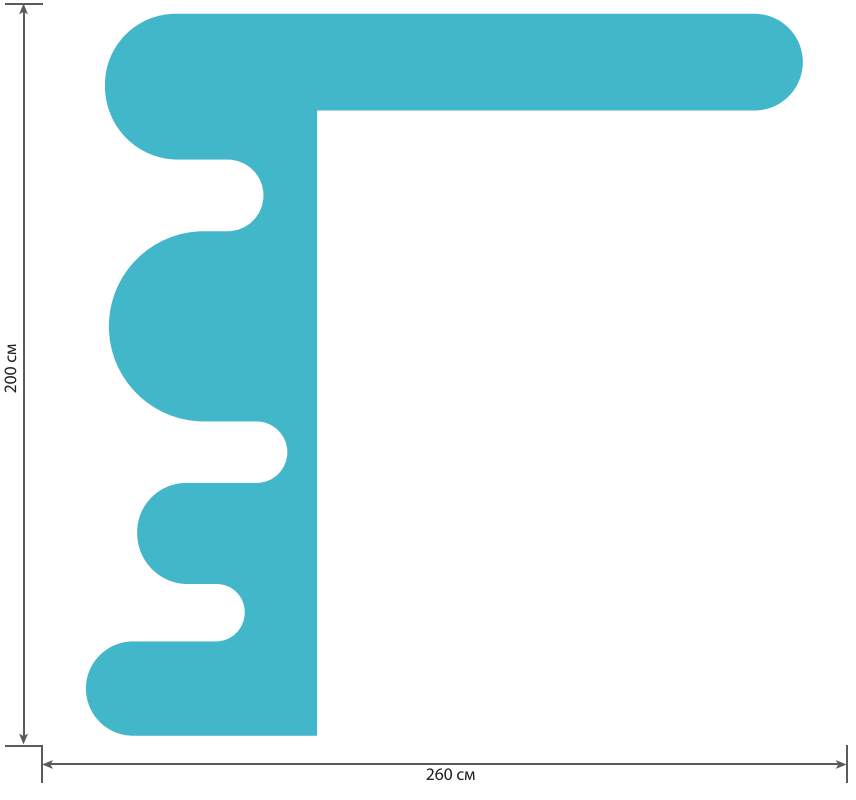


Навигациялық баннер.
Орналасуы



Бұл навигациялық баннерлер дәлізге ілінеді, көрінетін жерде әрі қатты материалда жасалуы ұсынылады

Навигациялық баннер мен дизайн элементтер. Дизайн

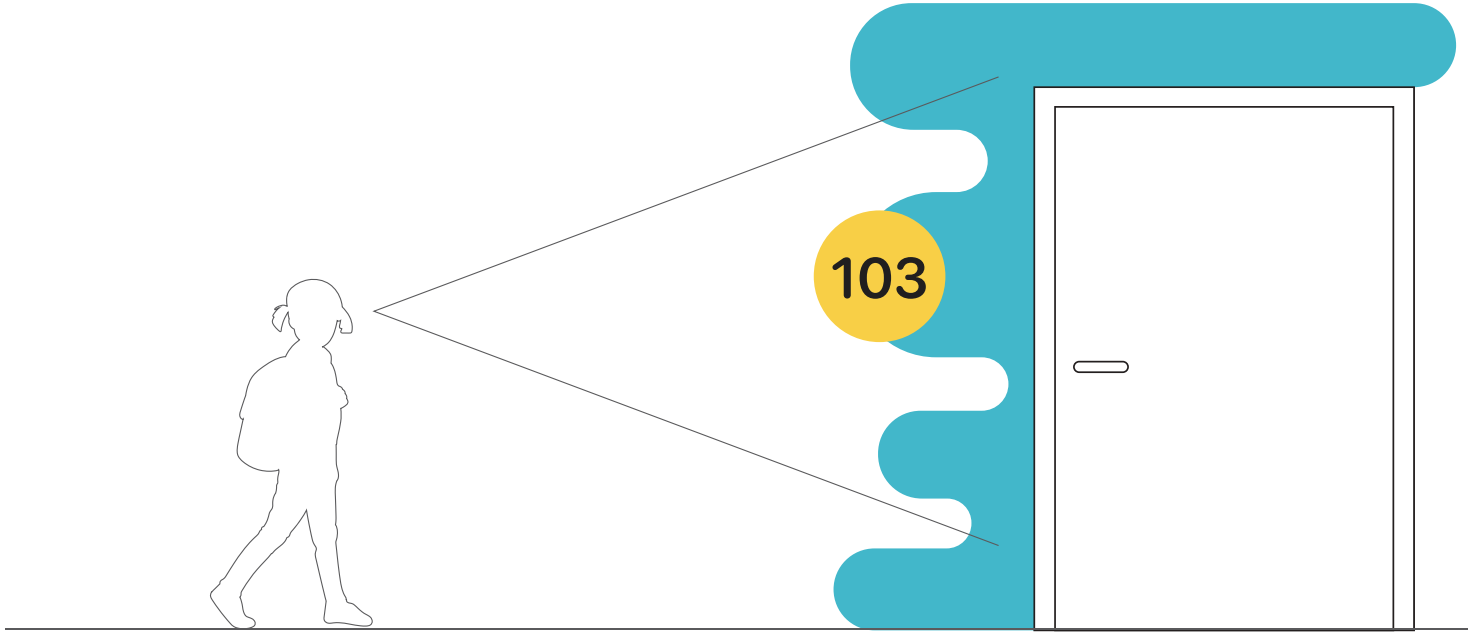




Бастауыш сынып үшін навигацияда домалақ формадағы қаріп түрі таңдалынған.

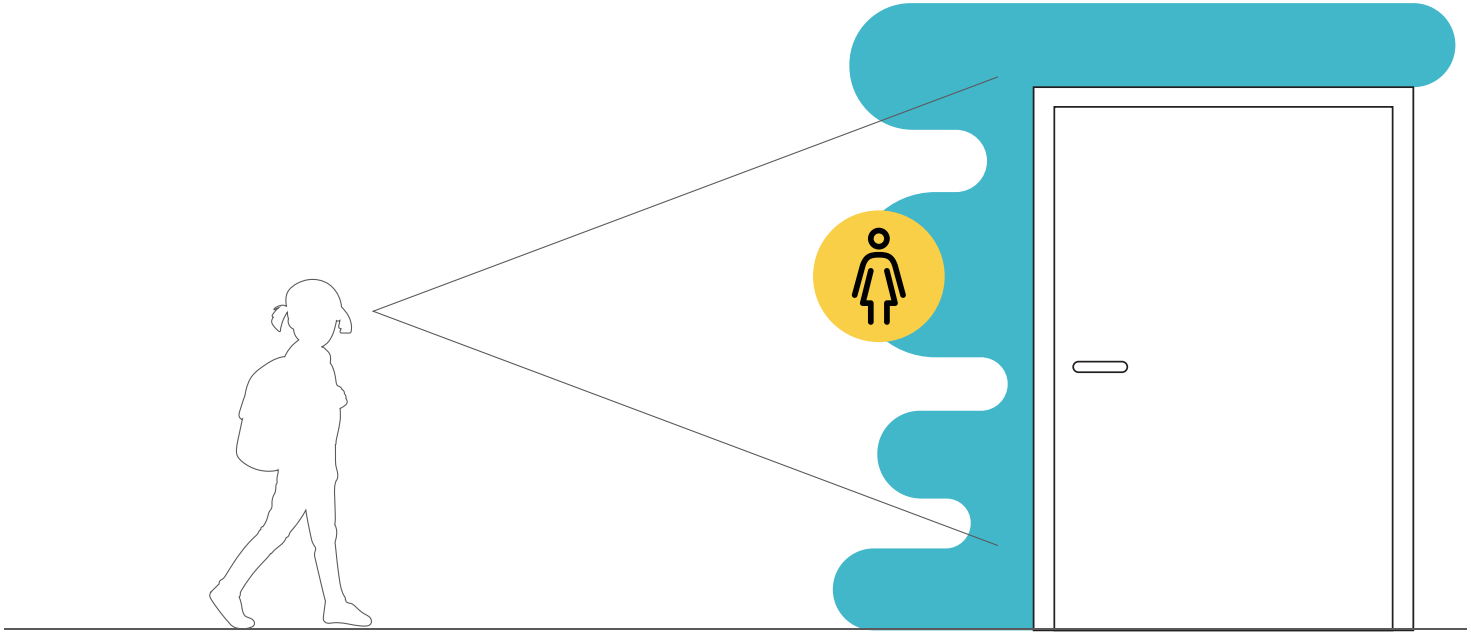
Кабинет кіреберісі. Орналасуы

Навигация оқушының бой деңгейіне ыңғайлы жасалған



Әжетхана кіреберісі. Орналасуы

Навигация оқушының бой деңгейіне ыңғайлы жасалған

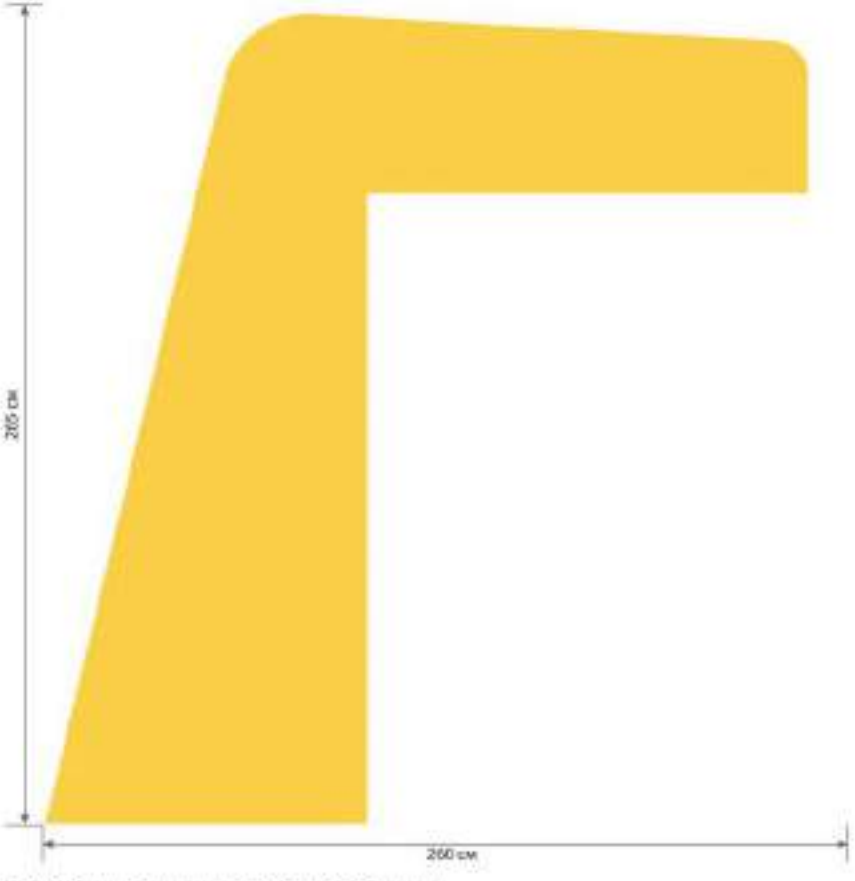


Навигациялық баннер.
Орналасуы



Бұл навигациялық баннерлер дәлізге ілінеді, көрінетін жерде әрі қатты материалда жасалуы ұсынылады

Навигациялық баннер мен дизайн элементтер. Дизайн

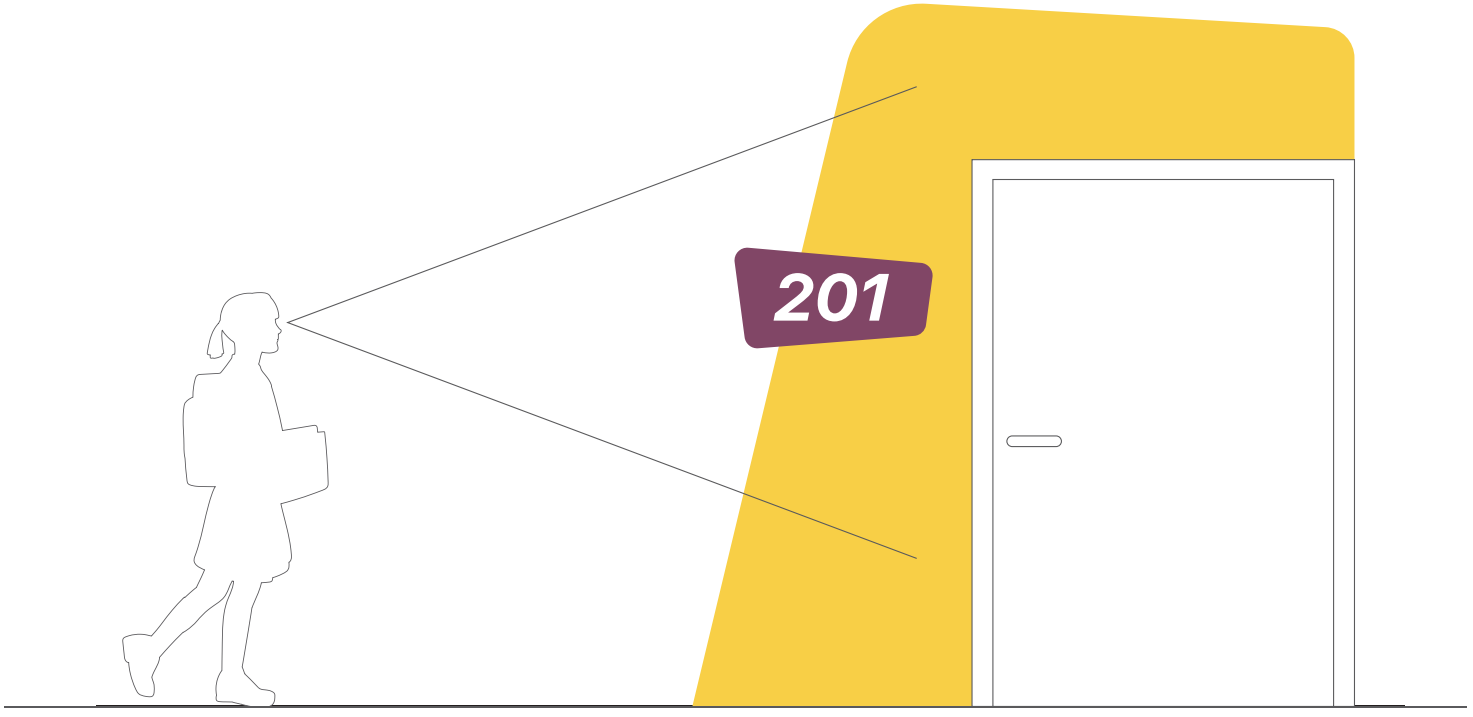




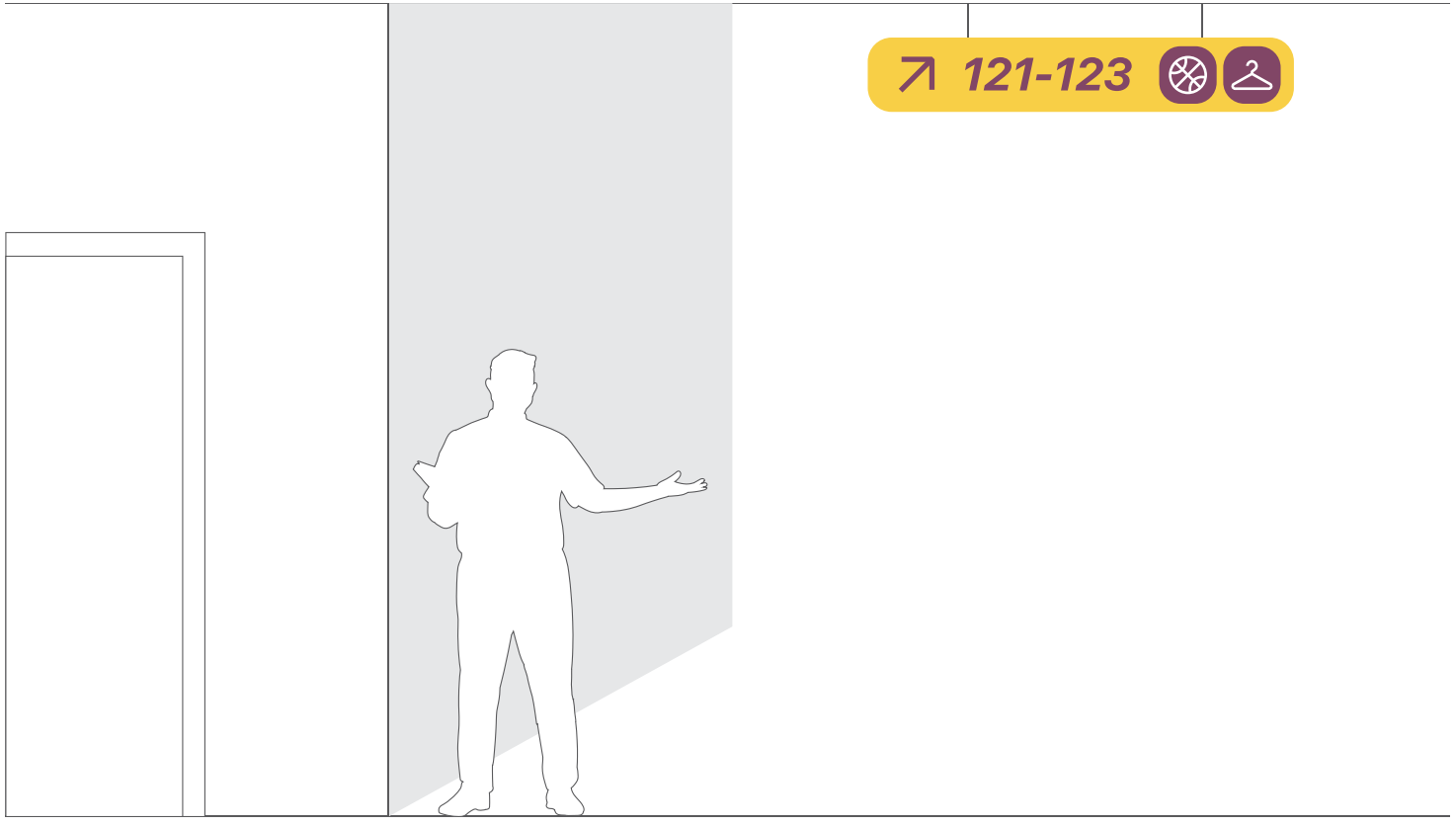
Орта сынып үшін навигацияда оқушы деңгейіне сай қаріп түрі мен өлшемі таңдалынған

Кабинет кіреберісі. Орналасуы

Навигация оқушының бой деңгейіне ыңғайлы жасалған

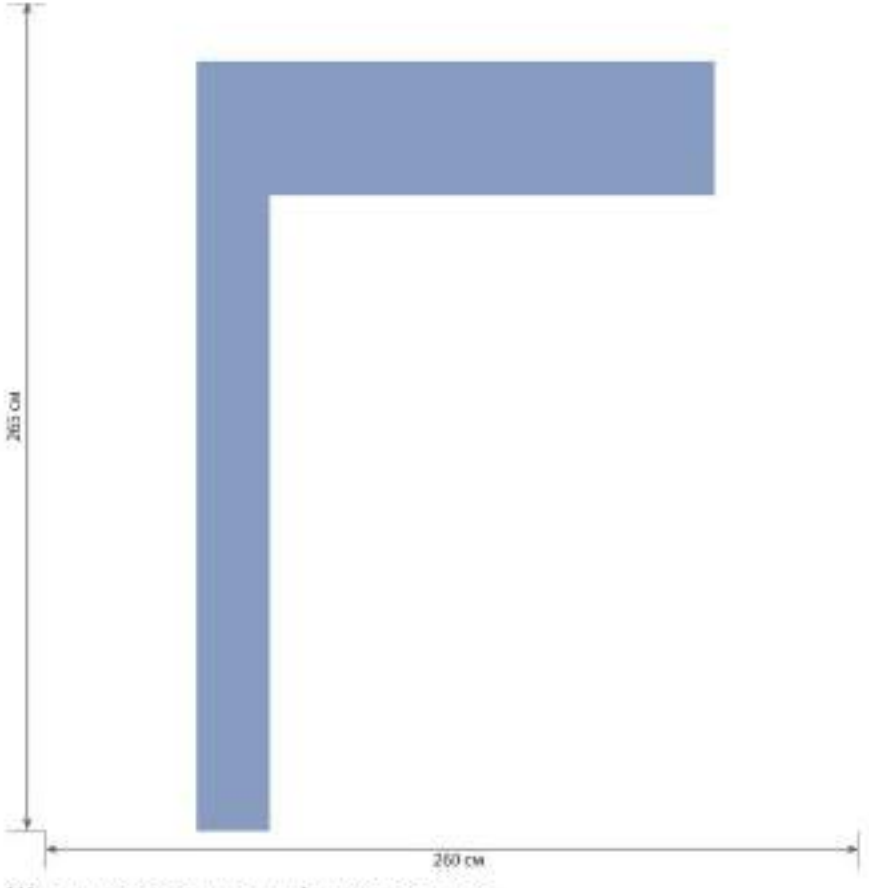


Навигациялық баннер.
Орналасуы



Бұл навигациялық баннерлер дәлізге ілінеді, көрінетін жерде әрі қатты материалда жасалуы ұсынылады

Навигациялық баннер мен дизайн элементтер

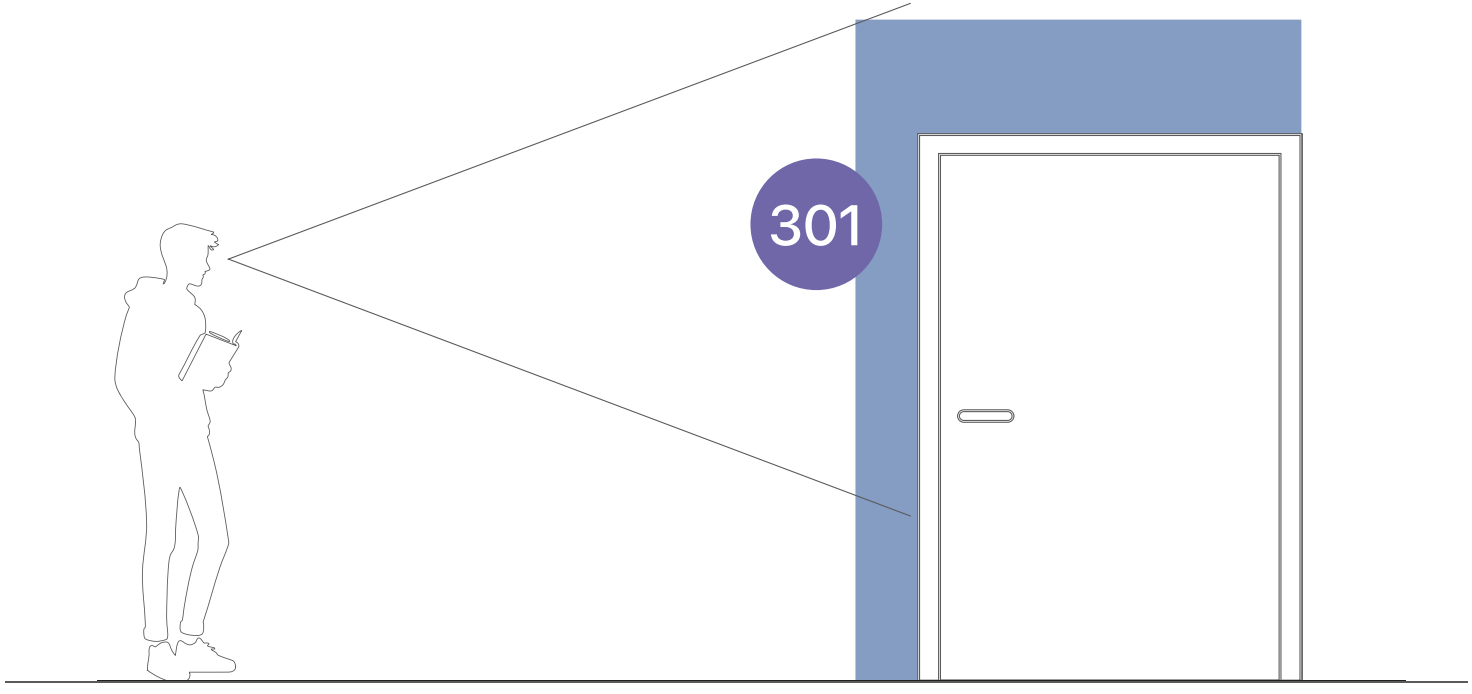


Жалпы орта сынып үшін навигацияда оқушы деңгейіне сай қаріп түрі мен өлшемі таңдалынған



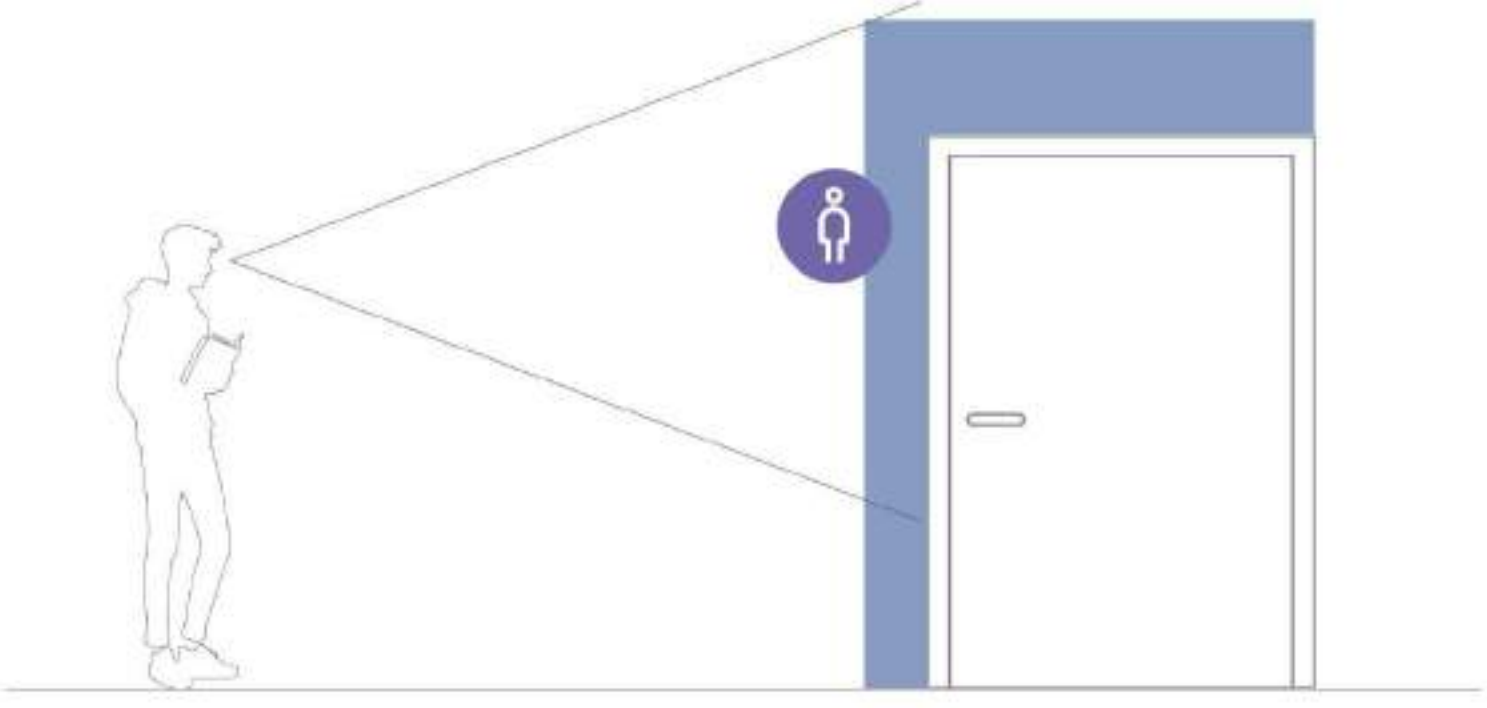
Кабинет кіреберісі.
Орналасуы

Навигация оқушының бой деңгейіне ыңғайлы жасалған

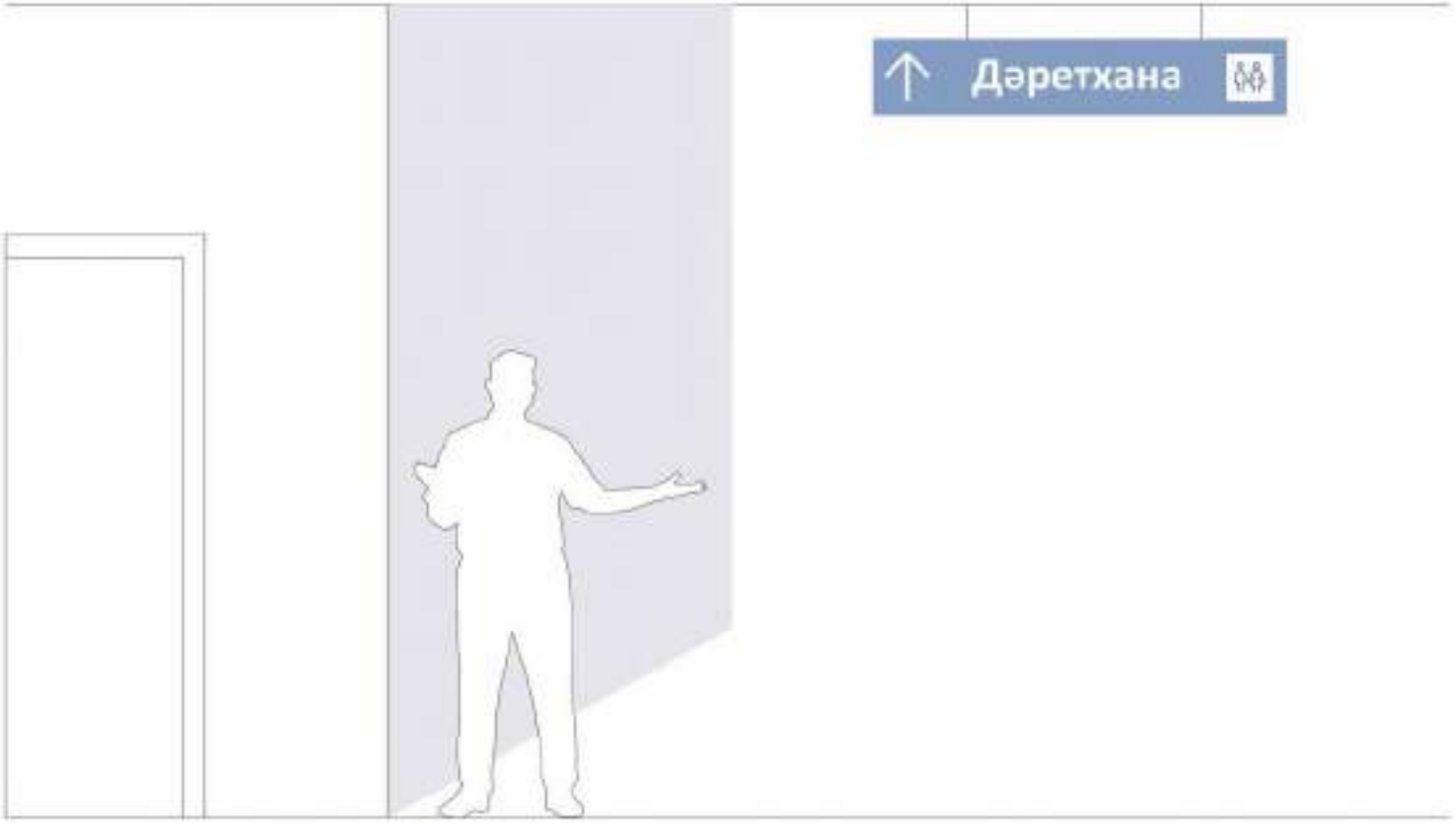


Дәретхана кіреберісі.
Орналасуы

Навигация оқушының бой деңгейіне ыңғайлы жасалған



Навигациялық баннер.
Орналасуы



Бұл навигациялық баннерлер дәлізге ілінеді, көрінетін жерде әрі қатты материалда жасалуы ұсынылады

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ

Қосымша ақпарат алу үшін
QR кодты сканерлеңіз
Немесе сілтемені
басыңыз!