Конкурстық құжаттамаға
16-қосымша

Сатып алынатың қызметтердің Техникалық ерекшелігі (тапсырыс беруші толтырады)

Тапсырыс берушінің атауы:	Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің "№15 жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Ұйымдастырушының атауы:	Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің "№15 жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Конкурстың №:	№ 17986871-1
Конкурстың атауы:	Работы по эстетическому оформлению кабинетов
Лоттың нөмірі:	№ 88634264-ОК1
Лоттың атауы	Эстетикалық безендіру бойынша қызмет көрсетулер
Тауарлардың, жұмыстардың, көрсетілетін қызметтердің бірыңғай номенклатуралық анықтамалығы кодының атауы:	749020.000.000124
Қызметтің атауы:	Эстетикалық безендіру бойынша қызмет көрсетулер
Өлшем бірлігі:	Бір қызмет
Саны (көлемі):	1
Қосылған құн салығын есептемегенде бірлік бағасы:	8620689
Қосылған құн салығын есепке алмағанда, сатып алуға бөлінген жалпы сома:	8620689
Авиациялық техниканы сатып алуды қоспағанда, тауар жаңа, пайдаланылмаған, шығарылған жылы шарт жасалған күнге дейін (үш жылға дейін) ерте болмауға тиіс:	
Қызмет көрсету мерзімі	30 күнтізбелік күні
Аванстық төлем мөлшері:	0

Кепілдік мерзімі (айлармен)	12

Талап етілетін сипаттамалардың, параметрлердің және өзге де бастапқы деректердің сипаттамасы	Осы жоба аясында мердігер логопедиялық кабинеттің эстетикалық дизайнын модернизациялаумен, еденді, декоративті элементтерді толығымен ауыстырумен аяқтауға міндетті. Жұмыс объектісі логопеддефектолог кабинеті болып табылады 7,0 м × 8,жалпы ауданы 56 м2. Эстетикалық безендіру шеңберінде әлеуетті жеткізуші кеңістікті функционалды аудандастыруға сәйкес декоративті элементтер мен декоративті жиһаздарды жасау мен монтаждауды қоса алғанда, ішкі әрлеу жұмыстарының кешенін орындауға міндетті. Кабинеттің безендірілуі заманауи білім беру ортасының ажырамас бөлігі болып табылады және қолайлы психологиялық ахуалды қалыптастыруға, оқуға деген ынтаны арттыруға және оқушылардың мәдени-эстетикалық құндылықтарын дамытуға бағытталған. Көрнекі кеңістік алаңдаушылықты азайтуға, зейіннің шоғырлануын жақсартуға және білім беру ұйымына қатыстылық сезімін қалыптастыруға көмектесуі керек. Түс схемалары, көрнекі екпіндер және тақырыптық аймақтарға бөлу кеңістікті үйлесімді қабылдауды қамтамасыз етіп, қоршаған ортаға құрметпен қарауды қалыптастыруы керек. Қабырғалар тазалауды, тегістеуді, тегістеуді және тегістеуді қоса алғанда, кемінде 54 м2 аумақта кешенді түрде дайындалуы керек. Үстіңгі жабын жылтырсыз, тозуға және дымқыл тазалауға төзімді, күңгірт немесе жартылай күңгірт құрылымы бар ашық сұр түсті акрил қоспалары бар су негізіндегі бояумен орындалады. Төбе қатаң геометрияны, симметрияны және ең аз байқалатын буындарды сақтай отырып, ашық түсті схемада (негізінен ақ) орындалады. Жарықты біркелкі таратын, күңгірт диффузорлары және түс температурасы 4000-нан 6000 К-ге дейін болатын, жарқыраусыз және өткір көлеңкелерсіз ыңғайлы көрнекі қабылдауды қамтамасыз ететін кемінде 5 кіріктірілген жарықдиодты шамдарды орнату қарастырылған. 1.Кресло – саны - 1 дана. Арналған офистік кресломұғалімдер , әкімшілік және қызметтік үй-жайларды жабдықтауға арналған. Арқалығы жоғары, жұмсақ орындық, қол тіректері және айналмалы механизмі бар конструкция. Габариттік өлшемдері: ұзындығы — 500 мм, ені — 520 мм, биіктігі — 1230 мм, максималды жалпы биіктігі — 1320 мм. Арқасының биіктігі — 860 мм. Қаптау материалы — аралас, гобелен және жасанды былғары (экобылғары). Раманың материалы — пластик. Негізі — қара түсті пластиктен жасалған крест. Шынтақшалар — реттелмейтін, жұмсақ төсемдермен пластиктен жасалған. Дөңгелектер пластиктен жасалған, қара түсті. Орындықта орындықтың биіктігі мен көлбеу бұрышын реттейтін механизм болуы керек, ұзақ уақыт жұмыс істегенде арқаға тірек пен жайлылықты қамтамасыз етеді. 2.Брайль шрифті бар тактильді тақтайша - саны 1 дана. Тактильді ақпараттық тақта білім беру ұйымдарындағы логопедтің кабинетін белгілеуге және көру қабілеті бұзылған адамдар үшін ақпараттың қолжетімділігін қамтамасыз етуге арналған. Тақтайшаның өлшемі — 300×100 мм. Пішіні — тікбұрышты. Дайындау материалы — қалыңдығы кемінде 3 мм берік ПВХ-пластик. Алдыңғы бетінде бедерлі-нүктелі Брайль шрифтімен көшірілген "Логопедтің кабинеті" деген жазу болуы керек. Ақпаратты қолдану тәсілі —

	рельефтің тактильді элементтерін қалыптастыра отырып басып шығару. Жазбалар анық, қарама-қайшы және тозуға төзімді болуы керек. Беті тегіс, өткір жиектері мен ақаулары жоқ болуы керек. Бекіту әдісі — екі жақты монтаждық жабысқақ таспа. Тақтайша есікке немесе қабырғаға орнатуға жарамды болуы тиіс. Түстікорындау — көрнекі қабылдаудың ыңғайлылығын қамтамасыз ететін контрастты. Тауар жаңа, механикалық зақымдануларсыз және өндірістік ақауларсыз болуы керек. 3. Балалар спорттық-гимнастикалық кешені (швед қабырғасы) - саны 1 дана. Балалар спорттық-гимнастикалық кешені білім беру ұйымдарының жабық ғимараттарына орнатуға, дене шынықтыру жаттығуларын өткізуге, балалардың қимыл-қозғалысын үйлестіруді, ептілігін, күші мен икемділігін дамытуға арналған. Конструкция түрі — қосымша аспалы спорттық жабдықтары бар қабырғалы швед қабырғасы. Раманың негізгі материалы — металл. Баспалдақтар мен баспалдақтардың материалы — пластмасса, массаж беті бар баспалдақтар. Габариттік өлшемдері: биіктігі — 220 см, ені — 56 см, ұзындығы — 97 см. Максималды рұқсат етілген жүктеме кем дегенде 100 кг құрайды. Конструкция қабырғаға бекітуді, сенімді бұрандалы қосылыстарды және балалардың жасына және бойына байланысты жеке элементтердің орналасуын өзгерту мүмкіндігін қамтамасыз етуі керек. Көлденең жолақ биіктігін реттей алатындай болуы керек және кең және тар ұстауды қамтамасыз етуі керек. Керек-жарақтар: швед қабырғасы, көлденең жолақ, гимнастикалық сақиналар, тіректері бар гимнастикалық арқан, арқан баспалдақтары, банджи, арқанды көтеру элементтері және қабырғаға бекіткіштер жинағы 4. "Ақылды айна" интерактивті логопедиялық жабдық - саны 1 дана. "Ақылды айна" интерактивті логопедиялық жабдықтары сөйлеу, танымдық және эмоционалды дамуында ауытқулары бар балалармен түзету-дамыту ісшараларын өткізуге арналған. Жабдық баланың рефлексиясын және логопедиялық жаттығуларды орындаумен бірге жүретін интерактивті анимациялық кейіпкерлерді бір уақытта бейнелеуді қамтамасыз етуі керек. Жабдық 4 жастан 10 жасқа дейінгі балаларға, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған. 1. Техникалық сипаттамалар: • Жабдық түрі — интерактивті логопедиялық айна. • Ені — 723 мм. • Биіктігі — 444 мм. • Тереңдігі — 123 мм. • Кіріктірілген жабдық — монитор, бейнекамера, микрофон. • Сыртқы микрофонды қосу мүмкіндігі. • Ноутбукке HDMI және USB арқылы қосылу. • Логопедиялық сабақтарды өткізуге арналған мамандандырылған бағдарламалық қамтамасыз етудің болуы. • Баланың дауысы мен қимылдары арқылы виртуалды кейіпкерлермен интерактивті әрекеттесу мүмкіндігі. 2. Бағдарламалық қамтамасыз етудің функционалдық мүмкіндіктері: Бағдарламалық құралда 6 негізгі блокқа біріктірілген кемінде 334 жаттығу болуы керек: 1. Артикуляциялық гимнастика — тіл, ерін және төменгі жақ бұлшықеттерін жаттықтыруға арналған кем дегенде 27 жаттығу. 2. Тыныс алу жаттығулары — тыныс алу бұлшықеттері мен сөйлеу аппараттарын дамытуға арналған кем дегенде 14 жаттығу. 3. Дыбыстарды қою — дыбыстың дұрыс айтылуын

	қалыптастыруға арналған жаттығулар. 4. Дыбыстарды автоматтандыру — сөйлеудегі дыбыстардың дұрыс айтылуын бекітуге арналған жаттығулар. 5. Дыбыстарды саралау — сөйлеу дыбыстарын ажыратуға және дұрыс қолдануға арналған жаттығулар. 6. Дыбыстық маршрут — баланың дауысын тану технологияларын қолданатын интерактивті іс-шаралар. 3. Қосымша функционалдық мүмкіндіктер: • Мұғалімге жеке логопедиялық жаттығуларды өз бетінше әзірлеуге мүмкіндік беретін сынып құрастырушысының болуы. • Суреттерді, дыбыстарды және фондық материалдарды жүктеп салу мүмкіндігі. • Жеке түзету бағыттарын қалыптастыру. • Баланың сөйлеу картасын автоматты түрде толтыру. • Сөйлеу диагностикасын ойын түрінде жүргізу. • Дауысты басқару және қол соғу арқылы интерактивті ойындардың болуы. • Баланың сөйлеуін тану мүмкіндігі. • Фонематикалық естуді, артикуляциялық дағдыларды, сөйлеу тынысын және дыбысты айтуды дамыту. • Жаттығулардың дұрыс орындалуын көрсету үшін анимациялық кейіпкерлерді пайдалану. • Баланың өзінің артикуляциялық қимылдарын визуалды бақылау мүмкіндігі. • Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалармен сабақтар өткізу. • Бағдарламалық жасақтаманы қосымша ақысыз жаңарту мүмкіндігі. 4. Жинақтау: 1. Интерактивті логопедиялық айна конструкциясы — 1 жиынтық. 2. Кіріктірілген монитор — 1 дана. 3. Кіріктірілген бейнекамера — 1 дана. 4. Кіріктірілген микрофон — 1 дана. 5. USBжинақтағыштағы мамандандырылған бағдарламалық қамтамасыз ету — 1 жиынтық. 6. Сыртқы микрофон — 1 дана. 7. Әдістемелік құрал — 1 жинақ. 8. Пайдаланушы нұсқаулығы — 1 дана. 9. Микрофибрадан жасалған сүрткіш — 1 дана. 10. HDMI кабелі — 1 дана. 11. USB кабелі — 1 дана. 12. Қуат кабелі — 1 дана. 5. Гимнастикалық балалар батуты барқаламмен - саны 1 дана. Балаларға арналған гимнастикалық батут дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларын, белсенді ойындарды өткізуге, балалардың қимыл-қозғалысын үйлестіруді, тепе-теңдікті дамытуға және бұлшық еттерін нығайтуға арналған. Құрылым түрі — тірек тұтқасы бар дөңгелек батут. Секіру бетінің диаметрі 81 см. Максималды рұқсат етілген жүктеме 50 кг—ға дейін. Қаңқа материалы — болат. Секірме төсемінің материалы — перматрон, механикалық кернеулерге, жоғары температураға және ультракүлгін сәулелерге төзімді. Амортизациялық жүйе — секіру кезінде жұмсақ жастықшаны қамтамасыз ететін металл серіппелері жоқ серпімді белдіктер. Құрылым сырғанауға қарсы резеңкеленген ұштары бар тұрақты тірек аяқтарымен жабдықталуы керек. Тірек тұтқасы — алынбалы, ыңғайлы және қауіпсіз ұстау үшін жұмсақ төсемі бар. Батут пайдалану кезінде тұрақтылықты және құрастыру мен бөлшектеу мүмкіндігін қамтамасыз етуі керек. Керек-жарақтар: батут, алынбалы тірек тұтқасы, аяқтар жинағы, бекіткіштер, құрастыру нұсқаулары. 6.Теңгерімдік тақта лабиринті бар балалар (теңгеру тақтасы)- саны 1 дана. теңгерімдік тақта лабиринті бар балалар балалардың қимыл-қозғалысын үйлестіруді, тепе-теңдікті, зейінін шоғырландыруды, кеңістікті қабылдауды дамытуға және бұлшық еттерін нығайтуға арналған. Бұйым тақтаның еңісін өзгерту арқылы шарды

	жылжыту үшін үстіңгі бетінде ойын лабиринті бар ағаш теңгерім платформасы болуы керек. Өндіріс материалы — берік көп қабатты фанера немесе табиғи ағаш. Платформаның пішіні жиектері дөңгеленген тікбұрышты. Шамамен жалпы өлшемдері 600×400×100 мм. Конструкцияда платформаның әртүрлі бағытта еңкею мүмкіндігін қамтамасыз ететін тірек теңдестіру элементі қарастырылуы керек. Беті мұқият тегістеліп, саңылауларсыз, өткір бұрыштарсыз және чиптерсіз болуы керек. Лабиринтте шарды жылжыту үшін бағыттаушы жолдар болуы керек. 7. Гимнастикалық құрсаупластикалық - саны 6 дана. Гимнастикалық құрсау дене шынықтыру, көркем гимнастика сабақтарын өткізуге, балалардың қимыл-қозғалысын үйлестіруді, икемділігін, ептілігін және қимылқозғалыс белсенділігін дамытуға арналған. Бұйымның түрі — дөңгелек пішінді гимнастикалық шеңбер. Диаметрі — 600 мм (60 см). Дайындау материалы — механикалық әсерлерге және деформацияларға төзімді, берік, серпімді пластик. 8. Тактильді жол 7 элементтердің - саны 1 дана. тактильді жол мектепке дейінгі және бастауыш мектеп жасындағы балалардың тактильді қабылдауын, сенсорлық интеграциясын, қимылқозғалысын үйлестіруді, тепе-теңдік пен моториканы дамытуға арналған. Бұйым әртүрлі текстуралы беттері бар кемінде 7 бөлек модульден тұратын жинақ болуы керек. Әрбір модульдің өлшемі кемінде 500×350 мм. Негізгі материал — табиғи ағаш немесе көп қабатты фанера. Жұмыс беттерінде жалаң аяқ жүру кезінде әртүрлі сезімдерді қамтамасыз ететін әртүрлі тактильді жабындар болуы керек. 9. 4K камерасы және қосымша батареялар жинағы бар квадрокоптер - саны 1 дана. Квадрокоптер аэрофототүсірілім, бейнетүсірілім, оқу сабақтарын жүргізуге, пилотсыз ұшу аппараттарын басқару негіздерін үйренуге және шығармашылық жобаларды жүзеге асыруға арналған. Конструкция типі — интеграцияланған цифрлық камерасы, бейнені тұрақтандыру жүйесі және ұшудың зияткерлік режимдері бар төрт винтті пилотсыз ұшу аппараты. Негізгі техникалық сипаттамалары: квадрокоптердің салмағы — 151 г аспайды; жалпы өлшемдері — 167×171×54 мм аспайды; ұшудың максималды жылдамдығы — кемінде 12 м/с; көтерілу жылдамдығы — кемінде 5 м/с; төмендеу жылдамдығы — кемінде 3 м/с; теңіз деңгейінен пайдаланудың максималды биіктігі — кемінде 2000 м; ұшу ұзақтығы — бір толық зарядталған аккумулятордан 19 минутқа дейін; батарея сыйымдылығы — кемінде 1606 мА·с; аккумулятор — алмалы-салмалы, қайта зарядталатын. Камераның техникалық сипаттамалары: матрицалық ажыратымдылығы кемінде 12 болатын кірістірілген сандық камера Мп; бейне ажыратымдылығы — кемінде 3840×2160 пиксель (4K); бейне түсіру жиілігі — секундына кемінде 60 кадр; камераның көру бұрышы — кемінде 119°; кескінді тұрақтандыру — қос осьті механикалық; кірістірілген жад — кемінде 49 ГБ. Басқару жүйесі: қашықтан басқару пульті, мобильді қосымша және интеллектуалды функциялар арқылы басқару; спутниктік позициялау жүйелерінің, биіктік пен бағдарлау сенсорларының болуы; басқару қашықтығы — тиісті жұмыс жағдайында кемінде 7 км; ұшу нүктесіне автоматты түрде оралу

	функциясы; объектіні автоматты түрде қадағалау функциясы; автоматты түрде ұшу мен қонуды, оның ішінде алақаннан қолдау; қимылдарды басқару мүмкіндігі; фото және бейне түсірудің интеллектуалды режимдерінің болуы; алдыңғы, бүйірлік және төменгі аймақтарды қоса алғанда, бірнеше бағыттағы кедергілерді анықтау жүйесі. Жинақтау: 1. Кіріктірілген камерасы бар квадрокоптер — 1 дана. 2. Қашықтан басқару пульті — 1 дана. 3. Зияткерлік ұшу аккумуляторы — кемінде 3 дана. 4. Екі жақты зарядтау концентраторы — 1 дана. 5. Пропеллерлерді қорғау — 1 жиынтық. 6. Қосалқы бұрандалар — кемінде 1 жұп. 7. Пропеллерлердің қосалқы бекіту бұрандалары — кемінде 4 дана. 8. Камера аспасының қорғаныш элементі — 1 дана. 9. Цифрлық қабылдағыш модуль — 1 дана. 10. Кабель USB Type-C — USB Type-C — 1 дана. 11. Басқару пультінің жалғағыш кабельдері — 1 жиынтық. 12. Пропеллерлерді орнатуға арналған бұрағыш — 1 дана. 10. USB Type-C қосқышы бар сымсыз ілмекті микрофон саны 1данаСымсыз ілмекті микрофон бейнетүсірілімдерді, сұхбаттарды, презентацияларды, білім беру сабақтарын, онлайн-трансляцияларды жүргізу және мультимедиялық контентті жасау кезінде дауысты сапалы жазуға арналған. Микрофонның түрі — сымсыз, ілмектелген, конденсаторлы, қыстырғыш түрінде бекітілген. Мобильді құрылғыларға қосылу USB Type-C қосқышы бар ықшам қабылдағыш арқылы жүзеге асырылады. Жаңғыртылатын жиіліктер диапазоны — кемінде 20 Гц – 20 000 Гц. Іріктеу жиілігі 48 КГц—тен кем емес, аудио бит тереңдігі 16 биттен кем емес. Сигнал/шудың арақатынасы — кемінде 80 дБ. Дыбыс қысымының максималды деңгейі кемінде 120 дБ құрайды. Сымсыз сигнал беру қашықтығы кедергілер болмаған жағдайда 100 метрге дейін жетеді. Дыбыстың берілуін кідірту — 25 м артық емес 11. Нашар көретіндерге арналған тактильді еден плиткасы - саны 120 дана. Тактильді еден плиткалары білім беру мекемелерінде, қоғамдық және әкімшілік ғимараттарда көру қабілеті бұзылған адамдардың қауіпсіз және тәуелсіз қозғалысын қамтамасыз етуге арналған. Бұйым қозғалыс бағыты, бұрылыстар, кедергілер және ықтимал қауіпті учаскелер туралы тактильді және көрнекі ақпаратты қамтамасыз етуі тиіс. Дайындау материалы — механикалық жүктемелерге, қажалуға және деформацияға төзімді берік поливинилхлорид (ПВХ). Плитканың өлшемі — 300×300 мм. Негіздің қалыңдығы — кемінде 5 мм. Түсі — сары, қоршаған еден жабынына қарама-қарсы. 12. Монтессоридің дамытушы математикалық жинағы (ағаштан жасалған) - саны 2 дана. Математикалық білім беру жинағы мектепке дейінгі және бастауыш мектеп жасындағы балалардың математикалық қабілеттерін, логикалық ойлауын, зейінін, есте сақтауын, ұсақ моторикасын және есептеу дағдыларын дамытуға арналған. Жинақ білім беру ұйымдарында жеке және топтық дамыту сабақтарын өткізу үшін пайдаланылуы керек. Дайындау материалы — табиғи сүрек немесе көпқабатты ағаш фанера. Жиынтықта цифрларды үйренуге, сандық санауға, сандарды салыстыруға және қарапайым арифметикалық амалдарды орындауға арналған оқу элементтері болуы керек. Ойын элементтері математикалық ұғымдарды

	практикалық меңгеруге, сандардың ретін, қосу мен азайтуды үйренуге, сондай-ақ дамытуға мүмкіндік беруі керек қол-көзді үйлестіру. Конструкцияда әртүрлі оқу тапсырмаларын орындау кезінде элементтерді қайталап пайдалану мүмкіндігі қарастырылуы тиіс. 13. "Қайық" дамытушылық дидактикалық ойыны (ағаштан жасалған) - саны 2 дана. Дамытушылық дидактикалық ойын мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын, зейінін, есте сақтауын, ұсақ моторикасын, қимыл-қозғалысын үйлестіруін, түстерді қабылдауын дамытуға және бастауыш математикалық түсініктерін қалыптастыруға арналған. Бұйым жеті діңгегі және алынбалы түрлітүсті жалаулары бар қайық тәрізді ойын алаңы болуы керек. Туларды дайындау материалы — қалыңдығы кемінде 4 мм ағаш фанера, ойын алаңы — кілем. Ойын алаңының жалпы өлшемдері 350×370 мм. Жиынтықта жеті түсте кемінде 28 түрлі—түсті жалаушалар болуы керек: қызыл — 1 дана, қызғылт сары — 2 дана, сары — 3 дана, жасыл — 4 дана, көк — 5 дана, көк — 6 дана, күлгін - 7 дана. Жалаушалар ұстағыштармен және ойын алаңынан бірнеше рет бекітуді және алып тастауды қамтамасыз ететін Velcro бекіткіштерімен жабдықталуы керек. Дизайн түстерді, сандық және реттік санауды зерттеуге, объектілерді биіктігі бойынша салыстыруға, кеңістіктегі орналасуын анықтауға, сандық реттіліктерді қалыптастыруға және қол-көз координациясын дамытуға арналған тапсырмаларды орындауға мүмкіндік беруі керек. Барлық ағаш элементтердің өткір бұрыштары, сынықтары және саңылаулары жоқ тегіс, мұқият өңделген беті болуы керек. Материалдар балалар үшін қауіпсіз, тозуға төзімді және қайта пайдалануға жарамды болуы керек. Жабдық: қайық тәрізді ойын алаңы — 1 дана, түрлі—түсті ағаш жалаулар - кем дегенде 28 дана. Тауар жаңа, бұрын пайдаланылмаған, механикалық зақымданбаған және өндірістік ақауларсыз болуы керек. 15. "Монтессори ағаш цилиндрлері" дамытушы дидактикалық жинақ - саны 2 дана. дамытушы дидактикалық жинақ мектеп жасына дейінгі балалардың ұсақ қол моторикасын, сенсорлық және көрнекі қабылдауын, логикалық ойлауын, зейінін, есте сақтауын, қимыл-қозғалысын үйлестіруін және кеңістікті бейнелеуін дамытуға арналған. Бұйым ойықтары бар негізден және әртүрлі биіктіктегі және диаметрдегі алынбалы цилиндрлік элементтерден тұратын ағаштан жасалған оқу жинағы болуы керек. Дайындау материалы — мұқият өңделген және тегістелген табиғи сүрек. Конструкция цилиндрлерді алу, сұрыптау және өлшемі, биіктігі және диаметрі бойынша сәйкес саңылауларға орналастыру мүмкіндігін қамтамасыз етуі керек. Жинақ заттардың көлемі, қалыңдығы, биіктігі және көлемі туралы түсініктерді қалыптастыруға, элементтерді салыстыру, жіктеу, дәйекті орналастыру және қол-көзді үйлестіру дағдыларын дамытуға ықпал етуі керек. Ағаш элементтердің беті тегіс, жиектері дөңгеленген, өткір бұрыштары, саңылаулары, жарықтары және сынықтары болмауы керек. Жабын — балалар үшін қауіпсіз, тозуға төзімді және қайта пайдалануға жарамды. Өнім мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында, психолог кабинеттерінде, логопедте және сенсорлық дамуда жеке және топтық

	дамытушылық іс-шараларға жарамды болуы керек. Жабдық — саңылаулары бар ағаш негіздер және әртүрлі өлшемдегі сәйкес алынбалы цилиндрлер. Тауар жаңа, бұрын пайдаланылмаған, механикалық зақымданбаған және өндірістік ақауларсыз болуы керек. 16. Дамытушылықнейротренажер "Жарты шараралық тақталар Монтессори" саны 2 дана. Дамытушы дидактикалық жинақ жарты шарлар арасындағы өзара әрекеттесуді, қолдың ұсақ моторикасын, қимыл-қозғалысты үйлестіруді, зейінді шоғырландыруды, қол-көзді үйлестіруді, логикалық ойлауды дамытуға және балаларды жазуға дайындауға арналған. Жинақ лабиринттердің және қозғалыс траекторияларының әртүрлі түрлері бар кем дегенде 12 ағаш жарты шараралық тақталардан тұруы керек. Дайындау материалы — табиғи сүрек немесе көпқабатты ағаш фанера. Әрбір тақтада жаттығуларды екі қолмен бір уақытта орындауға арналған геометриялық фигуралар, спиральдар, толқындар, иректер және басқа графикалық элементтер түріндегі арнайы тереңдетілген жолдар болуы керек. Конструкция ағаш шарларды немесе арнайы стилустарды пайдалана отырып, лабиринттердің синхронды және дәйекті өту мүмкіндігін қамтамасыз етуі тиіс. Бұйымдар оң және сол қолды үйлестіруді, кеңістікті қабылдауды, зейінді, есте сақтауды және дамытуға ықпал етуі керек графомоторлы дағдыларды меңгеру. Беттерді мұқият тегістеу керек, өткір бұрыштар, саңылаулар, чиптер немесе жарықтар болмауы керек. Материалдар балалар үшін қауіпсіз, тозуға төзімді және қайта пайдалануға жарамды болуы керек. Жинақ мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы, психолог кабинеттеріндегі, логопедтік және түзету-дамытушылық білім берудегі жеке және топтық дамытушылық іс-шараларға жарамды болуы керек. Жабдық — жолдарды өтуге арналған әртүрлі лабиринттері мен қосалқы элементтері бар кемінде 12 жарты шараралық тақталар. Тауар жаңа, бұрын пайдаланылмаған, механикалық зақымданбаған және өндірістік ақауларсыз болуы керек. 17. Отырыстарға арналған үстел саны 1-дана. Келіссөздерге арналған үстел: сопақша пішінді, үстіңгі жағы бір бөліктен тұрады. Үстел үсті мен тіректердің материалы ламинатталған ДСП (ДСП) болып табылады. Үстелдің қалыңдығы — 32 мм. Габариттік өлшемдері: ұзындығы — 2400 мм, тереңдігі — 900 мм, биіктігі — 750 мм 18. Әлеуетті өнім беруші "INCLUSION" тақырыбы бойынша интерактивті ақпараттық-білім беру стендін (бұдан әрі – стенд) дайындауы тиіс, ол баланың дамуы бойынша мәселелері бар атааналарға, сондай-ақ әртүрлі цифрлық электрондық құрылғылар арқылы денсаулық мүмкіндіктері шектеулі баланы тәрбиелеп отырған атааналарға ақпараттық қолдау көрсететін болады. Габариттік өлшемдерде стендтің қалыңдығы кемінде 1 *1,7 метр және қалыңдығы кемінде 8,99 мм болуы керек жартылай дөңгеленген жиектері бар және қорғаныш алынбалы пленкасы бар, онда арнайы әзірленген дерекқорға қатысты кемінде 6 (алты) сәйкес жылдам жауап беру кодтары бар балалардың инклюзия тақырыбына арналған сызбалар бейнеленуі тиіс, олардың мазмұны цифрлық форматта инклюзия тақырыбын жан-жақты қамтуы тиіс. . Дайындау материалы ақпараттық-білім беру

	стенд– полиметилметакрилат, түрлі-түсті кескіні бар, жоғары сапалы және ажыратымдылығы жоғары ультракүлгін басып шығару арқылы қолданылады, ол қатып қалуы керек (фотополимерлену керек) ультракүлгін сәулеленудің әсерінен тығыздалатын материалда пленка түзеді. Бекіту материалдары диаметрі кемінде 18 мм тот баспайтын болаттан және диаметрі кемінде 16 мм резеңке түссіз жұмсақ шайбадан жасалған болуы керек мм және кемінде 8 дана көлемінде кемінде 9 мм тесігі бар. Ақпараттық-білім беру стендімен байланысты контент бейімделгіш болуы және экран ажыратымдылығы әртүрлі құрылғыларда (смартфон, планшет, интерактивті панель), сондай-ақ дербес компьютердегі және (немесе) ноутбуктегі кез келген веб-браузерлерде бірдей дұрыс көрсетілуі тиіс. Бұл стенд күлгін, ашық қызғылт сары және кейбір жерлерде қызғылт реңктердің қалыпты реңктерінде градиентпен көркем түрде орындалуы керек. Жоғарғы бөлігінде матрицаны көлденеңінен орналастырыңыз, градиентті түрде қызғылт сарыдан күлгін түске ауысумен. Бұл матрицада стендтің оң жақ бұрышына өндіруші компанияның логотипін, ал сол жағында белгішелерді орналастырыңыз. Стендтің төменгі бөлігінде үлкейткіш әйнек бейнеленген жартылай мөлдір штампты оң жағына, белгішенің сол жағына қазақ және орыс тілдеріндегі ақ мәтінді орналастырыңыз. Стендтің төменгі оң жақ бөлігінде, жартылай мөлдір тікбұрышты пішінде жартылай дөңгеленген шеттерінде өндіруші компанияның байланыс ақпаратын орналастыру қажет. Осы фигураның үстінде тағы 1 (бір) мөлдір тікбұрышты фигураны бейнелеңіз жартылай дөңгеленген жиектері, оның ішінде медициналық плюс белгісі бар жер шары бейнеленген, екі тілдегі (қазақ және орыс) ақ түсті мәтін, сондай-ақ жылдам жауап беру коды (дерекқорға қатысты). Стендтің сол жағында смартфонның үлкен экраны бейнеленген сурет болуы керек, оның жоғарғы жағында "INCLUSI ON" жазуы бар, онда мазмұнмен жалпы танысу үшін мәліметтер базасымен байланысты негізгі беттің жылдам жауап беру коды бейнеленуі тиіс. Үлкен смартфонның кескінінің оң жағында өлшемі кішірек 2 (екі) смартфон орналасқан. Олардың бірінде қолдары жоғары көтерілген 2 (екі) бала бейнеленген, келесіде шеңберлері бар әйел фигурасы бейнеленген, оның ішінде дененің әртүрлі бөліктері бейнеленген. Стендтің оң жағында өлшемі кішірек тағы 2 (екі) смартфон орналасқан. Смартфондардың бірінің экранында құжаттары бар папкалардың жанында тұрған әйелдің бейнесі бейнеленген. Келесі смартфонның экранында дәрігердің фигурасын ақ халатпен бейнелеу керек. Бұл стендте жоғарыда аталған смартфон кескіндерінің әрқайсысында екі тілдегі (қазақ және орыс) ақ мәтін, сондай-ақ жылдам жауап беру кодтары (дерекқорға қатысты) көрсетілуі керек, олар арқылы смартфон және (немесе) планшет арқылы сандық форматта келесі ақпаратпен жан-жақты танысуға болады (барлық ақпарат арнайы әзірленген дерекқорда жан-жақты шоғырлануы тиіс).: Мемлекеттік көмек бөлімі. Бұл бөлім Қазақстан Республикасында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды тәрбиелеп отырған отбасыларға көрсетілетін мемлекеттік көмек туралы толық

	көлемде ақпарат беруге тиіс. Бөлімде ерекше қажеттіліктері бар балаларға қолдау көрсететін және көмек көрсететін әртүрлі мемлекеттік мекемелер мен бағдарламалар егжейтегжейлі сипатталған. Негізгі бөлімдер, олар осы мазмұнда қамтылады, мыналарды қамтиды: - Қазақстан Республикасындағы психологиялықмедициналық-педагогикалық консультация (ПМПК): ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға көмек көрсетудегі ПМПК функциялары мен рөлін сипаттау, сондай-ақ ата-аналардың ПМПК мамандарына қалай жазыла алатынын түсіндіру. - Қазақстан Республикасындағы психологиялық-педагогикалық түзету кабинеттері (ППТК): ППТК және олардың қызметі туралы ақпарат беру, сондай-ақ ата-аналарға ППТКдан көмек сұрауға арналған қадамдық нұсқаулық. - Арнайы балабақшалар мен бөбекжайлар, балабақшалардағы арнайы топтар: осы мекемелердегі оқу мүмкіндіктері мен жағдайларының сипаттамасы және ата-аналардың баласына оқуға түсуге қалай өтініш бере алатынын түсіндіру. - Жалпы орта білім беретін мектептердегі (ЖОМ) арнайы мектептер мен сыныптар: арнайы мектептер мен сыныптар, олардың артықшылықтары мен қабылдау тәртібі туралы ақпарат беру. - Оңалту орталықтары (РО): ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған оңалту бағдарламалары мен қызметтерінің сипаттамасы және осы бағдарламаларға қол жеткізу бойынша нұсқаулық. Сонымен қатар, бөлімде ата-аналардың жиі қойылатын сұрақтарына жауаптар болуы керек: а) Егер мектеп жасына дейінгі баланың дамуында ауытқулар анықталса не істеу керек? б) Дамуында ауытқуы бар баланың мүгедектігін қалай рәсімдеуге болады? в) Инклюзивті білім берудегі оқыту нысандары туралы және ерекше білім беруді қажет ететін бала үшін қандай мүмкіндіктер бар? г) Дамуында ауытқуы бар балаға медициналық оңалтуды қалай алуға болады? Бұл контент ата-аналар мен қамқоршыларға Қазақстан Республикасында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды тәрбиелеу кезінде мемлекеттік көмек пен қолдау алу үшін барлық қажетті білім мен басшылықты қамтамасыз етуі тиіс. - 0-1 жас аралығындағы, 1 жастан 2 жасқа дейінгі, 2 жастан 3 жасқа дейінгі, 3 жастан 4 жасқа дейінгі, 4 жастан 5 жасқа дейінгі, 5 жастан 6 жасқа дейінгі және 6 жастан 7 жасқа дейінгі балалардың жасына байланысты ауытқу нормалары. оларды бөлек бөлімшелерге бөлу. Әрбір бөлімде қарастыру (нақты жас үшін) мынадай ақпарат: бала туылған кезде не нәрсеге назар аудару керек, атап айтқанда, балаға медициналық көмек көрсету, бала туылғаннан кейінгі міндетті процедуралар, шкала бойынша бағалау Апгар, міндетті процедуралар, алғашқы тексеру және анамен сөйлесу, нәрестені тексеру, скрининг, бұлшықет тонусы, нәрестенің міндетті рефлекстерінің жиынтығы, 1 күндік медициналық тексеруден кейін, баланың салмағы, алғашқы маңызды сынақтар, физиологиялық сарғаю, сарғаю белгілері, жаңа туған нәрестелердегі сарғаюды емдеу, жаңа туған нәрестені үйде күту, көз және құлақ гигиенасы, ауыз қуысын емдеу, үйде кіндік күтімі, вакцинация, қарсы көрсеткіштер вакцинациялар, қызылшаға қарсы міндетті вакцинация, вакцинациялауға рұқсат алу;

	Бұзушылықтар санаттары. Бұл бөлімде әрқайсысы балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерінің әртүрлі түрлерін қамтитын 7 (жеті) бөлімшені көрсетіңіз. Әрбір бөлімше ерекше қажеттіліктері бар балалардың белгілі бір санатына арналған және мемлекет олардың дамуы мен білім алуына қалай көмектесетіні туралы ақпарат береді. Бөлімшелерге мынадай бұзушылықтар мен ерекшеліктер кіреді: - Көрудің бұзылуы: көру қабілеті бұзылған балаларды сипаттау және қолдау. Бұл бөлімді осы бөлімде бірінші болып орналастырыңыз. Кем дегенде 6 (алты) белгішені қамтамасыз ету қажет, олардың әрқайсысын орналастыруға және келесідей ақпаратпен танысуға болады: анықтамасы, себептері, диагностикасы, түрлері, түзетулері, емі, сондай-ақ көру қабілетінің бұзылуын диагностикалау бойынша мамандар. Бөлімшенің жоғарғы бөлігінде жасыл фонда қолында таяғы бар соқыр әйелдің бейнесін қамтамасыз ету. - Есту қабілетінің бұзылуы: есту қабілеті бұзылған балаларға көрсетілетін көмек туралы ақпарат. Кем дегенде 6 (алты) белгішені қамтамасыз ету қажет, олардың әрқайсысын орналастыруға және келесі ақпаратпен танысуға болады: анықтамасы, себептері, диагностикасы, түрлері, түзетулері, емі, сондай-ақ есту қабілетінің бұзылуын диагностикалау бойынша мамандар. Бөлімшенің жоғарғы бөлігінде қоңыраудың фонында құлағын өз қолымен жауып тұрған баланың бейнесін көрсетіңіз. - Сөйлеудің бұзылуы: ата-аналар мен тәрбиешілерге ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың сөйлеуін дамытуға қолдау көрсету туралы ақпарат беру. есту қабілетінің бұзылуынан кейін үшінші орында орналасқан. Кем дегенде 6 (алты) белгішені қамтамасыз ету қажет, олардың әрқайсысын орналастыруға және келесідей ақпаратпен танысуға болады: анықтамасы, себептері, диагностикасы, түрлері, түзетулері, емі, сондайақ сөйлеу бұзылыстарын диагностикалау бойынша мамандар. Бөлімшенің жоғарғы бөлігінде сөйлеуі бұзылған қыздың бейнесін көрсету. - Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары: тірек-қимыл аппараты бұзылған балаларға арналған мүмкіндіктер мен қызметтердің сипаттамасы, соның ішінде физикалық оңалту және бейімделген ісшаралар. Кем дегенде 2 (екі) белгішені қамтамасыз ету қажет, олардың әрқайсысын орналастыруға және келесі ақпаратпен танысуға болады: тірек-қимыл аппаратының бұзылуы, балалардағы жүйке-бұлшықет аурулары. Бұл бөлімшеде мыналарды қамтамасыз ету қажет: анықтамасы, себептері, диагностикасы, түрлері, түзетуі, емі, сондай-ақ тірек-қимыл аппаратының бұзылыстарын диагностикалау бойынша мамандар. - Интеллекттің бұзылуы: арнайы білім беру бағдарламалары және интеллектуалды қиындықтары бар балаларға қолдау көрсету туралы ақпарат. Кем дегенде 7 (жеті) белгішені қамтамасыз ету қажет, олардың әрқайсысын орналастыруға және келесідей ақпаратпен танысуға болады: анықтамасы, себептері, диагностикасы, түрлері, түзетулері, емі, сондай-ақ интеллект бұзылыстарын диагностикалау бойынша мамандар. Бөлімшенің жоғарғы бөлігінде шаштарында қызыл басқатырғыштың бөлшектері, сондай-ақ айналасында сары түсті отырған қыздың бейнесін қамтамасыз етіңіз. - Ақыл-ой

	дамуының тежелуі: ата-аналарға психикалық дамуы тежелген балаларға арналған ресурстар мен бағдарламалар, соның ішінде психологиялық-педагогикалық қолдау туралы ақпарат беру. Ақыл-ой кемістігінен кейін алтыншы орынға қойыңыз. Кем дегенде 7 (жеті) белгішені қамтамасыз ету қажет, олардың әрқайсысын орналастыруға және келесі ақпаратпен танысуға болады: ЖҚА анықтамасы, себептері, диагностикасы, түрлері, түзетулері, емі, сондай-ақ ақыл-ой кемістігін диагностикалау бойынша мамандар. даму. Бөлімшенің жоғарғы бөлігінде психикалық дамуы тежелген қыздың бейнесін ұсыну. - Эмоционалды-еріктік сфераның бұзылуы: әлеуметтік-психологиялық көмек пен терапевтік қолдауды қоса алғанда, эмоционалды-еріктік сферасы бұзылған балаларға арналған арнайы тәсілдер мен бағдарламалардың сипаттамасы. Кем дегенде 6 (алты) белгішені қамтамасыз ету қажет, олардың әрқайсысын орналастыруға және келесі ақпаратпен танысуға болады: анықтамасы, себептері, диагностикасы, түрлері, түзетулері, емі, сондай-ақ эмоционалды-еріктік бұзылыстарды диагностикалау бойынша мамандар. салалар. Бөлімшенің жоғарғы бөлігінде эмоционалды-еріктік сферасы бұзылған баланың бейнесін ұсыну. Әрбір бөлімше ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың оңтайлы дамуы мен білім алуын қамтамасыз ету үшін ата-аналар мен тәрбиешілерге нақты ақпаратты, ресурстарды және нұсқаулықтарды ұсынады. - Медициналық туризм. Стендтің төменгі бөлігінде қазақ және орыс тілдерінде осы ақпараттықбілім беру стендінің пайдасы туралы қысқаша ақпарат болуы тиіс орынды көздеу. Барлық ұсынылатын ақпарат (контент) қазақ және (немесе) орыс тілдерінде болуы тиіс (ағылшын тіліне рұқсат етіледі). Қаралатын беттегі орынды сақтай отырып, мазмұнның кез келген бетіндегі тілдер арасында ауысу мүмкіндігі қамтамасыз етілуі керек. Әлеуетті өнім беруші стендпен байланысты контентке ақпараттық және өзге де қажетті қолдауды кемінде 12 (он екі) ай жүргізуі тиіс (контентті қателердің, іркілістердің алдын алу және оны оңтайландыру үшін толық тестілеу). Жалпы шолу және таныстыру мақсатында осы ақпараттықбілім беру стендінің бөлігі ретінде дерекқорға интернет қосылымы арқылы мазмұнды экранға (теледидар немесе интерактивті панель) шығару функциясы қамтамасыз етілуі керек. Барлық ақпарат смартфонда және (немесе) планшетте бір уақытта қолжетімді болуы тиіс. Пайдаланушы бұл функцияны смартфондағы және (немесе) планшеттегі тиісті белгішені (батырманы) басу арқылы пайдалана алуы керек. Басқаша айтқанда, стендпен арнайы әзірленген және байланыстырылған контенттің (дерекқордың) Интернетке қосылу және құпия сөзді (кодты) енгізу арқылы ақпаратты үлкен экранға шығару функциясы болуы керек. Әлеуетті өнім беруші конкурсқа қатысуға өтінімнің құрамында электрондық көшірмесін (немесе электрондық құжатты) ұсынады. Зияткерлік меншік объектілерін пайдалануға рұқсаттар (патент, авторлық құқық туралы куәлік (авторлық құқық объектісіне құқықтарды мемлекеттік тіркеу туралы куәлік), пайдалы модельге куәлік және басқа авторлық (техникалық) құжаттама) құқықты растайтын құжат әлеуетті

	өнім берушінің түпнұсқасын (түпнұсқасын) сатуғаконтрафактілік емес) сатып алу нөмірін, сондай-ақ лот нөмірін көрсете отырып, сатып алу шеңберінде сатып алынатын тауардың. Рұқсатты авторлық құқық иесі (өндіруші) немесе оның Қазақстан Республикасының аумағындағы ресми өкілі береді, ол атаулы болып табылады (белгілі бір конкурс пен лот бойынша нақты әлеуетті жеткізушіге беріледі) және авторлық құқық иесі берген бірегей тіркеу нөмірін (кодын) қамтиды. оны сәйкестендіруге және тексеруге мүмкіндік береді. Бұл талап әлеуетті жеткізушінің құқық қабілеттілігін растау үшін (Ереженің 46-тармағы) және контрафактілік өнімді жеткізуді болдырмау мақсатында қойылады; ол тауарлардың сипаттамалары, толықтығы және шығу тегі туралы құжаттарға (техникалық паспорттар, сәйкестік сертификаттары және т.б.) қолданылмайды, олар конкурстық құжаттамаға сәйкес тауарларды жеткізу кезінде оларды ұсыну міндеттемесі бар кепілдік хатпен ұсынылуы мүмкін. . Заңдылық қағидатын ("Мемлекеттік сатып алу туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы) сақтау және үшінші тұлғалардың (авторлық құқық иелерінің) құқықтары мен заңды мүдделерінің бұзылуына жол бермеу мақсатында әлеуетті өнім беруші тиісті зияткерлік меншік объектілеріне құқық белгілейтін құжаттарды ұсынады, атап айтқанда: патент, авторлық куәлік (құқықтарды мемлекеттік тіркеу туралы куәлік) дизайнға, бастапқы кодқа және сатып алынатын объектіге қатысты мәліметтер базасына. Рұқсатта көрсетілген зияткерлік меншік объектісінің атауы құқық белгілейтін құжаттағы (патент, авторлық куәлік, мемлекеттік тіркеу туралы куәлік) осы объектінің атауымен толық және сөзбе-сөз сәйкес келуі керек. Рұқсат берілген объектінің атауын ауыстыруға, қысқартуға, ішінара өзгертуге (парафразалауға) жол берілмейді. Рұқсат құрамына кіреді конкурсқа қатысуға өтінім-Қосымшасына сәйкес №4, 3-Тарау Ережесін бекіту туралы " бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасы қаржы Министрінің 09.10.2024 № 687 п. 18. Конкурсқа қатысуға өтінім мыналарды қамтиды: рұқсатты (хабарламаны) және (немесе) патенттер, куәліктер, сертификаттар, дипломдар, басқа да құжаттар әлеуетті өнім берушінің өндіруге, қайта өңдеуге, жеткізуге және өткізуге, сатып алынатын тауарларды, жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді Ұсынбауы; көрсетілген Рұқсатты және (немесе) құқық белгілейтін құжаттардың (патенттер, авторлық куәліктер, куәліктер, сертификаттар және өзге де құжаттар әлеуетті өнім берушінің өндіруге, қайта өңдеуге, жеткізуге және өткізуге, сатып алынатын тауардың), сондай-ақ сәйкес келмеуі атауларын зияткерлік меншік объектісін Шешу атауы, көрсетілген тиісті құқық белгілейтін құжатта тану үшін негіз болып табылады әлеуетті өнім берушіні конкурстық құжаттама талаптарға сай емес және недопуска конкурсқа қатысуға 3-Тарауына сәйкес, Параграфпен 10 ережесі № 687 п 212 Әлеуетті өнім беруші конкурсқа қатысуға (конкурсқа қатысушы болып танылмайды), егер: ұсынбау электрондық көшірмелерін не электрондық құжат түрінде патенттердің, куәліктердің, сертификаттардың, басқа да құжаттардың

	нотариалдық әлеуетті жеткізушінің өндіріске, қайта өңдеуге, жеткізуге және өткізуге, сатып алынатын тауарлардың, жұмыстардың орындалуы, қызметтерді көрсету; Егер сатып алатын тауар шығарылған ресми өкілі Қазақстан Республикасының аумағында растайтын құжатты қосымша ұсынады мүддесін білдіру құқығы шетелдік компаниялар көрсетіле отырып, беру және қолданылу мерзімі (шарт, куәлік, сертификат және т.б.). Осы тақырып бойынша ақпараттық-білім беру стендінің саны – 1 бірлік.

Әлеуетті өнім берушіге оның жеңімпазы анықталған және онымен Мемлекеттік сатып алу туралы шарт жасалған жағдайда қойылатын талаптар (қажет болған кезде көрсетіледі) (әлеуетті өнім берушіні көрсетілген мәліметтерді көрсетпегені және ұсынбағаны үшін қабылдамауға жол берілмейді)	Осы жоба аясында мердігер логопедиялық кабинеттің эстетикалық дизайнын модернизациялаумен, еденді, декоративті элементтерді толығымен ауыстырумен аяқтауға міндетті. Жұмыс объектісі логопеддефектолог кабинеті болып табылады 7,0 м × 8,жалпы ауданы 56 м2. Эстетикалық безендіру шеңберінде әлеуетті жеткізуші кеңістікті функционалды аудандастыруға сәйкес декоративті элементтер мен декоративті жиһаздарды жасау мен монтаждауды қоса алғанда, ішкі әрлеу жұмыстарының кешенін орындауға міндетті. Кабинеттің безендірілуі заманауи білім беру ортасының ажырамас бөлігі болып табылады және қолайлы психологиялық ахуалды қалыптастыруға, оқуға деген ынтаны арттыруға және оқушылардың мәдени-эстетикалық құндылықтарын дамытуға бағытталған. Көрнекі кеңістік алаңдаушылықты азайтуға, зейіннің шоғырлануын жақсартуға және білім беру ұйымына қатыстылық сезімін қалыптастыруға көмектесуі керек. Түс схемалары, көрнекі екпіндер және тақырыптық аймақтарға бөлу кеңістікті үйлесімді қабылдауды қамтамасыз етіп, қоршаған ортаға құрметпен қарауды қалыптастыруы керек. Қабырғалар тазалауды, тегістеуді, тегістеуді және тегістеуді қоса алғанда, кемінде 54 м2 аумақта кешенді түрде дайындалуы керек. Үстіңгі жабын жылтырсыз, тозуға және дымқыл тазалауға төзімді, күңгірт немесе жартылай күңгірт құрылымы бар ашық сұр түсті акрил қоспалары бар су негізіндегі бояумен орындалады. Төбе қатаң геометрияны, симметрияны және ең аз байқалатын буындарды сақтай отырып, ашық түсті схемада (негізінен ақ) орындалады. Жарықты біркелкі таратын, күңгірт диффузорлары және түс температурасы 4000-нан 6000 К-ге дейін болатын, жарқыраусыз және өткір көлеңкелерсіз ыңғайлы көрнекі қабылдауды қамтамасыз ететін кемінде 5 кіріктірілген жарықдиодты шамдарды орнату қарастырылған. 1.Кресло – саны - 1 дана. Арналған офистік кресломұғалімдер , әкімшілік және қызметтік үй-жайларды жабдықтауға арналған. Арқалығы жоғары, жұмсақ орындық, қол тіректері және айналмалы механизмі бар конструкция. Габариттік өлшемдері: ұзындығы — 500 мм, ені — 520 мм, биіктігі — 1230 мм, максималды жалпы биіктігі — 1320 мм. Арқасының биіктігі — 860 мм. Қаптау материалы — аралас, гобелен және жасанды былғары (экобылғары). Раманың материалы — пластик. Негізі — қара түсті пластиктен жасалған крест. Шынтақшалар — реттелмейтін, жұмсақ төсемдермен пластиктен жасалған. Дөңгелектер пластиктен жасалған, қара түсті. Орындықта орындықтың биіктігі мен көлбеу бұрышын реттейтін механизм болуы керек, ұзақ уақыт жұмыс істегенде арқаға тірек пен жайлылықты қамтамасыз етеді. 2.Брайль шрифті бар тактильді тақтайша - саны 1 дана. Тактильді ақпараттық тақта білім беру ұйымдарындағы логопедтің кабинетін белгілеуге және көру қабілеті бұзылған адамдар үшін ақпараттың қолжетімділігін қамтамасыз етуге арналған. Тақтайшаның өлшемі — 300×100 мм. Пішіні — тікбұрышты. Дайындау материалы — қалыңдығы кемінде 3 мм берік ПВХ-пластик. Алдыңғы бетінде бедерлі-нүктелі Брайль шрифтімен көшірілген "Логопедтің кабинеті" деген жазу болуы керек. Ақпаратты қолдану тәсілі —

	рельефтің тактильді элементтерін қалыптастыра отырып басып шығару. Жазбалар анық, қарама-қайшы және тозуға төзімді болуы керек. Беті тегіс, өткір жиектері мен ақаулары жоқ болуы керек. Бекіту әдісі — екі жақты монтаждық жабысқақ таспа. Тақтайша есікке немесе қабырғаға орнатуға жарамды болуы тиіс. Түстікорындау — көрнекі қабылдаудың ыңғайлылығын қамтамасыз ететін контрастты. Тауар жаңа, механикалық зақымдануларсыз және өндірістік ақауларсыз болуы керек. 3. Балалар спорттық-гимнастикалық кешені (швед қабырғасы) - саны 1 дана. Балалар спорттық-гимнастикалық кешені білім беру ұйымдарының жабық ғимараттарына орнатуға, дене шынықтыру жаттығуларын өткізуге, балалардың қимыл-қозғалысын үйлестіруді, ептілігін, күші мен икемділігін дамытуға арналған. Конструкция түрі — қосымша аспалы спорттық жабдықтары бар қабырғалы швед қабырғасы. Раманың негізгі материалы — металл. Баспалдақтар мен баспалдақтардың материалы — пластмасса, массаж беті бар баспалдақтар. Габариттік өлшемдері: биіктігі — 220 см, ені — 56 см, ұзындығы — 97 см. Максималды рұқсат етілген жүктеме кем дегенде 100 кг құрайды. Конструкция қабырғаға бекітуді, сенімді бұрандалы қосылыстарды және балалардың жасына және бойына байланысты жеке элементтердің орналасуын өзгерту мүмкіндігін қамтамасыз етуі керек. Көлденең жолақ биіктігін реттей алатындай болуы керек және кең және тар ұстауды қамтамасыз етуі керек. Керек-жарақтар: швед қабырғасы, көлденең жолақ, гимнастикалық сақиналар, тіректері бар гимнастикалық арқан, арқан баспалдақтары, банджи, арқанды көтеру элементтері және қабырғаға бекіткіштер жинағы 4. "Ақылды айна" интерактивті логопедиялық жабдық - саны 1 дана. "Ақылды айна" интерактивті логопедиялық жабдықтары сөйлеу, танымдық және эмоционалды дамуында ауытқулары бар балалармен түзету-дамыту ісшараларын өткізуге арналған. Жабдық баланың рефлексиясын және логопедиялық жаттығуларды орындаумен бірге жүретін интерактивті анимациялық кейіпкерлерді бір уақытта бейнелеуді қамтамасыз етуі керек. Жабдық 4 жастан 10 жасқа дейінгі балаларға, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған. 1. Техникалық сипаттамалар: • Жабдық түрі — интерактивті логопедиялық айна. • Ені — 723 мм. • Биіктігі — 444 мм. • Тереңдігі — 123 мм. • Кіріктірілген жабдық — монитор, бейнекамера, микрофон. • Сыртқы микрофонды қосу мүмкіндігі. • Ноутбукке HDMI және USB арқылы қосылу. • Логопедиялық сабақтарды өткізуге арналған мамандандырылған бағдарламалық қамтамасыз етудің болуы. • Баланың дауысы мен қимылдары арқылы виртуалды кейіпкерлермен интерактивті әрекеттесу мүмкіндігі. 2. Бағдарламалық қамтамасыз етудің функционалдық мүмкіндіктері: Бағдарламалық құралда 6 негізгі блокқа біріктірілген кемінде 334 жаттығу болуы керек: 1. Артикуляциялық гимнастика — тіл, ерін және төменгі жақ бұлшықеттерін жаттықтыруға арналған кем дегенде 27 жаттығу. 2. Тыныс алу жаттығулары — тыныс алу бұлшықеттері мен сөйлеу аппараттарын дамытуға арналған кем дегенде 14 жаттығу. 3. Дыбыстарды қою — дыбыстың дұрыс айтылуын

	қалыптастыруға арналған жаттығулар. 4. Дыбыстарды автоматтандыру — сөйлеудегі дыбыстардың дұрыс айтылуын бекітуге арналған жаттығулар. 5. Дыбыстарды саралау — сөйлеу дыбыстарын ажыратуға және дұрыс қолдануға арналған жаттығулар. 6. Дыбыстық маршрут — баланың дауысын тану технологияларын қолданатын интерактивті іс-шаралар. 3. Қосымша функционалдық мүмкіндіктер: • Мұғалімге жеке логопедиялық жаттығуларды өз бетінше әзірлеуге мүмкіндік беретін сынып құрастырушысының болуы. • Суреттерді, дыбыстарды және фондық материалдарды жүктеп салу мүмкіндігі. • Жеке түзету бағыттарын қалыптастыру. • Баланың сөйлеу картасын автоматты түрде толтыру. • Сөйлеу диагностикасын ойын түрінде жүргізу. • Дауысты басқару және қол соғу арқылы интерактивті ойындардың болуы. • Баланың сөйлеуін тану мүмкіндігі. • Фонематикалық естуді, артикуляциялық дағдыларды, сөйлеу тынысын және дыбысты айтуды дамыту. • Жаттығулардың дұрыс орындалуын көрсету үшін анимациялық кейіпкерлерді пайдалану. • Баланың өзінің артикуляциялық қимылдарын визуалды бақылау мүмкіндігі. • Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалармен сабақтар өткізу. • Бағдарламалық жасақтаманы қосымша ақысыз жаңарту мүмкіндігі. 4. Жинақтау: 1. Интерактивті логопедиялық айна конструкциясы — 1 жиынтық. 2. Кіріктірілген монитор — 1 дана. 3. Кіріктірілген бейнекамера — 1 дана. 4. Кіріктірілген микрофон — 1 дана. 5. USBжинақтағыштағы мамандандырылған бағдарламалық қамтамасыз ету — 1 жиынтық. 6. Сыртқы микрофон — 1 дана. 7. Әдістемелік құрал — 1 жинақ. 8. Пайдаланушы нұсқаулығы — 1 дана. 9. Микрофибрадан жасалған сүрткіш — 1 дана. 10. HDMI кабелі — 1 дана. 11. USB кабелі — 1 дана. 12. Қуат кабелі — 1 дана. 5. Гимнастикалық балалар батуты барқаламмен - саны 1 дана. Балаларға арналған гимнастикалық батут дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларын, белсенді ойындарды өткізуге, балалардың қимыл-қозғалысын үйлестіруді, тепе-теңдікті дамытуға және бұлшық еттерін нығайтуға арналған. Құрылым түрі — тірек тұтқасы бар дөңгелек батут. Секіру бетінің диаметрі 81 см. Максималды рұқсат етілген жүктеме 50 кг—ға дейін. Қаңқа материалы — болат. Секірме төсемінің материалы — перматрон, механикалық кернеулерге, жоғары температураға және ультракүлгін сәулелерге төзімді. Амортизациялық жүйе — секіру кезінде жұмсақ жастықшаны қамтамасыз ететін металл серіппелері жоқ серпімді белдіктер. Құрылым сырғанауға қарсы резеңкеленген ұштары бар тұрақты тірек аяқтарымен жабдықталуы керек. Тірек тұтқасы — алынбалы, ыңғайлы және қауіпсіз ұстау үшін жұмсақ төсемі бар. Батут пайдалану кезінде тұрақтылықты және құрастыру мен бөлшектеу мүмкіндігін қамтамасыз етуі керек. Керек-жарақтар: батут, алынбалы тірек тұтқасы, аяқтар жинағы, бекіткіштер, құрастыру нұсқаулары. 6.Теңгерімдік тақта лабиринті бар балалар (теңгеру тақтасы)- саны 1 дана. теңгерімдік тақта лабиринті бар балалар балалардың қимыл-қозғалысын үйлестіруді, тепе-теңдікті, зейінін шоғырландыруды, кеңістікті қабылдауды дамытуға және бұлшық еттерін нығайтуға арналған. Бұйым тақтаның еңісін өзгерту арқылы шарды

	жылжыту үшін үстіңгі бетінде ойын лабиринті бар ағаш теңгерім платформасы болуы керек. Өндіріс материалы — берік көп қабатты фанера немесе табиғи ағаш. Платформаның пішіні жиектері дөңгеленген тікбұрышты. Шамамен жалпы өлшемдері 600×400×100 мм. Конструкцияда платформаның әртүрлі бағытта еңкею мүмкіндігін қамтамасыз ететін тірек теңдестіру элементі қарастырылуы керек. Беті мұқият тегістеліп, саңылауларсыз, өткір бұрыштарсыз және чиптерсіз болуы керек. Лабиринтте шарды жылжыту үшін бағыттаушы жолдар болуы керек. 7. Гимнастикалық құрсаупластикалық - саны 6 дана. Гимнастикалық құрсау дене шынықтыру, көркем гимнастика сабақтарын өткізуге, балалардың қимыл-қозғалысын үйлестіруді, икемділігін, ептілігін және қимылқозғалыс белсенділігін дамытуға арналған. Бұйымның түрі — дөңгелек пішінді гимнастикалық шеңбер. Диаметрі — 600 мм (60 см). Дайындау материалы — механикалық әсерлерге және деформацияларға төзімді, берік, серпімді пластик. 8. Тактильді жол 7 элементтердің - саны 1 дана. тактильді жол мектепке дейінгі және бастауыш мектеп жасындағы балалардың тактильді қабылдауын, сенсорлық интеграциясын, қимылқозғалысын үйлестіруді, тепе-теңдік пен моториканы дамытуға арналған. Бұйым әртүрлі текстуралы беттері бар кемінде 7 бөлек модульден тұратын жинақ болуы керек. Әрбір модульдің өлшемі кемінде 500×350 мм. Негізгі материал — табиғи ағаш немесе көп қабатты фанера. Жұмыс беттерінде жалаң аяқ жүру кезінде әртүрлі сезімдерді қамтамасыз ететін әртүрлі тактильді жабындар болуы керек. 9. 4K камерасы және қосымша батареялар жинағы бар квадрокоптер - саны 1 дана. Квадрокоптер аэрофототүсірілім, бейнетүсірілім, оқу сабақтарын жүргізуге, пилотсыз ұшу аппараттарын басқару негіздерін үйренуге және шығармашылық жобаларды жүзеге асыруға арналған. Конструкция типі — интеграцияланған цифрлық камерасы, бейнені тұрақтандыру жүйесі және ұшудың зияткерлік режимдері бар төрт винтті пилотсыз ұшу аппараты. Негізгі техникалық сипаттамалары: квадрокоптердің салмағы — 151 г аспайды; жалпы өлшемдері — 167×171×54 мм аспайды; ұшудың максималды жылдамдығы — кемінде 12 м/с; көтерілу жылдамдығы — кемінде 5 м/с; төмендеу жылдамдығы — кемінде 3 м/с; теңіз деңгейінен пайдаланудың максималды биіктігі — кемінде 2000 м; ұшу ұзақтығы — бір толық зарядталған аккумулятордан 19 минутқа дейін; батарея сыйымдылығы — кемінде 1606 мА·с; аккумулятор — алмалы-салмалы, қайта зарядталатын. Камераның техникалық сипаттамалары: матрицалық ажыратымдылығы кемінде 12 болатын кірістірілген сандық камера Мп; бейне ажыратымдылығы — кемінде 3840×2160 пиксель (4K); бейне түсіру жиілігі — секундына кемінде 60 кадр; камераның көру бұрышы — кемінде 119°; кескінді тұрақтандыру — қос осьті механикалық; кірістірілген жад — кемінде 49 ГБ. Басқару жүйесі: қашықтан басқару пульті, мобильді қосымша және интеллектуалды функциялар арқылы басқару; спутниктік позициялау жүйелерінің, биіктік пен бағдарлау сенсорларының болуы; басқару қашықтығы — тиісті жұмыс жағдайында кемінде 7 км; ұшу нүктесіне автоматты түрде оралу

	функциясы; объектіні автоматты түрде қадағалау функциясы; автоматты түрде ұшу мен қонуды, оның ішінде алақаннан қолдау; қимылдарды басқару мүмкіндігі; фото және бейне түсірудің интеллектуалды режимдерінің болуы; алдыңғы, бүйірлік және төменгі аймақтарды қоса алғанда, бірнеше бағыттағы кедергілерді анықтау жүйесі. Жинақтау: 1. Кіріктірілген камерасы бар квадрокоптер — 1 дана. 2. Қашықтан басқару пульті — 1 дана. 3. Зияткерлік ұшу аккумуляторы — кемінде 3 дана. 4. Екі жақты зарядтау концентраторы — 1 дана. 5. Пропеллерлерді қорғау — 1 жиынтық. 6. Қосалқы бұрандалар — кемінде 1 жұп. 7. Пропеллерлердің қосалқы бекіту бұрандалары — кемінде 4 дана. 8. Камера аспасының қорғаныш элементі — 1 дана. 9. Цифрлық қабылдағыш модуль — 1 дана. 10. Кабель USB Type-C — USB Type-C — 1 дана. 11. Басқару пультінің жалғағыш кабельдері — 1 жиынтық. 12. Пропеллерлерді орнатуға арналған бұрағыш — 1 дана. 10. USB Type-C қосқышы бар сымсыз ілмекті микрофон саны 1данаСымсыз ілмекті микрофон бейнетүсірілімдерді, сұхбаттарды, презентацияларды, білім беру сабақтарын, онлайн-трансляцияларды жүргізу және мультимедиялық контентті жасау кезінде дауысты сапалы жазуға арналған. Микрофонның түрі — сымсыз, ілмектелген, конденсаторлы, қыстырғыш түрінде бекітілген. Мобильді құрылғыларға қосылу USB Type-C қосқышы бар ықшам қабылдағыш арқылы жүзеге асырылады. Жаңғыртылатын жиіліктер диапазоны — кемінде 20 Гц – 20 000 Гц. Іріктеу жиілігі 48 КГц—тен кем емес, аудио бит тереңдігі 16 биттен кем емес. Сигнал/шудың арақатынасы — кемінде 80 дБ. Дыбыс қысымының максималды деңгейі кемінде 120 дБ құрайды. Сымсыз сигнал беру қашықтығы кедергілер болмаған жағдайда 100 метрге дейін жетеді. Дыбыстың берілуін кідірту — 25 м артық емес 11. Нашар көретіндерге арналған тактильді еден плиткасы - саны 120 дана. Тактильді еден плиткалары білім беру мекемелерінде, қоғамдық және әкімшілік ғимараттарда көру қабілеті бұзылған адамдардың қауіпсіз және тәуелсіз қозғалысын қамтамасыз етуге арналған. Бұйым қозғалыс бағыты, бұрылыстар, кедергілер және ықтимал қауіпті учаскелер туралы тактильді және көрнекі ақпаратты қамтамасыз етуі тиіс. Дайындау материалы — механикалық жүктемелерге, қажалуға және деформацияға төзімді берік поливинилхлорид (ПВХ). Плитканың өлшемі — 300×300 мм. Негіздің қалыңдығы — кемінде 5 мм. Түсі — сары, қоршаған еден жабынына қарама-қарсы. 12. Монтессоридің дамытушы математикалық жинағы (ағаштан жасалған) - саны 2 дана. Математикалық білім беру жинағы мектепке дейінгі және бастауыш мектеп жасындағы балалардың математикалық қабілеттерін, логикалық ойлауын, зейінін, есте сақтауын, ұсақ моторикасын және есептеу дағдыларын дамытуға арналған. Жинақ білім беру ұйымдарында жеке және топтық дамыту сабақтарын өткізу үшін пайдаланылуы керек. Дайындау материалы — табиғи сүрек немесе көпқабатты ағаш фанера. Жиынтықта цифрларды үйренуге, сандық санауға, сандарды салыстыруға және қарапайым арифметикалық амалдарды орындауға арналған оқу элементтері болуы керек. Ойын элементтері математикалық ұғымдарды

	практикалық меңгеруге, сандардың ретін, қосу мен азайтуды үйренуге, сондай-ақ дамытуға мүмкіндік беруі керек қол-көзді үйлестіру. Конструкцияда әртүрлі оқу тапсырмаларын орындау кезінде элементтерді қайталап пайдалану мүмкіндігі қарастырылуы тиіс. 13. "Қайық" дамытушылық дидактикалық ойыны (ағаштан жасалған) - саны 2 дана. Дамытушылық дидактикалық ойын мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын, зейінін, есте сақтауын, ұсақ моторикасын, қимыл-қозғалысын үйлестіруін, түстерді қабылдауын дамытуға және бастауыш математикалық түсініктерін қалыптастыруға арналған. Бұйым жеті діңгегі және алынбалы түрлітүсті жалаулары бар қайық тәрізді ойын алаңы болуы керек. Туларды дайындау материалы — қалыңдығы кемінде 4 мм ағаш фанера, ойын алаңы — кілем. Ойын алаңының жалпы өлшемдері 350×370 мм. Жиынтықта жеті түсте кемінде 28 түрлі—түсті жалаушалар болуы керек: қызыл — 1 дана, қызғылт сары — 2 дана, сары — 3 дана, жасыл — 4 дана, көк — 5 дана, көк — 6 дана, күлгін - 7 дана. Жалаушалар ұстағыштармен және ойын алаңынан бірнеше рет бекітуді және алып тастауды қамтамасыз ететін Velcro бекіткіштерімен жабдықталуы керек. Дизайн түстерді, сандық және реттік санауды зерттеуге, объектілерді биіктігі бойынша салыстыруға, кеңістіктегі орналасуын анықтауға, сандық реттіліктерді қалыптастыруға және қол-көз координациясын дамытуға арналған тапсырмаларды орындауға мүмкіндік беруі керек. Барлық ағаш элементтердің өткір бұрыштары, сынықтары және саңылаулары жоқ тегіс, мұқият өңделген беті болуы керек. Материалдар балалар үшін қауіпсіз, тозуға төзімді және қайта пайдалануға жарамды болуы керек. Жабдық: қайық тәрізді ойын алаңы — 1 дана, түрлі—түсті ағаш жалаулар - кем дегенде 28 дана. Тауар жаңа, бұрын пайдаланылмаған, механикалық зақымданбаған және өндірістік ақауларсыз болуы керек. 15. "Монтессори ағаш цилиндрлері" дамытушы дидактикалық жинақ - саны 2 дана. дамытушы дидактикалық жинақ мектеп жасына дейінгі балалардың ұсақ қол моторикасын, сенсорлық және көрнекі қабылдауын, логикалық ойлауын, зейінін, есте сақтауын, қимыл-қозғалысын үйлестіруін және кеңістікті бейнелеуін дамытуға арналған. Бұйым ойықтары бар негізден және әртүрлі биіктіктегі және диаметрдегі алынбалы цилиндрлік элементтерден тұратын ағаштан жасалған оқу жинағы болуы керек. Дайындау материалы — мұқият өңделген және тегістелген табиғи сүрек. Конструкция цилиндрлерді алу, сұрыптау және өлшемі, биіктігі және диаметрі бойынша сәйкес саңылауларға орналастыру мүмкіндігін қамтамасыз етуі керек. Жинақ заттардың көлемі, қалыңдығы, биіктігі және көлемі туралы түсініктерді қалыптастыруға, элементтерді салыстыру, жіктеу, дәйекті орналастыру және қол-көзді үйлестіру дағдыларын дамытуға ықпал етуі керек. Ағаш элементтердің беті тегіс, жиектері дөңгеленген, өткір бұрыштары, саңылаулары, жарықтары және сынықтары болмауы керек. Жабын — балалар үшін қауіпсіз, тозуға төзімді және қайта пайдалануға жарамды. Өнім мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында, психолог кабинеттерінде, логопедте және сенсорлық дамуда жеке және топтық

	дамытушылық іс-шараларға жарамды болуы керек. Жабдық — саңылаулары бар ағаш негіздер және әртүрлі өлшемдегі сәйкес алынбалы цилиндрлер. Тауар жаңа, бұрын пайдаланылмаған, механикалық зақымданбаған және өндірістік ақауларсыз болуы керек. 16. Дамытушылықнейротренажер "Жарты шараралық тақталар Монтессори" саны 2 дана. Дамытушы дидактикалық жинақ жарты шарлар арасындағы өзара әрекеттесуді, қолдың ұсақ моторикасын, қимыл-қозғалысты үйлестіруді, зейінді шоғырландыруды, қол-көзді үйлестіруді, логикалық ойлауды дамытуға және балаларды жазуға дайындауға арналған. Жинақ лабиринттердің және қозғалыс траекторияларының әртүрлі түрлері бар кем дегенде 12 ағаш жарты шараралық тақталардан тұруы керек. Дайындау материалы — табиғи сүрек немесе көпқабатты ағаш фанера. Әрбір тақтада жаттығуларды екі қолмен бір уақытта орындауға арналған геометриялық фигуралар, спиральдар, толқындар, иректер және басқа графикалық элементтер түріндегі арнайы тереңдетілген жолдар болуы керек. Конструкция ағаш шарларды немесе арнайы стилустарды пайдалана отырып, лабиринттердің синхронды және дәйекті өту мүмкіндігін қамтамасыз етуі тиіс. Бұйымдар оң және сол қолды үйлестіруді, кеңістікті қабылдауды, зейінді, есте сақтауды және дамытуға ықпал етуі керек графомоторлы дағдыларды меңгеру. Беттерді мұқият тегістеу керек, өткір бұрыштар, саңылаулар, чиптер немесе жарықтар болмауы керек. Материалдар балалар үшін қауіпсіз, тозуға төзімді және қайта пайдалануға жарамды болуы керек. Жинақ мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы, психолог кабинеттеріндегі, логопедтік және түзету-дамытушылық білім берудегі жеке және топтық дамытушылық іс-шараларға жарамды болуы керек. Жабдық — жолдарды өтуге арналған әртүрлі лабиринттері мен қосалқы элементтері бар кемінде 12 жарты шараралық тақталар. Тауар жаңа, бұрын пайдаланылмаған, механикалық зақымданбаған және өндірістік ақауларсыз болуы керек. 17. Отырыстарға арналған үстел саны 1-дана. Келіссөздерге арналған үстел: сопақша пішінді, үстіңгі жағы бір бөліктен тұрады. Үстел үсті мен тіректердің материалы ламинатталған ДСП (ДСП) болып табылады. Үстелдің қалыңдығы — 32 мм. Габариттік өлшемдері: ұзындығы — 2400 мм, тереңдігі — 900 мм, биіктігі — 750 мм 18. Әлеуетті өнім беруші "INCLUSION" тақырыбы бойынша интерактивті ақпараттық-білім беру стендін (бұдан әрі – стенд) дайындауы тиіс, ол баланың дамуы бойынша мәселелері бар атааналарға, сондай-ақ әртүрлі цифрлық электрондық құрылғылар арқылы денсаулық мүмкіндіктері шектеулі баланы тәрбиелеп отырған атааналарға ақпараттық қолдау көрсететін болады. Габариттік өлшемдерде стендтің қалыңдығы кемінде 1 *1,7 метр және қалыңдығы кемінде 8,99 мм болуы керек жартылай дөңгеленген жиектері бар және қорғаныш алынбалы пленкасы бар, онда арнайы әзірленген дерекқорға қатысты кемінде 6 (алты) сәйкес жылдам жауап беру кодтары бар балалардың инклюзия тақырыбына арналған сызбалар бейнеленуі тиіс, олардың мазмұны цифрлық форматта инклюзия тақырыбын жан-жақты қамтуы тиіс. . Дайындау материалы ақпараттық-білім беру

	стенд– полиметилметакрилат, түрлі-түсті кескіні бар, жоғары сапалы және ажыратымдылығы жоғары ультракүлгін басып шығару арқылы қолданылады, ол қатып қалуы керек (фотополимерлену керек) ультракүлгін сәулеленудің әсерінен тығыздалатын материалда пленка түзеді. Бекіту материалдары диаметрі кемінде 18 мм тот баспайтын болаттан және диаметрі кемінде 16 мм резеңке түссіз жұмсақ шайбадан жасалған болуы керек мм және кемінде 8 дана көлемінде кемінде 9 мм тесігі бар. Ақпараттық-білім беру стендімен байланысты контент бейімделгіш болуы және экран ажыратымдылығы әртүрлі құрылғыларда (смартфон, планшет, интерактивті панель), сондай-ақ дербес компьютердегі және (немесе) ноутбуктегі кез келген веб-браузерлерде бірдей дұрыс көрсетілуі тиіс. Бұл стенд күлгін, ашық қызғылт сары және кейбір жерлерде қызғылт реңктердің қалыпты реңктерінде градиентпен көркем түрде орындалуы керек. Жоғарғы бөлігінде матрицаны көлденеңінен орналастырыңыз, градиентті түрде қызғылт сарыдан күлгін түске ауысумен. Бұл матрицада стендтің оң жақ бұрышына өндіруші компанияның логотипін, ал сол жағында белгішелерді орналастырыңыз. Стендтің төменгі бөлігінде үлкейткіш әйнек бейнеленген жартылай мөлдір штампты оң жағына, белгішенің сол жағына қазақ және орыс тілдеріндегі ақ мәтінді орналастырыңыз. Стендтің төменгі оң жақ бөлігінде, жартылай мөлдір тікбұрышты пішінде жартылай дөңгеленген шеттерінде өндіруші компанияның байланыс ақпаратын орналастыру қажет. Осы фигураның үстінде тағы 1 (бір) мөлдір тікбұрышты фигураны бейнелеңіз жартылай дөңгеленген жиектері, оның ішінде медициналық плюс белгісі бар жер шары бейнеленген, екі тілдегі (қазақ және орыс) ақ түсті мәтін, сондай-ақ жылдам жауап беру коды (дерекқорға қатысты). Стендтің сол жағында смартфонның үлкен экраны бейнеленген сурет болуы керек, оның жоғарғы жағында "INCLUSI ON" жазуы бар, онда мазмұнмен жалпы танысу үшін мәліметтер базасымен байланысты негізгі беттің жылдам жауап беру коды бейнеленуі тиіс. Үлкен смартфонның кескінінің оң жағында өлшемі кішірек 2 (екі) смартфон орналасқан. Олардың бірінде қолдары жоғары көтерілген 2 (екі) бала бейнеленген, келесіде шеңберлері бар әйел фигурасы бейнеленген, оның ішінде дененің әртүрлі бөліктері бейнеленген. Стендтің оң жағында өлшемі кішірек тағы 2 (екі) смартфон орналасқан. Смартфондардың бірінің экранында құжаттары бар папкалардың жанында тұрған әйелдің бейнесі бейнеленген. Келесі смартфонның экранында дәрігердің фигурасын ақ халатпен бейнелеу керек. Бұл стендте жоғарыда аталған смартфон кескіндерінің әрқайсысында екі тілдегі (қазақ және орыс) ақ мәтін, сондай-ақ жылдам жауап беру кодтары (дерекқорға қатысты) көрсетілуі керек, олар арқылы смартфон және (немесе) планшет арқылы сандық форматта келесі ақпаратпен жан-жақты танысуға болады (барлық ақпарат арнайы әзірленген дерекқорда жан-жақты шоғырлануы тиіс).: Мемлекеттік көмек бөлімі. Бұл бөлім Қазақстан Республикасында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды тәрбиелеп отырған отбасыларға көрсетілетін мемлекеттік көмек туралы толық

	көлемде ақпарат беруге тиіс. Бөлімде ерекше қажеттіліктері бар балаларға қолдау көрсететін және көмек көрсететін әртүрлі мемлекеттік мекемелер мен бағдарламалар егжейтегжейлі сипатталған. Негізгі бөлімдер, олар осы мазмұнда қамтылады, мыналарды қамтиды: - Қазақстан Республикасындағы психологиялықмедициналық-педагогикалық консультация (ПМПК): ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға көмек көрсетудегі ПМПК функциялары мен рөлін сипаттау, сондай-ақ ата-аналардың ПМПК мамандарына қалай жазыла алатынын түсіндіру. - Қазақстан Республикасындағы психологиялық-педагогикалық түзету кабинеттері (ППТК): ППТК және олардың қызметі туралы ақпарат беру, сондай-ақ ата-аналарға ППТКдан көмек сұрауға арналған қадамдық нұсқаулық. - Арнайы балабақшалар мен бөбекжайлар, балабақшалардағы арнайы топтар: осы мекемелердегі оқу мүмкіндіктері мен жағдайларының сипаттамасы және ата-аналардың баласына оқуға түсуге қалай өтініш бере алатынын түсіндіру. - Жалпы орта білім беретін мектептердегі (ЖОМ) арнайы мектептер мен сыныптар: арнайы мектептер мен сыныптар, олардың артықшылықтары мен қабылдау тәртібі туралы ақпарат беру. - Оңалту орталықтары (РО): ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған оңалту бағдарламалары мен қызметтерінің сипаттамасы және осы бағдарламаларға қол жеткізу бойынша нұсқаулық. Сонымен қатар, бөлімде ата-аналардың жиі қойылатын сұрақтарына жауаптар болуы керек: а) Егер мектеп жасына дейінгі баланың дамуында ауытқулар анықталса не істеу керек? б) Дамуында ауытқуы бар баланың мүгедектігін қалай рәсімдеуге болады? в) Инклюзивті білім берудегі оқыту нысандары туралы және ерекше білім беруді қажет ететін бала үшін қандай мүмкіндіктер бар? г) Дамуында ауытқуы бар балаға медициналық оңалтуды қалай алуға болады? Бұл контент ата-аналар мен қамқоршыларға Қазақстан Республикасында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды тәрбиелеу кезінде мемлекеттік көмек пен қолдау алу үшін барлық қажетті білім мен басшылықты қамтамасыз етуі тиіс. - 0-1 жас аралығындағы, 1 жастан 2 жасқа дейінгі, 2 жастан 3 жасқа дейінгі, 3 жастан 4 жасқа дейінгі, 4 жастан 5 жасқа дейінгі, 5 жастан 6 жасқа дейінгі және 6 жастан 7 жасқа дейінгі балалардың жасына байланысты ауытқу нормалары. оларды бөлек бөлімшелерге бөлу. Әрбір бөлімде қарастыру (нақты жас үшін) мынадай ақпарат: бала туылған кезде не нәрсеге назар аудару керек, атап айтқанда, балаға медициналық көмек көрсету, бала туылғаннан кейінгі міндетті процедуралар, шкала бойынша бағалау Апгар, міндетті процедуралар, алғашқы тексеру және анамен сөйлесу, нәрестені тексеру, скрининг, бұлшықет тонусы, нәрестенің міндетті рефлекстерінің жиынтығы, 1 күндік медициналық тексеруден кейін, баланың салмағы, алғашқы маңызды сынақтар, физиологиялық сарғаю, сарғаю белгілері, жаңа туған нәрестелердегі сарғаюды емдеу, жаңа туған нәрестені үйде күту, көз және құлақ гигиенасы, ауыз қуысын емдеу, үйде кіндік күтімі, вакцинация, қарсы көрсеткіштер вакцинациялар, қызылшаға қарсы міндетті вакцинация, вакцинациялауға рұқсат алу;

	Бұзушылықтар санаттары. Бұл бөлімде әрқайсысы балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерінің әртүрлі түрлерін қамтитын 7 (жеті) бөлімшені көрсетіңіз. Әрбір бөлімше ерекше қажеттіліктері бар балалардың белгілі бір санатына арналған және мемлекет олардың дамуы мен білім алуына қалай көмектесетіні туралы ақпарат береді. Бөлімшелерге мынадай бұзушылықтар мен ерекшеліктер кіреді: - Көрудің бұзылуы: көру қабілеті бұзылған балаларды сипаттау және қолдау. Бұл бөлімді осы бөлімде бірінші болып орналастырыңыз. Кем дегенде 6 (алты) белгішені қамтамасыз ету қажет, олардың әрқайсысын орналастыруға және келесідей ақпаратпен танысуға болады: анықтамасы, себептері, диагностикасы, түрлері, түзетулері, емі, сондай-ақ көру қабілетінің бұзылуын диагностикалау бойынша мамандар. Бөлімшенің жоғарғы бөлігінде жасыл фонда қолында таяғы бар соқыр әйелдің бейнесін қамтамасыз ету. - Есту қабілетінің бұзылуы: есту қабілеті бұзылған балаларға көрсетілетін көмек туралы ақпарат. Кем дегенде 6 (алты) белгішені қамтамасыз ету қажет, олардың әрқайсысын орналастыруға және келесі ақпаратпен танысуға болады: анықтамасы, себептері, диагностикасы, түрлері, түзетулері, емі, сондай-ақ есту қабілетінің бұзылуын диагностикалау бойынша мамандар. Бөлімшенің жоғарғы бөлігінде қоңыраудың фонында құлағын өз қолымен жауып тұрған баланың бейнесін көрсетіңіз. - Сөйлеудің бұзылуы: ата-аналар мен тәрбиешілерге ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың сөйлеуін дамытуға қолдау көрсету туралы ақпарат беру. есту қабілетінің бұзылуынан кейін үшінші орында орналасқан. Кем дегенде 6 (алты) белгішені қамтамасыз ету қажет, олардың әрқайсысын орналастыруға және келесідей ақпаратпен танысуға болады: анықтамасы, себептері, диагностикасы, түрлері, түзетулері, емі, сондайақ сөйлеу бұзылыстарын диагностикалау бойынша мамандар. Бөлімшенің жоғарғы бөлігінде сөйлеуі бұзылған қыздың бейнесін көрсету. - Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары: тірек-қимыл аппараты бұзылған балаларға арналған мүмкіндіктер мен қызметтердің сипаттамасы, соның ішінде физикалық оңалту және бейімделген ісшаралар. Кем дегенде 2 (екі) белгішені қамтамасыз ету қажет, олардың әрқайсысын орналастыруға және келесі ақпаратпен танысуға болады: тірек-қимыл аппаратының бұзылуы, балалардағы жүйке-бұлшықет аурулары. Бұл бөлімшеде мыналарды қамтамасыз ету қажет: анықтамасы, себептері, диагностикасы, түрлері, түзетуі, емі, сондай-ақ тірек-қимыл аппаратының бұзылыстарын диагностикалау бойынша мамандар. - Интеллекттің бұзылуы: арнайы білім беру бағдарламалары және интеллектуалды қиындықтары бар балаларға қолдау көрсету туралы ақпарат. Кем дегенде 7 (жеті) белгішені қамтамасыз ету қажет, олардың әрқайсысын орналастыруға және келесідей ақпаратпен танысуға болады: анықтамасы, себептері, диагностикасы, түрлері, түзетулері, емі, сондай-ақ интеллект бұзылыстарын диагностикалау бойынша мамандар. Бөлімшенің жоғарғы бөлігінде шаштарында қызыл басқатырғыштың бөлшектері, сондай-ақ айналасында сары түсті отырған қыздың бейнесін қамтамасыз етіңіз. - Ақыл-ой

	дамуының тежелуі: ата-аналарға психикалық дамуы тежелген балаларға арналған ресурстар мен бағдарламалар, соның ішінде психологиялық-педагогикалық қолдау туралы ақпарат беру. Ақыл-ой кемістігінен кейін алтыншы орынға қойыңыз. Кем дегенде 7 (жеті) белгішені қамтамасыз ету қажет, олардың әрқайсысын орналастыруға және келесі ақпаратпен танысуға болады: ЖҚА анықтамасы, себептері, диагностикасы, түрлері, түзетулері, емі, сондай-ақ ақыл-ой кемістігін диагностикалау бойынша мамандар. даму. Бөлімшенің жоғарғы бөлігінде психикалық дамуы тежелген қыздың бейнесін ұсыну. - Эмоционалды-еріктік сфераның бұзылуы: әлеуметтік-психологиялық көмек пен терапевтік қолдауды қоса алғанда, эмоционалды-еріктік сферасы бұзылған балаларға арналған арнайы тәсілдер мен бағдарламалардың сипаттамасы. Кем дегенде 6 (алты) белгішені қамтамасыз ету қажет, олардың әрқайсысын орналастыруға және келесі ақпаратпен танысуға болады: анықтамасы, себептері, диагностикасы, түрлері, түзетулері, емі, сондай-ақ эмоционалды-еріктік бұзылыстарды диагностикалау бойынша мамандар. салалар. Бөлімшенің жоғарғы бөлігінде эмоционалды-еріктік сферасы бұзылған баланың бейнесін ұсыну. Әрбір бөлімше ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың оңтайлы дамуы мен білім алуын қамтамасыз ету үшін ата-аналар мен тәрбиешілерге нақты ақпаратты, ресурстарды және нұсқаулықтарды ұсынады. - Медициналық туризм. Стендтің төменгі бөлігінде қазақ және орыс тілдерінде осы ақпараттықбілім беру стендінің пайдасы туралы қысқаша ақпарат болуы тиіс орынды көздеу. Барлық ұсынылатын ақпарат (контент) қазақ және (немесе) орыс тілдерінде болуы тиіс (ағылшын тіліне рұқсат етіледі). Қаралатын беттегі орынды сақтай отырып, мазмұнның кез келген бетіндегі тілдер арасында ауысу мүмкіндігі қамтамасыз етілуі керек. Әлеуетті өнім беруші стендпен байланысты контентке ақпараттық және өзге де қажетті қолдауды кемінде 12 (он екі) ай жүргізуі тиіс (контентті қателердің, іркілістердің алдын алу және оны оңтайландыру үшін толық тестілеу). Жалпы шолу және таныстыру мақсатында осы ақпараттықбілім беру стендінің бөлігі ретінде дерекқорға интернет қосылымы арқылы мазмұнды экранға (теледидар немесе интерактивті панель) шығару функциясы қамтамасыз етілуі керек. Барлық ақпарат смартфонда және (немесе) планшетте бір уақытта қолжетімді болуы тиіс. Пайдаланушы бұл функцияны смартфондағы және (немесе) планшеттегі тиісті белгішені (батырманы) басу арқылы пайдалана алуы керек. Басқаша айтқанда, стендпен арнайы әзірленген және байланыстырылған контенттің (дерекқордың) Интернетке қосылу және құпия сөзді (кодты) енгізу арқылы ақпаратты үлкен экранға шығару функциясы болуы керек. Әлеуетті өнім беруші конкурсқа қатысуға өтінімнің құрамында электрондық көшірмесін (немесе электрондық құжатты) ұсынады. Зияткерлік меншік объектілерін пайдалануға рұқсаттар (патент, авторлық құқық туралы куәлік (авторлық құқық объектісіне құқықтарды мемлекеттік тіркеу туралы куәлік), пайдалы модельге куәлік және басқа авторлық (техникалық) құжаттама) құқықты растайтын құжат әлеуетті

	өнім берушінің түпнұсқасын (түпнұсқасын) сатуғаконтрафактілік емес) сатып алу нөмірін, сондай-ақ лот нөмірін көрсете отырып, сатып алу шеңберінде сатып алынатын тауардың. Рұқсатты авторлық құқық иесі (өндіруші) немесе оның Қазақстан Республикасының аумағындағы ресми өкілі береді, ол атаулы болып табылады (белгілі бір конкурс пен лот бойынша нақты әлеуетті жеткізушіге беріледі) және авторлық құқық иесі берген бірегей тіркеу нөмірін (кодын) қамтиды. оны сәйкестендіруге және тексеруге мүмкіндік береді. Бұл талап әлеуетті жеткізушінің құқық қабілеттілігін растау үшін (Ереженің 46-тармағы) және контрафактілік өнімді жеткізуді болдырмау мақсатында қойылады; ол тауарлардың сипаттамалары, толықтығы және шығу тегі туралы құжаттарға (техникалық паспорттар, сәйкестік сертификаттары және т.б.) қолданылмайды, олар конкурстық құжаттамаға сәйкес тауарларды жеткізу кезінде оларды ұсыну міндеттемесі бар кепілдік хатпен ұсынылуы мүмкін. . Заңдылық қағидатын ("Мемлекеттік сатып алу туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы) сақтау және үшінші тұлғалардың (авторлық құқық иелерінің) құқықтары мен заңды мүдделерінің бұзылуына жол бермеу мақсатында әлеуетті өнім беруші тиісті зияткерлік меншік объектілеріне құқық белгілейтін құжаттарды ұсынады, атап айтқанда: патент, авторлық куәлік (құқықтарды мемлекеттік тіркеу туралы куәлік) дизайнға, бастапқы кодқа және сатып алынатын объектіге қатысты мәліметтер базасына. Рұқсатта көрсетілген зияткерлік меншік объектісінің атауы құқық белгілейтін құжаттағы (патент, авторлық куәлік, мемлекеттік тіркеу туралы куәлік) осы объектінің атауымен толық және сөзбе-сөз сәйкес келуі керек. Рұқсат берілген объектінің атауын ауыстыруға, қысқартуға, ішінара өзгертуге (парафразалауға) жол берілмейді. Рұқсат құрамына кіреді конкурсқа қатысуға өтінім-Қосымшасына сәйкес №4, 3-Тарау Ережесін бекіту туралы " бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасы қаржы Министрінің 09.10.2024 № 687 п. 18. Конкурсқа қатысуға өтінім мыналарды қамтиды: рұқсатты (хабарламаны) және (немесе) патенттер, куәліктер, сертификаттар, дипломдар, басқа да құжаттар әлеуетті өнім берушінің өндіруге, қайта өңдеуге, жеткізуге және өткізуге, сатып алынатын тауарларды, жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді Ұсынбауы; көрсетілген Рұқсатты және (немесе) құқық белгілейтін құжаттардың (патенттер, авторлық куәліктер, куәліктер, сертификаттар және өзге де құжаттар әлеуетті өнім берушінің өндіруге, қайта өңдеуге, жеткізуге және өткізуге, сатып алынатын тауардың), сондай-ақ сәйкес келмеуі атауларын зияткерлік меншік объектісін Шешу атауы, көрсетілген тиісті құқық белгілейтін құжатта тану үшін негіз болып табылады әлеуетті өнім берушіні конкурстық құжаттама талаптарға сай емес және недопуска конкурсқа қатысуға 3-Тарауына сәйкес, Параграфпен 10 ережесі № 687 п 212 Әлеуетті өнім беруші конкурсқа қатысуға (конкурсқа қатысушы болып танылмайды), егер: ұсынбау электрондық көшірмелерін не электрондық құжат түрінде патенттердің, куәліктердің, сертификаттардың, басқа да құжаттардың

	нотариалдық әлеуетті жеткізушінің өндіріске, қайта өңдеуге, жеткізуге және өткізуге, сатып алынатын тауарлардың, жұмыстардың орындалуы, қызметтерді көрсету; Егер сатып алатын тауар шығарылған ресми өкілі Қазақстан Республикасының аумағында растайтын құжатты қосымша ұсынады мүддесін білдіру құқығы шетелдік компаниялар көрсетіле отырып, беру және қолданылу мерзімі (шарт, куәлік, сертификат және т.б.). Осы тақырып бойынша ақпараттық-білім беру стендінің саны – 1 бірлік.

Приложение 16
к конкурсной документации

Техническая спецификация закупаемых услуг (заполняется заказчиком)

Наименование заказчика	Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа №15" отдела образования по Мунайлинскому району Управления образования Мангистауской области
Наименование организатора	Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа №15" отдела образования по Мунайлинскому району Управления образования Мангистауской области
№ конкурса:	№ 17986871-1
Наименование конкурса:	Кабинеттерді эстетикалық безендіру бойынша жұмыстары
Номер лота:	№ 88634264-ОК1
Наименование лота:	Услуги по эстетическому оформлению
Наименование кода Единого номенклатурного справочника товаров, работ, услуг:	749020.000.000124
Наименование услуги:	Услуги по эстетическому оформлению
Единица измерения:	Одна услуга
Количество (объем):	1
Цена за единицу, без учета налога на добавленную стоимость:	8620689
Общая сумма, выделенная для закупки, без учета налога на добавленную стоимость:	8620689
Срок оказания услуги:	30 календарных дней
Размер авансового платежа* *:	0 %
Гарантийный срок (в месяцах)	12

Описание требуемых характеристик, параметров и иных исходных данных	В рамках настоящего проекта подрядчик обязан выполнить эстетическое оформление кабинета логопеда с модернизацией, полной заменой напольного покрытия, декоративных элементов. Объектом работ является кабинет логопеда-дефектолога 7,0 м × 8,0 м с общей площадью 56 м². В рамках эстетического оформления потенциальный поставщик обязан выполнить комплекс работ по оформлению интерьера, включая изготовление и монтаж декоративных элементов и декоративной мебели в соответствии с функциональным зонированием пространства. Оформление кабинета является неотъемлемой частью современной образовательной среды и направлено на формирование благоприятного психологического климата, повышение мотивации к обучению и развитие культурных и эстетических ценностей учащихся. Визуальное пространство должно способствовать снижению тревожности, улучшению концентрации внимания и формированию чувства принадлежности к образовательному учреждению. Цветовые решения, визуальные акценты и тематическое зонирование должны обеспечивать гармоничное восприятие пространства и формировать бережное отношение к окружающей среде. Стены подлежат комплексной подготовке на площади не менее 54м², включая очистку, выравнивание, шпаклевку и шлифование. Финишное покрытие выполняется водоэмульсионной краской с акриловыми добавками светло-серого цвета с матовой или полуматовой текстурой, устойчивой к истиранию и влажной уборке, без образования бликов. Потолок выполняется в светлой цветовой гамме (преимущественно белый) с соблюдением строгой геометрии, симметрии и минимально заметных стыков. Предусматривается установка не менее 5 встроенных светодиодных светильников с равномерным распределением света, матовыми рассеивателями и цветовой температурой от 4000 до 6000K, обеспечивающей комфортное визуальное восприятие без бликов и резких теней. 1.Кресло – количество -1шт. Кресло офисное для учителя , предназначенное для оснащения административных и служебных помещений. Конструкция с высокой спинкой, мягким сиденьем, подлокотниками и поворотным механизмом. Габаритные размеры: длина — 500 мм, ширина — 520 мм, высота — 1230 мм, максимальная общая высота — 1320 мм. Высота спинки — 860 мм. Материал обивки — комбинированный, гобелен и искусственная кожа (экокожа). Материал каркаса — пластик. Основание — пластиковая крестовина чёрного цвета. Подлокотники — пластиковые с мягкими накладками, нерегулируемые. Колёсики — пластиковые, чёрного цвета. Кресло должно иметь механизм регулировки высоты сиденья и угла наклона, обеспечивать поддержку спины и комфорт при продолжительной работе. 2.Тактильная табличка со шрифтом Брайля - количество 1шт. Тактильная информационная табличка предназначена для обозначения кабинета учителя-логопеда в образовательных учреждениях и обеспечения доступности информации для лиц с нарушениями зрения. Размер таблички — 300×100 мм. Форма — прямоугольная. Материал изготовления — прочный ПВХ-пластик толщиной не менее 3 мм. На лицевой поверхности должна быть размещена надпись

	«Кабинет учителя-логопеда», продублированная рельефно-точечным шрифтом Брайля. Способ нанесения информации — печать с формированием тактильных рельефных элементов. Надписи должны быть чёткими, контрастными и устойчивыми к истиранию. Поверхность должна быть гладкой, без острых краёв и дефектов. Способ крепления — двусторонняя монтажная клейкая лента. Табличка должна быть пригодна для установки на дверь или стену. Цветовое исполнение — контрастное, обеспечивающее удобство визуального восприятия. Товар должен быть новым, без механических повреждений и производственных дефектов. 3. Детский спортивно-гимнастический комплекс (шведская стенка)- количество 1шт. Детский спортивногимнастический комплекс предназначен для установки в закрытых помещениях образовательных учреждений, проведения физических упражнений, развития координации движений, ловкости, силы и гибкости детей. Тип конструкции — пристенная шведская стенка с дополнительным навесным спортивным оборудованием. Основной материал каркаса — металл. Материал ступеней и перекладин — пластик, ступени с массажной поверхностью. Габаритные размеры: высота — 220 см, ширина — 56 см, длина — 97 см. Максимальная допустимая нагрузка — не менее 100 кг. Конструкция должна предусматривать крепление к стене, надёжные болтовые соединения и возможность изменения расположения отдельных элементов в зависимости от возраста и роста детей. Турник должен иметь возможность регулировки по высоте и обеспечивать широкий и узкий хват. Комплектация: шведская стенка, турник, гимнастические кольца, гимнастический канат с упорами, верёвочная лестница, тарзанка, элементы канатного лаза и комплект настенных креплений 4. Интерактивное логопедическое оборудование «Умное зеркало» - количество 1шт. Интерактивное логопедическое оборудование «Умное зеркало» предназначено для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими нарушения речевого, когнитивного и эмоционального развития. Оборудование должно обеспечивать одновременное отображение отражения ребёнка и интерактивных анимированных персонажей, сопровождающих выполнение логопедических упражнений. Оборудование предназначено для детей в возрасте от 4 до 10 лет, включая детей с особыми образовательными потребностями (ООП). 1. Технические характеристики: • Тип оборудования — интерактивное логопедическое зеркало. • Ширина — 723 мм. • Высота — 444 мм. • Глубина — 123 мм. • Встроенное оборудование — монитор, видеокамера, микрофон. • Возможность подключения внешнего микрофона. • Подключение к ноутбуку посредством HDMI и USB. • Наличие специализированного программного обеспечения для проведения логопедических занятий. • Возможность интерактивного взаимодействия ребёнка с виртуальными персонажами посредством голоса и движений. 2. Функциональные возможности программного обеспечения: Программное обеспечение должно содержать не менее 334 упражнений, объединённых в 6 основных блоков: 1. Артикуляционная гимнастика — не менее 27 упражнений для тренировки мышц языка, губ и нижней

	челюсти. 2. Дыхательная гимнастика — не менее 14 упражнений для развития дыхательной мускулатуры и речевого аппарата. 3. Постановка звуков — упражнения для формирования правильного звукопроизношения. 4. Автоматизация звуков — упражнения для закрепления правильного произношения звуков в речи. 5. Дифференциация звуков — упражнения для различения и правильного использования речевых звуков. 6. Звуковой маршрут — интерактивные занятия с использованием технологий распознавания голоса ребёнка. 3. Дополнительные функциональные возможности: • Наличие конструктора занятий, позволяющего педагогу самостоятельно разрабатывать индивидуальные логопедические упражнения. • Возможность загрузки изображений, звуков и фоновых материалов. • Формирование индивидуальных коррекционных маршрутов. • Автоматизированное заполнение речевой карты ребёнка. • Проведение речевой диагностики в игровой форме. • Наличие интерактивных игр с управлением голосом и хлопками. • Возможность распознавания речи ребёнка. • Развитие фонематического слуха, артикуляционных навыков, речевого дыхания и звукопроизношения. • Использование анимированных персонажей для демонстрации правильного выполнения упражнений. • Возможность визуального контроля ребёнком собственных артикуляционных движений. • Проведение занятий с детьми с особыми образовательными потребностями. • Возможность обновления программного обеспечения без дополнительной оплаты. 4. Комплектация: 1. Конструкция интерактивного логопедического зеркала — 1 комплект. 2. Встроенный монитор — 1 шт. 3. Встроенная видеокамера — 1 шт. 4. Встроенный микрофон — 1 шт. 5. Специализированное программное обеспечение на USB-накопителе — 1 комплект. 6. Внешний микрофон — 1 шт. 7. Методическое пособие — 1 комплект. 8. Руководство пользователя — 1 шт. 9. Салфетка из микрофибры — 1 шт. 10. Кабель HDMI — 1 шт. 11. Кабель USB — 1 шт. 12. Кабель питания — 1 шт. 5. Батут детский гимнастический с ручкой - количество 1шт. Батут детский гимнастический предназначен для проведения физкультурно-оздоровительных занятий, активных игр, развития координации движений, равновесия и укрепления мышц у детей. Тип конструкции — круглый батут с опорной ручкой. Диаметр прыжковой поверхности — 81 см. Максимальная допустимая нагрузка — до 50 кг. Материал каркаса — сталь. Материал прыжкового полотна — перматрон, устойчивый к механическим нагрузкам, высоким температурам и ультрафиолетовому излучению. Система амортизации — эластичные ремни без металлических пружин, обеспечивающие мягкую амортизацию при прыжках. Конструкция должна быть оснащена устойчивыми опорными ножками с противоскользящими прорезиненными наконечниками. Опорная ручка — съёмная, с мягкой накладкой для удобного и безопасного хвата. Батут должен обеспечивать устойчивость при эксплуатации и возможность сборки и разборки. Комплектация: батут, съёмная опорная ручка, комплект ножек, крепёжные элементы, инструкция по сборке. 6. Балансборд детский с лабиринтом (балансировочная доска)- количество 1 шт. балансборд детский

	с лабиринтом предназначен для развития координации движений, равновесия, концентрации внимания, пространственного восприятия и укрепления мышц у детей. Изделие должно представлять собой деревянную балансировочную платформу с расположенным на верхней поверхности игровым лабиринтом для перемещения шарика путём изменения наклона доски. Материал изготовления — прочная многослойная фанера или натуральная древесина. Форма платформы — прямоугольная с закруглёнными краями. Ориентировочные габаритные размеры — 600×400×100 мм. Конструкция должна предусматривать опорный балансировочный элемент, обеспечивающий возможность наклона платформы в разных направлениях. Поверхность должна быть тщательно отшлифована, без заусенцев, острых углов и сколов. Лабиринт должен иметь направляющие дорожки для перемещения шарика. 7. Обруч гимнастический пластиковый - количество 6 шт. Обруч гимнастический предназначен для проведения занятий по физической культуре, художественной гимнастике, развития координации движений, гибкости, ловкости и двигательной активности детей. Тип изделия — гимнастический обруч круглой формы. Диаметр — 600 мм (60 см). Материал изготовления — прочный, упругий пластик, устойчивый к механическим воздействиям и деформации. 8. Тактильная дорожка 7 элементов - количество 1 шт. тактильная дорожка предназначена для развития тактильного восприятия, сенсорной интеграции, координации движений, равновесия и моторики у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Изделие должно представлять собой комплект из не менее 7 отдельных модулей с различными по фактуре поверхностями. Размер каждого модуля — не менее 500×350 мм. Материал основания — натуральная древесина или многослойная фанера. Рабочие поверхности должны иметь различные тактильные покрытия, обеспечивающие разнообразные ощущения при ходьбе босиком. 9. Квадрокоптер с камерой 4K и комплектом дополнительных аккумуляторов - количество 1 шт. Квадрокоптер предназначен для проведения аэрофотосъёмки, видеосъёмки, образовательных занятий, изучения основ управления беспилотными летательными аппаратами и выполнения творческих проектов. Тип конструкции — четырёхвинтовой беспилотный летательный аппарат с интегрированной цифровой камерой, системой стабилизации изображения и интеллектуальными режимами полёта. Основные технические характеристики: масса квадрокоптера — не более 151 г; габаритные размеры — не более 167×171×54 мм; максимальная скорость полёта — не менее 12 м/с; скорость набора высоты — не менее 5 м/с; скорость снижения — не менее 3 м/с; максимальная высота эксплуатации над уровнем моря — не менее 2000 м; продолжительность полёта — до 19 минут от одного полностью заряженного аккумулятора; ёмкость аккумулятора — не менее 1606 мА·ч; аккумулятор — съёмный, перезаряжаемый. Характеристики камеры: встроенная цифровая камера с разрешением матрицы не менее 12 Мп; разрешение видеосъёмки — не менее 3840×2160 пикселей (4K); частота видеосъёмки — не менее 60 кадров в секунду; угол обзора камеры — не менее

	119°; стабилизация изображения — двухосевая механическая; встроенная память — не менее 49 ГБ. Система управления: управление посредством пульта дистанционного управления, мобильного приложения и интеллектуальных функций; наличие систем спутникового позиционирования, датчиков высоты и ориентации; дальность управления — не менее 7 км в соответствующих условиях эксплуатации; функция автоматического возвращения в точку взлёта; функция автоматического следования за объектом; поддержка автоматического взлёта и посадки, в том числе с ладони; возможность управления жестами; наличие интеллектуальных режимов фото- и видеосъёмки; система обнаружения препятствий в нескольких направлениях, включая передние, боковые и нижние зоны. Комплектация: 1. Квадрокоптер со встроенной камерой — 1 шт. 2. Пульт дистанционного управления — 1 шт. 3. Интеллектуальный полётный аккумулятор — не менее 3 шт. 4. Двусторонний зарядный концентратор — 1 шт. 5. Защита пропеллеров — 1 комплект. 6. Запасные пропеллеры — не менее 1 пары. 7. Запасные крепёжные винты пропеллеров — не менее 4 шт. 8. Защитный элемент подвеса камеры — 1 шт. 9. Цифровой приёмопередающий модуль — 1 шт. 10. Кабель USB Type-C — USB Type-C — 1 шт. 11. Соединительные кабели пульта управления — 1 комплект. 12. Отвёртка для установки пропеллеров — 1 шт. 10. Беспроводной петличный микрофон с разъёмом USB Type-C количество 1 шт.Беспроводной петличный микрофон предназначен для качественной записи голоса при проведении видеосъёмки, интервью, презентаций, образовательных занятий, онлайн-трансляций и создания мультимедийного контента. Тип микрофона — беспроводной, петличный, конденсаторный, с креплением в виде клипсы. Подключение к мобильным устройствам осуществляется посредством компактного приёмника с разъёмом USB Type-C. Диапазон воспроизводимых частот — не менее 20 Гц – 20 000 Гц. Частота дискретизации — не менее 48 кГц, разрядность аудио — не менее 16 бит. Соотношение сигнал/шум — не менее 80 дБ. Максимальный уровень звукового давления — не менее 120 дБ. Дальность беспроводной передачи сигнала — до 100 метров при отсутствии препятствий. Задержка передачи звука — не более 25 м 11. Тактильная напольная плитка для слабовидящих- количество 120 шт. Тактильная напольная плитка предназначена для обеспечения безопасного и самостоятельного передвижения людей с нарушениями зрения в образовательных учреждениях, общественных и административных зданиях. Изделие должно обеспечивать тактильное и визуальное информирование о направлении движения, поворотах, препятствиях и потенциально опасных участках. Материал изготовления — прочный поливинилхлорид (ПВХ), устойчивый к механическим нагрузкам, истиранию и деформации. Размер плитки — 300×300 мм. Толщина основания — не менее 5 мм. Цвет — жёлтый, контрастный по отношению к окружающему напольному покрытию. 12. развивающий математический набор Монтессори (деревянный) - количество 2 шт. Обучающий математический набор предназначен для развития математических способностей, логического

	мышления, внимания, памяти, мелкой моторики и навыков счёта у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Набор должен использоваться для проведения индивидуальных и групповых развивающих занятий в образовательных учреждениях. Материал изготовления — натуральная древесина или многослойная деревянная фанера. Набор должен содержать обучающие элементы для изучения цифр, количественного счёта, сравнения чисел и выполнения простых арифметических действий. Игровые элементы должны обеспечивать возможность практического освоения математических понятий, изучения последовательности чисел, сложения и вычитания, а также развития зрительно-моторной координации. Конструкция должна предусматривать возможность многократного использования элементов при выполнении различных учебных заданий. 13. Развивающая дидактическая игра «Кораблик» (деревянная) - количество 2 шт. Развивающая дидактическая игра предназначена для развития логического мышления, внимания, памяти, мелкой моторики, координации движений, цветовосприятия и формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. Изделие должно представлять собой игровое поле в форме кораблика с семью мачтами и съёмными разноцветными флажками. Материал изготовления флажков — деревянная фанера толщиной не менее 4 мм, игровое поле — ковролин. Габаритные размеры игрового поля — 350×370 мм. Комплект должен содержать не менее 28 разноцветных флажков семи цветов: красный — 1 шт., оранжевый — 2 шт., жёлтый — 3 шт., зелёный — 4 шт., голубой — 5 шт., синий — 6 шт., фиолетовый — 7 шт. Флажки должны оснащаться держателями и креплениями на липучках, обеспечивающими многократное закрепление и снятие с игрового поля. Конструкция должна позволять выполнять задания на изучение цветов, количественного и порядкового счёта, сравнение предметов по высоте, определение пространственного расположения, формирование числовых последовательностей и развитие зрительно-моторной координации. Все деревянные элементы должны иметь гладкую, тщательно обработанную поверхность без острых углов, сколов и заусенцев. Материалы должны быть безопасными для детей, устойчивыми к износу и пригодными для многократного использования. Комплектация: игровое поле в форме кораблика — 1 шт., разноцветные деревянные флажки — не менее 28 шт. Товар должен быть новым, ранее не использованным, без механических повреждений и производственных дефектов. 15. Развивающий дидактический набор «Деревянные цилиндры Монтессори»- количество 2 шт. развивающий дидактический набор предназначен для развития мелкой моторики рук, сенсорного и зрительного восприятия, логического мышления, внимания, памяти, координации движений и пространственного представления у детей дошкольного возраста. Изделие должно представлять собой деревянный обучающий комплект, состоящий из основания с углублениями и съёмных цилиндрических элементов различной высоты и диаметра. Материал изготовления — натуральная древесина, тщательно обработанная и отшлифованная. Конструкция

	должна обеспечивать возможность извлечения, сортировки и размещения цилиндров в соответствующих отверстиях по размеру, высоте и диаметру. Набор должен способствовать формированию представлений о величине, толщине, высоте и объёме предметов, развитию навыков сравнения, классификации, последовательного расположения элементов и зрительно-моторной координации. Деревянные элементы должны иметь гладкую поверхность, закруглённые края, без острых углов, заусенцев, трещин и сколов. Покрытие — безопасное для детей, устойчивое к истиранию и пригодное для многократного использования. Изделие должно подходить для индивидуальных и групповых развивающих занятий в дошкольных образовательных учреждениях, кабинетах психолога, логопеда и сенсорного развития. Комплектация — деревянные основания с отверстиями и соответствующие съёмные цилиндры различных размеров. Товар должен быть новым, ранее не использованным, без механических повреждений и производственных дефектов. 16. Развивающий нейротренажёр «Межполушарные доски Монтессори» количество 2 шт. Развивающий дидактический набор предназначен для развития межполушарного взаимодействия, мелкой моторики рук, координации движений, концентрации внимания, зрительно-моторной координации, логического мышления и подготовки детей к письму. Набор должен состоять из не менее 12 деревянных межполушарных досок с различными видами лабиринтов и траекторий движения. Материал изготовления — натуральная древесина или многослойная деревянная фанера. Каждая доска должна иметь специальные углублённые дорожки в виде геометрических фигур, спиралей, волн, зигзагов и других графических элементов, предназначенных для выполнения упражнений одновременно обеими руками. Конструкция должна обеспечивать возможность синхронного и последовательного прохождения лабиринтов с использованием деревянных шариков или специальных стилусов. Изделия должны способствовать развитию координации правой и левой руки, пространственного восприятия, внимания, памяти и графомоторных навыков. Поверхности должны быть тщательно отшлифованы, без острых углов, заусенцев, сколов и трещин. Материалы должны быть безопасными для детей, устойчивыми к износу и пригодными для многократного использования. Набор должен подходить для индивидуальных и групповых развивающих занятий в дошкольных образовательных учреждениях, кабинетах психолога, логопеда и коррекционно-развивающего обучения. Комплектация — не менее 12 межполушарных досок с различными лабиринтами и вспомогательные элементы для прохождения дорожек. Товар должен быть новым, ранее не использованным, без механических повреждений и производственных дефектов. 17.Стол для заседаний количество 1-шт. Стол для переговоров: овальной формы, с цельной столешницей. Материал столешницы и опор — ламинированная ДСП (ЛДСП). Толщина столешницы — 32 мм. Габаритные размеры: длина — 2400 мм, глубина — 900 мм, высота — 750 мм 18. Потенциальный поставщик должен изготовить интерактивный информационнообразовательный стенд по тематике

	«INCLUSION» (далее – стенд), который будет оказывать информационную поддержку родителям, имеющих вопросы по развитию ребенка, а также родителям, воспитывающим ребенка с ограниченными возможностями здоровья посредством различных цифровых электронных устройств. В габаритных размерах стенд должен быть не менее 1 *1,7 метров и толщиной не менее 8,99 мм с полуокруглёнными краями и с защитной съемной пленкой, где должны быть изображены рисунки на тематику детской инклюзии с соответствующими не менее чем 6 (шестью) кодами быстрого отклика, связанными со специально разработанной базой данных, контент которой в цифровом формате должен комплексно охватывать тематику инклюзии. Материал изготовления информационно-образовательного стенда– полиметилметакрилат, с цветным изображением, нанесенного посредством ультрафиолетовой печати высокого качества и разрешения, которое должно застывать (фотополимеризоваться) под воздействием ультрафиолетового излучения, образуя плёнку на запечатываемом материале. Крепежные материалы должны быть из нержавеющей стали диаметром не менее 18 мм и резиновой бесцветной мягкой шайбой в диаметре не менее 16 мм и с отверстием не менее 9 мм в количестве не менее 8 штук. Контент, связанный с информационно-образовательным стендом, должен быть адаптивным и одинаково корректно отображаться на устройствах с различным разрешением экрана (смартфон, планшет, интерактивная панель), а также на любых веб-браузерах на персональном компьютере и (или) ноутбуке. Данный стенд должен быть художественно исполнен градиентом в умеренных тонах фиолетового, светло оранжевых и местами розовых оттенках. В верхней части горизонтально расположить плашку, градиентно с переходом из оранжевого в фиолетовый цвет. На данной плашке, в правом углу стенда, расположить логотип компании-производителя, а слева изобразить иконки. В нижней части стенда расположить полупрозрачную плашку с изображением лупы в правой стороне, слева от иконки расположить текст белого цвета на казахском и русском языках. В правой нижней части стенда, в полупрозрачной прямоугольной фигуре с полуокругленными краями, необходимо расположить контактную информацию компании-производителя. Выше данной фигуры изобразить еще 1 (одну) полупрозрачную прямоугольную фигуру с полуокругленными краями, внутри которой изображен земной шар с медицинским знаком плюс, текст белого цвета на двух языках (казахский и русский), а также код быстрого отклика (связанных с базой данных). В левой части стенда должен быть изображен рисунок, изображающий большой экран смартфона с надписью сверху «INCLUSI ON», на котором должен быть изображен код быстрого отклика главной страницы, связанный с базой данных для общего ознакомления с контентом. Справа от изображения большого смартфона, расположены 2 (два) смартфона меньшего размера. В одном из них изображены 2 (два) ребенка с поднятыми вверх руками, в следующем изображена женская фигура с кругами, внутри которых изображены различные части тела. В правой части стенда расположены еще

	2 (два) смартфона с меньшим размером. На экране одного из смартфонов изображена фигура женщины, стоящая возле папок с документами. На экране следующего смартфона необходимо изобразить фигуру врача в белом халате. На данном стенде, в каждом из вышеупомянутых изображений смартфона, должны быть изображены текст белого цвета на двух языках (казахский и русский), а также коды быстрого отклика (связанных с базой данных), пройдя по которым с помощью смартфона и (или) планшета в цифровом формате можно будет комплексно ознакомиться со следующей информацией (вся информация должна быть комплексно сконцентрирована в специально разработанной базе данных): Раздел Государственная помощь. Данный раздел должен в полной мере предоставлять информацию о государственной помощи семьям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями в Республике Казахстан. В разделе развернуто описать различные государственные учреждения и программы, которые предоставляют поддержку и помощь детям с особыми потребностями. Основные разделы, которые охватываются в данном контенте, включают: - Психолого-медико-педагогическая консультация (ПМПК) в Республике Казахстан: описание функций и роли ПМПК в оказании помощи детям с особыми образовательными потребностями, а также пояснение, как родители могут попасть на прием к специалистам ПМПК. - Кабинеты психолого-педагогической коррекции (КППК) в Республике Казахстан: предоставление информации о КППК и их функции, а также пошаговое руководство для родителей о том, как обратиться за помощью в КППК. - Специальные детские сады и ясли, специальные группы в детских садах: описание возможностей и условий обучения в данных учреждениях и объяснение, как родители могут подать заявку на поступление своего ребенка. - Специальные школы и классы в средних общеобразовательных школах (СОШ): предоставление информации о специальных школах и классах, их преимуществах и процедуре поступления. - Реабилитационные центры (РЦ): описание доступных реабилитационных программ и услуг для детей с особыми образовательными потребностями и инструкции, как получить доступ к этим программам. Кроме того, раздел также должен содержать ответы на часто задаваемые вопросы родителей: а) Что делать, если у ребенка дошкольного возраста обнаружены нарушения развития? б) Как оформить инвалидность у ребенка с нарушением развития? в) Все о формах обучения в инклюзивном образовании и какие возможности есть для ребенка с особыми образовательными потребностями? г) Как получить медицинскую реабилитацию для ребенка с нарушением развития? Данный контент должен предоставлять родителям и опекунам все необходимые знания и руководства для получения государственной помощи и поддержки при воспитании детей с особыми образовательными потребностями в Республике Казахстан. - Нормы отклонения по возрастам для детей от 0-1 года, от 1 до 2 лет, от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет отдельно выведя их на отдельные подразделы. В каждом разделе предусмотреть

	(для конкретного возраста) такую информацию, как: на что обращать внимание при рождении ребенка, в частности, врачебная помощь ребенку, обязательные процедуры после рождения ребенка, оценка по шкале Апгар, обязательные процедуры, первый осмотр и разговор с мамой, осмотр ребенка, скрининг, мышечный тонус, набор обязательных рефлексов ребенка, после врачебного осмотра в 1 сутки, вес ребенка, первые важные анализы, физиологическая желтуха, признаки желтухи, лечение желтушки у новорождённых, уход за новорожденным дома, гигиена глаз и ушей, обработка ротовой полости, уход за пупком в домашних условиях, вакцинация, противопоказания вакцинации, обязательная вакцинация против кори, получение разрешения на прививку; Категории нарушений. В данном разделе представить 7 (семь) подразделов, каждый из которых охватывает различные виды особых образовательных потребностей у детей. Каждый подраздел посвящен конкретной категории детей с особыми потребностями и предоставляет информацию о том, как государство может помочь их развитию и образованию. Подразделы включают в себя следующие нарушения и особенности: - Нарушения зрения: описание и поддержка для детей с проблемами зрения. Данный подраздел расположить первым в данном разделе. Необходимо предусмотреть не менее 6 (шести) иконок, каждую из которых можно развернуть и ознакомиться с такой информацией, как: определение, причины, диагностика, виды, коррекция, лечение, а также специалисты по диагностике нарушений зрения. В верхней части подраздела предусмотреть изображение слепой женщины с тростью в руках на зеленом фоне. - Нарушения слуха: информация о помощи, предоставляемой детям с проблемами слуха. Необходимо предусмотреть не менее 6 (шести) иконок, каждую из которых можно развернуть и ознакомиться с такой информацией как: определение, причины, диагностика, виды, коррекция, лечение, а также специалисты по диагностике нарушений слуха. В верхней части подраздела предусмотреть изображение мальчика, закрывающего уши своими руками на фоне колокола. - Нарушения речи: предоставление родителям и педагогам информации о том, как поддержать развитие речи у детей с особыми образовательными потребностями. расположен третьим после нарушения слуха. Необходимо предусмотреть не менее 6 (шести) иконок, каждую из которых можно развернуть и ознакомиться с такой информацией как: определение, причины, диагностика, виды, коррекция, лечение, а также специалисты по диагностике нарушений речи. В верхней части подраздела предусмотреть изображение девочки с нарушенной речью. - Нарушения опорно-двигательного аппарата: описание возможностей и услуг для детей с проблемами опорнодвигательного аппарата, включая физическую реабилитацию и адаптированные занятия. Необходимо предусмотреть не менее 2 (двух) иконок, каждую из которых можно развернуть и ознакомиться с такой информацией как: нарушения опорно-двигательного аппарата, нервномышечные заболевания у детей. В данном подразделе необходимо предусмотреть: определение, причины, диагностика, виды,

	коррекция, лечение, а также специалисты по диагностике нарушения опорно-двигательного аппарата. - Нарушение интеллекта: информация о специальных образовательных программах и поддержке для детей с интеллектуальными трудностями. Необходимо предусмотреть не менее 7 (семи) иконок, каждую из которых можно развернуть и ознакомиться с такой информацией как: определение, причины, диагностика, виды, коррекция, лечение, а также специалисты по диагностике нарушений интеллекта. В верхней части подраздела предусмотреть изображение сидящей девушки, на волосах которой имеются детали пазла красного цвета, а также желтого цвета вокруг нее. - Задержка психического развития: предоставление родителям информации о ресурсах и программам для детей с задержкой психического развития, включая психолого-педагогическую поддержку. Расположить шестым после нарушения интеллекта. Необходимо предусмотреть не менее 7 (семи) иконок, каждую из которых можно развернуть и ознакомиться с такой информацией как: определение, причины ЗПР, диагностика, виды, коррекция, лечение, а также специалисты по диагностике задержки психического развития. В верхней части подраздела предусмотреть изображение девушки с задержкой психического развития. - Нарушение эмоционально-волевой сферы: описание специальных подходов и программ для детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы, включая социальнопсихологическую помощь и терапевтическую поддержку. Необходимо предусмотреть не менее 6 (шести) иконок, каждую из которых можно развернуть и ознакомиться с такой информацией как: определение, причины, диагностика, виды, коррекция, лечение, а также специалисты по диагностике нарушения эмоционально-волевой сферы. В верхней части подраздела предусмотреть изображение мальчика с нарушением эмоционально-волевой сферы. Каждый подраздел предоставляет конкретную информацию, ресурсы и руководства для родителей и педагогов, чтобы обеспечить оптимальное развитие и образование детей с особыми образовательными потребностями. - Медицинский туризм. В нижней части стенда предусмотреть место, в котором должна быть краткая информация о пользе данном информационнообразовательной стенде на казахском и русском языках. Вся предоставляемая информация (контент) должна быть на казахском и (или) русском языке (допускается английский язык). Должна быть предусмотрена возможность переключения между языками на любой из страниц контента с сохранением местоположения на просматриваемой странице. Потенциальный поставщик должен производить информационную и иную необходимую поддержку контента, связанного со стендом, не менее 12 (двенадцати) месяцев (полное тестирование контента для предупреждения ошибок, сбоев и его оптимизация). В целях общего обозрения и ознакомления в рамках данного информационно-образовательного стенда должна быть предусмотрена функция вывода контента на экран (телевизор либо интерактивную панель) посредством интернет-соединения с базой данных. Вся информация должна быть одновременно доступна на смартфоне и (или) планшете.

	Пользователь должен иметь возможность воспользоваться данной функцией посредством нажатия соответствующей иконки (кнопки) на смартфоне и (или) планшете. Иными словами, у контента (базы данных), специально разработанного и связанного со стендом, должна быть предусмотрена функция вывода информации на большой экран посредством интернет-соединения и ввода пароля (кода). Потенциальный поставщик в составе заявки на участие в конкурсе представляет электронную копию (либо электронный документ) Разрешения на использование объектов интеллектуальной собственности (патента, авторского свидетельства (свидетельства о государственной регистрации прав на объект авторского права), свидетельства на полезную модель и иной авторской (технической) документации), подтверждающего право потенциального поставщика на реализацию оригинального (неконтрафактного) закупаемого товара в рамках закупки с указанием номера закупки а так же номера лота. Разрешение выдаётся правообладателем (изготовителем) либо его официальным представителем на территории Республики Казахстан, является адресным (выдаётся конкретному потенциальному поставщику под конкретный конкурс и лот) и содержит присвоенный правообладателем уникальный регистрационный номер (код), позволяющий его идентифицировать и проверить. Данное требование предъявляется в подтверждение правоспособности потенциального поставщика (п. 46 Правил) и в целях исключения поставки контрафактной продукции; оно не относится к документам о характеристиках, комплектности и происхождении товара (технические паспорта, сертификаты соответствия и т.п.), которые в соответствии с конкурсной документацией могут быть представлены гарантийным письмом с обязательством их предоставления при поставке товара. В целях соблюдения принципа законности (ст. 5 Закона Республики Казахстан «О государственных закупках») и недопущения нарушения прав и законных интересов третьих лиц (правообладателей) потенциальный поставщик представляет правоустанавливающие документы на соответствующие объекты интеллектуальной собственности, а именно: патент, авторское свидетельство (свидетельство о государственной регистрации прав) на дизайн, на исходный код и на базу данных, относящиеся к закупаемому объекту. Наименование объекта интеллектуальной собственности, указанное в Разрешении, должно полностью и дословно совпадать с наименованием этого объекта в правоустанавливающем документе (патенте, авторском свидетельстве, свидетельстве о государственной регистрации). Замена, сокращение, частичное изменение (перефразирование) наименования объекта, на который выдано Разрешение, не допускается. Разрешение входит в состав заявки на участие в конкурсе в соответствии с Приложением №4, Глава 3 Правил осуществления государственных закупок, утверждённых приказом Министра финансов Республики Казахстан от 09.10.2024 № 687 п. 18. Заявка на участие в конкурсе содержит: разрешения (уведомления) и (или) патенты, свидетельства, сертификаты, другие документы, подтверждающие право потенциального

	поставщика на производство, переработку, поставку и реализацию закупаемых товаров, на выполнение работ, оказание услуг; Непредставление указанного Разрешения и (или) правоустанавливающих документов (патентов, авторских свидетельств, свидетельств, сертификатов и иных документов, подтверждающих право потенциального поставщика на производство, переработку, поставку и реализацию закупаемого товара), а равно несовпадение наименования объекта интеллектуальной собственности в Разрешении с наименованием, указанным в соответствующем правоустанавливающем документе, является основанием для признания потенциального поставщика не соответствующим требованиям конкурсной документации и недопуска к участию в конкурсе в соответствии с Главой 3, Параграфом 10 Правил № 687 п.212 Потенциальный поставщик не допускается к участию в конкурсе (не признается участником конкурса), если: непредставление электронных копий либо в виде электронного документа патентов, свидетельств, сертификатов, других документов, подтверждающих право потенциального поставщика на производство, переработку, поставку и реализацию закупаемых товаров, выполнение работ, оказание услуг; Если закупаемый товар иностранного происхождения — официальный представитель на территории Республики Казахстан дополнительно представляет документ, подтверждающий право представлять интересы иностранной компании, с указанием даты выдачи и срока действия (договор, свидетельство, сертификат и т.п.). Количество информационно-образовательного стенда по данной тематике – 1 единица.

Условия к потенциальному поставщику в случае определения его победителем и заключения с ним договора о государственных закупках (указываются при необходимости) (Отклонение потенциального поставщика за не указание и непредставление указанных сведений не допускается)	В рамках настоящего проекта подрядчик обязан выполнить эстетическое оформление кабинета логопеда с модернизацией, полной заменой напольного покрытия, декоративных элементов. Объектом работ является кабинет логопеда-дефектолога 7,0 м × 8,0 м с общей площадью 56 м². В рамках эстетического оформления потенциальный поставщик обязан выполнить комплекс работ по оформлению интерьера, включая изготовление и монтаж декоративных элементов и декоративной мебели в соответствии с функциональным зонированием пространства. Оформление кабинета является неотъемлемой частью современной образовательной среды и направлено на формирование благоприятного психологического климата, повышение мотивации к обучению и развитие культурных и эстетических ценностей учащихся. Визуальное пространство должно способствовать снижению тревожности, улучшению концентрации внимания и формированию чувства принадлежности к образовательному учреждению. Цветовые решения, визуальные акценты и тематическое зонирование должны обеспечивать гармоничное восприятие пространства и формировать бережное отношение к окружающей среде. Стены подлежат комплексной подготовке на площади не менее 54м², включая очистку, выравнивание, шпаклевку и шлифование. Финишное покрытие выполняется водоэмульсионной краской с акриловыми добавками светло-серого цвета с матовой или полуматовой текстурой, устойчивой к истиранию и влажной уборке, без образования бликов. Потолок выполняется в светлой цветовой гамме (преимущественно белый) с соблюдением строгой геометрии, симметрии и минимально заметных стыков. Предусматривается установка не менее 5 встроенных светодиодных светильников с равномерным распределением света, матовыми рассеивателями и цветовой температурой от 4000 до 6000K, обеспечивающей комфортное визуальное восприятие без бликов и резких теней. 1.Кресло – количество -1шт. Кресло офисное для учителя , предназначенное для оснащения административных и служебных помещений. Конструкция с высокой спинкой, мягким сиденьем, подлокотниками и поворотным механизмом. Габаритные размеры: длина — 500 мм, ширина — 520 мм, высота — 1230 мм, максимальная общая высота — 1320 мм. Высота спинки — 860 мм. Материал обивки — комбинированный, гобелен и искусственная кожа (экокожа). Материал каркаса — пластик. Основание — пластиковая крестовина чёрного цвета. Подлокотники — пластиковые с мягкими накладками, нерегулируемые. Колёсики — пластиковые, чёрного цвета. Кресло должно иметь механизм регулировки высоты сиденья и угла наклона, обеспечивать поддержку спины и комфорт при продолжительной работе. 2.Тактильная табличка со шрифтом Брайля - количество 1шт. Тактильная информационная табличка предназначена для обозначения кабинета учителя-логопеда в образовательных учреждениях и обеспечения доступности информации для лиц с нарушениями зрения. Размер таблички — 300×100 мм. Форма — прямоугольная. Материал изготовления — прочный ПВХ-пластик толщиной не менее 3 мм. На лицевой поверхности должна быть размещена надпись

	«Кабинет учителя-логопеда», продублированная рельефно-точечным шрифтом Брайля. Способ нанесения информации — печать с формированием тактильных рельефных элементов. Надписи должны быть чёткими, контрастными и устойчивыми к истиранию. Поверхность должна быть гладкой, без острых краёв и дефектов. Способ крепления — двусторонняя монтажная клейкая лента. Табличка должна быть пригодна для установки на дверь или стену. Цветовое исполнение — контрастное, обеспечивающее удобство визуального восприятия. Товар должен быть новым, без механических повреждений и производственных дефектов. 3. Детский спортивно-гимнастический комплекс (шведская стенка)- количество 1шт. Детский спортивногимнастический комплекс предназначен для установки в закрытых помещениях образовательных учреждений, проведения физических упражнений, развития координации движений, ловкости, силы и гибкости детей. Тип конструкции — пристенная шведская стенка с дополнительным навесным спортивным оборудованием. Основной материал каркаса — металл. Материал ступеней и перекладин — пластик, ступени с массажной поверхностью. Габаритные размеры: высота — 220 см, ширина — 56 см, длина — 97 см. Максимальная допустимая нагрузка — не менее 100 кг. Конструкция должна предусматривать крепление к стене, надёжные болтовые соединения и возможность изменения расположения отдельных элементов в зависимости от возраста и роста детей. Турник должен иметь возможность регулировки по высоте и обеспечивать широкий и узкий хват. Комплектация: шведская стенка, турник, гимнастические кольца, гимнастический канат с упорами, верёвочная лестница, тарзанка, элементы канатного лаза и комплект настенных креплений 4. Интерактивное логопедическое оборудование «Умное зеркало» - количество 1шт. Интерактивное логопедическое оборудование «Умное зеркало» предназначено для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими нарушения речевого, когнитивного и эмоционального развития. Оборудование должно обеспечивать одновременное отображение отражения ребёнка и интерактивных анимированных персонажей, сопровождающих выполнение логопедических упражнений. Оборудование предназначено для детей в возрасте от 4 до 10 лет, включая детей с особыми образовательными потребностями (ООП). 1. Технические характеристики: • Тип оборудования — интерактивное логопедическое зеркало. • Ширина — 723 мм. • Высота — 444 мм. • Глубина — 123 мм. • Встроенное оборудование — монитор, видеокамера, микрофон. • Возможность подключения внешнего микрофона. • Подключение к ноутбуку посредством HDMI и USB. • Наличие специализированного программного обеспечения для проведения логопедических занятий. • Возможность интерактивного взаимодействия ребёнка с виртуальными персонажами посредством голоса и движений. 2. Функциональные возможности программного обеспечения: Программное обеспечение должно содержать не менее 334 упражнений, объединённых в 6 основных блоков: 1. Артикуляционная гимнастика — не менее 27 упражнений для тренировки мышц языка, губ и нижней

	челюсти. 2. Дыхательная гимнастика — не менее 14 упражнений для развития дыхательной мускулатуры и речевого аппарата. 3. Постановка звуков — упражнения для формирования правильного звукопроизношения. 4. Автоматизация звуков — упражнения для закрепления правильного произношения звуков в речи. 5. Дифференциация звуков — упражнения для различения и правильного использования речевых звуков. 6. Звуковой маршрут — интерактивные занятия с использованием технологий распознавания голоса ребёнка. 3. Дополнительные функциональные возможности: • Наличие конструктора занятий, позволяющего педагогу самостоятельно разрабатывать индивидуальные логопедические упражнения. • Возможность загрузки изображений, звуков и фоновых материалов. • Формирование индивидуальных коррекционных маршрутов. • Автоматизированное заполнение речевой карты ребёнка. • Проведение речевой диагностики в игровой форме. • Наличие интерактивных игр с управлением голосом и хлопками. • Возможность распознавания речи ребёнка. • Развитие фонематического слуха, артикуляционных навыков, речевого дыхания и звукопроизношения. • Использование анимированных персонажей для демонстрации правильного выполнения упражнений. • Возможность визуального контроля ребёнком собственных артикуляционных движений. • Проведение занятий с детьми с особыми образовательными потребностями. • Возможность обновления программного обеспечения без дополнительной оплаты. 4. Комплектация: 1. Конструкция интерактивного логопедического зеркала — 1 комплект. 2. Встроенный монитор — 1 шт. 3. Встроенная видеокамера — 1 шт. 4. Встроенный микрофон — 1 шт. 5. Специализированное программное обеспечение на USB-накопителе — 1 комплект. 6. Внешний микрофон — 1 шт. 7. Методическое пособие — 1 комплект. 8. Руководство пользователя — 1 шт. 9. Салфетка из микрофибры — 1 шт. 10. Кабель HDMI — 1 шт. 11. Кабель USB — 1 шт. 12. Кабель питания — 1 шт. 5. Батут детский гимнастический с ручкой - количество 1шт. Батут детский гимнастический предназначен для проведения физкультурно-оздоровительных занятий, активных игр, развития координации движений, равновесия и укрепления мышц у детей. Тип конструкции — круглый батут с опорной ручкой. Диаметр прыжковой поверхности — 81 см. Максимальная допустимая нагрузка — до 50 кг. Материал каркаса — сталь. Материал прыжкового полотна — перматрон, устойчивый к механическим нагрузкам, высоким температурам и ультрафиолетовому излучению. Система амортизации — эластичные ремни без металлических пружин, обеспечивающие мягкую амортизацию при прыжках. Конструкция должна быть оснащена устойчивыми опорными ножками с противоскользящими прорезиненными наконечниками. Опорная ручка — съёмная, с мягкой накладкой для удобного и безопасного хвата. Батут должен обеспечивать устойчивость при эксплуатации и возможность сборки и разборки. Комплектация: батут, съёмная опорная ручка, комплект ножек, крепёжные элементы, инструкция по сборке. 6. Балансборд детский с лабиринтом (балансировочная доска)- количество 1 шт. балансборд детский

	с лабиринтом предназначен для развития координации движений, равновесия, концентрации внимания, пространственного восприятия и укрепления мышц у детей. Изделие должно представлять собой деревянную балансировочную платформу с расположенным на верхней поверхности игровым лабиринтом для перемещения шарика путём изменения наклона доски. Материал изготовления — прочная многослойная фанера или натуральная древесина. Форма платформы — прямоугольная с закруглёнными краями. Ориентировочные габаритные размеры — 600×400×100 мм. Конструкция должна предусматривать опорный балансировочный элемент, обеспечивающий возможность наклона платформы в разных направлениях. Поверхность должна быть тщательно отшлифована, без заусенцев, острых углов и сколов. Лабиринт должен иметь направляющие дорожки для перемещения шарика. 7. Обруч гимнастический пластиковый - количество 6 шт. Обруч гимнастический предназначен для проведения занятий по физической культуре, художественной гимнастике, развития координации движений, гибкости, ловкости и двигательной активности детей. Тип изделия — гимнастический обруч круглой формы. Диаметр — 600 мм (60 см). Материал изготовления — прочный, упругий пластик, устойчивый к механическим воздействиям и деформации. 8. Тактильная дорожка 7 элементов - количество 1 шт. тактильная дорожка предназначена для развития тактильного восприятия, сенсорной интеграции, координации движений, равновесия и моторики у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Изделие должно представлять собой комплект из не менее 7 отдельных модулей с различными по фактуре поверхностями. Размер каждого модуля — не менее 500×350 мм. Материал основания — натуральная древесина или многослойная фанера. Рабочие поверхности должны иметь различные тактильные покрытия, обеспечивающие разнообразные ощущения при ходьбе босиком. 9. Квадрокоптер с камерой 4K и комплектом дополнительных аккумуляторов - количество 1 шт. Квадрокоптер предназначен для проведения аэрофотосъёмки, видеосъёмки, образовательных занятий, изучения основ управления беспилотными летательными аппаратами и выполнения творческих проектов. Тип конструкции — четырёхвинтовой беспилотный летательный аппарат с интегрированной цифровой камерой, системой стабилизации изображения и интеллектуальными режимами полёта. Основные технические характеристики: масса квадрокоптера — не более 151 г; габаритные размеры — не более 167×171×54 мм; максимальная скорость полёта — не менее 12 м/с; скорость набора высоты — не менее 5 м/с; скорость снижения — не менее 3 м/с; максимальная высота эксплуатации над уровнем моря — не менее 2000 м; продолжительность полёта — до 19 минут от одного полностью заряженного аккумулятора; ёмкость аккумулятора — не менее 1606 мА·ч; аккумулятор — съёмный, перезаряжаемый. Характеристики камеры: встроенная цифровая камера с разрешением матрицы не менее 12 Мп; разрешение видеосъёмки — не менее 3840×2160 пикселей (4K); частота видеосъёмки — не менее 60 кадров в секунду; угол обзора камеры — не менее

	119°; стабилизация изображения — двухосевая механическая; встроенная память — не менее 49 ГБ. Система управления: управление посредством пульта дистанционного управления, мобильного приложения и интеллектуальных функций; наличие систем спутникового позиционирования, датчиков высоты и ориентации; дальность управления — не менее 7 км в соответствующих условиях эксплуатации; функция автоматического возвращения в точку взлёта; функция автоматического следования за объектом; поддержка автоматического взлёта и посадки, в том числе с ладони; возможность управления жестами; наличие интеллектуальных режимов фото- и видеосъёмки; система обнаружения препятствий в нескольких направлениях, включая передние, боковые и нижние зоны. Комплектация: 1. Квадрокоптер со встроенной камерой — 1 шт. 2. Пульт дистанционного управления — 1 шт. 3. Интеллектуальный полётный аккумулятор — не менее 3 шт. 4. Двусторонний зарядный концентратор — 1 шт. 5. Защита пропеллеров — 1 комплект. 6. Запасные пропеллеры — не менее 1 пары. 7. Запасные крепёжные винты пропеллеров — не менее 4 шт. 8. Защитный элемент подвеса камеры — 1 шт. 9. Цифровой приёмопередающий модуль — 1 шт. 10. Кабель USB Type-C — USB Type-C — 1 шт. 11. Соединительные кабели пульта управления — 1 комплект. 12. Отвёртка для установки пропеллеров — 1 шт. 10. Беспроводной петличный микрофон с разъёмом USB Type-C количество 1 шт.Беспроводной петличный микрофон предназначен для качественной записи голоса при проведении видеосъёмки, интервью, презентаций, образовательных занятий, онлайн-трансляций и создания мультимедийного контента. Тип микрофона — беспроводной, петличный, конденсаторный, с креплением в виде клипсы. Подключение к мобильным устройствам осуществляется посредством компактного приёмника с разъёмом USB Type-C. Диапазон воспроизводимых частот — не менее 20 Гц – 20 000 Гц. Частота дискретизации — не менее 48 кГц, разрядность аудио — не менее 16 бит. Соотношение сигнал/шум — не менее 80 дБ. Максимальный уровень звукового давления — не менее 120 дБ. Дальность беспроводной передачи сигнала — до 100 метров при отсутствии препятствий. Задержка передачи звука — не более 25 м 11. Тактильная напольная плитка для слабовидящих- количество 120 шт. Тактильная напольная плитка предназначена для обеспечения безопасного и самостоятельного передвижения людей с нарушениями зрения в образовательных учреждениях, общественных и административных зданиях. Изделие должно обеспечивать тактильное и визуальное информирование о направлении движения, поворотах, препятствиях и потенциально опасных участках. Материал изготовления — прочный поливинилхлорид (ПВХ), устойчивый к механическим нагрузкам, истиранию и деформации. Размер плитки — 300×300 мм. Толщина основания — не менее 5 мм. Цвет — жёлтый, контрастный по отношению к окружающему напольному покрытию. 12. развивающий математический набор Монтессори (деревянный) - количество 2 шт. Обучающий математический набор предназначен для развития математических способностей, логического

	мышления, внимания, памяти, мелкой моторики и навыков счёта у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Набор должен использоваться для проведения индивидуальных и групповых развивающих занятий в образовательных учреждениях. Материал изготовления — натуральная древесина или многослойная деревянная фанера. Набор должен содержать обучающие элементы для изучения цифр, количественного счёта, сравнения чисел и выполнения простых арифметических действий. Игровые элементы должны обеспечивать возможность практического освоения математических понятий, изучения последовательности чисел, сложения и вычитания, а также развития зрительно-моторной координации. Конструкция должна предусматривать возможность многократного использования элементов при выполнении различных учебных заданий. 13. Развивающая дидактическая игра «Кораблик» (деревянная) - количество 2 шт. Развивающая дидактическая игра предназначена для развития логического мышления, внимания, памяти, мелкой моторики, координации движений, цветовосприятия и формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. Изделие должно представлять собой игровое поле в форме кораблика с семью мачтами и съёмными разноцветными флажками. Материал изготовления флажков — деревянная фанера толщиной не менее 4 мм, игровое поле — ковролин. Габаритные размеры игрового поля — 350×370 мм. Комплект должен содержать не менее 28 разноцветных флажков семи цветов: красный — 1 шт., оранжевый — 2 шт., жёлтый — 3 шт., зелёный — 4 шт., голубой — 5 шт., синий — 6 шт., фиолетовый — 7 шт. Флажки должны оснащаться держателями и креплениями на липучках, обеспечивающими многократное закрепление и снятие с игрового поля. Конструкция должна позволять выполнять задания на изучение цветов, количественного и порядкового счёта, сравнение предметов по высоте, определение пространственного расположения, формирование числовых последовательностей и развитие зрительно-моторной координации. Все деревянные элементы должны иметь гладкую, тщательно обработанную поверхность без острых углов, сколов и заусенцев. Материалы должны быть безопасными для детей, устойчивыми к износу и пригодными для многократного использования. Комплектация: игровое поле в форме кораблика — 1 шт., разноцветные деревянные флажки — не менее 28 шт. Товар должен быть новым, ранее не использованным, без механических повреждений и производственных дефектов. 15. Развивающий дидактический набор «Деревянные цилиндры Монтессори»- количество 2 шт. развивающий дидактический набор предназначен для развития мелкой моторики рук, сенсорного и зрительного восприятия, логического мышления, внимания, памяти, координации движений и пространственного представления у детей дошкольного возраста. Изделие должно представлять собой деревянный обучающий комплект, состоящий из основания с углублениями и съёмных цилиндрических элементов различной высоты и диаметра. Материал изготовления — натуральная древесина, тщательно обработанная и отшлифованная. Конструкция

	должна обеспечивать возможность извлечения, сортировки и размещения цилиндров в соответствующих отверстиях по размеру, высоте и диаметру. Набор должен способствовать формированию представлений о величине, толщине, высоте и объёме предметов, развитию навыков сравнения, классификации, последовательного расположения элементов и зрительно-моторной координации. Деревянные элементы должны иметь гладкую поверхность, закруглённые края, без острых углов, заусенцев, трещин и сколов. Покрытие — безопасное для детей, устойчивое к истиранию и пригодное для многократного использования. Изделие должно подходить для индивидуальных и групповых развивающих занятий в дошкольных образовательных учреждениях, кабинетах психолога, логопеда и сенсорного развития. Комплектация — деревянные основания с отверстиями и соответствующие съёмные цилиндры различных размеров. Товар должен быть новым, ранее не использованным, без механических повреждений и производственных дефектов. 16. Развивающий нейротренажёр «Межполушарные доски Монтессори» количество 2 шт. Развивающий дидактический набор предназначен для развития межполушарного взаимодействия, мелкой моторики рук, координации движений, концентрации внимания, зрительно-моторной координации, логического мышления и подготовки детей к письму. Набор должен состоять из не менее 12 деревянных межполушарных досок с различными видами лабиринтов и траекторий движения. Материал изготовления — натуральная древесина или многослойная деревянная фанера. Каждая доска должна иметь специальные углублённые дорожки в виде геометрических фигур, спиралей, волн, зигзагов и других графических элементов, предназначенных для выполнения упражнений одновременно обеими руками. Конструкция должна обеспечивать возможность синхронного и последовательного прохождения лабиринтов с использованием деревянных шариков или специальных стилусов. Изделия должны способствовать развитию координации правой и левой руки, пространственного восприятия, внимания, памяти и графомоторных навыков. Поверхности должны быть тщательно отшлифованы, без острых углов, заусенцев, сколов и трещин. Материалы должны быть безопасными для детей, устойчивыми к износу и пригодными для многократного использования. Набор должен подходить для индивидуальных и групповых развивающих занятий в дошкольных образовательных учреждениях, кабинетах психолога, логопеда и коррекционно-развивающего обучения. Комплектация — не менее 12 межполушарных досок с различными лабиринтами и вспомогательные элементы для прохождения дорожек. Товар должен быть новым, ранее не использованным, без механических повреждений и производственных дефектов. 17.Стол для заседаний количество 1-шт. Стол для переговоров: овальной формы, с цельной столешницей. Материал столешницы и опор — ламинированная ДСП (ЛДСП). Толщина столешницы — 32 мм. Габаритные размеры: длина — 2400 мм, глубина — 900 мм, высота — 750 мм 18. Потенциальный поставщик должен изготовить интерактивный информационнообразовательный стенд по тематике

	«INCLUSION» (далее – стенд), который будет оказывать информационную поддержку родителям, имеющих вопросы по развитию ребенка, а также родителям, воспитывающим ребенка с ограниченными возможностями здоровья посредством различных цифровых электронных устройств. В габаритных размерах стенд должен быть не менее 1 *1,7 метров и толщиной не менее 8,99 мм с полуокруглёнными краями и с защитной съемной пленкой, где должны быть изображены рисунки на тематику детской инклюзии с соответствующими не менее чем 6 (шестью) кодами быстрого отклика, связанными со специально разработанной базой данных, контент которой в цифровом формате должен комплексно охватывать тематику инклюзии. Материал изготовления информационно-образовательного стенда– полиметилметакрилат, с цветным изображением, нанесенного посредством ультрафиолетовой печати высокого качества и разрешения, которое должно застывать (фотополимеризоваться) под воздействием ультрафиолетового излучения, образуя плёнку на запечатываемом материале. Крепежные материалы должны быть из нержавеющей стали диаметром не менее 18 мм и резиновой бесцветной мягкой шайбой в диаметре не менее 16 мм и с отверстием не менее 9 мм в количестве не менее 8 штук. Контент, связанный с информационно-образовательным стендом, должен быть адаптивным и одинаково корректно отображаться на устройствах с различным разрешением экрана (смартфон, планшет, интерактивная панель), а также на любых веб-браузерах на персональном компьютере и (или) ноутбуке. Данный стенд должен быть художественно исполнен градиентом в умеренных тонах фиолетового, светло оранжевых и местами розовых оттенках. В верхней части горизонтально расположить плашку, градиентно с переходом из оранжевого в фиолетовый цвет. На данной плашке, в правом углу стенда, расположить логотип компании-производителя, а слева изобразить иконки. В нижней части стенда расположить полупрозрачную плашку с изображением лупы в правой стороне, слева от иконки расположить текст белого цвета на казахском и русском языках. В правой нижней части стенда, в полупрозрачной прямоугольной фигуре с полуокругленными краями, необходимо расположить контактную информацию компании-производителя. Выше данной фигуры изобразить еще 1 (одну) полупрозрачную прямоугольную фигуру с полуокругленными краями, внутри которой изображен земной шар с медицинским знаком плюс, текст белого цвета на двух языках (казахский и русский), а также код быстрого отклика (связанных с базой данных). В левой части стенда должен быть изображен рисунок, изображающий большой экран смартфона с надписью сверху «INCLUSI ON», на котором должен быть изображен код быстрого отклика главной страницы, связанный с базой данных для общего ознакомления с контентом. Справа от изображения большого смартфона, расположены 2 (два) смартфона меньшего размера. В одном из них изображены 2 (два) ребенка с поднятыми вверх руками, в следующем изображена женская фигура с кругами, внутри которых изображены различные части тела. В правой части стенда расположены еще

	2 (два) смартфона с меньшим размером. На экране одного из смартфонов изображена фигура женщины, стоящая возле папок с документами. На экране следующего смартфона необходимо изобразить фигуру врача в белом халате. На данном стенде, в каждом из вышеупомянутых изображений смартфона, должны быть изображены текст белого цвета на двух языках (казахский и русский), а также коды быстрого отклика (связанных с базой данных), пройдя по которым с помощью смартфона и (или) планшета в цифровом формате можно будет комплексно ознакомиться со следующей информацией (вся информация должна быть комплексно сконцентрирована в специально разработанной базе данных): Раздел Государственная помощь. Данный раздел должен в полной мере предоставлять информацию о государственной помощи семьям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями в Республике Казахстан. В разделе развернуто описать различные государственные учреждения и программы, которые предоставляют поддержку и помощь детям с особыми потребностями. Основные разделы, которые охватываются в данном контенте, включают: - Психолого-медико-педагогическая консультация (ПМПК) в Республике Казахстан: описание функций и роли ПМПК в оказании помощи детям с особыми образовательными потребностями, а также пояснение, как родители могут попасть на прием к специалистам ПМПК. - Кабинеты психолого-педагогической коррекции (КППК) в Республике Казахстан: предоставление информации о КППК и их функции, а также пошаговое руководство для родителей о том, как обратиться за помощью в КППК. - Специальные детские сады и ясли, специальные группы в детских садах: описание возможностей и условий обучения в данных учреждениях и объяснение, как родители могут подать заявку на поступление своего ребенка. - Специальные школы и классы в средних общеобразовательных школах (СОШ): предоставление информации о специальных школах и классах, их преимуществах и процедуре поступления. - Реабилитационные центры (РЦ): описание доступных реабилитационных программ и услуг для детей с особыми образовательными потребностями и инструкции, как получить доступ к этим программам. Кроме того, раздел также должен содержать ответы на часто задаваемые вопросы родителей: а) Что делать, если у ребенка дошкольного возраста обнаружены нарушения развития? б) Как оформить инвалидность у ребенка с нарушением развития? в) Все о формах обучения в инклюзивном образовании и какие возможности есть для ребенка с особыми образовательными потребностями? г) Как получить медицинскую реабилитацию для ребенка с нарушением развития? Данный контент должен предоставлять родителям и опекунам все необходимые знания и руководства для получения государственной помощи и поддержки при воспитании детей с особыми образовательными потребностями в Республике Казахстан. - Нормы отклонения по возрастам для детей от 0-1 года, от 1 до 2 лет, от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет отдельно выведя их на отдельные подразделы. В каждом разделе предусмотреть

	(для конкретного возраста) такую информацию, как: на что обращать внимание при рождении ребенка, в частности, врачебная помощь ребенку, обязательные процедуры после рождения ребенка, оценка по шкале Апгар, обязательные процедуры, первый осмотр и разговор с мамой, осмотр ребенка, скрининг, мышечный тонус, набор обязательных рефлексов ребенка, после врачебного осмотра в 1 сутки, вес ребенка, первые важные анализы, физиологическая желтуха, признаки желтухи, лечение желтушки у новорождённых, уход за новорожденным дома, гигиена глаз и ушей, обработка ротовой полости, уход за пупком в домашних условиях, вакцинация, противопоказания вакцинации, обязательная вакцинация против кори, получение разрешения на прививку; Категории нарушений. В данном разделе представить 7 (семь) подразделов, каждый из которых охватывает различные виды особых образовательных потребностей у детей. Каждый подраздел посвящен конкретной категории детей с особыми потребностями и предоставляет информацию о том, как государство может помочь их развитию и образованию. Подразделы включают в себя следующие нарушения и особенности: - Нарушения зрения: описание и поддержка для детей с проблемами зрения. Данный подраздел расположить первым в данном разделе. Необходимо предусмотреть не менее 6 (шести) иконок, каждую из которых можно развернуть и ознакомиться с такой информацией, как: определение, причины, диагностика, виды, коррекция, лечение, а также специалисты по диагностике нарушений зрения. В верхней части подраздела предусмотреть изображение слепой женщины с тростью в руках на зеленом фоне. - Нарушения слуха: информация о помощи, предоставляемой детям с проблемами слуха. Необходимо предусмотреть не менее 6 (шести) иконок, каждую из которых можно развернуть и ознакомиться с такой информацией как: определение, причины, диагностика, виды, коррекция, лечение, а также специалисты по диагностике нарушений слуха. В верхней части подраздела предусмотреть изображение мальчика, закрывающего уши своими руками на фоне колокола. - Нарушения речи: предоставление родителям и педагогам информации о том, как поддержать развитие речи у детей с особыми образовательными потребностями. расположен третьим после нарушения слуха. Необходимо предусмотреть не менее 6 (шести) иконок, каждую из которых можно развернуть и ознакомиться с такой информацией как: определение, причины, диагностика, виды, коррекция, лечение, а также специалисты по диагностике нарушений речи. В верхней части подраздела предусмотреть изображение девочки с нарушенной речью. - Нарушения опорно-двигательного аппарата: описание возможностей и услуг для детей с проблемами опорнодвигательного аппарата, включая физическую реабилитацию и адаптированные занятия. Необходимо предусмотреть не менее 2 (двух) иконок, каждую из которых можно развернуть и ознакомиться с такой информацией как: нарушения опорно-двигательного аппарата, нервномышечные заболевания у детей. В данном подразделе необходимо предусмотреть: определение, причины, диагностика, виды,

	коррекция, лечение, а также специалисты по диагностике нарушения опорно-двигательного аппарата. - Нарушение интеллекта: информация о специальных образовательных программах и поддержке для детей с интеллектуальными трудностями. Необходимо предусмотреть не менее 7 (семи) иконок, каждую из которых можно развернуть и ознакомиться с такой информацией как: определение, причины, диагностика, виды, коррекция, лечение, а также специалисты по диагностике нарушений интеллекта. В верхней части подраздела предусмотреть изображение сидящей девушки, на волосах которой имеются детали пазла красного цвета, а также желтого цвета вокруг нее. - Задержка психического развития: предоставление родителям информации о ресурсах и программам для детей с задержкой психического развития, включая психолого-педагогическую поддержку. Расположить шестым после нарушения интеллекта. Необходимо предусмотреть не менее 7 (семи) иконок, каждую из которых можно развернуть и ознакомиться с такой информацией как: определение, причины ЗПР, диагностика, виды, коррекция, лечение, а также специалисты по диагностике задержки психического развития. В верхней части подраздела предусмотреть изображение девушки с задержкой психического развития. - Нарушение эмоционально-волевой сферы: описание специальных подходов и программ для детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы, включая социальнопсихологическую помощь и терапевтическую поддержку. Необходимо предусмотреть не менее 6 (шести) иконок, каждую из которых можно развернуть и ознакомиться с такой информацией как: определение, причины, диагностика, виды, коррекция, лечение, а также специалисты по диагностике нарушения эмоционально-волевой сферы. В верхней части подраздела предусмотреть изображение мальчика с нарушением эмоционально-волевой сферы. Каждый подраздел предоставляет конкретную информацию, ресурсы и руководства для родителей и педагогов, чтобы обеспечить оптимальное развитие и образование детей с особыми образовательными потребностями. - Медицинский туризм. В нижней части стенда предусмотреть место, в котором должна быть краткая информация о пользе данном информационнообразовательной стенде на казахском и русском языках. Вся предоставляемая информация (контент) должна быть на казахском и (или) русском языке (допускается английский язык). Должна быть предусмотрена возможность переключения между языками на любой из страниц контента с сохранением местоположения на просматриваемой странице. Потенциальный поставщик должен производить информационную и иную необходимую поддержку контента, связанного со стендом, не менее 12 (двенадцати) месяцев (полное тестирование контента для предупреждения ошибок, сбоев и его оптимизация). В целях общего обозрения и ознакомления в рамках данного информационно-образовательного стенда должна быть предусмотрена функция вывода контента на экран (телевизор либо интерактивную панель) посредством интернет-соединения с базой данных. Вся информация должна быть одновременно доступна на смартфоне и (или) планшете.

	Пользователь должен иметь возможность воспользоваться данной функцией посредством нажатия соответствующей иконки (кнопки) на смартфоне и (или) планшете. Иными словами, у контента (базы данных), специально разработанного и связанного со стендом, должна быть предусмотрена функция вывода информации на большой экран посредством интернет-соединения и ввода пароля (кода). Потенциальный поставщик в составе заявки на участие в конкурсе представляет электронную копию (либо электронный документ) Разрешения на использование объектов интеллектуальной собственности (патента, авторского свидетельства (свидетельства о государственной регистрации прав на объект авторского права), свидетельства на полезную модель и иной авторской (технической) документации), подтверждающего право потенциального поставщика на реализацию оригинального (неконтрафактного) закупаемого товара в рамках закупки с указанием номера закупки а так же номера лота. Разрешение выдаётся правообладателем (изготовителем) либо его официальным представителем на территории Республики Казахстан, является адресным (выдаётся конкретному потенциальному поставщику под конкретный конкурс и лот) и содержит присвоенный правообладателем уникальный регистрационный номер (код), позволяющий его идентифицировать и проверить. Данное требование предъявляется в подтверждение правоспособности потенциального поставщика (п. 46 Правил) и в целях исключения поставки контрафактной продукции; оно не относится к документам о характеристиках, комплектности и происхождении товара (технические паспорта, сертификаты соответствия и т.п.), которые в соответствии с конкурсной документацией могут быть представлены гарантийным письмом с обязательством их предоставления при поставке товара. В целях соблюдения принципа законности (ст. 5 Закона Республики Казахстан «О государственных закупках») и недопущения нарушения прав и законных интересов третьих лиц (правообладателей) потенциальный поставщик представляет правоустанавливающие документы на соответствующие объекты интеллектуальной собственности, а именно: патент, авторское свидетельство (свидетельство о государственной регистрации прав) на дизайн, на исходный код и на базу данных, относящиеся к закупаемому объекту. Наименование объекта интеллектуальной собственности, указанное в Разрешении, должно полностью и дословно совпадать с наименованием этого объекта в правоустанавливающем документе (патенте, авторском свидетельстве, свидетельстве о государственной регистрации). Замена, сокращение, частичное изменение (перефразирование) наименования объекта, на который выдано Разрешение, не допускается. Разрешение входит в состав заявки на участие в конкурсе в соответствии с Приложением №4, Глава 3 Правил осуществления государственных закупок, утверждённых приказом Министра финансов Республики Казахстан от 09.10.2024 № 687 п. 18. Заявка на участие в конкурсе содержит: разрешения (уведомления) и (или) патенты, свидетельства, сертификаты, другие документы, подтверждающие право потенциального

	поставщика на производство, переработку, поставку и реализацию закупаемых товаров, на выполнение работ, оказание услуг; Непредставление указанного Разрешения и (или) правоустанавливающих документов (патентов, авторских свидетельств, свидетельств, сертификатов и иных документов, подтверждающих право потенциального поставщика на производство, переработку, поставку и реализацию закупаемого товара), а равно несовпадение наименования объекта интеллектуальной собственности в Разрешении с наименованием, указанным в соответствующем правоустанавливающем документе, является основанием для признания потенциального поставщика не соответствующим требованиям конкурсной документации и недопуска к участию в конкурсе в соответствии с Главой 3, Параграфом 10 Правил № 687 п.212 Потенциальный поставщик не допускается к участию в конкурсе (не признается участником конкурса), если: непредставление электронных копий либо в виде электронного документа патентов, свидетельств, сертификатов, других документов, подтверждающих право потенциального поставщика на производство, переработку, поставку и реализацию закупаемых товаров, выполнение работ, оказание услуг; Если закупаемый товар иностранного происхождения — официальный представитель на территории Республики Казахстан дополнительно представляет документ, подтверждающий право представлять интересы иностранной компании, с указанием даты выдачи и срока действия (договор, свидетельство, сертификат и т.п.). Количество информационно-образовательного стенда по данной тематике – 1 единица.